

**Влияние развода родителей на эмоциональное состояние детей**

<sup>1</sup>Чернявская П. А., бакалавр

<sup>2</sup>Усатов А. А., аспирант

<sup>1</sup> Филиал ФГБОУ ВО

*«Российский государственный социальный университет»*

*<sup>2</sup>Белорусский государственный университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к.п.с.н., доцент Самаль Е. В.*

**Аннотация:**

В последнее время наблюдается тенденция на увеличения доли разводов. Например, по последним статистическим данным в Беларуси более половины браков распадаются [4].

В статье исследуется влияние развода родителей на эмоциональное состояние их детей. Исследование проводилось методом тестирования среди детей младшего подросткового возраста (7–10 лет) и их родителей. В работе представлена статистика по тестам и приведены выводы об отличиях среди мальчиков и девочек касательно влияния развода родителей на их эмоциональное состояние.

Эмоциональное и психологическое состояние ребенка во многом определяется семьей и отношениями в ней. Так, ссоры родителей или их неграмотное поведение во время развода оказывают негативное влияние на состояние ребенка и его будущее развитие. Например, возможность общения с детьми часто становится предметом манипуляций при разводе. Причем, в зависимости от возрастной категории, реакция ребенка на происходящие события может быть различной [1]. Ухудшение эмоционального состояния детей может проявляться в повышенной тревожности. Повышенная тревожность может влиять на их поведение, физическое состояние, стать причиной замкнутости ребенка и на этом фоне может развиться страх одиночества.

Было проведено эмпирическое исследование по данной теме и исследованы различия в эмоциональном состоянии среди мальчиков и девочек, чьи родители находятся в разводе. Эксперименталь-

ная часть была проведена на базе ООО «Психолог и Я» в г. Минске. Для проведения исследования была отобрана выборка в количестве 60 человек, а именно детей младшего подросткового в возрасте от 7 до 10 лет (30 мальчиков и 30 девочек).

Эмоциональное состояние мальчиков и девочек было изучено методом тестирования. Для этого использовалась методика «Шкала явной тревожности СМАС» (адаптация Анны Михайловны Прихожан) [2]. После получения и обработки основных данных для наглядности был построен рисунок 1. Рисунок помогает нам увидеть и сравнить уровни тревожности у мальчиков и девочек.

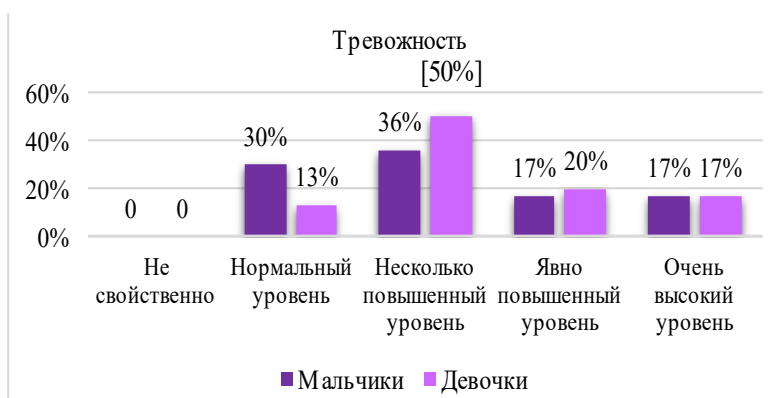


Рис. 1 – Сравнительная характеристика уровней тревожности у мальчиков и девочек

Исходя из информации на графике, можно предположить, что развод родителей создает для детей атмосферу стресса и стресс проявляется в несколько повышенном уровне тревожности. Также мы видим, что развод родителей и тот эмоциональный фон, на котором он протекает, имеет большее влияние на эмоциональное состояние девочек, чем на эмоциональное состояние мальчиков.

Для проверки достоверности различия по изучаемой переменной у мальчиков и девочек в системе Statistica 6.0 был проведен сравнительный анализ при помощи U-критерия Манна-Уитни. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Результаты сравнительного анализа тревожности у мальчиков и девочек

Исучаемая переменная	Сумма рангов у 1 группы	Сумма рангов у 2 группы	U-критерий	Уровень	Кол-во мальч.	Кол-во девоч.
Тревожность	873,50	956,50	408,50	0,53	30	30

После проведения сравнительного анализа и изучения полученных данных, представленных в таблице, видно, что достоверных различий по изучаемой переменной у мальчиков и девочек не выявлено. По результатам расчетов видно, что уровень значимости не соответствует  $p \leq 0,05$ .

Заклучение. В ходе работы было рассмотрено влияние развода родителей на эмоциональное состояние детей 7–10 лет и проведено исследование про помощи методики «Шкала явной тревожности СМАС» в адаптация А. М. Прихожан. В результате статистического анализа было установлено, что статистически значимые отличия в уровне тревожности между мальчиками и девочками, чьи родители находятся в ситуации развода, отсутствуют.

### Список использованных источников

1. Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 176 с.
2. Прихожан, А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А. М. Прихожан. – Москва: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 304 с.
3. Скиннер, Р. Семья и как в ней уцелеть / Р. Скиннер, Д. Клииз. – Москва: АСТ, 2005. – Текст: непосредственный.
4. Число зарегистрированных родившихся, умерших, браков и разводов по Республике Беларусь за январь–март 2020 г. // Национальный статистический комитет Республики Беларусь – URL: <http://surl.li/chnhh> (дата обращения 23.05.2022).