

— Мн., 2002. — Вып. 18 — С. 672 — 677. 2. Капуста П.П., Бондаренко А.Г. Методические рекомендации преподавания раздела «Сопротивление материалов» в курсе «Техническая механика» // Машиностроение. — Мн., 2002. — Вып. 18 — С. 677 — 682. 3. Капуста П.П. Методические рекомендации преподавания раздела «Детали машин» в курсе «Техническая механика» // Машиностроение. — Мн., 2002. — Вып. 18 — С. 682 — 689. 4. Капуста П.П. Техническая механика: типовая учебная программа для технических специальностей ССУЗов Республики Беларусь. — Мн.: Республиканский институт профессионального образования, 2002. — 43 с.

УДК:37(476):316.334

**В.А. Клименко**

## **ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫЕ СТОРОНЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Беларусь*

В соответствии с Всемирной декларацией «Образование для всех», как известно, образование должно удовлетворять важнейшие образовательные потребности личности. Эти потребности включают в себя усвоение базовых навыков, необходимых личности для того, чтобы быть способной выживать, развивать собственные способности, вести достойный образ жизни, активно участвовать в развитии общества, продолжать образование.

Поэтому в условиях, когда происходит переход от индустриального к информационному обществу, в котором основу экономики составляют новейшие информационные и коммуникационные технологии, когда знания и информация становятся, определяющим фактором развития общества, изменяются запросы государства к квалификации работника, а, следовательно, и к системе образования. Новые установки государства определяются подготовкой профессионально компетентного, инициативного, творчески активного, социально ответственного специалиста, готового к постоянному самообразованию и самостоятельному принятию решений в условиях вероятностной рыночной среды.

Второй этап социологического мониторинга Института социологии НАН Беларуси, проведенный в октябре 2003 года (опрошено 2300 человек), подтвердил, что в современных условиях социально-экономического развития

страны образование является одной из основных ценностей белорусского общества. Это подтверждается тем, что в ходе опроса, отвечая на вопрос: «Что для Вас в жизни является самым главным?», каждый девятый респондент (11,2%) выделил такие составляющие человеческого бытия, как знания и образование. Следует подчеркнуть, что среди респондентов Гродненской и Гомельской областей образование, как самый главный жизненный компонент, отметили только соответственно 6,9% и 7,5% респондентов. В то же время в г. Минске почти каждый пятый из ответивших (18,0%) назвал знания и образование наиболее важной составляющей в его жизни. В социально-профессиональном разрезе знания и образование в большей степени являются главными в жизни для учащихся и студентов (положительно ответили 31,2% респондентов), служащих производственной (25,0%) и непроизводственной (16,9%) сфер. Неактуальным в жизни считают наличие образования рабочие промышленности (7,0%), рабочие сельского хозяйства и крестьяне (8,8%).

Еще в большей степени важны для людей такие ценности как интересная работа и профессия, которые в значительной мере зависят от имеющегося у человека соответствующего образования и квалификации. Более чем каждый третий (34,7%) респондент отметил, что наличие интересной работы и профессии выступает самым главным аспектом в его жизни. В региональном разрезе фактор интересной работы (профессии) наиболее актуален в жизни для населения г. Минска (отметило 43,3% респондентов). Особенно высоко оценивают наличие интересной работы руководители разного уровня (54,1%), служащие как производственной, так и непроизводственной сферы — соответственно 57,1% и 52,2%, а также предприниматели — 46,6% и рабочие промышленности (51,9%).

Следует отметить и такой существенный в жизни человека аспект, как возможность самореализации. Для каждого десятого из ответивших (10,3%) этот фактор является доминантным. В то же время, если в Гомельской области самореализация как самый главный фактор в жизни человека является актуальным только для 6,3% населения, в Минской области — для 7,9%, то в Минске и в Могилевской области — соответственно для 14,0% и 15,6% населения. В разрезе основных социальных групп населения самореализация, как самый главный аспект жизнедеятельности человека, наиболее актуален для таких слоев, как предприниматели (21,3%), студенты и учащиеся (18,9%), руководители разного ранга (17,5%).

Важность образования, квалификации в жизнедеятельности человека подтверждается и ответами респондентов на вопрос: «Что (кто) помогает Вам справиться с жизненными проблемами?». Почти каждый третий из ответивших (31,0%) подчеркнул, что в этом ему помогают профессиональные зна-

ния и умения. Еще столько же — 31,0% высказали мнение, что профессиональные знания и умения помогают решать жизненные проблемы в некоторых случаях. Лишь каждый шестой (16,7%) указал на то, что имеющиеся у него знания и умения никак не помогают решать жизненные проблемы. Кроме того, каждый пятый респондент отметил, что не только профессиональные знания, но и в целом наличие хорошего образования помогает справиться с жизненными проблемами.

Следует отметить, что для проживающих на селе профессиональные знания и умения в меньшей степени актуальны, чем для городских жителей. Соответственно 23,3% и 34,9% городских респондентов указали на важность профессиональных знаний и умений. Это касается и собственно образования. Если среди городского населения 26,3% респондентов ответили, что хорошее образование помогает во всех или в большинстве ситуациях справиться с жизненными проблемами, то среди сельских респондентов данный фактор отметили лишь 11,1% (почти в два с половиной раза меньше).

В разрезе основных социальных групп наблюдается следующая картина. Если среди руководителей разного уровня 41,8% респондентов, служащих — каждый третий (33,5%), предпринимателей — каждый четвертый (24,8%) считают, что хорошее образование помогает справиться с жизненными проблемами, то среди рабочих промышленности, транспорта и строительства такого мнения придерживается каждый шестой (16,5%), а среди рабочих сельского хозяйства и крестьян — только каждый десятый (10,9%). Еще больше ценятся при решении различных личных проблем профессиональные знания и умения. Это подчеркнуло более половины руководителей (54,4%) и предпринимателей (51,9%), более 2/3 (42,6%) служащих непродуцированной сферы, каждый третий рабочий промышленности, транспорта и строительства (33,9%).

Фактор образования, как показал социологический опрос, оказывает значительное влияние и на стратегические планы населения. Так, при наличии значительной суммы денег каждый третий респондент (32,5%), а среди руководителей — 53,9%, служащих производственной (45,5%) и непродуцированной (45,8%) сфер, предпринимателей — 41,7%, рабочих промышленности — 42,5%, потратили бы на обеспечение хорошего образования своим детям (капиталовложения в «будущее»). При этом данный фактор по значимости находится на третьем месте (после затрат на поддержание своего здоровья -39,4% и на покупку квартиры или дома — 34,2%) среди выделенных шестнадцати расходов в различные сферы жизнедеятельности.

Даже анализируя проблемы глобального характера, которые затрагивают жизнь всех граждан страны, 2/3 (65,9%) респондентов наряду с такими общегосударственными проблемами как инфляция (87,2%), цены на продук-

ты и товары первой необходимости (96,5%), уровень оплаты труда (85,9%), внутриполитическая обстановка в республике (70,6%), экологическая ситуация в стране (83,7%) и др., указывают на такую волнующую их проблему, как уровень профессионализма и компетентности властей.

В социально-профессиональном разрезе уровень профессионализма и компетентности властей больше всего волнует, как и следовало ожидать, наиболее квалифицированные слои населения — руководителей разного уровня (положительно отметило 82,7% респондентов, служащих производственной (81,4%) и непроизводственной (74,6%) сфер экономики, предпринимателей (78,0%) и рабочих промышленности (68,7%). В территориальном разрезе, как показал опрос, уровень компетентности местных органов власти в большей степени волнует население Могилевской области (67,0%) и г. Минска (77,9%), в меньшей степени — население Брестской области — 56,0%.

Несмотря на то, что образование, квалификация и связанные с ними работа, профессиональная деятельность являются важными составляющими в современных условиях в жизни человека, вместе с тем исследование показало, что не всегда уровень квалификации работников соответствует содержанию выполняемой ими работы. Такое несоответствие отмечает каждый шестой (16,3%) респондент (в 2002 г. такое несоответствие подчеркивало 20% респондентов). 2/3 ответивших придерживаются мнения, что их квалификация примерно соответствует выполняемой или работе и лишь 6,3% указали на то, что их квалификация ниже, чем того требует выполняемая работа.

Анализ соответствия квалификации содержанию выполняемой работы респондентов в социально-профессиональном разрезе показал, что прежде все, предприниматели (каждый пятый), учащиеся и студенты (каждый третий) считают, что квалификационный и образовательный потенциал выше, чем того требует выполняемая работа. В территориальном разрезе, как и следовало ожидать, выше уровень квалификации по сравнению с содержанием выполняемой работы у представителей г. Минска (у каждого четвертого). В то же время, всего 8,2% респондентов Гомельской области (в два раза меньше, чем в среднем по республике) отметили, что их квалификация ниже выполняемой работы. Ниже квалификация, чем требует выполняемая работа, наблюдается у безработных и домохозяек. Каждый шестой предприниматель — 16,6% (почти в два с половиной раза больше, чем в целом по стране) также отметил свой более низкий квалификационный уровень по сравнению с требованием выполняемой работы (табл. 1).

Именно несоответствие квалификации, специальности выполняемой работе выступает одним из основных факторов (отметило 7,6% респондентов) после маленькой зарплаты — 61%, тяжелых условий труда — 12,8%,

отсутствия перспектив для профессионального роста — 12,7%, отдаленности работы от места проживания — 8,9%, который оказывает влияние на смену места работы и перехода на другое предприятие. При этом социологический опрос выявил, что именно для руководителей разного уровня несоответствие квалификации выполняемой работе (14,7%) и отсутствие перспектив для профессионального роста (17,9%) являются теми причинами (более важной является только недостаточная зарплата — 54,1%), которые заставляют их задуматься о смене работы.

Таблица 1

**Соответствие между квалификацией респондентов и содержанием выполняемой работы, %**

	Квалификация респондентов			
	Выше, чем того требует выполняемая работа	Примерно соответствует выполняемой работе	Ниже, чем того требует выполняемая работа	Затрудняюсь ответить
Итого	16,3	67,5	6,3	9,9
В том числе:				
По месту жительства				
Город	16,9	67,2	6,2	9,7
Село	14,5	68,4	6,8	10,3
По областям:				
Брестская	13,1	64,1	12,4	10,4
Витебская	14,9	69,6	4,6	10,8
Гомельская	8,2	78,5	4,3	9,0
Гродненская	17,1	67,6	4,7	10,6
г. Минск	24,9	61,8	5,5	7,7
Минская	15,5	71,5	4,7	8,3
Могилевская	19,6	57,9	8,6	14,0
По социальному положению:				
Руководители разного уровня	15,0	76,1	6,4	2,4
Служащие производственной сферы	15,4	74,1	5,8	4,8
Служащие непромышленной сферы	15,6	75,1	3,1	6,2
Предприниматели	21,1	49,2	16,6	13,1
Рабочие промышленности	13,9	71,4	4,2	10,5
Рабочие, крестьяне	19,8	57,9	11,1	11,2
Безработные и домохозяйки	--	--	41,4	58,6
Учащиеся, студенты	32,5	26,0	--	41,4
Пенсионеры, работающие	22,4	57,5	6,7	13,4

В целом, как показывают результаты исследования, фактор образования, квалификации оказывает значительное влияние на различие стороны жизнедеятельности населения. Во-первых, образование, квалификация и связанные с ними работа, а также занимаемая должность, являются одними из основных ценностей в белорусском обществе. Так, 11,2% респондентов отметили, что самым главным в их жизни является наличие хорошего образования и знаний, 34,7% — интересной работы. Во-вторых, образовательный фактор играет важную роль в решении жизненных проблем человека (отметил каждый третий респондент). В-третьих, как показал опрос, фактор образования (квалификации) недостаточно связан с содержанием такого важного для человека атрибута, как работа. Каждый шестой респондент, а среди предпринимателей — каждый пятый, студентов и учащихся — каждый третий, населения г. Минск — каждый четвертый, отметили, что их квалификация выше, чем того требует выполняемая работа. В-четвертых, фактор образования оказывает существенное влияние на стратегические планы населения. Каждый третий из ответивших, а среди наиболее образованной части населения — почти каждый второй, готов потратить свои сбережения в образование своих детей, то есть осуществлять капиталовложения в будущее.

УДК 378.1

**А.И. Кочергин**

## **ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Беларусь*

Увеличение доли наукоемких и высокотехнологичных производств в Беларуси приведет к повышению спроса на инженеров-машинистроителей. Анализ тенденций изменения содержания инженерного образования показывает, что наибольшее влияние на него будут оказывать следующие факторы.

1. Широкое использование вычислительной техники на всех этапах жизненного цикла изделия: проектирования, подготовки производства, изготовления и эксплуатации. Названный фактор окажет существенное влияние на содержание большинства дисциплин учебного плана, технологию и организацию обучения. Так, в курс высшей математики необходимо включить мате-