

связанному с охраной окружающей среды.

На кафедре экологического менеджмента Института непрерывного образования БГУ работают квалифицированные и обладающие опытом производственной деятельности в данной сфере преподаватели. Кафедра имеет необходимую методическую базу для реализации учебного плана переподготовки по открываемой специальности, тесные творческие связи со многими промышленными предприятиями Республики Беларусь для реализации практической подготовки слушателей, а также имеет возможность привлечения зарубежных специалистов для осуществления учебного процесса по данной специальности на высоком международном уровне.

УДК 681.324

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

MULTIMEDIA LEARNING TOOLS

Дюжов Г.Ю.

Dyuzhov G.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
Минск, Беларусь

Electronic textbook – it is not only complex, but also an integrated didactic, methodical and interactive software system, which allows you to describe the complexities of educational material with a rich arsenal of various forms of information, and also give an idea of the methods of scientific research by simulating the latest multimedia.

Внедрение в учебный процесс компьютерных обучающе-контролирующих систем, обладающих в силу своей интерактивности мощными возможностями ветвления процесса познания и позволяющих обучаемому субъекту прямо включиться в интересующую его тему – это один из наиболее действенных способов повышения эффективности обучения.

Современные компьютерные дидактические программы (электронные учебники, компьютерные задачки, учебные пособия, гипертекстовые информационно-справочные системы – архивы, каталоги, справочники, энциклопедии, тестирующие и моделирующие программы-тренажеры и т. д.) разрабатываются на основе мультимедиа-технологий, которые возникли на стыке многих отраслей знания [3].

Использование цветной компьютерной анимации, высококачественной графики, видеоряда, схемных, формульных, справочных презентаций позволяет представить изучаемый курс в виде последовательной или разветвляющейся цепочки динамических картинок с возможностью перехода (с возвратом) в информационные блоки, реализующие те или иные конструкции или процессы. Мультимедиа-системы позволяют сделать подачу дидактического материала максимально удобной и наглядной, что стимулирует интерес к обучению и позволяет устранить пробелы в знаниях. Кроме того, подобные системы могут и должны снабжаться эффективными средствами оценки и контроля процесса усвоения знаний и приобретения навыков [1].

Электронный учебник – это не только комплексная, но и целостная дидактическая, методическая и интерактивная программная система, которая позволяет изложить сложные моменты учебного материала с использованием богатого арсенала

различных форм представления информации, а также давать представление о методах научного исследования с помощью имитации последнего средствами мультимедиа. При этом повышается доступность обучения за счет более понятного, яркого и наглядного представления материала. Электронный учебник должен обеспечивать выполнение всех основных функций, включая предъявление теоретического материала, организацию применения первично полученных знаний (выполнение тренировочных заданий), контроль уровня усвоения (обратная связь!), задание ориентиров для самообразования. Реализация всех звеньев дидактического цикла процесса обучения посредством единой компьютерной программы существенно упростит организацию учебного процесса, сократит затраты времени учащегося на обучение и автоматически обеспечит целостность дидактического цикла в пределах одного сеанса работы с электронным учебником [2].

К числу существенных позитивных факторов, которые говорят в пользу такого способа получения знаний, относятся:

- лучшее и более глубокое понимание изучаемого материала;
- мотивация обучаемого на контакт с новой областью знаний;
- значительное сокращение времени обучения;
- лучшее запоминание материала (полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и позднее легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения) и др. [3].

Решение проблемы соединения потоков информации разной модальности (звук, текст, графика, видео) делает компьютер универсальным обучающим и информационным инструментом по практически любой отрасли знания и человеческой деятельности.

1. Башмаков, А.И., Башмаков, И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. – М.: Филинь, 2003.
2. Норенков, И.П., Зимин, А.М. Информационные технологии в образовании. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004.
3. Информатизация образования: направления, средства, повышение квалификации / под ред. С.И. Маслова. – М.: МЭИ, 2004.

УДК 378

РОЛЯ МЕТАДИЧНАЙ СЛУЖБЫ Ў РАЗВІЦЦІ СІСТЭМЫ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКАСЦІ КАЛЕДЖА

THE ROLE OF THE METHODOICAL MANAGEMENT IN THE DEVELOPMENT OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF COLLEGE

**Калпінская Н.С.
Kalpinskaya N.**

Лідскі каледж установа адукацыі «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»
Ліда, Беларусь

This report contains consideration of the role of the methodical management in the development of the Quality Management System of Lida College the educational