

«холодную зиму», нам необходимо осознать текущую ситуацию в китайско-американской торговле и ключевые проблемы, чтобы правильно сформулировать и эффективные политические меры. На основе гармоничных торгово-экономических отношений между Китаем и США мировая торговля также может развиваться в лучшем направлении.

УДК 339.5

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПОШЛИН, НАЛОГОВ В СИСТЕМЕ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ЕАЭС

*Лазяник Ю. Е., Полозняк А. В.*

*Белорусский национальный технический университет  
e-mail: lulumoon444957044@gmail.com*

**Summary.** *This article presents the types and features of the application of methods for ensuring the payment of customs duties and taxes. The article also reveals the role of customs payments in the customs and tariff regulation of the Republic of Belarus, as well as in ensuring replenishment of state revenues.*

Одним из дискуссионных институтов в практике таможенного дела является институт обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов. Задача института на первый взгляд весьма проста и очевидна – это пополнение государственного бюджета денежными средствами, подлежащими уплате за совершение внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД). Однако зачастую участники ВЭД не согласны с размерами выставленного таможенными органами обеспечения, что и приводит к возникновению судебных споров.

Перед таможенными органами стоит сложная задача: с одной стороны – увеличить поступления в государственный бюджет, а с другой – уменьшить нагрузку на участников ВЭД для активного роста внешней торговли. Поэтому совершенствование и развитие института обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов крайне важно для развития ВЭД государства. Риски утраты, порчи товара, неуплаты таможенных платежей часто возникают при транспортировке. Именно при таких ситуациях обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов используется как гарантия пополнения государственного бюджета, за счет средств, подлежащих уплате, путем применения различных способов обеспечения, принимаемых на законодательном уровне стран-участниц ЕАЭС.

Главой 9 Таможенного Кодекса ЕАЭС регламентируются способы обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов. В Республике Беларусь применяются следующие способы [1]:

- 1) денежные средства (деньги);
- 2) банковская гарантия;
- 3) поручительство;
- 4) залог имущества.

Лицо, осуществляющее данное обязательство имеет право заменить один способ на другой. В практике, наиболее распространенным способом обеспечения является применения денежных средств. Денежные средства вносятся в белорусских рублях на единый счет, однако в отношении товаров, не связанных с коммерческой деятельностью, денежные средства могут вноситься в иностранной валюте на текущие банковские счета таможенных органов, без начисления процентов. В случае, если лицо не исполняет обязательство, обеспеченное денежным способом, таможенный орган производит обращение внешних денежных средств в таможенные пошлины и налоги.

Если обязательство было исполнено, прекращено или обязательство не возникло, денежные средства могут быть зачтены в таможенные и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, а также на неоплаченные пени и проценты, также денежные

средства могут быть использованы для уплаты таможенных пошлин, налогов по иному обязательству лица перед таможенным органом, либо подлежат возврату.

При выборе плательщиком способа обеспечения банковскими гарантиями, следует обращаться в банк, небанковские кредитно-финансовые организации (НКФО), включенные в реестр банков и НКФО, который ведет Государственный Таможенный Комитет Республики Беларусь.

Немало значимым способом обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов является поручительство. При обеспечении уплаты таким способом лицу следует заключить договор поручительства, который обязывает поручителя выполнить обязательство плательщика, в случае если тот в свою очередь не исполнит данную обязанность. В качестве поручителей могут выступать банки, а также небанковские кредитно-финансовые организации, включенные в реестр банков и небанковских кредитно-финансовых организаций, признанные таможенными органами гарантами уплаты таможенных платежей, а кроме того иные лица, в порядке, установленном Правительством Республики Беларусь.

При обеспечении уплаты таможенных пошлин, налогов залогом имущества, лицу, предоставляющему обеспечение уплаты, необходимо заключить договор о залоге имущества с таможенным органом. Предметом залога может быть имущество, которое может являться предметом залога в соответствии с гражданским законодательством. Не могут быть предметом залога имущественные права, ценные бумаги, скоропортящиеся вещи, любой вид энергии и иные предметы, перечень которых устанавливается законодательством. Предмет залога в течение всего периода действия договора о залоге имущества должен находиться на территории страны.

Лицо, которому принадлежит закладываемое имущество, при выборе залога имущества в качестве обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов направляет в таможенный орган предложение о заключении договора о залоге имущества [2, с. 145]. Также необходимо предоставить документы, которые подтверждают право собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления на предмет залога и его стоимость. Предмет залога может быть оставлен у залогодателя с разрешением таможенного органа, только в том случае, если залогодателем будут соблюдены все необходимые условия пользования, распоряжения и хранения предмета залога.

С целью совершенствования таможенного законодательства, а также развития таможенной деятельности в сфере взимания таможенных платежей предлагаем добавить еще один способ исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов: необходимо включить пункт «трудовая деятельность» или «общественные работы», что подразумевает под собой выполнение некоторой работы на безвозмездной основе на благо государства лицами, которым необходимо уплатить таможенные платежи. Это позволит плательщикам, которые не имеют возможности иным способом уплатить таможенные платежи, выполнить определенную работу, которая будет засчитываться как плата за таможенные платежи.

Таким образом, таможенные пошлины, налоги являются важнейшим регулятором участия государства в системе внешнеэкономических связей, обеспечивают значительную часть доходов государства и во многом определяют место страны в международном разделении труда. В свою очередь таможенные органы, осуществляя фискальную функцию, регулярно пополняют государственный бюджет и тем самым способствуют решению экономических проблем, которые могут привести к негативным последствиям функционирования экономики в целом, а также предпринимательской деятельности участников ВЭД. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов занимает важную роль в таможенно-тарифном регулировании Республики Беларусь, является гарантией пополнения дохода государства, а также включает в себя качественные способы, при помощи которых и осуществляется своевременный сбор таможенных пошлин, налогов.

### Список использованных источников

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь (pravo.by). – Дата доступа: 22.10.2022.
2. Акименко, К. В. Основы таможенного права Евразийского экономического союза / К. В. Акименко, А. Ю. Жевлакова, Н. Н. Панков; под ред. К. В. Акименко. – Минск : Право и экономика, 2021. – 404 с. – (Серия «Высшее образование»).

УДК 373.2

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ли Хунмэй

Барановичский государственный университет

e-mail: 181077471@qq.com

*Summary. We define continuity in the educational work of older preschoolers and younger school-children as an integral process that ensures the full-fledged personal development of the child, his physiological and psychological well-being during the transition period from preschool education to education and training in primary school, aimed at the long-term formation of the child's personality based on his previous experience and accumulated knowledge.*

Формирование готовности к учебе, к школьной жизни – это достижение ребенком такого уровня психологического, физического, интеллектуального, нравственного, трудового, эстетического развития, которое позволит ему успешно учиться и жить в школьном коллективе. Готовность к школе предполагает целенаправленно организованное, основанное на знании закономерностей психического развития и возрастных особенностей, потребностей ребенка, педагогическое руководство деятельностью ребенка (учебной, игровой, группой), в процессе которой происходит развитие его внутренних сил, мышления, нравственно-волевых качеств, творческой активности, навыков культуры поведения, формируются предпосылки учебной деятельности, осуществляется физический и духовный рост ребенка.

В целях выявления реализации преемственности дошкольного и младшего школьного образования мы провели эмпирическое исследование на базе второго городского детского сада округа Лицзян провинции Юньнань. На констатирующем этапе проведенного исследования мы выяснили, что основным препятствием в налаживании эффективной педагогической работы с детьми служит несоответствие квалификации педагогов по обеспечению необходимого уровня компетентности детей по математике. Именно через одностороннее понимание специалистами садика своей роли в логико-математическом развитии детей, работа проводится недостаточно эффективно, шаблонно, без учета принципов преемственности.

Слабая материальная база не предоставляет возможности воспитателям не только проводить работу с детьми по математике как на соответствующих занятиях, так и вне их, но и планировать работу на длительный период с учетом возможностей использования различных средств.

Большинство воспитателей испытывают трудности не только в проведении непосредственной работы с детьми, но и в отношении поиска материала для занятий и самостоятельной работы детей.

Целью формирующего эксперимента было повышение эффективности организационно-педагогических условий формирования у старших дошкольников элементарных математических представлений.

Задача эксперимента:

- 1) повысить уровень компетентности воспитателей относительно преемственности дошкольного и младшего школьного образования;