

3. Стрессоустойчивость, характеристики, преимущества, методы повышения – Режим доступа: – <https://4brain.ru/blog/stress-resistance-tips/> – Дата доступа: 15.10.2022.

4. Что такое стрессоустойчивость – Режим доступа: – <https://rpb.med.cap.ru/prakticheskaya-psihologiya/chto-takoe-stressoustojchivostj> – Дата доступа: 15.10.2022.

УДК 159.9

### **Особенности представлений о близких отношениях у юношей и девушек**

**Новицкая К. Ю., студент**

*Филиал ФГБОУ ВО*

*«Российский государственный социальный университет»*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к.психол.н., доцент Самаль Е. В.*

Аннотация:

Рассматривается проблема представлений о близких отношениях у юношей и девушек. На основании анализа результатов проведенного анкетирования был сделан вывод о том, что эти представления отличаются у молодежи разного пола. Схожим является то, что юноши и девушки подчеркивают значимость доверия, стремления к взаимопониманию, отмечают наличие здоровых границ в близких отношениях.

Потребность в близости и потребность в романтических отношениях являются одними самых важных социальных потребностей в жизнедеятельности человека. Они касаются сферы межличностных отношений, которая оказывает влияние на эмоциональное состояние человека. А. Маслоу в своей известной пирамиде говорил о том, что потребность любить и быть любимым выступает как одна из основных потребностей человека [39]. Другие психологи (В. Франкл, К. Роджерс, Р. Мэй, Э. Фромм, Э. Эриксон), также утверждали, что достижение подлинной интимности с партнером является одной из основных задач личности. В период юношеского

возрастного этапа, этапа становления личности, впервые происходит соприкосновение с феноменом романтических отношений. Близость, которая раньше выступала в отношениях с родителями или опекунами, а также со сверстниками, становится новой исследуемой для них территорией.

Исходя из этого, изучение особенностей близких отношений у юношей и девушек является актуальным, и в нашем исследовании приняли участие 64 человека, из них 33 – обучающиеся старших классов (юношей – 10, девушек – 23; возраст от 16 до 17 лет), и 31 студент 1-ого курса университета (юношей – 10, девушек – 21; возраст от 17 до 19 лет). В качестве диагностического инструментария была использована авторская анкета на изучение представлений о близких отношениях из 18 вопросов закрытого и открытого типа. Результаты анкетирования показали, что в близких отношениях с партнером противоположного пола состоят 40 % опрошенных юношей и 75 % девушек. Не состоят в отношениях соответственно 60 % юношей и 25 % девушек. Как видим, девушки более активны в наличии близких отношений с противоположным полом. Более длительные отношения с противоположным полом характерны для юношей – 62,5 % из них от 1 года и более состоят в романтических отношениях с девушками. У девушек этот показатель – 47 %.

Далее, на основании полученных ответов мы выделили общее и особенное в понимании близких отношений у юношей и девушек. 80 % юношей и 95 % девушек с близкими отношениями связывают любовь, уважение, открытость. 85 % юношей и 90 % девушек характеризуют близкие отношения через доверие. Близкие отношения как дружбу определяют 75 % юношей и 70 % девушек. 60 % юношей рассматривают близкие отношения через общие ценности и общие увлечения. Эти показатели близких отношений более значимы для девушек (75 % и 68 % соответственно).

Сексуальные отношения в близких отношениях более значимы для юношей (65 %) по сравнению с девушками (43 %). Также они придают более высокое значение эмоциональной привязанности в отношениях (65 %) по сравнению с девушками (48 %). Проявление симпатии также более характерно для юношей (60 % чем для девушек (34 %)). У девушек близкие отношения ассоциируются более с сильными и глубокими чувствами, чем просто с симпатией. 90 %

юношей и 87 % девушек отметили, что в отношениях их радует понимание и забота, практически столько же указали на доверие в отношениях. Девушки выделяют более высокую роль духовной близости (79 %) по сравнению с юношами (65 %), и материальной щедрости (23 %) по сравнению с юношами (10 %). Отсутствие границ в отношениях как преимущество выделяет 20 % юношей и девушек.

Распределение ответов на вопрос, что беспокоит юношей и девушек в близких отношениях показало, что более всего юношей и девушек беспокоят: ложь и сокрытие информации (50 % и 52 %); контроль и манипуляция (50 % и 48 %). 40 % юношей и 50 % девушек отмечают полное недоверие и пренебрежение для разрушения отношений. Практически в одинаковой степени юноши и девушки указывают на обман (измену) (40 % и 43 %). 40 % юношей и 41 % девушек отмечают деструктивный характер эмоционального насилия. Роль отверженности сильнее проявилась у юношей (30 %) по сравнению с девушками (13 %). Также юноши отмечают более высокую значимость предательства (45 %) по сравнению с девушками (36 %), т. е. юноши более болезненно воспринимают отвержение, которое наносит удар по их самооценке. Девушки со своей стороны более отрицательно оценивают физическое насилие в отношениях (34 %) по сравнению с юношами (10 %).

Большинство юношей (85 %) и девушек (73 %) придерживаются мнения о том, восприятие близких отношений у них различно. Юноши отмечают важность для девушек надежных отношений, которые дают девушкам чувство защищенности, стабильности. Также они делают акцент на важности эмоциональной стороны отношений для девушек (комплименты, яркие эмоции), духовной близости, общих целей и увлечений. В оценке юношей, близкие отношения для них самих включают поддержку, доверие, уважение, заботу, понимание, физическую сторону отношений, душевную и духовную близость. Им важна уверенность в партнере, понимание, открытость. Девушки в отношениях с противоположным полом отмечают важность искренности и честности, взаимности, проявления нежности со стороны партнера. Отношения в их понимании должны способствовать личностному росту. В оценке девушек для юношей важна поддержка, уважение, духовная связь, уважение личностных границ, секс, забота, стабильность, самоутверждение, взаимопонимание. 60 % юношей и

61 % девушек легко проявляют свои чувства в отношениях, ответ «иногда» дали 25 % юношей и 32 % девушек. Очень тяжело проявлять свои чувства в отношениях больше юношам (15 %) по сравнению с девушками (7 %), девушкам легче вербализировать свои чувства, проявить эмоции в отношениях.

Основными индикаторами идеальных отношений для юношей являются любовь, понимание и доверие, необходимость постоянной работы над отношениями, важность терпения и желание служить партнеру, понимать, что он чувствует. Общение, совместное обсуждение планов, умение слушать друг друга рассматриваются юношами как условия для построения идеальных отношений. Девушки также говорят о важности уважения, доверия, общих интересов. Их ответы отличаются акцентом на уважении личных границ партнера, честности в отношениях. Близкие отношения должны сопровождаться эмоциональным комфортом, качественным общением, а их партнер должен быть надежным, сильным. Со своей стороны, они отмечают, что девушки должны вдохновлять партнера, поддерживать его.

Для выстраивания близких отношений материальное положение партнера не является важным для 20 % юношей и 18 % девушек. Социальный статус партнера более важен для юношей (45 %) по сравнению с девушками (25 %). Роль образования и культуры больше отмечают девушки (61 %) по сравнению с юношами (45 %). Материальное положение и социальный статус родителей партнера имеет более высокое значение для юношей (20 %), чем для девушек (9 %). Девушки отмечают более высокую значимость отношения родителей к партнеру (29 %) по сравнению с юношами (25 %). Также девушки отмечают более высокую роль отношения родителей партнера к ним (32 %) по сравнению с юношами (25 %).

Все девушки (100 %) и 75 % юношей отметили, что нужно работать над отношениями, стараться что-то изменить. 30 % юношей и 29 % девушек считают, что необходимо подстраиваться друг под друга и 10 % юношей указали, что девушка должна уступать парню. 65 % юношей и 68 % девушек заявляют, что могут постепенно адаптироваться к угрозе разрыва отношений. 15 % юношей и 16 % девушек отмечают, что им тяжело даже думать о такой ситуации. По 5 % респондентов высказались, что могут спокойно отреагировать на расставание со своим партнером.

Как мы видим, представления юношей и девушек о близких отношениях традиционно отличаются. Схожим является то, что юноши и девушки подчеркивают значимость доверия, стремления к взаимопониманию, наличия здоровых границ в близких отношениях.

### **Список использованных источников**

1. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб: Питер, 2006 г. – 352 с.

УДК 159.9.07

### **Особенности интернет-зависимости у студентов**

<sup>1</sup>Ордевич Д. С., студент

<sup>2</sup>Ахременко И. Н., магистр

*Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к.психол.н., доцент Е. И. Сянега*

Аннотация:

Влияние Интернета на личность особенно ощутимо из-за плотного вхождения интернет-ресурсов в нашу жизнь. Многие исследователи указывают на пагубность его влияния, а некоторые приводят факты о пользе. Проверке указанных версий посвящено данное исследование.

Рождение и распространение Интернета имеют технологические и социальные последствия. Актуальной проблемой современности выступает распространение интернет-зависимости. Понятие «интернет-зависимость» появилось с 1994 г. в зарубежной психологии и связано с именами К. Янга, И. Голдбери. К. Янг изначально указал, что интернет-зависимость обретает характер эпидемии. Согласно новейшим исследованиям, феноменологию интернет зависимости принято рассматривать в трех аспектах: 1) как вид девиантного поведения; 2) как способ адаптации личности, с нарушением