

- развитию творческого мышления, научной самостоятельности, повышению внутренней организованности, сознательному отношению к учебе, углублению и закреплению полученных в процессе обучения знаний;
- формированию чувства гордости и ответственности за принадлежность к терапевтической школе, традициям, студенческому братству, осознанию себя как профессионала.

Основной упор в кружке делается на самостоятельную работу студентов. Молодые ученые выполняют устные доклады, готовят мультимедийные презентации, проводят диспут в виде «вопрос – ответ». Преподаватель, ответственный за работу кружка лишь направляет, советует, помогает, показывает. Лично или по электронной почте. Студенты на практике учатся использовать методы медицинской статистики, оценивать полученные данные. Результаты исследовательской работы докладываются на заседаниях, как самого кружка, так и на республиканских и международных студенческих научных конференциях. Полученные данные внедряются в учебный процесс и практику.

Таким образом, использование инновационных технологий позволяет подготовить квалифицированных специалистов, способных к компетентной, ответственной и эффективной деятельности по своей специальности на уровне мировых стандартов.

1. Коммюнике конференции Европейских министров ответственных за высшее образование (Левен / Лувен-ла-Нев 28-29 апреля 2009 г.) // Высшее образование в России. – 2009. – № 7. – С. 156–162.
2. Anderson, R.C. Teaching students the art and science of physical diagnosis / R.C. Anderson, M.J. Fagan, J. Sebastian // Am. J. Med. – 2001. – Vol. 110. – P. 419–423.
3. Assessment of clinical competence / V. Wass [et al.] // Lancet. – 2001. – Vol. 357. – P. 945–949.
4. Osier, Sir William. Aphorisms from His Bedside teachings and Writings / Sir William Osier // In W.B. Bean (ed.). – New York: Henry Schuman. – 1950. – P. 36.

УДК 681.324

**СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ УО «БГМУ»**

**THE COMBINATION OF TRADITIONAL AND MODERN INFORMATION-METHODOLOGICAL FORMS TO THE STUDY OF EDUCATIONAL PROCESS AT THE DEPARTMENT OF NORMAL ANATOMY, BELARUSIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY**

**Пивченко П.Г., Сахарчук Т.В.**

**Pivchenko P., Sakharchuk T.**

Белорусский государственный медицинский университет  
Минск, Беларусь

*The article describes the basic direction of the organization of educational process at the department of normal anatomy of Belarusian State Medical University.*

Анатомия человека является фундаментом медицинского образования. От того, насколько качественной будет академическая компетенция по этой дисциплине, во многом зависит уровень профессиональной подготовки будущего специалиста. Без детального знания анатомии той или иной области несостоятелен врач любой специальности, т. к. эти знания позволяют правильно интерпретировать информацию о строении и положении органов и систем органов, полученную при помощи современных диагностических методик.

При изучении анатомии человека важным моментом является обеспечение наглядности преподавания. В настоящее время уровень развития науки и техники предоставляет большие возможности для этого. Однако в современных условиях необходимо сохранить многолетние традиции отечественной анатомической школы, сочетать классические, традиционные подходы в преподавании анатомии с внедрением новых технологий.

Учебный процесс на кафедре нормальной анатомии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (УО «БГМУ») складывается из лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Современные мультимедийные средства позволяют в значительной мере повысить наглядность лекций, т. к. дают возможность продемонстрировать большое количество материала в виде схем, рисунков, фотографий, трехмерных изображений анатомических структур, а также включать видеосюжеты, иллюстрирующие динамику различных функциональных процессов. Все это облегчает восприятие материала, вызывает интерес у студентов и повышает мотивацию к изучению предмета.

Но преподавание анатомии невозможно свести к изучению строения тела человека только по схемам, атласам, компьютерным программам. Технические средства как один из элементов учебного процесса важны, но они дают возможность получить лишь красочную визуальную информацию, но не позволяют ощутить человеческую плоть, не могут дать остро прочувствовать предрасположенность человека к болезни, смертность человека. Поэтому при проведении практических занятий на кафедре нормальной анатомии УО «БГМУ» традиционно используются натуральные анатомические материалы и препараты, которые позволяют студентам детально ознакомиться с прижизненным строением и топографией того или иного внутреннего органа, изучить взаимное расположение мышц, сосудов и нервов. Для этих целей кафедра располагает полным набором препаратов костей, суставов, отдельных внутренних органов по всем системам, органокомплексам, сосудисто-нервным препаратам. Студенты работают с натуральными препаратами на практических занятиях и во время самоподготовки.

Наглядность учебной работы кафедры нормальной анатомии обеспечивается также натуральными музейными препаратами. Музей кафедры нормальной анатомии УО «БГМУ» на сегодняшний день насчитывает более 2000 натуральных анатомических препаратов. Музейные препараты размещены по разделам: 1 – остеология; 2 – артросиндесмология; 3 – миология; 4 – спланхнология; 5 – сердце; 6 – центральная нервная система; 7 – органы чувств; 8 – ангионеврология; 9 – эндокринные органы; 10 – возрастная анатомия; 11 – сравнительная анатомия; 12 – аномалии и пороки развития; 13 – методы лучевой диагностики (рентгеноанатомия, компьютерная, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование); 14 – метод эндоскопического исследования; 15 – эмбриологический метод исследования. Создана картотека препаратов.

Для облегчения ориентации студента в огромном количестве материала, изложенного в многочисленных атласах и учебниках, сотрудниками кафедры были

разработаны и опубликованы учебно-методические пособия по всем разделам дисциплины «Анатомия человека». Все пособия хорошо иллюстрированы, содержат обобщенную информацию по определенному разделу анатомии, восприятие и запоминания которой облегчают разнообразные схемы, рисунки и таблицы. В каждом пособии рассматриваются ситуационные задачи по данной теме, приводятся клинические примеры. Это не только повышает интерес студента к изучаемому предмету, но и развивает у него клиническое мышление. Все учебно-методические пособия доступны для студентов, как в бумажном варианте, так и в электронном виде на сайте кафедры.

На кафедре нормальной анатомии УО «БГМУ» для повышения академической компетенции работает студенческий научный кружок, куда начиная с 1 курса, активно вовлекаются успешно занимающиеся студенты. Под руководством преподавателей кафедры студенты-кружковцы ведут научно-исследовательскую работу, результаты которой затем докладывают на заседаниях СНК и итоговых научно-исследовательских конференциях БГМУ.

Самоподготовка студентов на кафедре проходит в специально оборудованных практикумах, где возможна работа с натуральными анатомическими препаратами. Для самоподготовки студенты могут также использовать препараты анатомического музея. По субботам студенты-кружковцы старших курсов проводят занятия для первокурсников, чтобы помочь им в изучении сложных разделов дисциплины.

Таким образом, в учебном процессе на кафедре нормальной анатомии УО «БГМУ» постоянно сочетаются классические, традиционные и современные информационно-методические формы обучения, что позволяет обеспечить высокий уровень академической компетенции как профессиональной базы для врача любой специальности.

УДК 802.0

### **ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ С УЧЕТОМ ПОСЛЕДНИХ ТЕНДЕНЦИЙ**

### **BUSINESS CORRESPONDENCE IN A FOREIGN LANGUAGE WITH A GLANCE AT RECENT TRENDS**

**Попова И.А.**

**Ророва І.**

Белорусский национальный технический университет  
Минск, Беларусь

*The article offers a descriptive account of business correspondence in recent years. It indicates that there is a relaxation of formality in many workplaces in everything including business writing. The article also considers basic principles of business written communication.*

Написание деловой корреспонденции является одним из самых дорогих видов деятельности. Подготовка крупных промышленных заказов может, например, обойтись в несколько миллионов долларов. Девяносто процентов усилий и денег идут на письменную коммуникацию и оформление документации. Если деловое письмо не-