

Наибольшее применение для охраны государственной границы, в основном, нашли невзрывные инженерные заграждения.

УДК 355.233

Самостоятельная работа как основная форма обучения курсантов

Чернецов П.А.

Белорусский национальный технический университет

Эффективность учебного процесса, познания определяется качеством преподавания и самостоятельной познавательной деятельностью курсантов. Эти два процесса тесно взаимосвязаны и должны иметь обратную связь.

Следует выделить самостоятельную работу курсантов как основную форму обучения в связи с рядом обстоятельств:

- во-первых, сегодня невозможно получить весь пакет знаний на всю будущую деятельность, что, кстати, не является задачей высшей школы. Соответственно, важен переход от информационного метода к эвристическому, к максимальному развитию способностей, к умению учиться самостоятельно не только в высшем военном учебном заведении, но и в течение всей последующей профессиональной деятельности офицера;

- во-вторых, знания, навыки и умения невозможно передать от преподавателя к курсанту так, как передаются материальные предметы. Каждый курсант овладевает ими путем самостоятельного познавательного труда-прослушивания и осознания устной информации, чтения и разбора рекомендованной литературы, путем выполнения практических заданий, курсового, дипломного проектирования, критического анализа того, что достигнуто;

- в-третьих, процесс, направленный на выявление сущности и содержания изучаемого, подчиняется строгим законам, определяющим последовательность познания-знакомство, восприятие, переработка, осознание, принятие, – чтобы знания стали личностным достоянием и могли реализоваться в проведении и профессиональной деятельности. Нарушение этой последовательности приводит к поверхностным, неглубоким и непрочным знаниям;

- в-четвертых, если курсант в стенах учебного заведения работает в состоянии наивысшего интеллектуального напряжения, то он непременно меняется, формируется как личность. В перспективе такая личность способна решать самостоятельно определенный круг задач и проблем, обусловленные спецификой воинской деятельности.

Именно самостоятельная работа вырабатывает высокую культуру умственного труда, которая предполагает не только технику чтения, изучение литературы, ведение записей, а прежде всего – потребность в самостоятельной деятельности, стремление вникнуть в сущность вопроса. Совершенствуя культуру умственного труда, курсант может достичь более высоких результатов в овладении знаниями. В процессе такого самостоятельного труда наиболее полно выявляются индивидуальные способности обучаемых, их наклонности и интересы. Самостоятельный умственный труд развивает у курсантов такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативу, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать, учить самостоятельному мышлению, которое приводит к творческому развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов, представлений, своей позиции. Данная работа предполагает системность, которую несложно организовать в рамках самостоятельных занятий под руководством преподавателя (командира подразделения) и во время самостоятельной работы.

УДК 629.113

Перспективы развития дорожного движения в Республике Беларусь. Минск и областные центры

Чикун И.Ф., Москальцов О.В.

Белорусский национальный технический университет

Программой «Дороги Беларуси» на 2006–2015 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 06.04.2006 г. № 468, предусмотрено выполнение конкретных мероприятий по реконструкции республиканских автомобильных дорог, связывающих г. Минск с областными центрами.

В настоящее время автомобильные дороги, связывающие г. Минск с областными центрами, имеют преимущественно две полосы и проходят по густонаселенной местности с развитым сельскохозяйственным производством. Отдельные участки дорог проходят через сельские населенные пункты, включая крупные, с населением до 1 тыс. жителей. Общая протяженность данных автомобильных дорог составляет 1 029 километров, из них четыре-шесть полос движения имеют 327 километров дорог, а 702 километра являются двухполосными.

Президентом Республики Беларусь одобрена Стратегия реконструкции автомобильных дорог, связывающих г. Минск с областными центрами. С целью реализации данной Стратегии подписан Указ Президента Республики Беларусь от 21.01.2011 № 28 «О некоторых вопросах