

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ НОРМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И
СТАНДАРТОВ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА
В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

(г. Минск, БНТУ — 22–23.05.2013)

УДК 378.14

**К ВОПРОСУ О ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ**

ГОЛУБЕВ Н.М., ЗВЕРЕВ В.Ф.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

В настоящее время в Республике Беларусь уделяется большое внимание послевузовской подготовке специалистов строительного профиля. Однако вызывает беспокойство тот факт, что образовательным послевузовским процессом занимаются довольно много организацией, не имеющих в своем штате специалистов строительного профиля, что естественно сказывается на качестве переподготовки специалистов.

Положительным решением в данном направлении является комплекс мероприятий, разработанных Московским государственным строительным техническим университетом, путем привлечения общественных организаций, таких как Межотраслевого объединения работодателей Российского союза строителей и Международной общественной организации «Ассоциация строительных высших учебных заведений», в составе которой работает и Белорусский национальный технический университет.

Указанными организациями разработаны и утверждены «Положение о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации

образовательных организаций в сфере строительства, жилищно–коммунального хозяйства и смежных областях деятельности» единые формы «Свидетельства об общественной аккредитации образовательной организации», «Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по аккредитованной образовательной программы», выполненных на бумажных носителях с соответствующей степенью защиты.

Разработанное «Положение о профессионально–общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, жилищно–коммунального хозяйства и смежных областях деятельности» позволяет унифицировать принципы, требования и правила оценки и подтверждения качества профильных профессиональных образовательных программ и уровня деятельности реализующих их образовательных организаций. В п.2 «Положения о профессионально–общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, жилищно–коммунального хозяйства и смежных областях деятельности» даны общие правила проведения аккредитации образовательных организаций.

В качестве аккредитационного органа предложена аккредитационная коллегия, в состав которой включены ведущие специалисты в сфере строительства, жилищно–коммунального хозяйства, смежных областей деятельности, отраслевого профессионального образования, представителей законодательной и исполнительной власти и т.п.

Наряду с аккредитационной коллегией функционирует независимая экспертная организация, которая организует аккредитационную экспертизу образовательных программ и организаций, осуществляющих учебный процесс.

На основании положительного или отрицательного решения экспертной организации Аккредитационная коллегия выносит соответствующее решение.

Важным моментом, вынесенным в «Положении о профессионально–общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, жилищно–коммунального хо-

зяйства и смежных областях деятельности» являются соответствующие требования к содержанию и учебно–методическому обеспечению аккредитуемых профессиональных образовательных программ и к аккредитуемым образовательным организациям, которые четко сформулированы.

Выполнение всех требований изложенных в «Положении о профессионально–общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, жилищно–коммунального хозяйства и смежных областях деятельности» позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов строительной отрасли.

В заключении следует отметить, что, несмотря на некоторые различия законодательных актов Российской Федерации и Республики Беларусь в области послевузовского образования нам следует внимательно изучить имеющийся опыт Российской Федерации и внедрить имеющееся документальное обеспечение, которое позволит повысить качество послевузовского образования в рамках единого Таможенного пространства.