

храняющаяся нестабильность экономической ситуации и недостаточные гарантии со стороны государства тормозят программы долгосрочных вложений в человеческий капитал для большинства компаний. Приходится констатировать, что на сегодняшний день формы такого взаимодействия сводятся, как правило, к организации в вузах структур, занимающихся организацией практик студентов, но механизмы влияния требований рынка труда к специалистам на содержание подготовки пока практически не сформированы, и это большая проблема.

Необходима более интенсивная коммуникация между работодателями и вузами по проблемам высшего образования, которая могла бы стимулировать более четкое осознание потребностей работодателей в отношении подготовки выпускника и дать вузам ориентиры для более реалистичной оценки качества их работы и понимания перспектив своего развития. Среди основных форм такого сотрудничества – формирование профессиональных стандартов, рейтингование вузов, целевая контрактная подготовка специалистов, соучредительство вузов, образовательное кредитование, а также прямая поддержка бизнесом вузов (формирование мест производственной практики, создание совместных лабораторий, поддержка материальной базы вузов и прочее), формированием инновационного образования будущего.

УДК 005.745:316.612-057.875

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА**

### **RESEARCH CONFERENCE AS A MEANS OF DEVELOPING CREATIVE PERSONALITY OF A STUDENT**

**Шатравко Н.С., Герасимович А.А.**

**Shatravko N., Gerasimovich A.**

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия  
Горки, Беларусь

*The article analyses the experience of holding conferences on humanities and social sciences. An emphasis is made on their role in building professions of future specialists of agro-industrial complex.*

Формирование творческой личности будущего специалиста – сложный и многогранный процесс, успех которого обеспечивается его организацией и планированием, созданием внешних и внутренних условий для проявления и развития творческих качеств личности, обогащения знаний, навыков и умений обучающихся. Значительную роль в этом процессе должны сыграть дисциплины гуманитарного цикла, в частности изучение философии, психологии и педагогики, основ права, экономической теории, истории и родного языка, которые обращены на патриотическое воспитание, развитие способностей студентов глубоко и нестандартно мыслить, творчески осваивать новые знания, готовиться к активному, инновационному контакту с обществом. Постановка подобных задач ведет к осознанию неэффективности авторитарных методик, имеющих в своей основе субъектно-объектный подход к обучению. Инновация в сфере образования требует изменений в образе деятельности, стиле мышления, мировоззрении, использовании новых образовательных технологий.

В условиях модернизации высшего образования остро стоит вопрос о подготовке специалистов широкой профессиональной квалификации, которые бы приобрели в процессе вузовской подготовки набор компетенций, обеспечивающих им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в современном обществе.

Высокие требования, которые предъявляются к специалистам работодателями в условиях рыночной экономики, касаются креативности в решении профессиональных проблем, умения адаптироваться к переменам, эффективно выстраивать взаимоотношения в коллективе, ясно и четко излагать свои мысли, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности. Многие из этих способностей предполагают наличие социальных, личностных, психолого-педагогических, межкультурных навыков, которые необходимо развивать, в том числе и путем интеграции гуманитарных знаний.

Современный выпускник аграрного вуза должен быть профессионально эрудированным, обладающим фундаментальными теоретическими знаниями, в совершенстве владеющим практическими компетенциями по специальности, умеющим ставить и решать инновационные задачи, перестраивать свою деятельность в изменяющихся социально-экономических условиях. Чтобы успешно решать поставленные задачи, необходимо создать такие педагогические условия, при которых ресурсы всех учебных дисциплин направляются на развитие ключевых профессионально-творческих компетенций, на формирование профессиональной культуры будущих специалистов.

Одним из условий развития творческих способностей студентов, формирования умений и навыков научно-исследовательской деятельности может служить их участие в общеуниверситетской научной конференции по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

С 2010 года в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии ежегодно проходит научная конференция студентов и магистрантов «Политическое и социально-экономическое развитие Республики Беларусь: история и современность». Инновационный характер этой конференции состоит в том, что она проводится не в рамках одной учебной дисциплины, кафедры или факультета, а охватывает весь цикл социогуманитарных дисциплин. Конференция проводится в два этапа: сначала студенты проводят исследования и выступают с докладами на секционных заседаниях в рамках кафедр, а затем победители выступают на пленарном заседании, в котором принимают участие заведующие кафедрами социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели, представители отдела НИРС, студенты всех факультетов академии. О широте и актуальности поднимаемых на конференции проблем свидетельствует тематика секционных заседаний: «Актуальные проблемы развития государства и права Беларуси», «Внутренняя и внешняя политика Республики Беларусь», «Беларусь в современном мире: история, культура, образование», «Экономическая политика Республики Беларусь», «Роль психолого-педагогических знаний в становлении личности специалиста», «Беларуская мова: гісторыя і сучаснасць».

Студенческие научные конференции хорошо зарекомендовали себя в развитии творческих способностей студентов и обеспечении педагогического взаимодействия преподавателей и будущих специалистов. Их цель – развитие навыков научной работы, повышение мотивации студентов к проведению научных исследований. Конференция по любой дисциплине – одна из форм активизации учебного процесса, которая пробуждает не только интерес к ее изучению, но и творческие способности студентов.

Подготовка к конференции способствует мотивации обучающихся, это способ индивидуализации обучения, развития творческой познавательной активности

студентов; работа над темой дает возможность для творческого поиска, нахождения новых ассоциаций и связей между гуманитарными дисциплинами. Творческие способности обучающихся проявляются в процессе выполнения заданий, в использовании новых, нетрадиционных способов их представления.

Студенческие научные конференции в учреждении образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» имеют давние традиции, их можно отнести к особой технологии обучения, направленной на расширение, закрепление и совершенствование знаний в области гуманитарных дисциплин. Конференции предполагают обсуждение результатов исследований студентов посредством публичной научной дискуссии с представлением различных материалов – докладов, презентаций, тезисов выступлений. Таким образом, конференция является организационной формой занятия, проводимой преподавателями в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью развития у студентов навыков участия в дискуссиях, аргументации своей точки зрения, публичного выступления по итогам исследования. В новой парадигме современного образования важное место отводится аналитическим навыкам, способности искать и находить полезную информацию, формулировать проблему, задачи и цели исследования, делать выводы из собранных данных.

Студенческие конференции имеют широкие воспитательные возможности: стимулируют самореализацию, творческие способности студентов, умение работать в коллективе, развитие профессионально значимых качеств личности. Требования к подготовке рефератов и докладов для конференции значительно выше, чем для учебных семинаров, что может стать средством формирования у будущих специалистов навыков творческой работы, опыта обработки и анализа научной информации. Как правило, студенты творчески подходят к представлению своего исследования, готовят проекты, проводят анкетирование, используют различные тестовые методики, оформляют мультимедийные презентации. Участие в конференциях позволяет активизировать творческий потенциал студентов, индивидуализировать учебный процесс, создать атмосферу эмоционального подъема, учитывать возрастные особенности учащихся, повысить уверенность обучающихся в собственных силах, мотивацию к изучению дисциплины, формируют чувство ответственности и коллективизма. Таким образом, студенческие научные конференции выступают эффективным средством формирования профессионально значимых качеств личности будущих специалистов, психолого-педагогическим средством воспитания креативной личности. Кроме того, внутривузовская студенческая конференция по гуманитарным дисциплинам способствует усилению эффективности междисциплинарных связей в процессе подготовки специалистов, востребованности и практической направленности преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла.