

## ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ В ШКОЛЕ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОГА КАК ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА

Рылова О. Г.

*Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Минска»,  
Минск, Беларусь, Rilovaks@yandex.ru*

**Аннотация.** Для обеспечения эффективности образовательного процесса по черчению целесообразно применять разнообразные информационно-коммуникационные технологии, в том числе блог-технологии, как информационного ресурса, в преподавании учебного предмета «Черчение».

В школе закладываются основы для формирования культуры, в том числе графической культуры. В настоящее время графическая культура имеет важное значение, поскольку графическое представление информации широко используется в различных сферах практической деятельности человека. Одним из учебных предметов приобщающего к графической культуре является учебный предмет «Черчения». Его основная цель – формирование рациональных приемов чтения и выполнения графических изображений [1, с. 16].

Учебный предмет «Черчение» изучается в X классе, 34 часа. Уроки проводятся один раз в неделю. Согласно учебной программе предусмотрено изучение трех разделов. Раздел 1 «Геометрическое черчение»: общие сведения о графических изображениях (виды графических изображений, правила оформления чертежей, линии, шрифты чертежные), геометрические построения (деление на равные части отрезка, угла и окружности, построение сопряжений). Раздел 2 «Проекционное черчение»: способы проецирования, прямоугольное проецирование геометрических тел, аксонометрические проекции, технический рисунок. Раздел 3 «Машиностроительное черчение»: дополнительные и местные виды, разрезы, сечения, резьба и резьбовые соединения, эскизы деталей сборочных единиц, чтение сборочных чертежей, общие понятия строительного черчения, компьютерные технологии при выполнении чертежей. На протяжении учебного года выполняется 19 практических работ и 5 графических работ.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по черчению целесообразно применять разнообразные информационно-коммуникационные технологии, в том числе блог-технологии. Блог-технология, одна из Web 2.0 технологий, заключается в создании и ведении блога (от англ. blog/weblog). Блог представляет собой Web-страницу в сети Интернет. Основные дидактические свойства блога: публичность, линейность, авторство и модерация, мультимедийность, возможность комментирования. Преимущества блога: простота использования и доступность, бесплатность, эффективность организации информационного пространства, надежность и безопасность, наличие дискового пространства и готового интерфейса с вариативным дизайном. В образовании блог выполняет различные функции, в том числе информационную [2, с. 45–50].

Автором доклада разработан блог «Изучаем черчение в 10 классе» (адрес – <https://chercheniye-historical-essays.blogspot.com>). Ссылка на блог размещена на сайте школы в разделе «О школе – Информатизация – Блогосфера школы» и на страницах электронных журналов 10-х классов. Блог является информационным ресурсом и содержит следующие разделы: стандарты, чертежные инструменты, чертежный шрифт, нанесение размеров, геометрические построения, виды, сечения, разрезы, машиностроительное черчение, строительное черчение, образцы выполнения практических работ, образцы выполнения графических работ, книги для учителя, книги для учащегося.

В настоящее время проводится работа по наполнению блога контентом: тестовой информацией, иллюстративным материалом, авторскими анимационными роликами. Текст блога не дублирует учебник по черчению, а дополняет его интересными историческими данными и фактами. Что способствует реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Черчение». Приводятся приемы подготовки и работы с чертежными инструментами, описывается техника черчения изображений. Автор блога делится как собственным накопленным на практике опытом, так и почерпнутым из учебной, научно-методической литературы. Анимационные ролики выполнены автором блога в программе AdobeFlash и сохранены как ехе-файлы. Их цель – поэтапная демонстрация геометрических построений и правил построения изображений на чертеже. Учащиеся могут скачать данные анимационные ролики и во внеурочное время просмотреть неоднократно, в необходимом для себя темпе.

Таким образом, использование блога, как информационного ресурса, в преподавании учебного предмета «Черчение» способствует повышению эффективности обучения и качества геометро-графической подготовки учащихся, формированию интереса и положительной мотивации к изучению данной предметной области. Данный блог может быть использован при проведении факультативных занятий «Техническая графика», направленных на дополнительную профессиональную подготовку учащихся IX класса, планирующих обучаться далее в профессионально-технических и средних специальных учреждениях образования.

### **Литература**

1. Беженарь, Ю. П. Методика преподавания черчения: методические рекомендации / Ю. П. Беженарь. – Витебск: ВГУ им. П. М. Машерова, 2018. – 60 с.
2. Василюк, Н. Н. Формирование сетевой компетентности при обучении информатике студентов вузов: монография / Н. Н. Василюк. – Пермь: Пермский гос. нац. иссл. ун-т., 2021. – 133 с.