

**Седич А. А., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Данильчик О. В.*

Аннотация:

Рассматриваются личностные качества руководителя: уровень социальной нравственности, уровень духовной зрелости, уровень эмоциональной зрелости, уровень социального интеллекта, потенциал лидера. Проведено исследование данных качеств на выборке студентов.

Поступая в вуз, каждый абитуриент планирует в будущем стать менеджером какого-либо звена. В процессе обучения в вузе студент овладевает знаниями и приобретает различные компетенции. Важными компетенциями являются личные качества человека, которые позволят быть ему хорошим руководителем.

Для исследования и оценки личных качеств студентов была использована тестовая методика, которая позволяет дать аналитическую оценку уровню некоторых личных качеств, необходимых руководителю [3]. Личные качества руководителя оцениваются по основным 4 критериям: уровень социальной нравственности, уровень духовной зрелости, уровень эмоциональной зрелости, уровень социального интеллекта и также интегральная оценка, отражающая потенциал как лидера в больших коллективах и группах людей [3].

Социальная нравственность – это совокупность общественных отношений, обеспечивающих соблюдение норм и правил поведения, представлений об общечеловеческих ценностях, сложившихся в обществе [1]. Духовная зрелость [2] – это способность понимать происходящее, ее признак – это способность различать приоритеты и подчинять им свои поступки. Эмоциональная зрелость – это высокий уровень эмоционального развития человека, который характеризуется способностью понимать, уважать и ценить чувства других людей, сопереживать, откликаться на чужие чувства, осознавать свои чувства, адекватно реагировать на события жизни. Социальный интел-

лект – это социальные способности, которые помогают человеку успешно взаимодействовать с окружающими, проявляющиеся в эмпатии, коммуникативности, контроле и управлении эмоциями [1].

Лидерство – это способность формировать коллектив и вести его к намеченным целям на основе личного авторитета. Лидерские качества могут быть либо врожденными, либо воспитанными. Власть лидера обеспечивается хорошим знанием людей, т. е. настоящий лидер – это хороший психолог. Он прекрасно чувствует моральный настрой собеседника, будь то единомышленник или оппонент, и умело ведет беседу в официальных и неофициальных условиях. Лидер принадлежит к референтной группе, но отражает мнение большинства, в то время как руководитель может принимать и непопулярные решения.

В исследовании оценки личных качеств руководителя приняли участие 20 студентов (10 юношей и 10 девушек). Результаты исследования по основным критериям приведены в таблице 1.

Таблица 1. – Результаты исследования по методике «Оценка личных качеств руководителя»

Шкалы	Результаты		
	высокий уровень, % от выборки	средний уровень, % от выборки	низкий уровень, % от выборки
Уровень социальной нравственности	85	10	5
Уровень духовной зрелости	85	10	5
Уровень эмоциональной зрелости	60	30	10
Уровень социального интеллекта	80	10	10

Подсчитав интегральную оценку, можно сделать вывод: все студенты делятся на 3 группы. 75 % выборки, которые обладают качествами лидера. Их нравственность и социальные интересы четко вы-

ражены. Они стараются поддерживать новые начинания, ибо убеждены, что новое более прогрессивно и никакой сложившийся порядок не может быть окончательным. Весьма немногие принимают безоговорочно, ибо они неизменно критичны и отрицают поспешность в принятии решений [3].

20 % выборки относятся к группе людей, у которых в интересах нет устойчивых приоритетов. Все что выходит за рамки стандарта, они оценивают критически и с оговорками. Они обладают интуицией и совестью. Умеют четко формулировать и высказывать свое мнение [3]. Научившись отделять главное от второстепенного, они вполне могут стать лидером.

И только 5 % входит в группу тех, кто вовсе не хочет меняться. Они справедливы, но из-за преобладающего в них консервативного начала многие их действия воспринимаются как несправедливые. Им следовало бы больше интересоваться реалиями жизни и проблемами окружающих их людей.

Из проведенного опроса можно сделать такие выводы: большая часть выборки обладают хорошими качествами руководителя, и совсем небольшой части выборки следовало бы поработать над собой. У студентов уровень социальной нравственности, уровень духовной зрелости, уровень эмоциональной зрелости, уровень социального интеллекта достаточно высокие (все более 60 %).

### **Список использованных источников:**

1. Вдовенко А. Что такое социальный интеллект и почему стоит его развивать – Режим доступа: – <https://lifehacker.ru/socialnyj-intellekt/> – Дата доступа: 03.11.2022.

2. Духовная зрелость и личная – Режим доступа: – <https://iocnews.ru/lessons/6-harakteristik-duhovno-zrelogo-cheloveka.html> – Дата доступа: 23.10.2022.

3 Тест «Оценка личных качеств руководителя» – Режим доступа: – [https://studopedia.ru/7\\_62752\\_test-otsenka-lichnih-kachestv-rukovoditelya.html](https://studopedia.ru/7_62752_test-otsenka-lichnih-kachestv-rukovoditelya.html) – Дата доступа: 23.10.2022.