

*Variation* вручную изменить форму понравившегося фрактала. Регулирование цветовой гаммы осуществляется через меню *View* → *Gradient* – путем выбора одного из предустановленных вариантов градиентных заливок (их порядка 700) либо любого графического файла с произвольным изображением. В последнем случае цвета картинки будут преобразованы в градиент, которым и окрасится фрактал. Окончательный вид фрактального изображения регулируется в окне *Adjust* (меню *View*) – здесь выбирается положение воображаемой камеры, через которую виден фрактал, его цветовая насыщенность и фон. В этом окне можно масштабировать фрактальный объект, уточнить его расположение на фоне и задать размеры итогового фрактального изображения. Сохранение анимации в программе не предусмотрено.

УДК 811.111:37.014.6:004

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ  
КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**THE USE OF COMPUTER PRESENTATION AS MEANS OF EFFICIENCY  
INCREASE AT TEACHING FOREIGN LANGUAGES**

**Павлюченко И.М.**

**Pauliuchenka I.**

Белорусский национальный технический университет  
Минск, Беларусь

*Computer presentation is considered to be an important and very effective tool while teaching foreign languages. The tips aimed at making a successful presentation are emphasized in this article.*

В современной парадигме образования знание и применение современных информационных технологий в учебном процессе является не только необходимым элементом подготовки специалистов высшей квалификации, но и неотъемлемой частью культуры преподавания. Поэтому одной из черт современного педагога должна быть гибкость и умение интегрировать новейшие достижения компьютерной лингвистики в процесс обучения, уместно и эффективно сочетать традиционные методы работы в аудитории с современными технологиями. В связи с этим возникает необходимость применения методов активизации языкового образования, одним из которых является проблемное обучение, т. к. оно способствует развитию критического мышления, навыков самостоятельного ведения исследования, умения обобщать изученный материал и делать выводы. Сочетание же коммуникативных методов с использованием современных информационных технологий поможет не только повысить интерес к изучаемой проблеме, но и сделает ее презентацию более красочной, эффективной и современной.

Компьютерная презентация является удобным инструментом донесения до аудитории информации в наглядной и интерактивной форме. Так, она иллюстрирует речь ведущего во время выступления. Однако, главное в презентации – не изображение, а речь выступающего. Ведь живая речь и непосредственное взаимодействие с аудиторией позволяет наилучшим образом донести саму идею до слушателей. Изо-

бражение на экране – это инструмент, используемый в ходе устного выступления для более наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Презентация будет еще более интересной, если студенты используют возможности интерактивной системы [2, с. 48]. К таким возможностям можно отнести сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. В большинстве случаев мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью мультимедийной презентации является ее интерактивность.

Она может распространяться на компакт-дисках, электронных CD-визитках, быть опубликованной в Интернете или быть записанной как видеофильм в формате DVD.

Microsoft PowerPoint – одна из самых популярных и доступных программ, которую можно использовать для подготовки презентаций. Грамотное использование всех возможностей PowerPoint позволяет реализовать оригинальные сюжеты, достигая оптимального сочетания устного выступления и слайдов презентации.

Данная программа обладает широкими возможностями по работе с текстовым и графическим содержанием, понятной слайдовой структурой, идеально подходящей под живое выступление, удобным управлением с помощью одного нажатия клавиши ПК или пульта, быстрой адаптацией под конкретную аудиторию или ситуацию [1].

Используя слайды, докладчик может оптимизировать логику выступления, акцентировать внимание аудитории на главных идеях доклада. При подготовке устного сообщения следует обратить внимание на такие основные аспекты как стратегия, структура и стиль презентации.

Стратегия предполагает постановку цели, которую должен понимать не только выступающий, но и слушатели; исследование по теме, где в поиске информации помогут World Wide Web и электронные энциклопедии; составление кейса проекта.

В свою очередь структура включает составление плана презентации; разработку приемов, которые способствовали бы участию аудитории в обсуждении; завершение презентации, где выступающий подводит итоги, вносит предложения и организывает дискуссию.

Стиль же подразумевает эмоционально окрашенную речь, правильное использование жестов, мимики, интонации; умение в нужный момент обратиться к аудитории, «спровоцировать» слушателей высказать свою точку зрения по данной проблеме; обсудить pros и cons.

Очень важно при проведении презентации учитывать следующие моменты:

- вопросы к аудитории не должны смущать или ставить в затруднительное положение слушателей;
- не задавать вопросы, ответы на которые требуют дополнительных знаний;
- не допускать того, чтобы дискуссию уводили в сторону от обсуждаемой проблемы.

Подготовка презентации требует немалых усилий. В данной работе предлагаются рекомендации по проведению презентации на английском языке, так называемый «A Guide to a Successful Presentation», который включает как общие рекомендации, так и рекомендации по конкретным разделам презентации [3, с. 37].

**Presentation:**

- Prepare the structure of the talk carefully and logically. Point out the main objectives of the talk as well as the main points.
- Make a list of these two things as your starting point.
- Write out the presentation in rough.
- Find the things that are irrelevant or superfluous and delete them.

- Check if your presentation is consistent. Avoid the things that cannot be easily expressed.
- Never read from the script.
- Prepare cards which have key words and phrases on them. Don't forget to number the cards in case you drop them.
- Rehearse your presentation to yourself.

**Making the presentation:**

- Greet the audience.
- Announce what you are going to tell the audience about, then make your presentation and in the end, summarize the key points.
- Keep to the time allowed. Don't make your presentation too long. Allow 2 minutes for each general overhead transparency or PowerPoint slide you use. The audience will get bored with something on the screen for more than 5 minutes, especially if you don't vary the tone of your voice.
- Stick to the point of the presentation.
- Leave time for discussion, at least 5 minutes.
- At the end of the presentation ask if there are any questions.

**Delivery:**

- Speak clearly. Don't shout or whisper.
- Don't rush or talk slowly. Sound natural.
- Pause at key points, emphasizing the importance of a particular point you are making.
- To make your presentation interesting, vary the pitch of your voice and use its right speed.
- Look at the audience as much as possible, but don't fix on an individual.
- Don't face the display screen behind you and talk to it.

**Visual aids:**

- Slides should contain the minimum information necessary. Otherwise, the audience's attention will be focused on reading rather than on listening to you.
- Try to limit words per slide to a maximum of 10. Use a reasonable size font. Use a minimum 18pt Times Roman and preferably larger. A guideline is: if you can read from a distance of 2 metros (without projection) then it's probably OK.
- Use color on your slides but avoid orange and yellow which do not show up very well when projected.
- Consider room lightening carefully. Too much light near the screen will make it difficult to see all the details. On the contrary, a completely darkened room can make the audience sleepy.

**Finally ...,**

Enjoy yourself. The audience will be on your side and want to hear what you have to say!

Презентации с привлечением компьютерных технологий пользуются популярностью как у студентов, которые их готовят, так и у аудитории. Они обладают такими преимуществами как:

- интерактивность;
- мобильность – возможность демонстрации презентации перед выбранной аудиторией в любое время, в любом месте;
- информативность;
- креативность – оригинальная подача материала, визуальные технологии, воз-

возможность интерактивной работы с мультимедиа изображением, что позволяет удерживать внимание аудитории.

Таким образом, при помощи современных информационных технологий процесс обучения иностранному языку можно сделать более эффективным, представляя изучаемые темы в интересной и ненавязчивой интерпретации, что, безусловно, способствует оживлению учебного процесса, повышению его динамичности, повышает уровень усвоения материала, что, в конечном счете, ведет к формированию заинтересованного отношения студентов к изучаемому предмету.

1. Стоцкая, Д.Е., Кардеенок, Л.Е. Использование современных информационных технологий в процессе обучения студентов ВУЗА // Материалы междунар. науч.-практ. конф. – Минск, 2008. – С. 123–126.
2. Свириденко, С.С. Информационные технологии в интеллектуальной деятельности / С.С. Свириденко. – М.Ж.: Просвещение, 1995. – С. 42–50.
3. Коваленок, Т.В., Сазонова, Т.С. Компьютерная презентация как средство повышения эффективности обучения иностранным языкам // Материалы междунар. науч.-практ. конф. – Минск, 2007. – С. 36–38.

УДК 616.1.4+378

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

#### **INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING OF THE DISCIPLINE «INTERNAL DISEASES»**

**Панкратова Ю.Ю., Хруцкая М.С.**

**Pankratava Y., Chruska M.**

Белорусский государственный медицинский университет  
Минск, Беларусь

*Nowadays traditional technology of training «from knowledge to skills» have to be complemented by new technologies. Using of telecommunication technologies, the creation of electronic training and methodological complex of the discipline gives a possibility for the construction of the global system of distance education. Applying of innovative technologies allows to prepare qualified specialists on the level of the world standards.*

В Коммюнике Конференции Европейских министров, ответственных за высшее образование в 46 странах Болонского процесса, [1] была провозглашена цель Европейского пространства высшего образования до 2020 года: «обеспечение высших учебных заведений необходимыми ресурсами для продолжения выполнения всех спектров своих целей, таких как подготовка обучаемых к жизни в качестве активных граждан демократического общества; подготовка студентов для их будущей карьеры и создание условий для их личного развития; создание и поддержание широкой, передовой базы знаний и стимулирование научных исследований и инноваций».

«Образование есть путь длиною в жизнь, студент лишь делает на нем первые шаги во время постижения университетского курса ... Я учил студентов-медиков в палатах» (W. Osler) [4]. Возросший спрос на качество образования, необходимость