

## **ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ БОЕСПОСОБНОСТИ КРАСНОЙ АРМИИ**

Климко М. К., БНТУ, Минск  
E-mail: kmkminsk@mail.ru

*В статье рассматривается работа органов государственной власти и военного управления по ликвидации неграмотности. Отмечено значение Народного комиссариата просвещения в укреплении обороноспособности РККА.*

*Ключевые слова: Красная армия, ликвидация неграмотности, Всеобуч, общество «Долой неграмотность».*

### **THE ERADICATION OF ILLITERACY AS AN IMPORTANT FACTOR IN STRENGTHENING THE COMBAT CAPABILITY OF THE RED ARMY**

*This article is discusses the work of state authorities and military administration to eliminate illiteracy. The author noted the importance of the People's Commissariat of Education in strengthening the defense capability of the Red Army.*

*Keywords: Red Army, eradication of illiteracy, Vseobuch, society "Down with illiteracy".*

Придя к власти в октябре 1917 г. большевики отказались от постоянной армии, была начата демобилизации. 16 декабря 1917 г. приняты Декреты «О выборном начале и организации власти в армии» и «Об уравнивании в правах всех военнослужащих». В. И. Ленин считал милиционную армию самой правильной формы. Но Гражданская война и внешние угрозы привели лидеров большевиков к пониманию необходимости создания кадровой армии. Классовый подход, применяемый большевиками, распространился и на армию. Так, 15 января 1918 г. появился Декрет о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА). Для государства значительно актуализировались вопросы системной и планомерной подготовки военных кадров и внедрения всеобщего военного обучения.

В марте 1918 г. на VII съезде РКП (б) и IV Чрезвычайном съезде Советов было принято решение о создании Всеобуча. 22 апреля 1918 г. ВЦИК издал Декрет «Об обязательном обучении военному искусству», согласно которому все трудящиеся в возрасте от 18 до 40 лет должны были пройти военное обучение без отрыва от производства по программе Всеобуча. В январе 1919 г. в Беларуси было создано и начало функционировать Управление Всеобуча Западного военного округа [1].

Однако процесс подготовки военных кадров усложняла массовая неграмотность рабочих и крестьян. Отсутствие пособий, письменных принадлежностей, грамотных кадров и фактическое отсутствие свободного времени у красноармейцев создали особые трудности для проведения работы по ликвидации неграмотности. Органы государственной власти и военное управление понимали, что морально-патриотический дух, боеспособность РККА напрямую зависели от грамотности красноармейцев. Работа по борьбе с неграмотностью была поставлена на первое место. 4 сентября 1919 г. Политическим управлением Реввоенсовета (РВСР) был издан Приказ № 1415 «О ликвидации неграмотности среди красноармейцев». В документе расписан механизм работы по ликвидации неграмотности красноармейцев, который задействовал политические управления окружных и политико-просветительных отделов комиссариатов. Именно данный приказ разъяснял роль «культурного работника» (культурника) в Красной армии: в каждой части для ликвидации неграмотности красноармейцев и руководства данной работой назначался из числа своего состава или прикомандировался культурный работник, также могли быть привлечены гражданские специалисты. В двухнедельный срок в частях Красной армии необходимо было провести регистрацию всех неграмотных и организовать занятия 2–3 раза в неделю.

Приказом Реввоенсовета в июле 1920 г. была организована Центральная комиссия по ликвидации неграмотности в Красной армии и на флоте. Комиссия осуществляла связь с губернскими, уездными, городскими комиссиями по ликвидации неграмотности, контролировала их работу.

В августе 1920 г. просветительным отделом Мингубвоенкомиссариата ССРБ была проведена регистрация культурников среди гражданского населения, проведен учет культурников красноармейцев, неграмотных и малограмотных в «Карполке, I, II и III инженерных дружинах, Особом Загородительном Отряде при Полевкомдезертире, Отдельной Караульной роте при Комитете по проведению трудовой повинности» [2, л. 137].

В декабре 1921 г. Реввоенсовет установил правила и нормы по организации работы по борьбе с неграмотностью, красноармейцам было предоставлено время для обучения, расписаны сроки обучения (Приказ № 2915). Одновременно Реввоенсоветом принято «Положение об общеобразовательных школах в Красной армии и флоте». Таким образом, были устранены организационные препятствия и введено обязательное обучение грамотности красноармейцев. Грамотный красноармеец по возвращении домой распространял грамотность среди рабочих и крестьян, являлся проводником идей советской власти. Армия стала «застрельщиком борьбы за грамотность» [3].

Активно проводилась работа по ликвидации неграмотности в рамках Всеобуча. В 1921–1925 гг. усилиями Всеобуча более «11 тыс. допризывников ликвидировали свою неграмотность» [3, с. 17].

В 1921 г. в Красной Армии начался процесс демобилизации, а с 1923 г. осуществлялось строительство территориально-милиционных формирований. Эти изменения потребовали отлаженного механизма совместной работы РККА, РКП(б), Народного просвещения и общественных организаций по ликвидации неграмотности, просвещению и воспитанию.

В Беларуси первая кампания по ликвидации неграмотности проводилась 1 мая – 15 сентября 1920 г. Сначала обучали грамоте с 14 до 17 лет. Неграмотные красноармейцы, члены профсоюза и «организованный пролетариат» должны были ликвидировать неграмотность на протяжении 1–2 семестра. В целях подготовки специальных работников (ликвидаторов) из числа грамотного населения организовывались краткосрочные курсы. В декабре 1920 г. был образован Народный комиссариат просвещения, в котором организована комиссия по ликвидации неграмотности, а 26 сентября 1922 г. утвержден инструктор школ взрослых и ликвидации неграмотности [4].

V съезд КП (б) Б в сентябре 1921 г., принял постановление «Народное образование и задачи партии», в котором политпросвещению ставилась задача «развернуть работу по борьбе с неграмотностью в городе и на деревне» [5]. Привлечь к работе по ликвидации неграмотности партийные, профсоюзные и др. общественные организации призвал III съезд ЦИК БССР.

Всебелорусским съездом Советов в январе 1922 г., были обсуждены вопросы ликвидации неграмотности. В решении этих вопросов съездом было предложено обратить особое внимание на допризывников и демобилизованных красноармейцев.

В 1923–1924 гг. продолжалось усиление работы по ликвидации неграмотности и просвещению. Так, в 1924 г. созданы первые ячейки «Долой неграмотность», которые 14 мая 1926 г. оформились в общество «Долой неграмотность».

Органами народного образования для ликвидации неграмотности взрослого населения были организованы ликпункты. В 1925–1926 гг. в 404 ликпунктах обучалось грамоте 41 528 человек, было открыто 230 школ для малограмотных. В 1926 г. в Беларуси насчитывалось 1036 ячеек «Долой неграмотность» – 27 190 человек. В 1925 г. в Беларуси просветительская, воспитательная работа проводилась в примерно 720 избах – читальнях, клубах, библиотеках [4].

Так же мощную поддержку Красной армии и флоту СССР оказали органы народного образования проведя успешную работу по ликвидации неграмотности и работу с малограмотными допризывниками. Это очевидно отразилось на росте грамотности среди призывников. Так, в 1924 г. среди призывников в Красную армию 1902 года рождения было неграмотных 19,4 % , а в 1926 г. только 3,4 % призывников 1904 г. рождения оставались

неграмотными. Грамотные призывники быстрее и легче овладевали знаниями по военной подготовке [6].

Важно отметить, что в постановлении III Всероссийского съезда Советов, май 1925 г., была изложена программа мероприятий по поднятию обороноспособности СССР, в которой указывалось на значимую роль военной подготовки всего населения, особенно учащихся и молодежи на изучение военного дела и обязательное привлечение к реализации этой программы Советов народного хозяйства, Народных комиссариатов просвещения.

В итоге проведенного комплекса мер со стороны Красной Армии, профсоюзов, комиссариата образования и различных общественных организаций БССР уже в 1930 г., первой из советских республик отчиталась о ликвидации неграмотности в стране. Всего с 1918 г. по 1929 гг. в рядах Красной Армии были обучены грамоте 600 тысяч человек, ликвидировали малограмотность около 1 200 000 человек.

Таким образом, деятельность органов власти и военного управления способствовали, как ликвидации неграмотности в РККА, так и в целом в СССР. Благодаря данным действия специалистами отмечался и обратный эффект: улучшилась подготовка кадров не только для экономики и промышленности страны, но и произошло усиление мощи, боеспособности и укрепления морального духа армии. В армии готовили бойца-гражданина.

#### Список использованных источников

1. История Вооруженные силы Республики Беларусь / В. В. Тригубович и др. – Минск: ВА РБ, 2017. – 200 с.
2. Национальный Архив Республики Беларусь. Ф. 13. Оп. 2. Д. 11.
3. Кушнер, В. Ф. Военно-патриотическое воспитание и подготовка трудящихся Белоруссии к защите Родины (1921-1925 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. Минск: БГУ, 1976. – 25 с.
4. Народная адукацыя і педагагічная навука у Беларусі (1917–1945) / Г. Р. Сянькевіч, А. В. Трухан, З. М. Ціток і інш. – Мінск: Народная асвета, 1993. – 494 с.
5. НАРБ. Ф. 4 П. Оп. 1. Д. 418.
6. Ворошилов, К. Е. Оборона СССР [Электронный ресурс] / К. Е. Ворошилов. – М.: Военный вестник, 1927. – 176 с. – Режим доступа: [http://militara.lib.ru/science/vorohilov\\_ke/index.html](http://militara.lib.ru/science/vorohilov_ke/index.html). – Дата доступа: 24.11.2022.