

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет маркетинга, менеджмента, предпринимательства
Кафедра «Бизнес-администрирование»

ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

Е.В. Бертош

(подпись)

«01» июля 2023г.

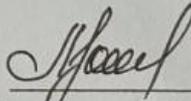
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание степени магистра

**Рынок образовательных технологий Республики Беларусь: основы
и перспективы развития**

Специальность 1-25 80 01 «Экономика»

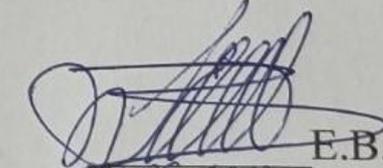
Магистрант

 Е.А. Лагун

(подпись, дата)

31.05.2023

Руководитель
к. э. н., доцент

 Е.В. Бертош

31.07.2023
(подпись, дата)

Минск 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с крупными научными программами (проектами) и темами. Магистерская диссертация соответствует приоритетным Государственным программам и концепциям в сфере образования и IT реализуемых в Республике Беларусь:

1. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы (утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.02.2021 № 66 с последующими изменениями и дополнениями).

2. «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы (утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57).

3. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы.

Цель и задачи диссертационной работы состоит в развитии теоретических основ функционирования рынка образовательных технологий и разработке практических рекомендаций по его совершенствованию на территории Республики Беларусь с учетом международного опыта.

Достижение поставленной цели обусловило постановку и необходимость решения следующих задач:

– изучить теоретические основы рынка образовательных технологий Республики Беларусь, структуру его функционирования и законодательное регулирование;

– проанализировать мировой рынок образовательных технологий, определить страны-лидеры и изучить их практики;

– проанализировать развитие рынка образовательных технологий Республики Беларусь;

– разработать практические рекомендации по развитию рынка образовательных технологий Республики Беларусь с учетом международного опыта.

Объект исследования: рынок образовательных технологий Республики Беларусь.

Предмет исследования: спрос и предложение на рынке образовательных технологий Республики Беларусь.

Положения, выносимы на защиту магистерской диссертации.

1. Развитие теоретических основ рынка образовательных технологий в части уточнения определения образовательные технологии и выделения классификационных признаков рынка образовательных технологий.

Это позволило: а) уточнить определение образовательные технологии (Educational technologies, EduTech) в части определения современных инструментов и технологий в обучении : образовательные приложения, платформы онлайн-обучения, обучающие игры, адаптивные образовательные

системы, образовательные социальные среды, новые устройства для обучения и формы проверки знаний, инновационные образовательные технологии; б) определить классификационные признаки рынка EdTech: потребительский сегмент; субъекты рынка; средства обучения.

2. Выявление тенденций развития мирового рынка образовательных технологий: цифровизации рынка EdTech; глобальном распространении контента и росте трансграничной конкуренции; разработке индивидуальных образовательных и учебных услуг; использование искусственного интеллекта и больших данных для развития сегмента EduTech в рамках глобального образования; росте объемов инвестиций и масштабов мирового рынка образования.

3. Анализ рынка образовательных технологий Республики Беларусь, выявление актуальных проблем и определение перспектив развития рынка EduTech, а именно: развитие технической базы и обеспечение соответствующих условий для использования образовательных технологий широкими слоями населения; отсутствие белорусских EdTech компаний, предлагающих функционал для обучения студентов, что создает возможности для их создания (с. 47-59 текста магистерской диссертации).

4. Выработка практических рекомендаций по развитию рынка образовательных технологий для Республики Беларусь с учетом международного опыта.

Практические рекомендации предполагают гайдлайн по внедрению инструментов онлайн-обучения в образовательный цикл и состоят из 4 этапов. Первый этап заключается в повышении цифровой грамотности участников образовательного процесса; на втором этапе IT-решения должны быть встроены в образовательный процесс; третий этап предполагает оцифровку базы образовательных источников, учебных материалов, каталогов образовательных учреждений; на четвертом этапе внедрение технологии «цифрового маркетинга», подразумевающие персонализацию материалов для целевых групп пользователей с использованием больших данных.

Научная и практическая значимость результатов. Разработаны практические рекомендации по развитию рынка образовательных технологий Республики Беларусь с учетом международного опыта. Полученные результаты могут быть использованы при подготовке аналитических отчетов с обзором рынка образовательных технологий, а также при разработке стратегий и программ цифровизации образования в Республике Беларусь.

Апробация результатов магистерской диссертации и информация об использовании ее результатов.

Основные положения и выводы диссертационного исследования докладывались на международных научно-практических конференциях и

научных семинарах.

Результаты диссертационной работы апробированы в рамках выполнения госбюджетной темы кафедры «Бизнес-администрирование» ГБ 21-268: НИР «Социально-экономические механизмы обеспечения конкурентоспособности Республики Беларусь в контексте экономической безопасности страны». Этап 2 «Анализ уровня конкурентоспособности Республики Беларусь в контексте экономической безопасности страны».

Структура и объем магистерской диссертации. Магистерская диссертация включает в себя 82 страницы, 18 рисунков, 2 таблицы, 74 источника, 5 приложений. Данная работа состоит из введения, общей характеристики работы, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений. Во введении объясняется актуальность темы исследования, показывается необходимость проведения исследований по данной теме для решения поставленной задачи. При осуществлении исследования для решения поставленных задач были использованы следующие методы: метод классификации, анализ статистических данных и литературы по теме исследования, индукция, дедукция, анализ, синтез, сравнительный метод, графический метод, метод экспертных оценок. В первой главе рассматриваются теоретические аспекты, касающиеся рынка образовательных технологий. Во второй главе внимание уделяется выявлению основных тенденций в развитии мирового рынка образовательных технологий и его перспектив. Производится оценка участия Республики Беларусь на мировом рынке EduTech. Проанализированы актуальные проблемы данной сферы. В третьей главе определены перспективы развития рынка образовательных технологий в Республике Беларусь под влиянием тенденций мирового рынка EduTech. Выработаны практические рекомендации с учетом международного опыта. В заключении представлены выводы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 100 Universities established an OPM, Bootcamp or Pathways partnership in Q1 2022 [Electronic resource]: Holon IQ. – Mode of access: [https://100Universities-established-an-OPM, Bootcamp or Pathways partnership in Q1 2022 – HolonIQ](https://100Universities-established-an-OPM-Bootcamp-or-Pathways-partnership-in-Q1-2022-HolonIQ). – Date of access: 08.10.2022.

2. 2021 Global Learning Landscape. Mapping the Future of Education [Electronic resource]: Holon IQ. – Mode of access: [https://The 2021 Global Learning Land- scape – HolonIQ](https://The-2021-Global-Learning-Landscape-HolonIQ). – Date of access: 08.10.2022.

3. 2021 Russia and CIS EdTech 100 [Electronic resource]: Holon IQ. – Mode of access: [https://2021 Russia and CIS EdTech 100 – HolonIQ](https://2021-Russia-and-CIS-EdTech-100-HolonIQ). – Date of access: 09.10.2022.

4. 2022 Global Educational Outlook Global scenarios [Electronic resource]: Holon IQ. – Mode of access: <https://comms.holoniq.com/hubfs/HolonIQ%202022%20Global%20Educa>. – Date of access: 09.10.2022.

5. Астремецкая, Н. П. Современные тренды EdTech (Educational Technology) как уникальный инструмент цифровой трансформации образовательной системы / Н. П. Астремецкая // сб. мат. 2-й Межд. науч.-практ. конф., Минск, 27 марта 2019 г. – Минск: ГИАЦ Минобразования. – С.127-131.

6. Бельский, А. Б. Статистическая оценка применения информационно-коммуникационных технологий в системе образования в Республике Беларусь в контексте глобальных процессов цифровой трансформации образования / А. Б. Бельский // сб. мат. 2-й Межд. науч.-практ. конф., Минск, 27 марта 2019 г. – Минск: ГИАЦ Минобразования. – С.61-65.

7. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы [Электронный ресурс]: Министерство связи и информатизации Республики Беларусь. Режим доступа: <https://www.mpt.gov.by/ru/gosudarstvennaya-programma-cifrovое-razvitiе-belarusi-na-2021-2025-gody>. Дата доступа: 06.09.2022.

8. Тренды рынка EdTech [Electronic resource]: EdTech: Новые образовательные решения – Mode of access: https://dzen.ru/media/id/5daef01d1d656a00ad078b5c/kuda-dvijetsia-rynok-edtech-trendy-2020-ot-dmitriia-voloshina-5dce8f80aa9fe536eed4fe1?utm_eferer=www.google.com. – Date of access: 03.04.2023.

9. Рынок EDTECH [Электронный ресурс]: Дмитрий Волошин otus.ru. – Режим доступа: [https://Онлайн-курсы для профессионалов, дистанционное обучение современным профессиям \(otus.ru\)](https://Онлайн-курсы-для-профессионалов-дистанционное-обучение-современным-профессиям-otus.ru). – Дата доступа: 09.05.2023.

10. Дайджест EduTech. Тренды + технологии + стартапы. Q1 2022 [Electronic resource]: Сберуниверситет. – Режим доступа: https://sberuniversity.ru/upload/edutech/digest/Digest_20.pdf. – Дата доступа: 08.12.2022.
11. Инвестиционная компания Vulba Ventures [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://Vulba Ventures>. – Дата доступа: 21.04.2023.
12. Инвестиционный холдинг РТ-Развитие Бизнеса Ventures [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rt-rb.ru> - РТ-Развитие бизнеса – инвестиционный холдинг Государственной корпорации «Ростех». – Дата доступа: 05.11.2022.
13. Информационное право: электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1–24 01 02 «Правоведение» / БГУ, Юридический фак., Каф. конституционного права; сост.: М. С. Абламейко, А. К. Савостикова. – Минск: БГУ, 2021. – 99 с. – Библиогр.: С. 85–99.
14. Исследование российского рынка онлайн-образования и образовательных технологий [Электронный ресурс]: <https://Edumarket>. – Режим доступа: edumarket.digital.key (ewdn.com). – Дата доступа: 08.05.2023.
15. Исследование российского рынка онлайн-образования [Электронный ресурс]: EdMarket Research. – Режим доступа: <https://research.edmarket.ru/>. – Дата доступа: 02.05.2023.
16. Карпенко, Л. И. Статистическая оценка готовности к цифровой трансформации экономики Республики Беларусь / Л. И. Карпенко, А. Б. Бельский // Цифровая трансформация. – 2018. – № 1 (2). – С. 14–25.
17. Крамаренко, И. В. Тенденции развития рынка новых образовательных технологий/ И. В. Крамаренко // Вестник университета. – 2020. – № 2. – С. 49–57.
18. Удивительные изменения в Байнете за год: вышел отчет Digital Belarus 2022 [Электронный ресурс]: Belretail. – Режим доступа: <https://belretail.by/article/udivitelnyie-izmeneniya-v-baynete-za-god-vyishel-otchet-digital-belarus>. – Дата доступа: 08.11.2022.
19. Global Innovation Index 2021 [Electronic resource]: WIPO. – Mode of access: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2021.pdf. – Date of access: 18.05.2023.
20. Проблемы повышения эффективности образовательного процесса на базе информационных технологий: материалы X Международной специализированной (методической) научно-практической конференции на военном факультете в учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (Минск, 21 апреля 2017 г.). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 68.

21. Belarus Startup Report 2021 [Electronic resource]: Civitta, Bulba Ventures. – Mode of access: <https://Belarus startup report 2021 | CIVITTA>. – Date of access: 08.05.2023.

22. Колодник, Т. И. Подготовка квалифицированных кадров в свете развития цифровой экономики / Т. И. Колодник // сб. мат. 2-й Межд. науч.-практ. конф., Минск, 27 марта 2019 г. – Минск: ГИАЦ Минобразования. – С. 89-91.

23. Education Technology: Coronavirus and beyond [Electronic resource]: Credit Suisse. – Mode of access: <https://ru.scribd.com/document/517808891/CreditSuisse-Education-technology-Coronavirus-and-beyond>. – Date of access: 21.05.2023.

24. Тенденции развития рынка образовательных услуг в Республике [Electronic resource]–Режим доступа: http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/84129/1/Akulich_32_39.pdf.– Дата доступа: 08.05.2023.

25. Educational Equipment and Software: Global Markets [Electronic resource]: BCC Publishing Staff. – Mode of access: [https://Educational Equipment and Software Market Share & Analysis Report \(bccresearch.com\)](https://Educational Equipment and Software Market Share & Analysis Report (bccresearch.com)). – Date of access: 03.05.2023.

26. Пульс EduTech. Обзор рынка образовательных технологий. Выпуск № 3 (18), 2021 [Electronic resource]: Сберуниверситет. – Режим доступа: https://sberuniversity.ru/upload/edutech/pulse-pdf/Pulse_18.pdf?ysclid=l2xh3097fh. – Дата доступа: 08.05.2023.

28. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 18.05.2023.

27. State of the Market: EdTech | 2020 [Electronic resource]: Nfluence Partners. – Mode of access: <https://nfluencepartners.com/state-of-the-market-edtech-2020/>. – Date of access: 18.04.2023.

28. Global Education. Innovation, Investment & Technology [Electronic resource]: HolonIQ. – Mode of access: https://MetaEdu-Summit_2020_HolonIQ.pdf. – Date of access: 08.05.2023.

29. Education: fast forward to the future [Electronic resource]: Citi GPS. – Mode of access: https://www.citifirst.com.hk/home/upload/citi_research/eduAXO97.pdf. – Date of access: 08.05.2023.

30. Global relations Eurasia Competitiveness Programme [Electronic resource]: OECD. – Mode of access: <https://www.oecd.org/eurasia/competitiveness->

programme/WebBeyond%20COVID-19%20Advancing_digital_business.pdf. – Date of access: 08.05.2023.

31. Globalizatsiya-rynka-obrazovatelnyh [Electronic resource]: Mode of access: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-rynka-obrazovatelnyh-resursov>. – Date of access: 28.04.2023.

32. Исследование российского рынка онлайн-образования [Электронный ресурс]: Медиа Нетологии – Режим доступа: <https://netology.ru>. – Дата доступа: 08.12.2022.

33. EdTech – рынок Q1/2020 [Electronic resource]: Mode of access: [https://Edtechs_2022\(ITfix\).pdf](https://Edtechs_2022(ITfix).pdf) – Google Диск. – Date of access: 28.05.2023.

34. Мировой рынок онлайн-образования [Electronic resource]: Хабр. – Mode of access: <https://habr.com>. – Date of access: 26.05.2023.

35. Учиться некогда работать! Международные тенденции и направление по обучению и развитию персонала [Электронный ресурс]: Deloitte. – Режим доступа: https://www2.deloitte.com/kz/ru/pages/human-capital/articles/human-capital-trends_msm_moved.html?ysclid=l2xry4obvt. – Дата доступа: 08.05.2021.

36. Тагаров, Б.Ж. Основные направления развития рынка онлайн-образования в России / Б. Ж. Тагаров // Журнал Креативная экономика. – 2018. – № 8. – С.1201–1212.

37. Малашенкова, О.Ф. Тенденции развития мирового рынка образовательных технологий / О.Ф. Малашенкова, А.Г. Мармузевич // Беларусь в современном мире : материалы XX междунар. науч. конф., Минск, 29 окт. 2021 г. / редкол. Е.А. Достанко [и др.]. – Минск: Изд. центр БГУ, 2021. – С. 7.

38. Концепция развития экспорта образовательных услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси» на 2022–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/upravlenie-mezhdunarodnogo>. – Дата доступа: 08.05.2023.

39. Беларусь заняла 60-е место в рейтинге индекса человеческого развития. [Electronic resource]: Mode of access: <https://officelife.media/news/35692-belarus-opustilas-v-reytinge-indeksa-chelovecheskogo-razvitiya/>. – Date of access: 28.04.2023.

40. Компания в сфере управленческого консалтинга Civitta [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://CIVITTA>. – Дата доступа: 18.05.2023.

41. THE FUTURE OF EDTECH IN INDIA [Electronic resource]: Inc4Plus. – Mode of access: [https://The Future Of Edtech Market In India Report 2020 \(inc42.com\)](https://The Future Of Edtech Market In India Report 2020 (inc42.com)). – Date of access: 08.05.2023.

42. Education in 2030. Global scenarios [Electronic resource]: Holon IQ. – Mode of access: [https://www.holoniq.com/wp-content/uploads/2018/06/HolonIQ- Education-in-2030.pdf](https://www.holoniq.com/wp-content/uploads/2018/06/HolonIQ-Education-in-2030.pdf). – Date of access: 18.10.2022.

43. EDTECH IN INDONESIA READY FOR TAKE-OFF? [Electronic resource]: The World Bank Group. – Mode of access: [https://EdTech in Indonesia : Ready for Take-off? \(worldbank.org\)](https://EdTech in Indonesia : Ready for Take-off? (worldbank.org)). – Date of access: 08.05.2023.

44. Edtech: Regulatory Trends [Electronic resource]: Verdict. – Mode of access: <https://www.verdict.co.uk/edtech-regulatory-trends/>. – Date of access: 08.01.2022.

45. Бертош, Е.В. Роль образовательных технологий в реализации научно-технического сотрудничества / Бертош Е.В., Е.А. Лагун // Материалы IX Белорусско-Китайского молодежного инновационного форума «Новые горизонты – 2022», Минск 10-11 ноября 2022 г. – Минск: БНТУ. – С.151

46. EDUCATION TECHNOLOGY INSIGHT [Electronic resource]: Raymond James. – Mode of access: <https://www.raymondjames.com/-/media/rj/dot-com/files/corporations-and-institutions/investment-banking/industry-insight/education-technology-quarterly.pdf>. – Date of access: 08.05.2023.

47. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. изложить в новой редакции [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0> – Дата доступа: 09.09.2022.

48. Education Technology: Out with the Old School [Electronic resource]: Barclays Equity Research. – Mode of access: [https://Education Technology | Barclays Corporate & Investment Bank \(cib.barclays\)](https://Education Technology | Barclays Corporate & Investment Bank (cib.barclays)). – Date of access: 09.05.2023.

49. Education Technology (EdTech) Survey 2020-21 [Electronic resource]: CooperGibson Research. – Mode of access: [https://Education Technology \(EdTech\) Survey 2020-21 \(publishing.service.gov.uk\)](https://Education Technology (EdTech) Survey 2020-21 (publishing.service.gov.uk)). – Date of access: 08.05.2023.

50. Лагун, Е.А. Актуальность применения языковой модели LAMDA как инструмента образовательных технологий / Е.А. Лагун, Б.А. Железко // Материалы IX Белорусско-Китайского молодежного инновационного форума «Новые горизонты – 2022», Минск 10-11 ноября 2022 г.–Минск: БНТУ. – С.201.

50. Education. Trade challenges and opportunities post pandemic [Electronic resource]: The Economist. – Mode of access: <https://Education: Trade challenges and opportunities post pandemic - Economist Impact>. – Date of access: 14.05.2023.

51. Financing for the EdTech Ecosystem: A Working Paper [Electronic resource]: the Education Commission. – Mode of access: <https://educationcommission.org/wp-content/uploads/2021/12/Education-Commission-Landscape-Paper-Dec-2021.pdf>. – Date of access: 14.05.2023.

52. GLOBAL 2000 LIST BY THE CENTER FOR WORLD UNIVERSITY RANKINGS [Electronic resource]: CWUR. – Mode of access: <https://cwur.org/2022-23.php>. – Date of access: 14.05.2023.

53. Global Skills Report 2021: Regional Results [Electronic resource]: Coursera. – Mode of access: <https://www.coursera.org/skills-reports/global>. – Date of access: 14.05.2023.

54. Global Trends in EdTech from a London Perspective [Electronic resource]: Dealroom. – Mode of access: [https://Best in Class: Global trends in EdTech from a London perspective | Dealroom](https://BestinClass.com/global-trends-in-edtech-from-a-london-perspective). – Date of access: 14.05.2023.

55. GSV EDTECH 150 [Electronic resource]: GSV Ventures. – Mode of access: https://sberuniversity.ru/upload/edutech/digest/Digest_20.pdf. – Date of access: 28.03.2023.

56. Holon IQ [Electronic resource]. – Mode of access: [https://HolonIQ](https://HolonIQ.com). Global Impact Intelligence. – Date of access: 08.09.2022.

57. International Education Strategy: 2021 update Supporting recovery, driving growth [Electronic resource]: UK Department for Education, UK Department for International Trade. – Mode of access: [https://International Education Strategy: 2021 update: Supporting recovery, driving growth - GOV.UK \(www.gov.uk\)](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/103422/International-Education-Strategy-2021-update-Supporting-recovery-driving-growth.pdf). – Date of access: 08.03.2023.

58. John Ronghua Ouyang. Theories and Research in Educational Technology and Distance Learning Instruction through Blackboard / John Ronghua Ouyang, Nile Stanley // Universal Journal of Educational Research. – 2014. – № 2(2). – P. 161- 172.

59. Lerna [Electronic resource]. – Mode of access: [https://Lerna](https://Lerna.ru) - обучающие онлайн-курсы на одной образовательной платформе. – Date of access: 07.05.2023.

60. Regulatory Considerations And Trends In EdTech [Electronic resource]: Matrix Solicitors. – Mode of access: <https://matrixsolicitors.com/regulatory-considerations-and-trends-in-edtech/>. – Date of access: 07.05.2023.

61. Renz, André & Krishnaraja, Swathi & Schildhauer, Thomas. A new dynamic for EdTech in the age of pandemics [Electronic resource]: Special Call for Contributions on Crisis-driven Innovation ISPIM 2020. – Mode of access: <https://www.researchgate.net/publication/342077840>. – Date of access: 08.05.2023.

62. Sector coverage report: Education Technology [Electronic resource]: GCA Global. – Mode of access:

<https://gcaglobal.com/wpcontent/uploads/2021/07/GCA-H1-2021-Education-Technology-Sector-Report.pdf> – Date of access: 03.05.2023.

63. Standards are coming. Are education technology companies prepared? [Electronic resource]: LSE. – Mode of access: <https://blogs.lse.ac.uk/medise/2022/02/07/standards-are-coming-are-education-technology-companies-prepared/>. – Date of access: 02.05.2023.

44. Global Skills Report 2021: Regional Results [Electronic resource]: Coursera. – Mode of access: <https://www.coursera.org/skills-reports/global>. – Date of access: 09.05.2023.

65. State of the Market: EdTech | 2021 [Electronic resource]: Nfluence Partners. – Mode of access: [https://State of the Market - EdTech \(2021\) - Nfluence \(nfluencepartners.com\)](https://State of the Market - EdTech (2021) - Nfluence (nfluencepartners.com)). – Date of access: 08.05.2023.

66. The European Edtech Funding Report 2022 [Electronic resource]: Bright eye Ventures. – Mode of access: <https://www.brighteyevc.com/post/the-european-edtech-funding-report-2022>. – Date of access: 08.05.2023.

67. Weller M. Twenty years of Edtech / M. Weller // Educause Review Online. – 2018. – Vol. 53, no. 4. – С. 34–48.

68. Кузьмич Ю.В. Сфера образования в условиях цифровизации / Ю.В. Кузьмич. – EDN TWZXBB // Управление в социальных и экономических системах. – 2022. – № 31 – С. 73–74.

69. Гопка А.С. Инновационный университет на рынке Edtech / А.С. Гопка, А.С. Николаев. – DOI 10.17586/2713-1874-2021-1-4-11. – EDN GDHCXO // Экономика. Право. Инновации. – 2021. – № 1. – С. 4–11.

70. Конанчук Д.С. EdTech: новая технологическая платформа в образовании / Д.С. Конанчук. – EDN RVQMDP // Университетское управление: практика и анализ. – 2013. – № 5 (87). – С. 065–073.

71. Обухов А.С. Сегментация рынка EdTech при растущем спросе на цифровые технологии в образовании / А.С. Обухов, М.В. Томилина. – DOI 10.31862/2218-8711-2021-4-79-91. – EDN AWSYOC // Проблемы современного образования. – 2021. – № 4. – С. 79–91.

72. Малявкина Л.И. Структурный анализ EdTech-индустрии: драйверы и тенденции развития / Л.И. Малявкина, А.Г. Савина. – DOI 10.36683/2076-5347-2021-3-57-54-63. – EDN OGYDWD // Вестник ОрелГИЭТ. – 2021. – № 3(57). – С. 54–63.

73. Яровиков А.А. Развитие рынка EdTech в период пандемии COVID19 / А.А. Яровиков. – EDN WIJREI // Вопросы устойчивого развития общества. – 2022. – № 6. – С. 1340–1348.

74. Education Technology: Investing In Companies That Meet the Needs of The New Learning Landscape [Electronic resource]: PRIVATE EQUITY

PERFOR- MANCE IMPROVEMENT GROUP. – Mode of access:
<https://395957pepiuseducationsec-torpov07.pdf>. – Date of access: 09.05.2023.