

**Белорусский национальный технический университет**

Факультет технологий управления и гуманитаризации  
Кафедра «Иностранные языки»

**Электронный учебно-методический  
комплекс по учебной дисциплине**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ВТОРОЙ, КИТАЙСКИЙ)»**

для специальностей  
1-44 01 01 «Организация перевозок и  
управления на автомобильном и городском  
транспорте  
(по направлениям)»,  
1-27 02 01 «Транспортная логистика  
(по направлениям)»

Составитель Морозова Виктория Николаевна

Минск БНТУ 2023

## Перечень материалов

1. Теоретическая часть (материалы по грамматике).
2. Текстовые материалы с заданиями, направленными на формирование и развитие языковых и коммуникативных умений обучающихся.
3. Блок контроля знаний.
4. Учебная программа по дисциплине.

## Пояснительная записка

*Целью* разработанного ЭУМК является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, что позволит ему применять иностранный язык в качестве средства профессионального и межличностного общения в будущей профессиональной деятельности.

Разработанный ЭУМК способствует, не только удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и повышению образовательного процесса в целом, но и созданию условий для формирования нравственно зрелой, интеллектуально развитой личности будущего специалиста, которой присущи социальная и исследовательская активность, гражданская ответственность и патриотизм, приверженность к университетским ценностям и традициям, стремление к профессиональному самосовершенствованию, активному участию в научной, экономической и социально-культурной жизни страны.

### *Особенности структурирования и подачи учебного материала*

Содержание ЭУМК представлено следующими разделами: теоретический, практический, раздел контроля знаний и вспомогательного раздел.

Информация по грамматике китайского языка представлена в теоретическом разделе ЭУМК в объеме, предусмотренном учебной программой. Это дает возможность обучающимся изучить основные грамматические явления, освоить правильность их использования в речи.

Практический раздел ЭУМК включает упражнения на разные виды деятельности, как учебно-тренировочные, так и речевые. Материал представлен в виде тематических диалогов, текстов и широкого комплекса упражнений, направленных на усвоение и активизацию в речи изученных лексических единиц, речевых формул и клише, наиболее часто используемых в ситуациях повседневного общения. Дидактически обработанный аутентичный материал упражнений, представленных в данном разделе, позволяет не только расширить словарный запас обучающихся, закрепить сформированные лексико-грамматические навыки говорения и чтения, но и развить кругозор слушателей.

Раздел контроля знаний ЭУМК включает в себя тесты разной тематики для оценки приобретенных языковых и грамматических навыков. Данный раздел обеспечивает возможность самоконтроля обучающегося, его подготовки к текущей, промежуточной и итоговой аттестации, самооценки результатов освоения учебной дисциплины.

Вспомогательный раздел представлен учебной программой дисциплины «Иностранный язык (второй, китайский)» для специальностей 1-44 01 01 «Организация перевозок и управления на автомобильном и городском транспорте» (по направлениям), 1-27 02 01 «Транспортная логистика» (по направлениям), включая учебно-методические карты дисциплины.

*Рекомендации по организации работы с ЭУМК*

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (второй, китайский)» для студентов дневной формы получения образования предназначен как для аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>15</b>
«你好» ПРИВЕТСТВИЕ .....	15
«你是哪国人?» ИЗ КАКОЙ ВЫ СТРАНЫ? .....	18
«你叫什么名字?» КАК ТЕБЯ ЗОВУТ? .....	23
«你学习汉语吗?» ИЗУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК? .....	25
«你家有几口人?» СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК В ВАШЕЙ СЕМЬЕ? .....	30
«你想买什么?» ЧТО ВЫ ХОТИТЕ КУПИТЬ? .....	35
«中国银行在哪儿?» ГДЕ НАХОДИТСЯ БАНК КИТАЯ? .....	40
«今天几月几号?» КАКОЙ СЕГОДНЯ ДЕНЬ? .....	47
«你今天有什么安排?» КАКИЕ У ВАС ПЛАНЫ НА СЕГОДНЯ? .....	53
«这个星期天你忙不忙?» ВЫ ЗАНЯТЫ В ЭТО ВОСКРЕСЕНЬЕ? ....	58
<b>3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>65</b>
<b>4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>71</b>

# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Теоретической основой изучения китайского языка является в первую очередь сведения об основных грамматических правилах данного языка, что актуализирует необходимость рассмотрения таких основных тем как:

1. Инициали и финали
2. Тоны в китайском языке
3. Модуляция тонов
4. Структура иероглифа
5. Местоимения
6. Способы построения вопросов
7. Порядок слов в предложении
8. Счетные слова
9. Частица de
10. Отрицательная частица 不,

## 1. Инициали и финали

Официальный язык Китайской Народной Республики – это путунхуа (普通话 pǔtōnghuà, дословно «всеобщий язык»). Основой фонетики и лексики путунхуа является произносительная норма пекинского диалекта.

Для записи звуков китайского языка используется фонетический алфавит пиньинь (拼音, pīn yīn) – транскрипционная система на основе латинского алфавита.

Основной фонетической единицей китайского языка является слог. Слог состоит из инициали и финали. Согласная часть находится в начале слога – инициаль (声母, shēng mǔ), гласная часть – в конце слога – финаль (韵母, yùn mǔ), а также тона. Инициаль может быть выражена одним согласным звуком. Финаль может состоять из одного гласного звука (простая) или нескольких (составная).

## Таблица инициалей и финалей

		Инициаль																							
		b	p	m	f	d	t	n	l	g	k	h	j	q	x	zh	ch	sh	r	z	c	s			
a	a	ba	pa	ma	fa	da	ta	na	la	ga	ka	ha				zha	cha	sha		za	ca	sa			
ai	ai	bai	pai	mai		dai	tai	nai	lai	gai	kai	hai				zhai	chai	shai		zai	cai	sai			
an	an	ban	pan	man	fan	dan	tan	nan	kan	gan	kan	han				zhan	chan	shan	ran	zan	cان	san			
ang	ang	bang	pang	mang	fang	dang	tang	nang	lang	gang	kang	hang				zhang	chang	shang	rang	zang	cang	sang			
ao	ao	bao	pao	mao		dao	tao	nao	lao	gao	kao	hao				zhao	chao	shao	rao	zao	cao	sao			
e	e			me		de	te	ne	le	ge	ke	he				zhe	che	she	re	ze	ce	se			
ei	ei	bei	pei	mei	fei	dei		nei	lei	gei		hei						shei		zei					
en	en	ben	pen	men	fen	den		nen		gen	ken	hen				zhen	chen	shen	ren	zen	cen	sen			
eng		beng	peng	meng	feng	deng	teng	neng	leng	geng	keng	heng				zheng	cheng	sheng	reng	zeng	ceng	seng			
er	er																								
i	yi	bi	pi	mi		di	ti	ni	li							ji	qi	xi	zhi	chi	shi	ri	zi	ci	si
ia	ya					dia			lia							jia	qia	xia							
ian	yan	bian	pian	mian		dian	tian	nian	lian							jian	qian	xian							
iang	yang							niang	liang							jiang	qiang	xiang							
iao	yao	biao	piao	miao		diao	tiao	niao	liao							jiao	qiao	xiao							
ie	ye	bie	pie	mie		die	tie	nie	lie							jie	qie	xie							
in	yin	bin	pin	min				nin	lin							jin	qin	xin							
ing	ying	bing	ping	ming		ding	ting	ning	ling							jing	qing	xing							
io	yo																								
iong	yong															jiong	qiong	xiong							
iu	you			miu		dIU		niu	liu							jiu	qiu	xiu							
o	o	bo	po	mo	fo				lo																
ong	wong					dong	tong	nong	long	gong	kong	hong				zhong	chong		rong	zong	cong	song			
ou	ou		pou	mou	fou	dou	tou	nou	lou	gou	kou	hou				zhou	chou	shou	rou	zou	cou	sou			
u	wu	bu	pu	mu	fu	du	tu	nu	lu	gu	ku	hu				zhu	chu	shu	ru	zu	cu	su			
ua	wa									gua	kua	hua				zhua		shua							
uai	wai									guai	kuai	huai					chuai	shuai							
uan	wan					duan	tuan	nuan	luan	guan	kuan	huan				zhuān	chuan	shuan	ruan	zuan	cuan	suan			
uang	wang									guang	kuang	huang				zhuang	chuang	shuang							
ue	yue							nue	lue							jue	que	xue							
ui	wei					dui	tui			gui	kui	hui				zhui	chui	shui	ruì	zui	cui	sui			
un	wen					dun	tun		lun	gun	kun	hun				zhun	chun	shun	run	zun	cun	sun			
uo	wong					duo	tuo	nuo	luo	guo	kuo	huo				zhuo	chuo	shuo	ruo	zuo	cuo	suo			
ū	yu							nū	lū							ju	qu	xu							
ūan	yuan															juan	quan	xian							
ūn	yun															jun	qun	xun							

Финаль

## 2. Тоны в китайском языке

Тоны – уникальный и необычный аспект китайского языка. Они выполняют смысловоразличительную роль, а также придают китайской речи настоящую мелодичность. У каждого слога китайского языка есть определенный тон.

Тон – это мелодический рисунок голоса, который характеризуется изменением высоты звука голоса. Даже если звуки имеют одинаковое звучание, но у них будут разные тоны, то и значение слов будут абсолютно разные.

**В китайском языке выделяют 5 тонов:**

**Первый тон** – высокий и ровный, мы произносим его ровно и высоко, словно пропеваем музыкальную ноту : Вā.



**Второй тон** – восходящий, произносится с интонацией удивления или вопроса, которую в русском языке мы обычно используем в вопросительных предложениях :Вá.

**Третий тон** – начинается в среднем диапазоне, затем падает, опускаясь довольно глубоко, и затем немного повышается до среднего уровня: Вǎ.

**Четвертый тон** – падающий от

высокого уровня к низкому, произносится кратко и обрывисто: Вà.

**Пятый тон** – нейтральный или называется еще нулевым, произносится очень легко. Он ставится в безударных слогах или в служебных частицах. Специального знака для пятого тона нет.

## 3. Модуляция тонов

В китайском языке также существует такое явление, как модуляция тонов, т. е. изменение тона. Выделяют несколько видов модуляции:

### Модуляция 3-го тона

При слитном чтении двух слогов 3-го тона, первый слог читается вторым тоном. Если последовательно идущих слов третьего тона три или больше, то меняются все тоны, кроме последнего. В транскрипции сохраняется знак 3-го тона. Например:

你好 (nǐ hǎo (так пишется) – ní hǎo (так читается)). – Здравствуйте!

**我很好** (wǒ hěn hǎo (так пишется) – wó hén hǎo (так читается)). – У меня все хорошо.

### Модуляция отрицательной частицы 不 (bù)

Отрицание 不 (bù) произносится четвертым тоном. Но если после 不 (bù) следует слог с четвертым тоном, то 不 (bù) будет читаться вторым тоном.

**Например:**

不是 (bú shì) – нет

不去 (bú qù) – не идти

### Модуляция «一» (yī)

Изначальный тон «一» - это первый тон. Произносится «一» первым тоном, если находится в изолированном положении, если стоит в конце словосочетания или предложения. В остальных случаях «一» модулируется: перед первым, вторым и третьим тонами «一» модулируется в четвертый тон, а перед четвертым тоном – во второй тон.

**Например:**

一杯 (yī bēi → yì bēi) – один стакан

一瓶 (yī píng → yì píng) – одна бутылка

## 4. Структура иероглифа

На первый взгляд, иероглиф кажется хаотичным набором различных черт и точек. Но в действительности это не так. Выделяют некоторое количество базовых элементов, из которых состоит иероглиф. Прежде всего, это черты, из которых состоят графемы. Графемы, в свою очередь, формируют более сложный знак.

### Черты

Любой иероглиф состоит из определенного набора черт. Сами по себе черты не имеют лексического значения и чтения. Всего существует **четыре типа** черт и более двух десятков их разновидностей:

1. Простые черты: горизонтальная, вертикальная, наклонные влево и вправо, откидные влево и вправо, специальные точки.
2. Черты с крюком: горизонтальная, вертикальная (могут быть с крюком влево или крюком вправо), откидная вправо.



3. Ломанные черты: линия изменяет направление один и более раз, имеет сложную конфигурацию.

4. Ломанные черты с крюком.

### Графемы и ключи

Из черт формируются графемы – простые иероглифические знаки, обладающие устойчивыми лексическими значениями. Это базовые знаки китайской иероглифической письменности, из которых состоят китайские иероглифы. Они являются наиболее древними и выражают основные элементы окружающего мира и человека.

#### Например:

человек 人 rén, женщина 女 nǚ, ребенок 子 zǐ, солнце 日 rì, небо 天 tiān, земля (почва) 土 tǔ и т.д.

#### Общие правила при написании китайских иероглифов таковы:

- Иероглиф нужно писать сверху вниз.
- Иероглиф нужно писать слева направо.

### 5. Местоимения

Главной особенностью китайских местоимений является то, что не изменяются по падежам.

	1 лицо	2 лицо	3 лицо
<b>Ед. число</b>	我 - wǒ - я	你 - nǐ - ты 您 - nín - Вы (вежливое обращение к одному человеку)	他 - tā - он 她 - tā - она 它 - tā - оно (для предметов и животных)
<b>Мн. число</b>	我们 - wǒmen - мы	你们 - nǐmen - вы	他们 - tāmen - они (м.р.) 她们 - tāmen - они (ж.р.) 它们 - tāmen - они

#### Указательные местоимения

Ед. число	Множ. число
这 - zhè - это, этот, эта	这些 - zhè xiē - эти

那 – nà – тот, та, то	那些 – nà xiē – те
----------------------	------------------

После указательных местоимений, если используются вместе с существительным в единственном числе, обязательно нужно добавлять счетное слово.

### Вопросительные местоимения

□ - shéi – кто?

□的 - shéi de – чей? чья?

什么 - shénme – что? какой?

几 - jǐ – сколько (при счете до 10)

多少 - duōshao – сколько (при счете больше 10)

哪 - nǎ – какой, который

哪儿 - nǎr – где?

### Притяжательные местоимения

Они образуются путем прибавления к местоимению служебного слова 的 de:

我的□ - wǒ de shū – моя книга

他的□□ - tā de diànnǎo – его компьютер

## 6. Способы построения вопросов

1. Вопросы с вопросительной частицей 吗	你是中国人吗? <i>Nǐ shì Zhōngguó rén ma?</i> Ты китаец?
2. Вопросы с вопросительной частицей 呢	我是中国人, 你呢? <i>Wǒ shì Zhōngguó rén, nǐ ne?</i> Я китаец, а ты?
3. Утвердительно-отрицательные вопросы	你是不是中国人? <i>Nǐ shì bú shì Zhōngguó rén?</i> Ты китаец (или нет)?
4. Разделительные вопросы	你是中国人, 对不对? <i>Nǐ shì Zhōngguó rén, duì bú duì?</i> Ты китаец, да?
5. Вопросы с вопросительным местоимением	他是谁?

## 7. Порядок слов в предложении

Базовая структура предложений в китайском языке:

### 1. Субъект + глагол

你	吃。	Ты ешь.
nǐ	chī.	

### 2. Субъект + глагол + объект

我	们	要	买	电脑。	<u>Слушать</u>	Мы хотим купить компьютер.
wǒmen	yào mǎi	diànnǎo.				

### 3. Обстоятельство времени

Слова, которые обозначают время, отвечают на вопрос «когда?», в китайском предложении обычно ставятся в начале, сразу после субъекта, в редких случаях перед ним, но никогда – в конце:

Субъект + **время** + глагол [+ объект]

我 wǒ	今天 jīntiān	工作。 <u>Слушать</u> gōngzuò	Я сегодня работаю.
---------	---------------	-------------------------------	--------------------

#### 4. Обстоятельство места

Перед словом, обозначающим место действия в китайском языке всегда ставится глагол **在** zài.

Субъект + время + **在 место** + глагол [+ объект]

我 wǒ	在 上海 zài shànghǎi	工作。 <u>Слушать</u> gōngzuò	Я работаю в Шанхае.
---------	----------------------	-------------------------------	---------------------

### 8. Счетные слова

个 gè	Универсальное счётное слово, указывает на нейтральный класс предметов, имеет обобщенное значение
位 wèi	Для людей, количество персон (слово имеет уважительный оттенок)
杯 bēi	Счетное слово для стаканов, бокалов, рюмок с различной жидкостью
只 zhī	1. Все животные и птицы, кроме лошадей и верблюдов
匹 pǐ	Лошади, ослы
峰 fēng	Верблюды
棵 kē	Растения, деревья
支 zhī	1. Предметы продолговатой формы, карандаши и ручки
条 tiáo	1. Тонкие, узкие, продолговатые предметы, для рыбы 2. Реки, улицы
张 zhāng	1. Листы чего-либо, плоские предметы

	2. Лицо, части лица
瓶 píng	Счетное слово для бутылок, банок (с жидкостью)
套 tà	Счетное слово для комплектов, наборов (например, посуды), для домов, квартир
部 bù	1. Тома, части 2. Приборы, машины 3. Для кинофильмов
台 tái	1. Акты, действия представлений 2. Приборы, механизмы
辆 liàng	Автомобили, повозки, средства передвижения на колесах
本 běn	Книги, документы, т.е. то, что имеет переплет
口 kǒu	1. Количество членов семьи 2. Свиньи

## 9. Частица 的

Если между личным местоимением или существительным и другим существительным стоит **служебное слово 的 (de)**, это означает, что существительное, которое стоит после **的 de** принадлежит существительному или местоимению, которое стоит перед **的 de**.

Например:

我的 □ 典 – wǒ de cídiǎn – мой словарь  
□ □ 的 □ – māma de shū – мамина книга

Бывают случаи, когда **的 de** можно и не ставить: Например, если существительное обозначает родственные связи (我爸爸 - wǒbàba – мой отец), учителя (我老师 - wǒlǎoshī – мой учитель), друга (我朋友 - wǒréngyǒu – мой друг). В вышеперечисленных случаях постановка **的** тоже не будет считаться ошибкой, а будет лишь подчеркивать принадлежность. Также **的 de** не употребляется с существительным **国 guó** – страна (когда китаец говорит **我国**, то это чаще всего переводят как «Китай», т.е. дословно «моя страна»).

## 10. Отрицательная частица 不, 没

不 bù и 没 méi обычно ставятся перед глаголами или прилагательными и придают им отрицательное значение. Но они не являются взаимозаменяемыми, поэтому нужно знать, когда использовать 不, а когда – 没.

不 используется для отрицания в настоящем и будущем времени.

没 используется для отрицания действий в прошлом.

С глаголом 有 используется только 没.

我没有钱

wǒ méiyǒu qián.

У меня нет денег.

**Неправильно!**

我不有钱。

wǒ bù yǒu qián.

У меня нет есть денег

С некоторыми глаголами для отрицания используется только 不. Например, 是 (shì «быть») и 在 (zài «быть (в определенном месте)»), а также некоторые глаголы, такие как 知道 (zhīdào «знать») и 认识 (rènshí «знать (человека)»). Лучше просто запомнить их как исключения, с которыми всегда используется только 不.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### «你好» Приветствие

#### 生词

好	Hǎo	хорошо, хороший
早上	Zǎoshang	утро
您	nín	вы (ед.ч.)
你	nǐ	ты
我	wǒ	я
他	tā	он
她	tā	она
们	men	суффикс множественного числа

**您** – местоимение Вы, которое используется как уважительное обращение к тем, кто старше или выше по положению.

#### 课文一

玛莎: 你好!

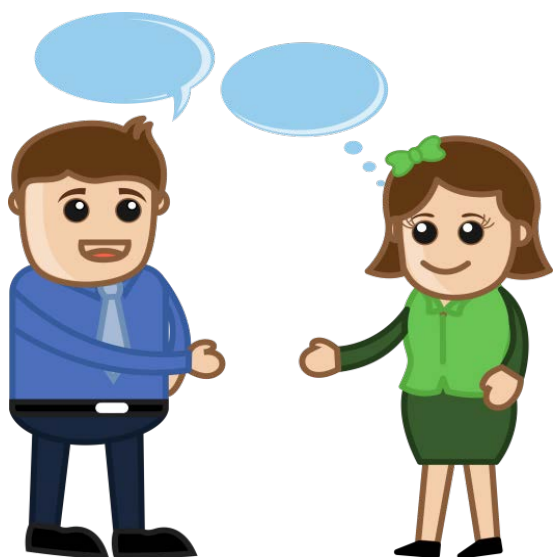
萨沙: 你好

#### 课文二

安东: 你好

小丁: 您好

怎么跟他们打招呼?  
Как с ними поздороваться?

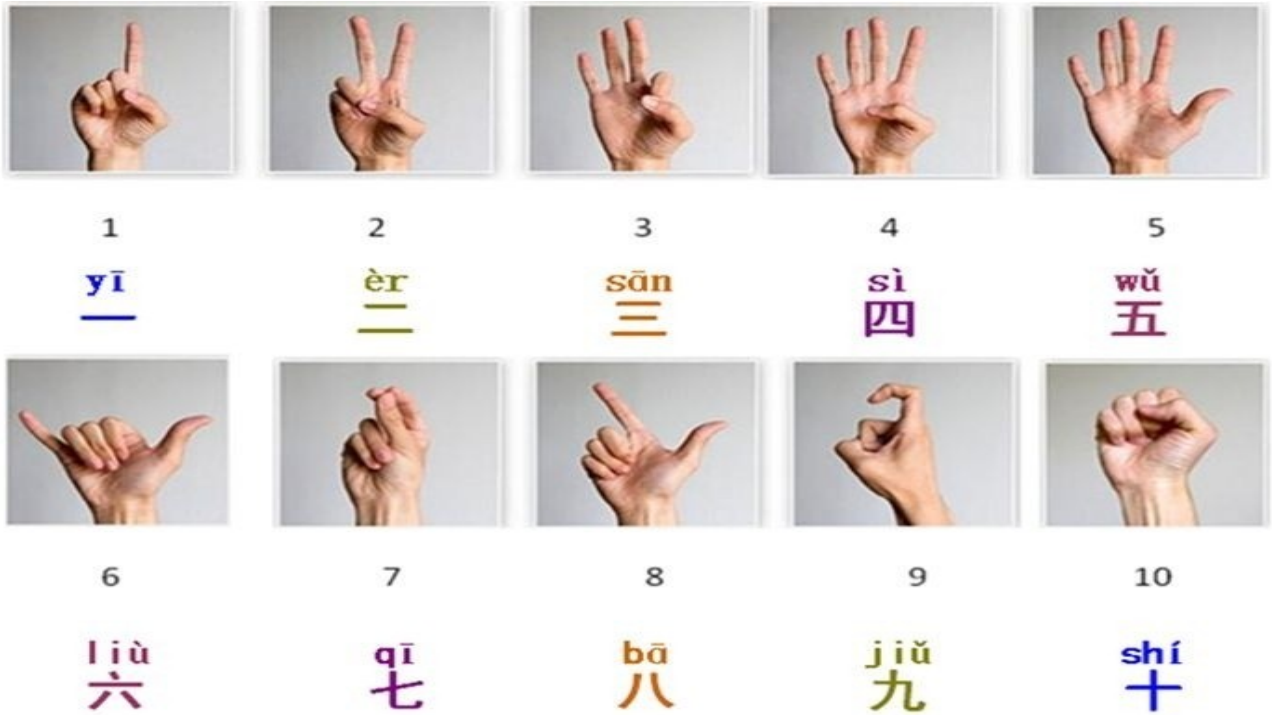




## 数字 Цифры

1	yī	一
2	èr	二
3	sān	三
4	sì	四
5	wǔ	五
6	liù	六
7	qī	七
8	bā	八
9	jiǔ	九
10	shí	十
0		零

- ☞ В Китае пальцами одной руки можно показать цифры от 1 до 10, а не только, как мы привыкли - от 1 до 5. Какие для этого есть причины? Согласно первой версии, в древние времена на рынках было очень много воришек. Из-за того, что китайские купцы очень любили торговаться, они должны были быть особенно внимательны, чтобы у них не украли их деньги. Поэтому купцы одной рукой крепко держали свой кошелёк, а другой рукой активно торговались, показывая на пальцах цену. Так и пришлось разработать систему 10 цифр на 5 пальцах.



«你是哪国人?» Из какой Вы страны?

生词

早上	zǎoshang	утро
哪	nǎ	какой, который
国	guó	страна
人	rén	человек
呢	ne	Частица для переспроса
美国	měiguó	Америка
韩国	hánguó	Южная Корея
日本	rìběn	Япония
白俄罗斯	bái'èluósī	Беларусь

## 课文一

玛莎: 早上好!

萨沙: 早上好!

## 课文二

安东: 你好!

小丁: 你好!

安东: 你是哪国人?

小丁: 我是中国人, 你呢?

安东: 我是白俄罗斯人。

小丁: 她呢?

安东: 她是美国人。

- ☞ Чтобы задать вопрос «Откуда ты, из какой страны?», «Кто ты по национальности?», используют вопрос 你是哪国人?
- ☞ Чтобы назвать национальность человека, к названию страны добавляем слово 人。

Страна	Перевод		
中国 (Zhōngguó)	Китай		中国人
德国 (Déguó)	Германия		德国人
英国 (Yīngguó)	Великобритания		英国人
印度 (Yīndù)	Индия	+ 人	印度人
意大利 (Yìdàlì)	Италия		意大利 人

法国 (Fàguó)	Франция		法国人
泰国 (Tàiguó)	Тайланд		泰国人
俄罗斯 (èluósī)	Россия		俄罗斯人

## 练习

### 互相打问题

Задайте друг другу вопрос

A:你是哪国人?

B:我是\_\_\_\_\_人。

A:他是哪国人?

B:他是\_\_\_\_\_人。

### 找到对应的拼音

Соедините иероглиф с транскрипцией

美 您 国 韩 哪 日 你 他 本

nǐ nín nǎ běn tā guó měi rì hán

### 回答问题

Ответьте на вопрос

他是哪国人?

他是.....。



## 完成对话

### Дополните диалоги

1. A: 你是\_\_\_\_\_ (哪)?

B: 我是日本人。

A: \_\_\_\_\_ (呢)?

B: 他是韩国人。

2. A: 我是美国人, \_\_\_\_\_ (呢)?

B: 我是法国人。

3. A: \_\_\_\_\_ !

B: 早上好!

# 找到对应的国家

Соедините название страны с картинкой

德国		法国	
白俄罗斯		美国	
泰国		英国	
韩国		印度	
意大利		日本	

## «你叫什么名字?» Как тебя зовут?

### 生词

请问	qǐngwèn	позвольте, разрешите спросить
叫	jiào	звать, называть
什么	shénme	что, какой
名字	míngzì	имя
姓	xìng	фамилия
认识	rènshi	знакомиться, знать, быть знакомым
很	Hěn	очень
高兴	gāoxìng	рад, радостный
也	yě	тоже, также
老师	lǎoshī	учитель
贵姓	guìxìng	ваша фамилия ( в вежливом вопросе)

### 课文一

小丁: 你好! 请问, 你叫什么名字?

萨沙: 我叫萨沙, 你呢?

小丁: 我叫小丁, 姓丁。认识你很高

萨沙: 认识你我也很高兴。



兴。

### 课文二

玛莎: 老师, 您贵姓?

老师: 我姓王。

玛莎: 王老师, 您好!

老师: 您好。你叫什么名字?

玛莎: 我叫玛莎。

练习

### 互相打问题

### Задайте друг другу вопрос

你姓什么?

你叫什么名字?

我姓\_\_\_\_\_。

我叫\_\_\_\_\_

### 请说出他们的姓和名字

### Назовите имя и фамилию

成龙  
Chéng Lóng

李宁  
Li Ning

赵小兰  
Zhao Xiaolán

巩俐  
Gong Li

Chén Xiāngméi  
陈香梅

邓丽君  
Dèng Lìjūn

他姓\_\_\_\_\_, 叫\_\_\_\_\_

她姓\_\_\_\_\_, 叫\_\_\_\_\_

### 找到对应的拼音

### Соедините иероглиф с транскрипцией

请 什 名 哪 您 问 姓 国 认 兴 很 也

wèn hěn rèn nǎ nín qǐng míng yě guó xìng shén xìng



## 完成对话

### Дополните диалоги

1. A:你好!

B: \_\_\_\_\_!请问, \_\_\_\_\_?(贵姓)

A:我姓丁。

2. A:你\_\_\_\_\_(什么)?

B:我叫玛莎,\_\_\_\_\_(呢)?

A:我叫萨沙。认识你很高兴

B:认识你\_\_\_\_\_(也)。

## «你学习汉语吗?» Изучаете ли вы китайский язык?

### 生词

留学生	liúxuéshēng	иностранный студент
谁	shéi	кто
同学	tóngxué	одноклассник, одногруппник
不	bù	отрицательная частица
吗	ma	вопросительная частица
说	shuō	говорить
学习	xuéxí	учить, изучать
一起	yìqǐ	вместе
上课	shàngkè	посещать занятия, начинать урок
汉语	hànyǔ	китайский язык
英语	yīngyǔ	английский язык
法语	fǎyǔ	Французский язык
德语	déyǔ	немецкий язык

## 课文一

萨沙是法国留学生，她学习白俄罗斯语。小丁是中国留学生，他也学习白俄罗斯语。他们一起上课，一起说白俄罗斯语。

### 请回答问题

#### Ответьте на вопросы по тексту

1. 萨沙是哪国人？
2. 萨沙学习什么？
3. 小丁是哪国人？
4. 小丁学习什么？

### 课文二

小丁: 你好。我是中国人，我叫小丁，你叫什么名字？

玛莎: 我叫玛莎。

小丁: 认识你我很高兴。

玛莎: 认识你我也很高兴。

小丁: 你是哪国人？

玛莎: 我是白俄罗斯人。

小丁: 你学习什么？

玛莎: 我学习汉语。你呢？

小丁: 我学习白俄罗斯。

玛莎: 你学习法语吗？

小丁: 我不学习法语。



### 请回答问题

#### Ответьте на вопросы по тексту

1. 朱云是哪国人？
2. 朱云学习什么？
3. 朱云学习法语吗？

### 课文三

玛莎: 萨沙,他是谁?

萨沙:他是我同学。

玛莎:他是哪国人?

萨沙:他是英国人。

玛莎:他也学习汉语吗?

萨沙:他也学习汉语。

请回答问题

Ответьте на вопросы по тексту

1. 琳娜的同学是哪国人?
2. 他也学习汉语吗?

☞ Чтобы образовать название языка обычно к названию страны добавляется слово **语**

练习

填表

Заполните таблицу

страна	национальность	язык
中国	中国人	汉语
	韩国人	
		法语
	泰国人	
美国		

请填空

Заполните пропуски подходящими словами

吗 呢 什么 哪 谁

1. 我学习汉语, 你 \_\_\_\_\_ ?
5. 他叫 \_\_\_\_\_ 名字?

2. 你学习法语\_\_\_\_\_?

3. 他是\_\_\_\_\_?

4. 你是\_\_\_\_\_国人?

6. 你是日本人\_\_\_\_\_?

7. \_\_\_\_\_韩国人?

8. 你学习\_\_\_\_\_?

### 把下列句子改成否定句

Измените утвердительное предложение на отрицательное

**例如:** 我是中国人。 → 我**不是**中国人。

1. 我学习英语。

2. 他是我同学。

3. 他是韩国人。

4. 他叫马丁。

5. 我说法语

### 用也改写下面的句子

Измените предложения, используя **也**

**例如:** 我是中国人，他是中国人。

→ 我是中国人，他也是中国人。

1. 萨沙学习汉语，玛莎学习汉语。

2. 我是泰国人，他是泰国人。

3. 我叫小丁，他叫小丁。

4. 我说汉语，她说汉语。

5. 我认识小丁，我认识萨沙。

## 用吗提问，回答问题

Задайте вопрос однокласснику, используя вопросительную частицу **吗**

**例如:** 我是中国人

你是中国人**吗**?

我是中国人。/我不是中国人

1. 我学习英语。

4. 我是他同学。

2. 我叫朱云。

5. 我说汉语。

3. 我是日本人。

## 完成

Дополните диалоги

**1. A:** 你\_\_\_\_\_ (吗)?

**B:** 我学习英语。

**A:** 你学习法语吗?

**B:** 我也\_\_\_\_\_。

**2. A:** 你学习什么?

**B:** 我\_\_\_\_\_。

**A:** \_\_\_\_\_ (呢)?

**B:** 他学习日语。

**3. A:** 你是美国人吗?

**B:** 我\_\_\_\_\_ (不)。

**A:** 你是\_\_\_\_\_?

**B:** 我是法国人。

**4. A:** 他\_\_\_\_\_ (谁)?

**B:** 他是我同学。我们\_\_\_\_\_ (一起)。

## 互相问问题

### Задайте друг другу вопросы

1. 你是哪国人？

我是\_\_\_\_\_人。

他呢？他是\_\_\_\_\_人

2. 你学习语吗？

我学习\_\_\_\_\_ / 我不学习\_\_\_\_\_

### «你家有几口人?» Сколько человек в вашей семье?

家	jiā	семья
有	yǒu	иметь, владеть
口	kǒu	счетное слово для членов семьи
爸爸	bàba	папа
妈妈	māmā	мама
哥哥	gēgē	старший брат
和	hé	союз и
职员	zhíyuán	офисный работник
都	dōu	все, весь
大学生	dàxuéshēng	студент университета
几	jǐ	сколько (до 10)
做	zuò	делать, работать
工作	gōngzuò	работа
医生	yīshēng	врач
班	bān	группа, класс, команда
多少	duōshǎo	сколько (свыше 10)
个	gè	универсальное счетное слово
学生	xuéshēng	студент, ученик
两	liǎng	два, оба

## 课文一

我叫小丁。我是中国留学生。我家有五口人：爸爸，妈妈，哥哥，妹妹和我。我爸爸是老师，妈妈是医生，哥哥，妹妹和我是大学生。

请回答问题

Ответьте на вопросы по тексту

1. 小丁家有几口人？
2. 小丁琳娜家有什么人？

## 课文二

玛莎：你家有几口人？

萨沙：我家有三口人。

玛莎：你家有什么人？

萨沙：我家有爸爸，妈妈和我。

玛莎：你爸爸，妈妈做什么工作？

萨沙：我爸爸是老师，妈妈是职员。



请回答问题

Ответьте на вопросы

1. 萨沙家有几口人？
2. 萨沙家有什么人？
3. 萨沙的爸爸做什么工作？
4. 萨沙妈妈做什么工作？

## 课文三

玛莎：你好，小丁。

小丁：你好。

玛莎：你们班有多少学生？

小丁：二十三个。

玛莎: 你们班有几个中国人?

小丁: 我们班有一个中国人。

玛莎: 你们班有美国人吗?

小丁: 没有。

玛莎: 你们班有几个白俄罗斯人?

小丁: 我们班有二十二个白俄罗斯人。

### 请回答问题

### Ответьте на вопросы

1. 小丁的班有多少学生?
2. 小丁的班有几个白俄罗斯人?
3. 他的班有没有美国人?

☞ Цифра 2 в китайском языке может произноситься как “二” или “两” (liǎng). При счете используется “两” или при чтении чисел, если есть счетное слово.

#### 例如:

2 èr (два)    两个人 liǎng kǒu rén (два человека)

22 èrshíèr (двадцать два)                          两个老师 liǎng ge lǎoshī (два учителя)

☞ Слова “几” и “多少” имеют значение сколько. Используются, чтобы спросить о количестве или сумме. “几” используется, когда ожидается, что число будет меньше 10, а “多少” используется, если ожидаемое число будет больше 10.

#### 例如:

① 你家有几口人?    —————> 我家有五口人。

② 你有几个哥哥?    —————> 我有一个哥哥。



## 用汉语说

Скажите цифры на китайском

9, 11, 25, 190, 516, 789, 356, 1354, 999, 321

## 回答问题

Ответить на вопросы

👉 他们做什么工作？



## 选量词填空

Заполните пропуски счетными словами

个 ge      口 kǒu

1. 我们班有三\_\_\_\_\_ 法国人。
2. 他家有几 \_\_\_\_\_人？
3. 我有一\_\_\_\_\_ 美国同学。
4. 我们班有三 \_\_\_\_\_ 汉语老师。

## 用“几”和“多少”问问题

Используйте “几” или “多少”, чтобы задать вопрос

1.A: \_\_\_\_\_ ?

B:我有一个哥哥。

2.A: \_\_\_\_\_ ?

B:我家有四口人。

3.A: \_\_\_\_\_ ?

B:我有十三个同学。

4.A: \_\_\_\_\_ ?

B:我们班有二十个学生。

## 完成对话

Дополните диалоги, используя слова в скобках

1.A: \_\_\_\_\_?(几)

B:我家有三口人,爸爸、妈妈和我。

A: \_\_\_\_\_?(什么)

B:我爸爸是老师。

A: \_\_\_\_\_?(呢)

B:我妈妈 \_\_\_\_\_ (也)。

3. A:你是哪国人?

B: \_\_\_\_\_。

A:她呢?

B: \_\_\_\_\_。(也)

A:你们都是学生吗?

B: \_\_\_\_\_。(都)

2. A: \_\_\_\_\_?(马)

B:我有哥哥。

A:你哥哥做什么工作?

B: \_\_\_\_\_。

## 选择合适的词

Выберите подходящее слово



爷爷 弟弟 姐姐 奶奶  
爸爸 哥哥 妹妹 妈妈

## «你想买什么?» Что вы хотите купить?

### 生词

想	xiǎng	хотеть, желать
买	mǎi	покупать
电子词典	diànzǐ cídiǎn	электронный словарь
电脑	diànnǎo	компьютер
部	bù	счетное слово для приборов и механизмов
百	bǎi	сто, сотня
块	kuài	счетное слово для основной денежной единицы Китая
钱	qián	деньги
台	tái	счетное слово для техники
一共	yīgòng	всего, итого
需要	xūyào	необходимо, требуется
营业员	yíngyèyuán	продавец

要	yào	надо, нужно, следует
面包	miànbāo	хлеб
种	zhǒng	вид, сорт
这	zhè	это, этот
谢谢	xièxiè	спасибо
不客气	bù kèqì	не за что
香蕉	xiāngjiāo	банан
斤	jīn	0,5 кг
苹果	píngguǒ	яблоко
再	zài	еще, к тому же
毛	máo	денежная единица 1/10 от юаня

## 课文一

小丁想买电子词典和电脑。一部电子词典五百五十块钱，一台电脑八千三百五十块钱，一共需要八千九百元。

### 请回答问题

### Ответьте на вопросы

1. 小丁想买什么?
2. 电子词典多少钱?
3. 电脑多少钱?
4. 一共需要多少钱?

## 课文二

营业员: 你好。请问你要什么?

萨沙: 我要一斤苹果。

营业员: 你要哪种?

萨沙: 我要那种。那种多少钱一斤?

营业员: 那种三块一斤。

萨沙: 我要三斤



营业员: 一共九块

萨沙: 好, 谢谢您

营业员: 不客气

请回答问题

Ответьте на вопросы

1. 萨沙买什么?
2. 苹果多少钱一斤?
3. 他买了几斤苹果?

### 课文三

玛莎: 请问, 香蕉多少钱一斤?

营业员: 一块八一斤。

玛莎: 苹果呢?

营业员: 三块五一斤。您买多少?

玛莎: 我买四斤香蕉, 再买三斤苹果。一共多少钱?

营业员: 一共十七块七毛。



请回答问题

Ответьте на вопросы

1. 香蕉多少钱一斤?
2. 苹果多少钱一斤?
3. 玛莎想买几斤香蕉?
4. 香蕉和苹果一共多少钱?

👉 怎么问价价格?

Как спросить цену?

«.....多少钱+一+量词 (счетное слово)»

\_\_\_\_\_一+量词(счетное слово).....多少钱?

\_\_\_\_\_怎么卖(zěnmě mài)?

👉 例如:

Пример:

👉 苹果多少钱一斤?

👉 一斤香蕉多少钱?



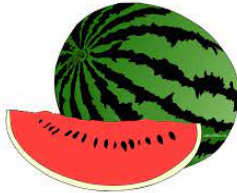

练习

问价格, 同学回答

Спросите цену у одноклассника

A: 苹果多少钱一斤? ... 多少钱一... ?

B: 三块五一斤。... 一... 。

 咖啡 16 元/杯	 牛奶 3,5 元/袋	 西瓜 1,5 元/斤	 30 元/本草莓 5,5 元/斤
---	--	---	--

读出下面的数字

Прочитайте цифры

897

201

56210

2009

75023

115

3012

5879

25600

## 请回答问题

### Ответьте на вопросы

1. 你的手机多少钱?
2. 你的汉语书多少钱?
3. 你的电脑多少钱?
4. 你的.....多少钱?

## 完成对话

### Дополните диалоги, используя слова в скобках

- 1.A: \_\_\_\_\_?(想买)?  
B:我想买手机。
- 2.A:请问, ...?(多少钱)?  
B:四块五一斤。  
A: \_\_\_\_\_?(呢)  
B:三块二一斤。  
A: 我买二斤\_\_\_\_\_ 一斤\_\_\_\_\_。
- 3.A:这本词典多少钱?  
B: \_\_\_\_\_。  
A:我要两本。  
B: \_\_\_\_\_ (一共)

## 把下面的词语成句子

### Используя данные слова, составьте предложение

- 1.台 多少 钱 这 电脑。
- 2.我 香蕉 不 买。
- 3.我 再 买 汉语 书 想 本。
- 4.要 哪 面包 种 你。
- 5.这 电子词典 部 一千二百九十块钱。

## 完成句子用几还是多少

Дополните предложение, используя **几** или **多少**

1. 你们有...报纸? – 我们有十四份报纸。
2. 你有...支笔? – 有三支。
3. 你有...个本子? – 我有六个本子。
4. 你有...钱? – 我有很多钱。
5. 你家有...口人?
6. 今天..月..号?
7. 你有...个哥哥?
8. 你妈妈有...辆汽车? 我妈妈有一辆。
9. 你有多少朋友? 我有十二个朋友。

## «中国银行在哪儿?» Где находится Банк Китая?

### 生词

教学楼	Jiàoxuélóu	учебное здание
在	zài	в, на
这儿	zhèr	Здесь
图书馆	túshūguǎn	библиотека
北边	běibian	северная сторона
西边	xībian	западная сторона
南边	nánbian	южная сторона
东边	dōngbian	восточная сторона
运动场	yùndòngchǎng	Стадион
体育馆	tǐyùguǎn	Спортивный зал
饭馆	fànguǎn	ресторан
还	hái	Еще
超市	chāoshì	супермаркет
去	qù	идти, ехать
哪儿	nǎr	Где
银行	yínháng	Банк
知道	zhīdào	Знать
跟	gēn	с, вместе с



太	tài	слишком
了	le	мод. част. прошедшего времени
卫生间	wèishēngjiān	Туалет
对不起	duìbùqǐ	извините
没关系	méiguānxi	ничего страшного
商店	shāngdiàn	Магазин
里边	lǐbian	Внутри
地方	dìfāng	место, местоположение
前边	qiánbian	впереди, перед
看	kàn	смотреть, видеть
那儿	nàr	Там
就	jiù	как раз, именно

## 课文一



这是教学楼，我们在这儿。图书馆在教学楼北边，运动场和体育馆在教学楼西边。这是留学生楼，留学生楼在运动场南边，留学生楼西边有一个饭馆，还有一个超市。

请回答问题

Ответьте на вопросы

1. 图书馆在哪儿?
2. 体育馆在哪儿?
3. 留学生楼在哪儿?

## 课文二

玛莎: 小丁, 你想去哪儿?

小丁: 我想去超市。

玛莎: 你知道不知道白俄罗斯银行在哪儿?

小丁: 知道, 在超市南边。

玛莎: 你能不能跟我一起去?

小丁: 能。

玛莎: 太好了, 谢谢。

请回答问题

Ответьте на вопросы

1. 小丁去哪儿?
2. 玛莎去哪儿?
3. 白俄罗斯银行在哪儿?

## 课文三

萨沙: 请问, 哪儿有卫生间?

Xuesheng A: 对不起, 我不知道。

萨沙: 没关系。请问, 你知道哪儿有卫生间吗?

Xuesheng B: 银行里边有。

萨沙: 银行在什么地方?

Xuesheng B: 在前边。你看, 那儿就是。

萨沙: 谢谢。

Xuesheng B: 不客气。

请回答问题

Ответьте на вопросы

1. 卫生间在哪儿?
2. 商店在什么地方?

Как назвать местоположение чего-либо, кого-либо:

**ЧТО\КТО + 在 + МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ**

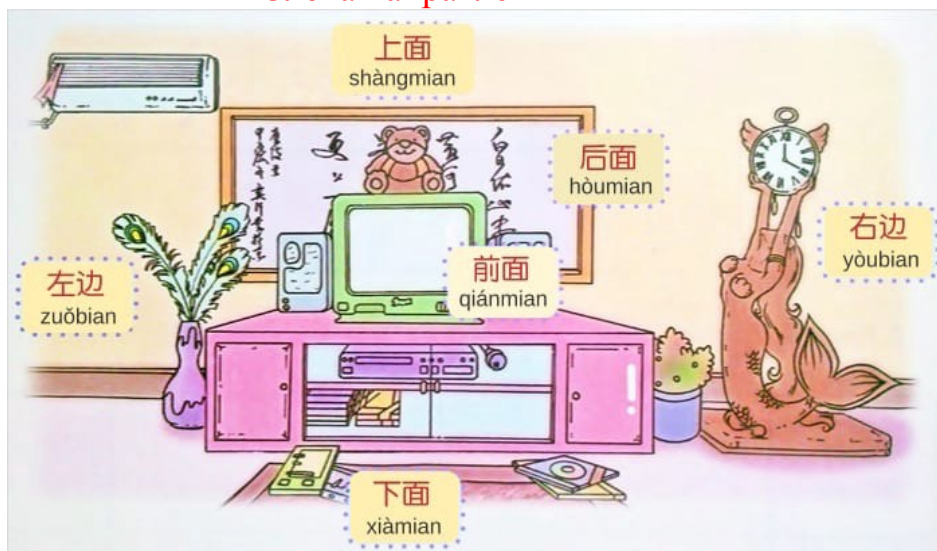
что/кто	在	местоположение
饭馆	在	超市东边
体育馆	在	教学一楼口边
卫生间	在	商店里边

**МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ + 有 + ЧТО\КТО**

местоположение	有	что/кто
前边	有	一个学生
留学生楼口边	有	一个饭馆
银行北边	有	一个超市

**方位词**

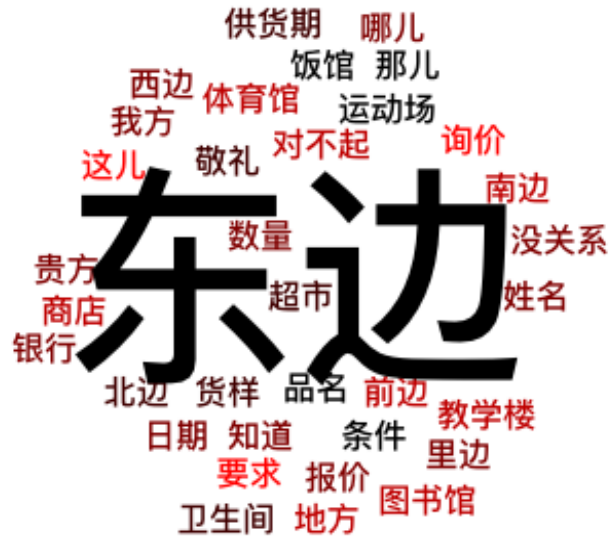
Слова направления



**练习**

## 找到认识的词

Найдите знакомые слова



请回答问题

Ответьте на вопросы

商店	游泳馆	体育馆
我家	艺术馆	图书馆
同学家	超市	学校

1. 同学家在哪儿?
2. 学校在哪儿?
3. 商店在哪儿?
4. 超市在哪儿?
5. 图书馆在哪儿?
6. 艺术馆在哪儿?
7. 体育馆在哪儿?
8. 游泳馆在哪儿?

以后

同学互相问答

Задайте вопрос однокласснику

A :你去哪儿？

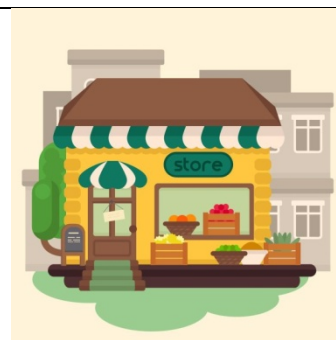
B: 我去……。



饭馆



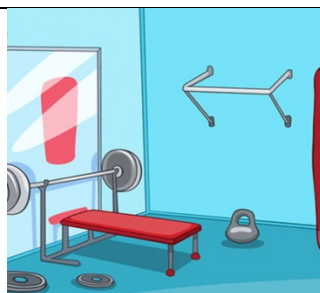
书店



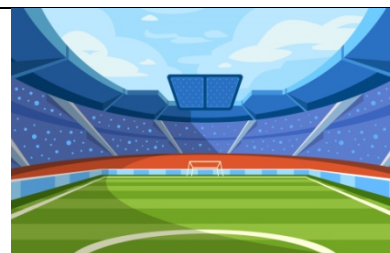
超市



银行



体育馆



运动场

读下面的词,并写出拼音

Прочитайте слова, запишите транскрипцию

图书馆

对不起

体育馆

去银行

运动场

没关系

卫生间

不知道



1. 桌子上边有什么?
2. 苹果在哪儿?



1. 书包旁边有什么?
2. 书里边在有什么?

### 完成对话

Дополните диалоги, используя слова в скобках

1. 请问, 卫生间在哪儿?

B: \_\_ (前边).

2. A: \_\_ 在哪儿儿吗?(银行)

B: 我不知道。

3. A: 请问, 哪儿有超市?

B: 那儿有一个超市, 前边 \_\_.

4. A: 留学生楼在什么地方?

B: 我知道, 我跟你一起去吧。

A: \_\_!(太.....了)

### 完成句子

Дополните предложение, используя “一起” или “跟”

1. 我们 \_\_ 去图书馆。

2. 他们 \_\_ 去银行。

3. 我 \_\_ 去法国

4. 我 \_\_ 买面包。

5. 他 \_\_ 学习汉语。

### 填空

Заполните пропуски

1. 我有一( )电脑。

2. 我去图( )馆。

3. 银行在什么地( )?

4. 超( )在前边。

5. 体育馆西边有一个教( )楼

## «今天几月几号?» Какой сегодня день?

### 生词

今天	jīntiān	Сегодня
月	yuè	Месяц
日	rì	День
星期	xīngqī	Неделя
的	de	частица определения
生日	shēngrì	день рождения
下课	xiàkè	конец занятий, заканчивать занятия
以后	yǐhòu	После
准备	zhǔnbèi	готовить, подготавливать
请	qǐng	приглашать, пожалуйста
吃	chī	Кушать
饭	fàn	Еда
对	duì	верно, правильно
号		Число
怎么样	zěnmeyàng	как, каким образом
祝	zhù	желать, поздравлять
快乐	kuàilè	Веселый
礼物	lǐwù	Подарок
本	běn	счетное слово для книг, тетрадей (все, что имеет переплет)
书	shū	Книга
支	zhī	счетное слово для ручек, карандашей (вытянутых предметов)
笔	bǐ	Ручка
时间	shíjiān	Время
没问题	méi wèntí	Нет вопросов, нет проблем
没	méi	Нет

## 课文一

今天四月三十日，星期三。是小丁的生日。  
下课以后，同学们准备一起请他吃饭。



请回答问题

Ответьте на вопросы

1. 小丁的生日是几月几号？
2. 小丁的同学下课以后准备做什么？

## 课文二

玛莎: 小丁，今天是你的生日，对吗？

小丁: 我的生日？今天几号？

玛莎: 今天九月二十八号。

小丁: 对，对，今天是我的生日。

玛莎: 我们请你吃饭，怎么样？

小丁: 太好了！谢谢你们！



请回答问题

Ответьте на вопросы

1. 今天是小丁的生日吗？
2. 小丁知道今天是她的生日吗？



### 课文三

萨沙:小丁,祝你生日快乐!这是我们的礼物。

小丁:谢谢你们。是什么礼物?

萨沙:一本词典和一支笔。

小丁:六月二十四号是我的生日,你们都去我家,怎么样?

萨沙:好啊。六月二十四号星期几?

小丁:星期五。

萨沙:有时间,没问题。



请回答问题

Ответьте на вопросы

1. 小丁的同学送林娜什么礼物?
2. 谁的生日是十月十号?
3. 十月十号星期几?

练习

读下面的词,并写出拼音

Прочитайте слова, запишите транскрипцию

快乐

下课

以后

礼物

生日

时间

星期日

一支笔

没问题

选择合适的量词填空

Выберите подходящее счетное слово




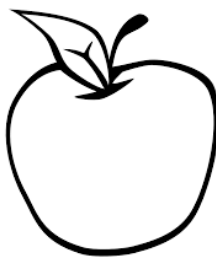
口 台 部 个 近 快 毛 本 支 种

1.你买几()中文书?	6. 一共五十()七()钱。
2. 我要三()苹果。	7.我有十( )笔。
3.我有两()哥哥。	8.你家有几( )人?
4.东边有一()商店。	9.这( )手机多少钱?
5. 我想买一()电脑。	10.这( )苹果五块一()。

看图说话，并写下来

Посмотрите на картинку и скажите, чья это вещь

例如: 小丁 → 这是小丁的香蕉。

 <p>他爸爸</p>	 <p>图书馆</p>
 <p>李老师</p>	 <p>我</p>

## 完成对话

Дополните диалоги, используя слова в скобках

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1.A: _____? (几)   | 4.A:这是你的电子词典吗?    |
| B:今天 4 月 28 号。    | B: _____。(对)      |
| 2.A:昨天星期几?        | 5.A:你跟我一起去超市,怎么样? |
| B: _____          | B: _____。         |
| 3. A: _____?(对吗)  | 6. A: _____?(谁的)  |
| B: 不,我不是法国人,我是英国人 | B:这是我的汉语书         |

## 把下面的词语成句子

Используя данные слова, составьте предложение

- 今天 是 生日 妈妈的
- 你 什么礼物 准备 买
- 我们 一起 吧 下课以后 吃  
饭
- 今天 二日 九月
- 时间 你 吗 有

## 把下面的句子改写成问句

Переделайте утвердительное предложение в вопросительное

例如:

我叫朱云。→ 你叫什么名字?

1. 这是我的词典。
2. 今天星期五。
3. 我买这种笔。
4. 商店在银行东边。
5. 这个大学有三万个学生。
6. 我的电脑 7800 块钱。
7. 我有八本中文书。
8. 我是泰国人。
9. 他是我哥哥。
10. 我爸爸是医生。

## 生日歌

### Песня на день рождения

zhù 祝 nǐ 你 shēng rì 生日 kuài lè 快乐  
zhù 祝 nǐ 你 shēng rì 生日 kuài lè 快乐  
zhù 祝 nǐ 你 xìng fú 幸福  
zhù 祝 nǐ 你 jiàn kāng 健康  
zhù 祝 nǐ 你 qián tú 前途 guāng míng 光明

zhù 祝 nǐ 你 shēng rì 生日 kuài lè 快乐  
zhù 祝 nǐ 你 shēng rì 生日 kuài lè 快乐  
zhù 祝 nǐ 你 xìng fú 幸福  
zhù 祝 nǐ 你 jiàn kāng 健康  
yǒu 有 gè 个 wēn nuǎn 温暖 jiā tíng 家庭



«你今天有什么安排?» Какие у вас планы на сегодня?

生词

每天	měitiān	каждый день
点	diǎn	час
半	bàn	половина
起床	qǐchuáng	вставать, просыпаться
先	xiān	сначала, в первую очередь
洗澡	xǐzǎo	умываться, принимать душ
然后	ránhòu	после, потом
早饭	zǎofàn	завтрак
午饭	wǔfàn	обед
晚饭	wǎnfàn	ужин
差	chà	не хватать, не доставать
刻	kè	четверть
教室	jiàoshì	аудитория, класс
开始	kāishǐ	начинать
下午	xiàwǔ	после обеда
上午	shàngwǔ	до обеда
常常	chángcháng	часто, обычно
晚上	wǎnshàng	вечер
有时候	yǒu shíhòu	иногда
电视	diànshì	телевизор
上网	shàngwǎng	сидеть в интернете
现在	xiànzài	сейчас
事	shì	дело, событие
开	kāi	открывать
门	mén	дверь
明天	míngtiān	завтра
安排	ānpái	планировать
关	guān	закрывать
朋友	péngyǒu	друг
见面	jiànmiàn	видеться, встречаться
电影	diànyǐng	фильм
再见	zàijiàn	пока, до свидания

## 课文一



我是留学生。我每天都六点半起床，起床以后先洗澡，然后吃早饭。我差一刻八点去教室上课。我们每天八点开始上课，十一点半下课。我常常去图书馆看书。晚上我学习汉语，有时候看电视，上网。

### 请回答问题

### Ответьте на вопросы

1. 她每天几点起床？
2. 她几点开始上课？
3. 下午她常常做什么？
4. 她晚上做什么？

## 课文二

玛莎: 现在几点？

小丁: 一点四十。你有事吗？

玛莎: 我两点去图书馆看书。

小丁: 你看什么书？

玛莎: 我看英文书。



小丁: 图书馆每天几点开门?

玛莎: 早上八点开门。

小丁: 几点关门?

玛莎: 晚上八点关门。

小丁: 太好了, 明天我也去。

请回答问题

Ответьте на вопросы

1. 玛莎几点去图书馆?
2. 玛莎去图书馆做什么?
3. 图书馆几点开门?
4. 图书馆几点关门?

### 课文三



萨沙: 你好!

小丁: 萨沙, 我是小丁。你今天有什么安排?

萨沙: 上午九点我跟中国朋友见面, 下午我有时间, 你有什么事?

小丁: 我想请你看中国电影。

萨沙: 好啊。电影几点开始?

小丁: 下午两点半开始。我们两点一刻去吧。

萨沙: 好。再见!

小丁: 再见!

### 请回答问题

### Ответьте на вопросы

1. 萨沙今天有什么安排?
2. 电影几点开始?

### 练习

### 填空

### Заполните пропуски

事 开始 吃 现在 常常 上网 每天 然后

1. 他\_\_\_\_\_都学习汉语。
2. 他\_\_\_\_\_看电影。
3. 你有\_\_\_\_\_吗?
4. 我们八点\_\_\_\_\_上课。
5. 你\_\_\_\_\_早饭吗?
6. \_\_\_\_\_几点?
7. 我有时候\_\_\_\_\_。
8. 我先去银行, \_\_\_\_\_去饭馆。



用“先……,然后……”完成下面的句子

Постройте предложения, используя конструкцию “先……,然后”

例女:吃饭 去上课

→ 我先吃饭然后去上课。

1. 学习汉语      看电视      每天晚上
2. 睡觉      洗澡      常常
3. 上课      上网      今天
4. 去饭馆吃饭      跟朋友见面      今天下午

把下面的词语成句子

Используя данные слова, составьте предложение

1. 明天上午      我      有课      八点
2. 看书      下午      去图书馆      我
3. 有时候      上网      我
4. 今天下午      我      超市      去
5. 我      不      吃      早饭
6. 你      起床      几点      每天
7. 下课以后      喝咖啡      去      我们      好吗
8. 开始      电影      几点

你周末有什么安排？请填在下面的表中

Какие у тебя планы на выходные? Заполните таблицу

	星期六	星期日
早上	8:00 吃早饭	
上午		
中午		
下午		
晚上		

«这个星期天你忙不忙?» Вы заняты в это воскресенье?

### 生词

城市	chéngshì	город
公园	gōngyuán	парк
那里	nàlǐ	там
山	shān	гора
水	shuǐ	вода
树	shù	дерево
花	huā	цветок
风景	fēngjǐng	пейзаж
非常	fēicháng	очень сильно
漂亮	piàoliang	красивый
空气	kōngqì	воздух
新鲜	xīnxiān	свежий
多	duō	много
爬山	páshān	взбираться на гору
呼吸	hūxī	дышать
忙	máng	занят
听说	tīng shuō	говорят, что..
出发	chūfā	отправляться,

		выезжать
找	zhǎo	искать
大家	dàjiā	все
累	lèi	устать, уставать
觉得	juéde	думать, считать, чувствовать
休息	xiūxi	отдыхать
一下	yíxià	обозн. короткий промежуток времени
小	xiǎo	маленький
茶馆	cháguǎn	чайная
喝	hē	пить
一点儿	yídiǎnr	немного, чуть- чуть

## 课文一



这个城市西边有一个公园，叫西山公园。那里有山，有水，有树，有花，风景非常漂亮，空气也非常新鲜。每天都有很多人去那儿爬山，看风景，呼吸新鲜空气。这个星期天我们也去爬山。

请回答问题

Ответьте на вопросы

1. 西山公园在哪儿?
2. 西山公园怎么样?

## 课文二

小丁: 这个星期天你忙不忙?

玛莎: 我不忙。

小丁: 星期天我们去爬山, 你去不去?

玛莎: 你们去哪儿爬山?

小丁: 去西山。

玛莎: 听说西山非常漂亮, 我也想跟你们一起去。

小丁: 太好了。我们早上八点出发。

玛莎: 我七点去找你。



### 请回答问题

### Ответьте на вопросы

1. 小丁的朋友这个星期天忙不忙?

2. 玛莎这个星期天做什么?

3. 小丁的朋友也想去吗?

## 课文三

小丁: 大家累不累?

萨沙: 累!

小丁: 我也觉得很累, 我们休息一下吧。



萨沙: 前边有一个茶馆, 我们去那儿喝一点儿茶, 好不好?

小丁: 好啊。

### 请回答问题

### Ответьте на вопросы

1. 他们累不累?

2. 他们去哪儿了休息?

☞ “一下” используется после глагола, чтобы выразить действие, которое длилось короткий промежуток времени или обозначают однократное действие.

1. 我很累, 我想休息一下。

2. 我去一下卫生间。

3. 我看一下你的词典, 行吗?

4. 请你读 (du, read) 一下课文。

☞ “一点儿” выражает небольшое количество чего-либо, чуть-чуть. Ставится перед существительным.

1. 我买(一)点儿薔果。

2. 我们喝(一)点儿水吧。

3. 我有(一)点儿事。

### 练习

### 读下面的词,并写出拼音

### Прочитайте слова, запишите транскрипцию

茶馆  
饭馆

休息  
风景

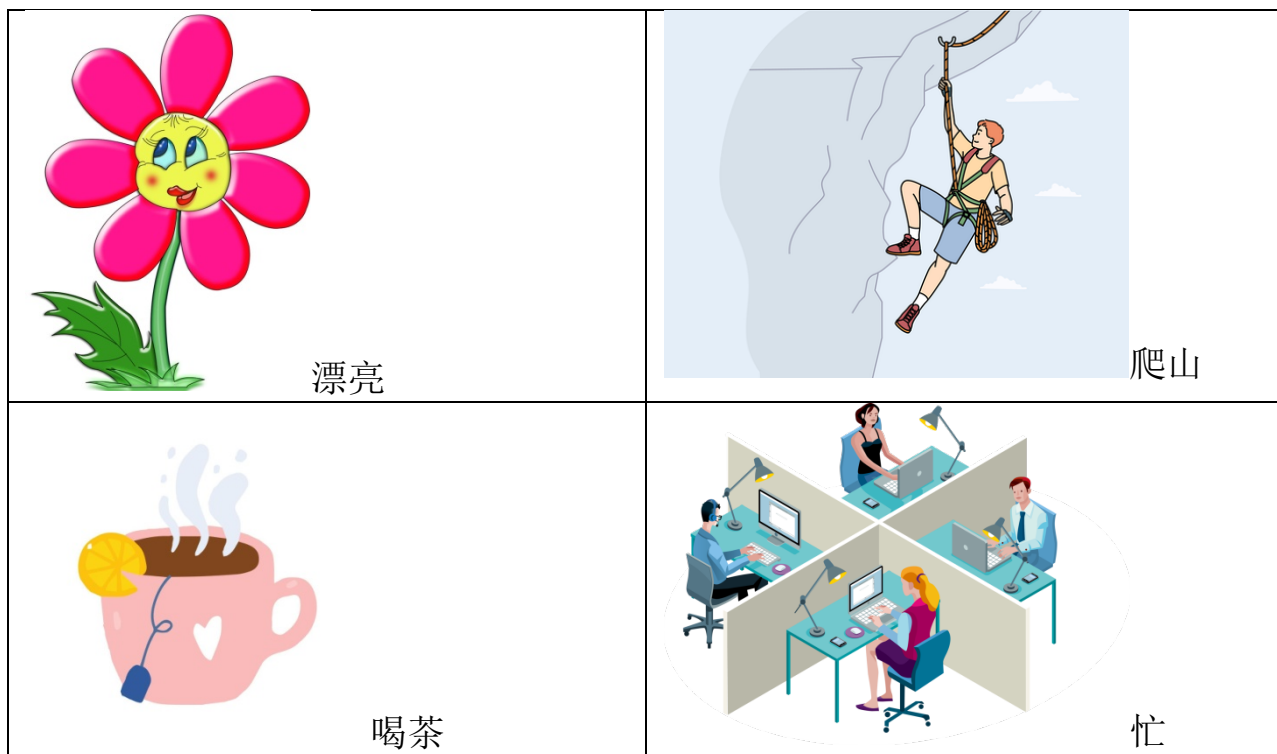
很累  
很新鲜

漂亮  
觉得

很多  
很忙

一下 一点儿

看图说话,并写下来  
Опишите картинку



把下面的句子改写成正反疑问句并回答  
Постройте вопрос используя **不** и задайте его вашему  
однруппнику

例如:. 你忙吗?

→ 你忙不忙?

→ 我很忙。/我不忙。

1. 苹果新鲜吗?

4. 你买电脑吗?

2. 这个大学韩国留学生多吗?

5. 你去超市吗?

3. 他是美国人吗?

6. 你想学习西班牙语吗?

用“V+一下”完成句子

Дополните предложение глаголом, используя **一下**

1. 我 \_\_\_\_\_ 一下你的书,行吗?
2. 我 \_\_\_\_\_ 一下卫生间。
3. 我很累,我想 \_\_\_\_\_ 一下。
4. 我想 \_\_\_\_\_ 一下你的词典。
5. 下课以后,我想 \_\_\_\_\_ 一下银行。

用“一点儿”完成句子

Постройте предложения, используя **一点儿**

1. 买茶 mǎ chá
2. 喝水 hē shuǐ
3. 还有时间 hái yǒu shíjiān
4. 有事 yǒu shì

把下面的词语成句子

Используя данные слова, составьте предложение

1. 我们 爬山 这个 星期六 去
2. 这个 漂亮 地方 很
3. 他 觉得 很 新鲜 这里的空气

4. 我朋友 很忙 每天 都
5. 我们 早上 出发 九点半
6. 喝茶 晚上 茶馆 去 我们

### 填空

#### Заполните пропуски

城市, 公园, 花儿, 多, 风景, 漂亮, 空气, 爬山.

1. 我住的...是明斯克.
2. 我喜欢跟朋友在...散步.
3. 在公园有很...好看的...
4. 这个...非常...
5. 那里的...很新鲜
6. 星期六安东跟爸爸去...



### 3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### Лексико-грамматический тест

#### Тест № 1

<p>Вариант 1 1) Выбрать правильный вариант перевода: 你们 Она они мы 英国 Китай Франция Англия 名字 Фамилия сын имя 学习 Идти смотреть учиться 去 Работать идти учиться 谁 Мы что кто</p>	<p>妈妈 Папа младшая сестра мама 妹妹 Младшая сестра старшая сестра старший брат 老师 Врач адвокат учитель 几 Сколько как какой 2) Написать цифры 0-10:</p>
<p>Вариант 2 1) Выбрать правильный вариант перевода: 他们 Она они мы 法国 Китай Франция Англия 贵姓 Фамилия как дела имя 看 Идти смотреть учиться 做 Делать учиться идти 什么 Мы что кто</p>	<p>爸爸 Папа младшая сестра мама 哥哥 Младший брат старший брат мама 医生 Врач адвокат учитель 多少 Сколько как какой 2) Написать цифры 0-10:</p>

## Тест № 2

<p>1. Выберите правильный иероглиф:</p> <p>Покупать 卖 想</p> <p style="text-align: center;">买</p> <p>Словарь 电脑 面包</p> <p style="text-align: center;">词典</p> <p>Вид, сорт 种</p> <p style="text-align: center;">这                      斤</p> <p>Банан 苹果                      香蕉                      葡萄</p> <p>Не за что 谢谢 不客气</p> <p style="text-align: center;">对不起</p>	<p>1. Выберите правильный иероглиф:</p> <p>Хотеть 卖 想</p> <p style="text-align: center;">买</p> <p>Компьютер 电脑 面包</p> <p style="text-align: center;">词典</p> <p>0,5 кг 种</p> <p style="text-align: center;">这                      斤</p> <p>Яблоко 苹果                      香蕉                      葡萄</p> <p>Спасибо 谢谢 不客气</p> <p style="text-align: center;">对不起</p>
<p>2. Напишите цифры иероглифами: 25143</p> <p>8943</p> <p>5006</p> <p>4198</p> <p>6750</p>	<p>2. Напишите цифры иероглифами: 93675</p> <p>1987</p> <p>8093</p> <p>1009</p> <p>7450</p>

3. Напишите иероглиф:	3. Напишите иероглиф:
Деньги	Всего
Хотеть	Тысяча
Нужно	Необходимо, требуется
Спасибо	Не за что
Яблоко	Банан

### Тест № 3

<p><b>Вариант 1</b></p> <p><b>1. Выберите правильный вариант перевода</b></p> <p>星期二 вторник воскресенье пятница 准备 Подарок собираться,подготавливать желать 吃饭 День рождения покупать кушать 礼物 Торт подарок ручка 时间 Вопрос,проблема веселый время</p> <p><b>2. Вставьте счетное слово:</b></p> <p>两..笔 三..老师 四..书 一..手机(телефон) 这..电影(фильм)</p> <p><b>3. Напишите иероглиф</b></p> <p>Желать</p>	<p><b>Вариант 2</b></p> <p><b>1. Выберите правильный вариант перевода</b></p> <p>星期日 Понедельник воскресенье сегодня 生日 День рождения праздник подарок 下课 Начало занятий конец занятий веселый 今天 Вчера неделя сегодня 快乐 Веселый красивый желать</p> <p><b>2. Вставьте счетное слово:</b></p> <p>四..同学 三..钢笔(ручка) 五..笔记本(блокнот) 一..电脑 一家四..人 Как,каким образом А</p>
---	---



<p>早饭 1.ужин 2.завтрак 3.обед 下午 1.до обеда 2.завтра 3.после обеда 有时候 1.сейчас 2.редко 3.иногда 现在 1.сейчас 2.скоро 3.иногда 电影 1.компьютер 2.фильм 3.словарь 安排 1.хотеть 2.планировать,план 3. встречаться 再见 1.привет 2.до обеда 3.до свидания</p>	<p><b>Напишите иероглифы:</b> Дверь Открывать До обеда Каждый день Сидеть в интернете</p>
---	---

### Тест № 5

<p>Вариант 1 <b>城市</b> Деревня парк город 树 дерево Цветок вода <b>风景</b> Красивый свежий пейзаж <b>新鲜</b> Воздух отдыхать свежий <b>爬山</b> Взбираться в гору дышать отдыхать <b>找</b> Искать отправляться отдыхать</p>	<p>Напишите иероглиф: вода очень много все чуть-чуть Составьте предложение: 休息 我很 一下 想 累,我 地方 这 很 漂亮 个 一下 的我 词典 想 你 看</p>
<p>Вариант 2 <b>公园</b> Парк город гора 花 Цветок вода дерево <b>漂亮</b> Красивый свежий пейзаж <b>空气</b> Парк воздух занят <b>呼吸</b></p>	<p>Напишите иероглиф: Гора Занят Пить Устать Маленький Составьте предложение: 个 爬山 □ 我□ 星期天 去</p>

<p>Взбираться в гору дышать отдыхать 出发</p> <p>Искать отправляться отдыхать</p>	<p>忙 <input type="checkbox"/>      你    不    忙 星期天 个 ?</p> <p>出 <input type="checkbox"/>      早上    我 <input type="checkbox"/>    七 点</p>
---	---

## 4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

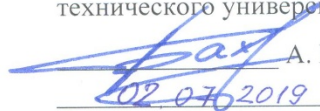
### 1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Белорусский национальный технический университет

карр

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Белорусского национального  
технического университета

 А. Г. Баханович

Регистрационный № УД-ФТУ/09-2/уч.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) (КИТАЙСКИЙ)**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей  
1-44 01 01 «Организация перевозок и управления на автомобильном и  
городском транспорте» (по направлениям),  
1-27 02 01 «Транспортная логистика» (по направлениям)

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов ОСВО 1-27 02 01-2018, ОСВО 1-44 01 01-2013.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

А.Д. Галаган, преподаватель кафедры «Иностранные языки» Белорусского национального технического университета

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**А.И. Сорокина**, заведующий кафедрой «Межкультурная профессиональная коммуникация» Белорусского национального технического университета, кандидат педагогических наук, доцент.

**Ю.В. Молоткова**, доцент кафедры «Китайская филология» Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой «Иностранные языки» Белорусского национального технического университета  
(протокол № 9 от 21 мая 2019 г.)

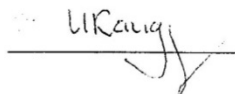
Заведующий кафедрой



О.В. Веремейчик

Методической комиссией факультета технологий управления и гуманитаризации Белорусского национального технического университета  
(протокол № 5 от 26.06 2019 г.)

Председатель методической комиссии



И.Н. Кандричина

Научно-методическим советом Белорусского национального технического университета (протокол № 6 секции №1 от 28.06 2019г.)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования дисциплины «Иностранный язык (второй) (китайский)» разработана для специальностей 1-44 01 01 «Организация перевозок и управления на автомобильном и городском транспорте» (по направлениям), 1-27 02 01 «Транспортная логистика» (по направлениям).

**Общей целью** обучения является использование широких возможностей странного языка для социокультурного развития личности и формирование ценностных ориентаций через диалог культур родного и китайского языков, формирование зрелой гражданской позиции, принятия нравственных ценностей и культурно-исторических традиций белорусского народа, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

**Конечная цель** курса обучения – овладение китайским языком (в устной и письменной формах) как средством общения в общественной, социокультурной и профессиональной сферах межличностного взаимодействия

**Промежуточными целями** курса обучения выступают:

– помочь студенту использовать китайский язык для выражения собственных высказываний и понимания других людей;

– подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения, в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, понимание китайской речи на слух, письмо, перевод), с эффективным использованием необходимого языкового материала в аспектах фонетики, грамматики, лексики.

– научить студента применять китайский язык для расширения и углубления общенаучных и профессиональных знаний и видеть в нем средство самостоятельного повышения качества своей профессиональной квалификации.

Общая и конечная цели конкретизируются в следующих аспектах:

– образовательном;

– воспитательном;

– развивающем.

Основная задача учебной дисциплины состоит в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- коммуникативная (лингвистическая, социолингвистическая, социокультурная, социальная, дискурсивная, стратегическая);
- прагматическая;
- когнитивная;
- межкультурная;
- компенсаторная;
- профессиональная;

общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране изучаемого языка, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации.

При этом лингвистическая компетенция как одна из основных компетенций включает:

- способность к чтению и восприятию специализированных текстов на иностранных языках в режиме реального времени,
- способность к восприятию и документированию информации на иностранных языках в режиме реального времени,
- способность к лингвострановедческому анализу,
- способность к представлению своих работ в письменной форме на иностранных языках,
- способность осуществлять презентацию материала на иностранных языках,
- способность к проведению научного исследования на иностранных языках,
- способность формировать и расширять знания о тенденциях развития изучаемого языка.

Обучение профессиональной деятельности на китайском языке предусматривает развитие базовых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности:

1. аналитические компетенции
2. системные компетенции
3. компетенции саморазвития
4. компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире
5. компетенции в устном и письменном общении
6. компетенции информационных технологий
7. компетенции, связанные с работой в международной среде
8. компетенции, связанные с работой в команде.

В основе учебной дисциплины «Иностранный язык» лежат фундаментальные положения методики преподавания иностранного языка в сфере делового и профессионального общения.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен **знать**:

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;
- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи.

**уметь**:

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

– находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;

– уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;

– переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

**владеть:**

– базовой лексикой общего языка и языка специальных целей, фонетикой, нормативной грамматикой и синтаксическими структурами китайского языка с целью правильного оформления высказывания и понимания речи собеседника;

– всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой.

**приобрести навыки:**

– деловой переписки и оформления документации с использованием современных технологий;

– профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;

– работы со справочниками по сопутствующей отрасли науки.

– критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности;

– самостоятельной работы.

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

ПК-5. Применять при выполнении международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности владение профессиональной лексикой на одном из иностранных языков.

УК-5. Владеть базовыми навыками коммуникации на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Согласно учебному плану учреждения высшего образования для специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и управления на автомобильном и городском транспорте» (по направлениям) на изучение дисциплины отведено всего 310 ч., в том числе 204 ч. аудиторных занятий, из них практические занятия – 204 ч.

Согласно учебному плану учреждения высшего образования для специальности 1-27 02 01 «Транспортная логистика» (по направлениям) на

изучение дисциплины отведено всего 400 ч., в том числе 272 ч. аудиторных занятий, из них практические занятия –272 ч.

Распределение аудиторных часов по семестрам для специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и управления на автомобильном и городском транспорте» (по направлениям) приведено в таблице 1.

Таблица 1

Семестр	Практические занятия	Итоговый контроль знаний
2	68	зачет
3	68	зачет
4	68	экзамен

Распределение аудиторных часов по семестрам для специальности 1-27 02 01 «Транспортная логистика» (по направлениям) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Семестр	Практические занятия	Итоговый контроль знаний
2	68	зачет
3	68	зачет
4	68	зачет
5	68	зачет

Обучение иноязычному общению на китайском языке осуществляется в многоаспектной форме и предполагает обучение в таких аспектах как устная практика, грамматика, введение в язык профессиональной деятельности. Курс обучения включает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Обучение осуществляется на основе оригинальных страноведческих, публицистических, литературно-художественных материалов и материалов специального характера. Базовый курс китайского языка представляет собой комплексную дисциплину, которая должна обеспечить ту степень профессиональной лингвистической компетенции, которая требуется от выпускника учреждения высшего образования данного профиля.

Формирование умений и навыков иноязычной речевой деятельности осуществляется в таких сферах общения как:

- сфера межличностного общения (внешность, характер, чувства, семья, проблемы социокультурного общения);
- сфера социально-бытового общения (жилье, питание, сервис);
- сфера социально-политического общения (государственное устройство, гражданин и общество, религия, экономика, политика, международные контакты, проблемы окружающей среды);
- сфера социально-культурного общения (отдых и досуг, развлечения, культура);
- сфера профессионально-делового общения (общие сведения о профессии, о современных достижениях в области профессиональной деятельности, профессиональные знания и навыки, свой имидж в избранной профессии).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 2, 3 семестры

#### ОБУЧЕНИЕ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### *Чтение*

- овладение основными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым;
- умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, овладение правилами чтения; умение фонетически правильно читать незнакомые тексты учебного, страноведческого, информативного, рекламного характера;
- умение читать со словарем и понимать текст учебного, информативного, рекламного и страноведческого характера, используя изучающий вид чтения (при объеме незнакомого языкового материала вне ключевых позиций не более 4-5%).

##### *Говорение*

### *монологическая речь*

- умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов, в том числе функциональных речевых актов с использованием реплик-клише речевого этикета;
- подготовленная монологическая речь: умение передать содержание знакомого текста, высказываться по теме с предварительной подготовкой;
- сообщение информации (подготовленный и неподготовленный монолог- описание, монолог-повествование) в рамках пройденной тематики объемом до одной страницы (объем высказывания - не менее 10-12 фраз при нормальном среднем темпе речи).

### *диалогическая речь*

- умение отвечать на вопросы и задавать вопросы в связи с содержанием текстов в пределах пройденного материала;
- владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, запрос информации в форме вопросов всех типов и сообщение информации);
- умение выражать просьбу, переспрашивать, запрашивать дополнительную информацию;
- умение понимать и адекватно реагировать на реплику;
- умение понимать и излагать на родном языке содержание беседы (при скорости речи 180 слов в минуту и длительности звучания две минуты).

### **Аудирование**

- умение понимать иноязычную речь на слух в разговоре с преподавателем и в фоно- / видеозаписи (в исполнении носителя языка) на основе изученного языкового материала в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до трех минут звучания в среднем темпе речи;
- умение воспринимать и осмысливать устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания:
  - а) понимание общего смысла устного сообщения;
  - б) детальное понимание устного сообщения;
  - в) вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
  - г) понимание и адекватная реакция на реплику.

### **Письмо**

- составление плана текста;
- фиксация информации, получаемой при чтении текста;
- фиксация информации, полученной при аудировании, в том числе:
  - а) написание диктанта (при трехкратном предъявлении текста);

- б) написание изложения (при двукратном предъявлении текста);
- в) составление письменного плана;
- г) резюме прочитанного текста;
- владение культурой письменной речи: соблюдение полей. Деление текста на абзацы. Красная строка. Оформление неофициального письма. Оформление формального и неформального письма /сообщения в формате электронной почты. Формы обращения и прощания в официальном и неофициальном письме.

## **ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ**

### **Устная практика**

#### ***Практическая фонетика***

- Специфика артикуляции звуков, ударения, интонации и ритма речи в китайском языке.
- Изучение тональности.
- Чтение пиньина.
- Словесное и фразовое ударение. Ритм. Связь ударения и ритма. Фразовое ударение.
- Понятие об интонации китайского языка и ее функции.
- Мелодика китайской речи. Интонационное оформление основных типов предложений: повествовательного, вопросительного и повелительного.

#### ***Лексика***

- Развитие умений в рамках указанных тем. Объем лексического материала: 600 лексических единиц для продуктивного усвоения и 800 лексических единиц для рецептивного усвоения.
- Слова значимые и служебные.
- Полисемия.
- Синонимия. Антонимия.
- Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

*Лексика усваивается в ходе отработки навыков общения в следующих коммуникативных ситуациях:*

*2 семестр*

1. *回答练习, 课堂活动, 调查 (вопросы и ответы, интервью и викторины, исследования)*
2. *我的家庭 (Моя семья)*
3. *我的同学班 (Моя группа в университете)*
3. *我一天的活动安排 (Как я планирую свой день)*

#### 4. 我的爱好 (Мое хобби)

#### 3 семестр

1. 回答练习, 课堂活动, 调查 (вопросы и ответы, интервью и викторины, исследования)
2. 我在大学学习 (Моя учеба в университете)
3. '在健康的身体里有健康的精神' («В здоровом теле здоровый дух»)
4. 气候和天气 (Климат и погода)
5. 中国与白罗斯结婚的风俗 (Китайские и белорусские свадебные традиции)
6. 我的汉语进步 (Мой прогресс в китайском)

### Практическая грамматика

Объектом изучения грамматики на 1 курсе (I этапе) являются следующие грамматические темы:

#### 1. Морфология:

- Имя существительное;
- Имя прилагательное: специфика использования сравнительных конструкций в китайском языке;
- Местоимение: классификация местоимений;
- Числительные: простые, сложные, количественные, порядковые, дробные;
- Предлоги: классификация предлогов;
- Служебные слова: предлоги, послелого, союзы, частицы, разновидность служебных слов, нейтрализаторы предикативности.
- Счетные слова: классификация, специфика использования.

#### 2. Синтаксис:

- Простое предложение: типы простых предложений, порядок слов; специфические конструкции и обороты, особенности значения и структуры, место в предложении второстепенных членов; члены предложения, выраженные инфинитивом и причастием;
- Сложное предложение.

### Зачетные требования (II семестр)

для специальностей 1-44 01 01 «Организация перевозок и управления на автомобильном и городском транспорте» (по направлениям),  
1-27 02 01 «Транспортная логистика» (по направлениям)

Зачет как форма текущей аттестации на данном этапе состоит из двух частей: письменной и устной.



## **I. Письменная часть**

- Выполнение лексико-грамматической работы (50 заданий);
- Тест на проверку навыков аудирования (3-5 минут звучания) с последующим выполнением заданий и кратким изложением содержания прослушанного.
- Диктант как форма контроля усвоения лексики курса

## **II. – Устная часть**

- Ознакомительное чтение аутентичного текста информативного характера (1200 п.з.) с последующим выполнением заданий и составлением плана текста в виде вопросов.
- Беседа с преподавателем по актуальным проблемам в рамках пройденных тем и ситуаций общения.

## **Зачетные требования (III семестр)**

для специальностей 1-44 01 01 «Организация перевозок и управления на автомобильном и городском транспорте» (по направлениям),  
1-27 02 01 «Транспортная логистика» (по направлениям)

Зачет как форма текущей аттестации на данном этапе состоит из двух частей: письменной и устной.

## **I. Письменная часть**

- Выполнение лексико-грамматической работы (60 заданий);
- Тест на проверку навыков аудирования (3-5 минут звучания) с последующим выполнением заданий и кратким изложением содержания прослушанного. Изложение пишется после двукратного предъявления текста.
- Диктант как форма контроля усвоения лексики курса

## **II. Устная часть**

- Ознакомительное чтение аутентичного текста информативного характера, включая тексты профессиональной тематики (1200 п.з.) с последующим выполнением заданий и составлением плана текста в виде вопросов.
- Беседа с преподавателем по актуальным проблемам в рамках пройденных тем и ситуаций общения.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 4, 5 семестры

#### ОБУЧЕНИЕ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### *Чтение*

По окончании основного курса студент должен овладеть следующими навыками и умениями:

– Читать, адекватно понимать и переводить оригинальную литературу, в том числе научно-популярную и общеэкономическую;

– Владеть всеми видами чтения, в том числе:

1. Ознакомительным чтением со скоростью 180-200 иероглифов в минуту без словаря при количестве неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышающих 4-5% общего количества слов в тексте;

2. Изучающим чтением (количество неизвестных слов не превышает 8% общего количества слов в тексте; допускается использование словаря).

*Типы упражнений:*

– составление вопросов по тексту;

– составление плана прочитанного текста;

– краткий и подробный пересказ текста на иностранном языке;

– замена идиоматичных и образных средств выражения в тексте на более простые «неидиоматические» элементы, имеющие тот же смысл (адаптация);

– составление письменного конспекта текста;

– составление собственного текста (в устной и письменной формах) на произвольную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений;

– подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям;

– подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям;

– перевод фрагмента статьи (перевод должен быть точным настолько, чтобы не исказить основное содержание текста).

##### *Говорение*

– участие в диалоге, владение речевым этикетом повседневного общения; выражение определенных коммуникативных намерений, сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание в рамках разговорно-бытовой, страноведческой, общенаучной тематики (в объеме не менее 15 фраз за 3 минуты в нормальном среднем темпе речи).

##### *Аудирование*

понимание монологического или диалогического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 3 минут звучания в нормальном среднем темпе речи.

### ***Письмо***

– фиксация информации, получаемой при чтении, прослушивании текста

– письменная реализация коммуникативных намерений: запрос сведений/данных, информирование заказа, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности, составление плана, тезисов сообщения, доклада, умение написать сообщение на заданную тему, умение написать частное, деловое письмо (запрос, предложение, претензия, контракт);

– перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

*Типы упражнений:*

Лексический диктант, диктант, диктант-перевод, письменное заполнение пропусков, письменный перевод предложений с/на китайский язык, изложение, сочинение по заданному плану, сообщение с использованием исходной информации, составление письма.

## **ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ**

### **Устная практика**

#### ***Лексика***

Развитие речевых компетенций в рамках указанных тем. Объем лексического материала: 1000 лексических единиц для продуктивного усвоения и 500 лексических единиц для рецептивного усвоения.

- Словообразование. Словосложение, аффиксация и конверсия.
- Фразеологизмы.
- Заимствования в китайском языке.
- Лексикография: основные виды словарей.

*Лексика усваивается в ходе отработки навыков общения в следующих коммуникативных ситуациях:*

*4 семестр*

**1. 回答练习, 课堂活动, 调查 (вопросы и ответы, интервью и викторины, исследования)**

**2. 入乡随俗: 中国和白罗斯的风俗 («В чужой монастырь со своим уставом не ходят»): китайский и белорусские традиции и обычаи)**

3. *找到理想工作的方式 (Как найти работу своей мечты)*
4. *汉语在教育与职场活动 (Китайский язык в жизни, учебе, работе)*
5. *学习汉语的进步 (Прогресс в изучении китайского)*
6. *网络对现代生活的影响 (Влияние интернета на современное общество)*
7. *白罗斯与中国职业妇女的情况 (Положение работающих женщин в Китае и Беларуси)*
8. *礼轻情意重: 白罗斯与中国送礼物的风俗 (Белорусские и китайские традиции дарения подарков)*
9. *保护环境。‘雾霾’的贡献 (Защита окружающей среды, проблема смога в Китае)*

### 5 семестр

1. *回答练习, 课堂活动, 调查 (вопросы и ответы, интервью и викторины, исследования)*
2. *旅行梦想 (Путешествие мечты)*
3. *我的梦想 (Моя мечта)*
4. *限制食物和减肥方法: 现代社会的问题 (Культура диет: проблема современного общества)*
5. *旅游业的发展和民族文化遗产 (Развитие туризма и сохранение национального культурного наследия)*
6. *白罗斯与中国的名胜古迹 (Достопримечательности Китая и Беларуси)*
7. *家人和朋友 (Важность семьи и друзей)*
8. *中国的地理 (География Китая)*

## Практическая грамматика

Предметом изучения грамматики на 2-ом курсе (II этап) являются следующие темы:

### 1. Морфология

- Сложное слово и словосочетание.
- Факультативная форма множественного числа для имен существительных.
- Сослагательное наклонение.
- Служебные слова: предлоги, послелогии, союзы, частицы, разновидность служебных слов.

### 2. Синтаксис

- Сказуемые с модальными глаголами

- Слова-заменители (слова, группы слов, предложения)
- Вводные слова и вводные предложения

**Экзаменационные требования (IV семестр)  
для специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и управления на  
автомобильном и городском транспорте» (по направлениям)**

Экзамен на данном этапе включает письменную и устную части.

**I. Письменная часть**

- Двусторонний перевод (с русского на китайский и наоборот) слов, предложений с использованием активной лексики и грамматических явлений.

**II. Устная часть**

- Чтение вслух отрывка аутентичного текста информативного характера, включая тексты введения в язык профессиональной деятельности (500-600 знаков).
- Чтение и передача общего содержания текста указанного характера с последующей беседой по затронутым в тексте вопросам (1100 знаков).
- Беседа с преподавателем по актуальным проблемам в рамках пройденных тем и ситуаций общения.

**Зачетные требования (IV семестр)  
для специальности 1-27 02 01 «Транспортная логистика»  
(по направлениям)**

Зачет как форма текущей аттестации на данном этапе состоит из двух частей: письменной и устной.

**I. Письменная часть**

- Выполнение лексико-грамматической работы (70 заданий);
- Тест на проверку навыков аудирования (3-5 минут звучания) с последующим выполнением заданий и кратким изложением содержания прослушанного. Изложение пишется после двукратного предъявления текста.
- Диктант как форма контроля усвоения лексики курса

**II. Устная часть**

- Ознакомительное чтение аутентичного текста информативного характера, включая тексты профессиональной тематики (1400 п.з.) с последующим выполнением заданий и составлением плана текста в виде вопросов.
- Беседа с преподавателем по актуальным проблемам в рамках

пройденных тем и ситуаций общения.

**Зачетные требования (V семестр)  
для специальности 1-27 02 01 «Транспортная логистика» (по  
направлениям)**

Зачет как форма текущей аттестации на данном этапе состоит из двух частей: письменной и устной.

**I. Письменная часть**

- Выполнение лексико-грамматической работы (80 заданий);
- Тест на проверку навыков аудирования (3-5 минут звучания) с последующим выполнением заданий и кратким изложением содержания прослушанного. Изложение пишется после двукратного предъявления текста.
- Диктант как форма контроля усвоения лексики курса

**II. Устная часть**

- Ознакомительное чтение аутентичного текста информативного характера, включая тексты профессиональной тематики (1600 п.з.) с последующим выполнением заданий и составлением плана текста в виде вопросов.
- Беседа с преподавателем по актуальным проблемам в рамках пройденных тем и ситуаций общения.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Краткая русская грамматика / В. Н. Белоусов, И. И. Ковтунова, И. Н. Кручинина и другие; под редакцией Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. М. : Русский язык, 1986. – 639 с.
2. Гоелов, В. И. Грамматика китайского языка: учебное пособие для учащихся 8-10 классов средней школы М. : Просвещение, 1974.
3. Горелов, В. И. Теоретическая грамматика китайского языка: учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Иностранный язык». М. : Просвещение, 1989. – 318 с.
4. Задоев, Т.П. Хуан Шуин «Основной курс китайского языка», 2008.
5. Курдюмов, В. А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. : ЦИТАДЕЛЬ-ТРЕЙД ; ЛАДА, 2005. – 576 с.
6. Лю Сунь, Чжан Кай. Новый практический курс китайского языка учебник в 6 частях. 北京语文出版社, 2007.
7. Лю Шунь. Практический китайский язык (1 часть). Пекин, 2006.
8. Лянь Юнь. Китайский язык (для высших учебных заведений), 1 часть. Урумчи, 2011.
9. Прядохин, М. Г. Краткий словарь трудностей китайского языка: учебный словарь-справочник для преподавателей и студентов вузов и учащихся средней школы с преподаванием китайского языка. М. : Муравей, 2000. – 464 с.
10. Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык / Н.А. Спешнев. – СПб. : КАРО, 2006.
11. Фролова, М. Г. Китайский язык: справочник по грамматике. М. : Живой язык, 2010. – 224 с.
12. Чжао, Юньпин. Сопоставительная грамматика русского и китайского языков. М. : Прогресс, 2003. – 460 с.
13. Ян Цзи Чжоу Курс китайского языка, учебник в 6 частях, Beijing Language and Culture University Press. – Пекин, 2007.
14. 简明汉语语法。郭振华, 北京。华语教学出版社, 2005.
15. 现代汉语规范词典。李行健主编。北京: 外语教学与研究出版社/语文出版社, 2004.
16. 简明汉语语法。郭振华, 北京。华语教学出版社, 2005.
17. 外国人学汉语难点解疑。叶盼云, 吴中伟。北京语言大学出版社, 2003.
18. 发展汉语: 对外语汉语长期进修教材, 初级综合。北京: 北京语文出

- 版社, 2006.
19. 新实用汉语课本3: 俄文注释本。第三册/刘珣主编。北京语言大学出版社, 2007.
  20. 新实用汉语课本4: 俄文注释本。第四册/刘珣主编。北京语言大学出版社, 2008.
  21. 南开大学汉语语言文化学院: 中级, 读写课本(第10-11课)。北京语言大学出版社, 2014.

### **Дополнительная литература**

22. 300 фраз для повседневного общения + аудиоприложение. Издательство «Восток-Запад», 2007.
23. 500 обиходных выражений: русско-китайский разговорник. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. – 380 с.
24. Китайский попутчик: русско-китайский разговорник / пер. Наталья Великанова; сост. Константин Васильев. – СПб.: Авалон: Азбука-классика, 2008. – 320 с.
25. Русско-китайский и китайско-русский словарь: свыше 18000 слов и словосочетаний в каждой части. – 8-е изд., стереотип. – М. : Русский язык - Медиа, 2007. – 388 с.
26. Русско-китайский разговорник / составитель М.А. Шеньшина. – СПб. : КАРО, 2007. – 144 с.
27. Алексеев, В.М. Наука о Востоке: статьи и документы. – М., 1982.
28. Алексеев, М.Н. Проблема художественного перевода // Тр. Иркутского университета. Иркутск, 1931. Т.18, выпуск 1.
28. Влахов, С., Флорин, С. Непереводимое в переводе. – М., 1986.
29. Виноградов, В.С. Лексические вопросы перевода художественной прозы. – М., 1978.
30. Ерофеева, Ю.А. Дидактическая игра для учащихся, изучающих китайский язык «Сокровища китайского императора» // Иностранные языки в школе. 2010.
31. Кравцова, М.Е. Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. / гл. ред. М.Л.
32. Курдюмов, В.А. Курс китайского языка: теоретическая грамматика: учебник для студентов лингвистических вузов и факультетов / Владимир Анатольевич Курдюмов. – М. : Цитадель-трейд : Лада, 2005. – 576 с.
33. Титаренко, М.Л.; Ин-т Дальнего Востока. – М.: Вост. лит., 2006. Т. 6 (дополнительный). Искусство / ред. М.Л. Титаренко и др. – 2010. – 1031 с.



34. Рецкер, Я. И. Теория перевода и переводческая практика. М., 1974.
35. Софранов, М. В. Введение в китайский язык. М., 1996. – С. 256
36. Спешнев, Н.А «Фонетика китайского языка», 2010.
37. Щичко, В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М., 2004.
38. Щукин, А.А. Ходячие китайские выражения / Анатолий Александрович Щукин. – М. : Муравей, 2004. – 90 с.

### **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием. Самостоятельная работа планируется из расчета 15-20% к количеству часов, отводимых на практические занятия; самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка презентаций по индивидуальным темам;
- написание эссе, рефератов, аннотаций.

### **Диагностика сформированности компетенций студента**

Процедура диагностики сформированности компетенций студента определяется в соответствии с образовательным стандартом первой ступени высшего образования и направлена на выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики на этапах текущего и промежуточного контроля и текущей аттестации.

Текущий контроль проводится на отдельных занятиях в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом изученного языкового материала или степень сформированности коммуникативной компетенции.

Промежуточный контроль проводится после завершения изучения одной или нескольких учебных тем два раза в семестр. Цель контроля – проверить уровень сформированности коммуникативной компетенции на базе изученного материала. Результаты каждого контрольного среза и достигнутого уровня успеваемости (в баллах и процентах) сообщаются студентам.

Текущая аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Цель зачета – проверить уровень сформированности коммуникативной компетенции на учебном материале, изученном в семестре. На экзамене проверяется достигнутый уровень практического владения китайским языком в соответствии с требованиями программы по видам речевой деятельности.

Первая часть экзамена проводится в письменной форме, вторая часть – в устной форме.

### **Перечень средств диагностики**

*Для диагностики формируемых компетенций используются следующие формы:*

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

*К устной форме диагностики компетенций относятся:*

1. Собеседования.
2. Доклады и презентации на занятиях.
3. Доклады на конференциях.
4. Зачеты в устной форме.
5. Экзамены в устной форме.
6. Оценивание на основе деловой игры.

*К письменной форме диагностики компетенций относятся:*

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Эссе.
6. Рефераты.
7. Публикации статей, докладов.
8. Письменные зачеты.
9. Письменные экзамены.
10. Стандартизированные тесты.
11. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
12. Оценивание на основе кейс-метода.
13. Оценивание на основе портфолио.
14. Оценивание на основе проектного метода.
15. Оценивание на основе деловой игры.

*К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:*

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Зачеты.
4. Экзамены.
5. Взаимное рецензирование студентами их докладов и презентаций.
6. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
7. Оценивание на основе проектного метода.
8. Оценивание на основе деловой игры.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.

Для оценки достижений студента используется следующий диагностический инструментарий:

- устный и письменный опрос во время практических занятий;
- проведение текущих контрольных работ (заданий) по темам;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций;
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату.

Для диагностики сформированности компетенций студентов на «выходе» при итоговом оценивании используются тесты и тестовые задания; контрольные задания; зачет (экзамен).

### **Методы (технологии) обучения**

Основными методами обучения, отвечающим целям изучения дисциплины, являются:

- проблемные методы (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), способствующие более качественному и полному пониманию и усвоению учебного материала;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- интерактивные (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, дебаты и др.), реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектный метод, представляющий самостоятельную долгосрочную групповую или индивидуальную работу по теме-проблеме, выбранной самими обучающимися, включающий поиск, отбор и организацию информации, в ходе применения которого иноязычное общение осуществляется в контексте другой деятельности;
- метод анализа конкретных ситуаций, основу которого составляют осмысление, критический анализ и решение конкретных социальных проблем, позволяющие обучающимся решать конкретные профессиональные задачи, с которыми они непосредственно могут столкнуться в профессиональной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины ориентировано на

освоение студентами основ инновационных технологий, развитие навыков анализа и самостоятельности в принятии решений в будущей деятельности, умение работать с научной и технической литературой.

К основным **технологиям** относятся:

- технология обучения в сотрудничестве, предполагающая создание условий для активной совместной учебной деятельности студентов в разных учебных ситуациях при условии наличия общей цели и индивидуальной ответственности каждого члена группы за выполнение общего задания;
- компьютерные технологии, предполагающие широкое использование Интернет-ресурсов и учебных материалов в цифровом формате, и позволяющие интенсифицировать и активизировать учебную деятельность студентов, эффективно организовать и спланировать их самостоятельную работу.

### **Характеристика методов и технологий обучения**

При проведении занятий рекомендуется использовать информационные технологии, учебные и наглядные пособия, плакаты, макеты.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины должно быть ориентировано на освоение студентами основ инновационных технологий, развитие навыков анализа, умение работать с учебной и научной литературой.

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым высшим учебным заведением.

## Примерная тематика рефератов, проектов и эссе по устной речи и деловому общению

1. 自我介绍 (*О себе*)
2. 我的家庭(*Моя семья*)
3. 我在白罗斯国立技术大学学习 (*Я учусь в БНТУ*)
4. 我的爱好(*Мое хобби*)
5. 运动对人体的好处(*Польза спорта для здоровья*)
6. 我的一天的活动 (*Как я планирую свой день* )
7. 我的理想工作 (*Работа моей мечты*)
8. 我的专业(*Моя специальность*)
9. 白罗斯与中国气候 (*Климат Беларуси и Китая*)
- 10.白罗斯与中国结婚的风俗 (*Белорусские и Китайские свадебные традиции*)
- 11.我的汉语进步 (*Мой прогресс в китайском*)
- 12.白罗斯和中国生活习惯的差异(*Традиции Беларуси и Китая*)
- 13.网络对社会发展利与弊(*Вред и польза интернета для современного общества*)
- 14.白罗斯与中国职业妇女的情况 (*Положение женщин в Беларуси и Китае*)
- 15.中国传统节日(*Китайские традиционные праздники*)
- 16.保护环境是保护自己吗? (*Защита окружающей среды – это защита самого себя?*)
- 17.雾霾对中国人生活的影响 (*Влияние смога на жизнь китайцев* )
- 18.旅游业的发展或民族文化遗产 (*Развитие туризма или сохранение национального культурного наследия*)

## Перечень контрольных вопросов и заданий Для самостоятельной работы

1. 你的同学是哪国人？你的朋友是哪国人？
2. 你家有几口人？
3. 你的家人作什么工作？
4. 我喜欢学习汉语吗？你想学习哪个外语？
5. 你的学校在哪儿？
6. 你的生日几月几号？你的家人的生日几月几号？
7. 你今天有什么安排？
8. 你的最喜欢的运动是什么？
9. 白罗斯的四个季节：你的最喜欢的季节是什么？
10. 白罗斯大学生打工一般作什么工作？
11. 结婚时，白罗斯人一般送什么礼物？
12. 你的汉语口语怎么样？
13. ‘入乡随俗’。您同意吗？你为什么需要尊重别的国家的风俗？
14. 白罗斯各地人吃东西的口味有什么不同？
15. 中国四川，北京，上海，山东四个地方的人吃东西的口味
16. ‘网虫’：现代社会很大的问题？
17. 讨论白罗斯与中国妇女找到工作的机会
18. 白罗斯人有什么送礼物的风俗？
19. 保护环境是保护自己吗？
20. 白罗斯在保护环境方面有哪些规定？
21. 旅游业一定得继续发展下去？’
22. 童年理想’：你小时候有什么梦想？

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студента	Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Семестр 2</b>									
1.1	<p align="center"><b><i>Вводно-фонетический курс, изучение начертания графических элементов (занятия 1.1-1.6)</i></b></p> <p align="center"><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 念音节, 念声母和韵母, 念普通话声母韵母拼合总表</p> <p><u>Аудирование</u> 听声母韵母拼合</p>		<b>2</b>			普通话声母韵母拼合总表	учебник раздаточный материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос
1.2	<p align="center"><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 念普通话声母韵母拼合总表</p> <p><u>Аудирование</u> 听声母韵母拼合</p>		<b>2</b>			学声母韵母拼合	учебник раздаточный материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос
1.3.	<i>Языковой материал</i>		<b>2</b>				раздаточн	[18]	фронтальный

	<p><u>Лексика</u>: 代词 ‘您’</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 念普通话声母韵母拼合总表, 声调, 1 – 4题 2 页</p> <p><u>Аудирование</u> 听声母韵母拼合, 声调, 1-3 题3页</p> <p><u>Письмо</u> 汉字的基本笔画, 汉字的基本笔顺</p>						ый материал CD проигрыватель		опрос, работа в мини группах.
1.4.	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Лексика</u>: 代词 ‘您’, 打招呼 ‘您好’</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 念普通话声母韵母拼合总表, 发音练习, 读课文1.8题, 1.10题</p> <p><u>Аудирование</u> 听声调</p> <p><u>Письмо</u> 汉字的基本笔画, 汉字的基本笔顺: 写汉字练习题7-8页</p>		<b>2</b>			综合练习 怎么跟他们打招呼	учебник CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
1.5.	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Лексика</u> 学数字 (零, 一, 二, 五, 八), 补充词语 - 6页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 普通话声母韵母拼合总表</p> <p><u>Аудирование</u> 发音练习, 声调</p> <p><u>Письмо</u> 汉字的基本笔画, 汉字的基本笔顺</p>		<b>2</b>				учебник раздаточный материал CDпроигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
1.6	测验		<b>2</b>						тест
1.7	<p><b>我的家庭</b></p> <p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>助词 ‘呢’</p> <p><u>Лексика</u>礼貌表达,</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>练习语音: 1-2题10-11页</p>		<b>2</b>				учебник CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.



	<p><u>Говорение</u> 进行声母和韵语拼读练习6页</p> <p><u>Аудирование</u> 练习语音: 1-4题9-10页</p> <p><u>Письмо</u> 汉字的基本笔画, 汉字的基本笔顺, 汉字结构</p>								
1.8.	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> ‘是’ 动词利用, 11页</p> <p><u>Лексика</u> 你是哪国人, 11页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 读2.8课文11页, 读2.10课文12页</p> <p><u>Говорение</u> ‘我是。。。人, 你呢?’ 2题14页</p> <p><u>Аудирование</u> 课文2.10题</p> <p><u>Письмо</u> 1-3题14页</p>		<b>2</b>				учебник CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
1.9.	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> ‘你呢’ 问题利用, 13页</p> <p><u>Лексика</u> 国家专名, 12页; 学数字 (三, 四, 十)</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 读2.8课文11页, 读2.10课文12页</p> <p><u>Говорение</u> 问答练习4题15页</p> <p><u>Аудирование</u> 课文2.8题, 2.12题13页</p> <p><u>Письмо</u> 完成对话: 3题15页, 汉字的基本笔画16页</p>		<b>2</b>				учебник раздаточный материал CD проигрыватель	[18]	устная презентация, фронтальный опрос
1.10	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> ‘什么’ 疑问次, 20页</p> <p><u>Лексика</u> 礼貌表达: ‘贵姓’</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 读生词3.8, 3.9题19页</p> <p><u>Говорение</u> 问答练习 ‘请问, 您叫什么名字?’</p> <p><u>Аудирование</u> 语音练习1-5题18-19页</p> <p><u>Письмо</u> 完成对话: 3题15页, 汉字的基本笔画16页</p>		<b>2</b>			3题24页 ‘你知道哪些中国人?’	учебник раздаточный материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, подготовка проекта
1.11	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> ‘你叫什么名字’ 问题20页</p>		<b>2</b>			数字游戏	учебник	[18]	фронтальный опрос, работа

	<p><u>Лексика</u> 学数字（六，七，九），礼貌表达 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读2.8课文11页，读2.10课文12页 <u>Говорение</u> 询问性和名字练习题2题23页 <u>Аудирование</u> 写出汉字的拼音 1题23页 <u>Письмо</u> 完成对话：2题23页，汉字的基本笔画25页</p>					4题24页	раздаточный материал CD проигрыватель		в мини группах.
1.12	测验		2						тест
1.13	<p><b>我的同学班</b> <i>Языковой материал</i> <u>Грамматика</u> 动词谓语句的词序31页 <u>Лексика</u> 生词4.4, 4.6题28-29页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文4.5题, 4.7题 <u>Говорение</u> 对话练习7, 1题36页 <u>Аудирование</u> ‘不’的变调, 语音练习1-3题27页 <u>Письмо</u> 问答练习33页</p>		2			填表（1题34页）	учебник материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
1.14	<p><i>Языковой материал</i> <u>Грамматика</u> 用‘吗’的疑问句32页 <u>Лексика</u> 补充词语32页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文4.9题 <u>Говорение</u> 三声变调, , 对话练习7.2题37页 <u>Аудирование</u> 语音知识1-3题28页, ‘不’的声调 <u>Письмо</u> 2-4题34-35页, 汉字的基本笔画37-38页</p>		2			5, 6题36页	учебник материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
1.15	<p><i>Языковой материал</i> <u>Грамматика</u> 用‘口’的量词 <u>Лексика</u> 生词5.4, 5.6题40-41页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文5.5, 5.7题</p>		2				учебник материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, подготовка проекта

	<p><u>Говорение</u> 回答问题5. 5, 5. 7题 41-42页</p> <p><u>Аудирование</u> 语音练习1-3题39页</p> <p><u>Письмо</u> 用‘口’提问2题47页</p>						атель		
1.16	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> 用‘几’和‘多少’的量词</p> <p><u>Лексика</u> 生词5. 8题42页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 读课文5. 9题</p> <p><u>Говорение</u> 问答练习5. 5, 5. 7题40-41页</p> <p><u>Аудирование</u> 语音知识40页</p> <p><u>Письмо</u> 互相询问2题45页</p>		<b>2</b>				учебник материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
1.17	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> 用‘二’和‘两’的数字</p> <p><u>Лексика</u> 补充词语45页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 读课文6. 5题</p> <p><u>Говорение</u> 问答练习3题46页</p> <p><u>Аудирование</u> 语音练习1题50页</p> <p><u>Письмо</u> 提问, 完成对话2-5题47-48页</p>		<b>2</b>				учебник материал CD проигрыватель	[18]	Устная презентация, фронтальный опрос
1.18	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> 用‘想’的助动词 54页</p> <p><u>Лексика</u> 人民币表示法55页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 读课文6. 7题</p> <p><u>Говорение</u> 问答练习5. 9题42页</p> <p><u>Аудирование</u> 语音练习2-3题50页</p> <p><u>Письмо</u> 问答练习57页</p>		<b>2</b>				учебник материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
1.19	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> 数字的表达: 100以上的称数法 55页</p>		<b>2</b>				учебник	[18]	фронтальный опрос, работа

	<p><u>Лексика</u> 读生词6. 4, 6. 5, 6. 6题</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 读课文6. 9 题</p> <p><u>Говорение</u> 读下面的汉字1题58页</p> <p><u>Аудирование</u> 语音知识50页, 拼写规则, ‘一’ 的变调</p> <p><u>Письмо</u> 问答练习3题58页</p>						материал CD проигрыватель		в мини группах.
1.20	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>……多少钱+ 一 + 量词</p> <p><u>Лексика</u>读生词6. 7, 6. 8题, 补充词语57页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 完成对话4题, 造成句子5题59页</p> <p><u>Говорение</u>读下面的汉字2题58页</p> <p><u>Аудирование</u>语音练习1-2题62页</p> <p><u>Письмо</u> 读下面的汉字2题58页, 完成对话4题</p>		<b>2</b>			造成句子 5题59页	учебник  материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, подготовка проекта
1.21	测验		<b>2</b>						Тест.
1.22	<p><b>我一天的活动安排</b></p> <p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>方位词68页</p> <p><u>Лексика</u> ‘中国银行在哪儿’ – 生词7. 4题</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文7. 5题64页</p> <p><u>Говорение</u>问答练习7. 5题64页</p> <p><u>Аудирование</u>语音练习3题62页</p> <p><u>Письмо</u>问答练习1题69页</p>		<b>2</b>				учебник  материал CD проигрыватель	[18]	Устная презентация, фронтальный опрос
1.23	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用‘还’的副词</p> <p><u>Лексика</u>补充词语69页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文7. 7题65页</p>		<b>2</b>				учебник  материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.

	<p><u>Говорение</u>看图说一说2题71页</p> <p><u>Аудирование</u>语音知识63页, ‘二化’</p> <p><u>Письмо</u>完成句子3题71页</p>						атель		
1.24	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用‘吧’的助词,用‘哪儿’和‘……在什么地方’</p> <p><u>Лексика</u>补充词语70-72页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文7.9题67页</p> <p><u>Говорение</u>问答练习8.4题77页</p> <p><u>Аудирование</u>读下面的词语1题70页</p> <p><u>Письмо</u>完成对话4题72页</p>		2			画出你家或你的宿舍的方位图,说说周围的环境6题73页	учебник материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, подготовка проекта
1.25	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>日期表达法80页</p> <p><u>Лексика</u> ‘今天几月几号’生词76页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文8.4, 8.6题</p> <p><u>Говорение</u>问答练习8.6题77页</p> <p><u>Аудирование</u>语音练习75页 (第一声 + 第二声)</p> <p><u>Письмо</u>用‘一起’完成句子5题72页</p>		2				учебник материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
1.26	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用‘对吗’的疑问句81页</p> <p><u>Лексика</u>生词8.5, 8.7题79页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文8.8题</p> <p><u>Говорение</u>问答练习82-83页</p> <p><u>Аудирование</u>语音知识75页, 隔壁符号</p> <p><u>Письмо</u>填空练习1-5题84-85页</p>		2				учебник материал CD проигрыватель	[18]	Устная презентация, фронтальный опрос
1.27	<i>Языковой материал</i>		2				учебник	[18]	фронтальный

	<p><u>Грамматика</u>用‘怎么样’的疑问句81页</p> <p><u>Лексика</u>补充词语82页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文8. 8题</p> <p><u>Говорение</u>课堂用语, 问答练习87页</p> <p><u>Аудирование</u>语音练习1题88页</p> <p><u>Письмо</u>造成句子6题85页</p>						материал CD проигрыватель		опрос, работа в мини группах.
1.28	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用‘先……, 然后……’</p> <p><u>Лексика</u>‘你今天有什么安排’, 生词89页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文9. 4题</p> <p><u>Говорение</u>问答练习9. 4题</p> <p><u>Аудирование</u>语音练习2-3题88页</p> <p><u>Письмо</u>汉字偏旁99页 (口字旁) 99页</p>		<b>2</b>				учебник  материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
1.29	<p><b>我的爱好</b></p> <p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>来/去+ (宾语1) + 动词 + 宾语2, 93页</p> <p><u>Лексика</u>生词90页, 91页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文9. 6题</p> <p><u>Говорение</u>问答练习9. 6题, 综合练习2题96页</p> <p><u>Аудирование</u>语音知识, 声调的标写88页</p> <p><u>Письмо</u>综合练习98页</p>		<b>2</b>				учебник  материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
1.30	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>时间状语93页</p> <p><u>Лексика</u>补充词语94页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文9. 8题</p>		<b>2</b>			‘你周末 有什么安 排?’ 填 在表中7 题98页	учебник  материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, подготовка проекта

	<p><u>Говорение</u>问答练习9.8题, 说说‘我们一天的活动’95页</p> <p><u>Аудирование</u>综合练习1题96页</p> <p><u>Письмо</u>完成对话4题, 用‘先……, 然后……’完成句子5题97页</p>						атель		
1.31	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>形容词谓语句105页</p> <p><u>Лексика</u> ‘这个星期天忙不忙’生词101-102页</p> <p style="text-align: center;"><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文10.4题102页</p> <p><u>Говорение</u>问答练习10.4题</p> <p><u>Аудирование</u>语音练习1-2题101页</p> <p><u>Письмо</u>看图写下来2题108页</p>		<b>2</b>				учебник материал CD проигрыватель	[18]	Устная презентация, фронтальный опрос
1.32	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>正反疑问句105页</p> <p><u>Лексика</u>生词10.5, 10.7题</p> <p style="text-align: center;"><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文10.8题102页</p> <p><u>Говорение</u>问答练习10.8题104页</p> <p><u>Письмо</u>问答练习4题, 造成句子5题109页</p> <p><u>Аудирование</u>语音练习3-4题101页</p>		<b>2</b>				учебник материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
1.33	复习课		<b>2</b>					[18]	фронтальный опрос.
1.34	测验		<b>2</b>						Тест.
	<b>Итого</b>		<b>68</b>						<b>Зачет</b>

### 3 семестр

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1	<p style="text-align: center;"><b>我在大学学习</b> <i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> 时间状语和地点状语的顺子117页 <u>Лексика</u> ‘我在学校吃饭’ 生词113页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文11.2题114页 <u>Говорение</u> 问答练习11.2, 11.4 题 <u>Аудирование</u> 听读辩调1题119页 (二声+二声) <u>Письмо</u> 填空3题, 4题120页</p>		2				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в парах
2.2	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> ‘从……到……’ 117页 <u>Лексика</u> 生词11.3, 11.5题115-116页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文11.4题115页, 11.6题115页 <u>Говорение</u> 问答练习11.6 题 <u>Аудирование</u> 听生词12, 1题124页 <u>Письмо</u> 用‘从……到……’ 造成句子5题`121页</p>		2				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	Устная презентация, самостоятельная работа
2.3	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> 号码表达法117-118页 <u>Лексика</u> 日常用语123页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Говорение</u> 汉语滚雪球119页, 问答练习 <u>Чтение</u> 朗读短文8题122页 <u>Аудирование</u> 听课文12.2题 <u>Письмо</u> 用‘……的时候’ 造成句子6题`121页</p>		2			汉字偏旁	учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах, самостоятельная работа
2.4	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> 用‘对’ 介绍127页</p>		2				учебник	[18]	фронтальный опрос, работа



	<p><u>Лексика</u> ‘你要茶还是咖啡’ 生词124页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u>读课文12题125页  <u>Говорение</u>问答练习12. 2题  <u>Аудирование</u>听生词12. 3题124页  <u>Письмо</u>写短文 ‘你对什么课感兴趣’</p>						раздаточный материал  CD проигрыватель		в мини группах.
2.5	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u>用 ‘呢’  <u>Лексика</u>生词125页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u>读课文12. 4题125页  <u>Говорение</u>问答练习126页  <u>Аудирование</u>=听课文12. 4题  <u>Письмо</u>写短文 ‘你喜欢什么运动’</p>		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	Фронтальный опрос
2.6	<p><b>‘在健康的身体里有健康的精神’</b>  <i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u>用 ‘还是’ 128页  <u>Лексика</u>生词126页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u>读课文12. 6题127页  <u>Говорение</u>问答练习127页  <u>Аудирование</u>听生词12. 5题126页, 听课文12. 6题  <u>Письмо</u>写短文 ‘我的家人喜欢喝什么’</p>		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	Устная презентация, самостоятельная работа
2.7	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u>补充语法128页  <u>Лексика</u>补充语词128页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Говорение</u>课堂活动, 问答练习129页</p>		<b>2</b>			课堂活动 ‘你对什么感兴趣?’ 129页	учебник  раздаточный материал	[18]	фронтальный опрос, подготовка проекта

	<u>Аудирование</u> 语音练习129页（二声+四声；二声+轻声） <u>Письмо</u> 填空词语3题130页，4题131页						CD проигрыватель		
2.8	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <u>Грамматика</u> 用‘又’138页 <u>Лексика</u> ‘我已经搬家了’生词135页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文13.2题127页 <u>Говорение</u> 回答练习136页 <u>Аудирование</u> 听生词13.1题126页，听课文13.2题 <u>Письмо</u> 写短文‘你住在哪儿’		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах, самостоятельная работа
2.9	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <u>Грамматика</u> 用‘了’助词139页 <u>Лексика</u> ‘我已经搬家了’生词136页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文13.4题127页 <u>Говорение</u> 回答练习136页 <u>Аудирование</u> 听生词13.3题126页，听课文13.4题 <u>Письмо</u> 写短文‘你现在的家离学校吗？’		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
2.10	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <u>Грамматика</u> 用‘怎么样’139页 <u>Лексика</u> ‘我已经搬家了’生词137页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文13.6题138页 <u>Говорение</u> 课堂活动，替换练习140页 <u>Аудирование</u> 听生词13.5题137页，听课文13.5题 <u>Письмо</u> 填空词语练习3题141页		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
2.11	<p style="text-align: center;"><b>气候和天气</b> <i>Языковой материал</i></p>		<b>2</b>			朗读短文 并仿写	учебник	[18]	фронтальный опрос,

	<p><u>Грамматика</u>用‘怎么’ 140页  <u>Лексика</u>补充词语140页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u>读补充课文140页  <u>Говорение</u>课堂活动, 互相回答练习141页, 老师回答143页  <u>Аудирование</u>语音练习141页  <u>Письмо</u> 改写句子练习142页</p>					143页	раздаточный материал  CD проигрыватель		подготовка проекта
2.12	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u>用‘了’动态助词149页  <u>Лексика</u> ‘我买了一件毛衣’生词146页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u>读课文14.2题147页  <u>Говорение</u>回答练习146页  <u>Аудирование</u>听生词14.1题146页, 读课文14.2题  <u>Письмо</u>写短文 ‘明斯克今年冬天冷不冷?’</p>		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	Фронтальный опрос
2.13	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u>用‘一……就……’ 150页  <u>Лексика</u> ‘我买了一件毛衣’生词147页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u>读课文14.4题148页  <u>Говорение</u>回答练习148页  <u>Аудирование</u>听生词14.3题147页, 读课文14.4题  <u>Письмо</u>回答练习148页</p>		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
2.14	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u>用‘就’ 150页  <u>Лексика</u> ‘我买了一件毛衣’生词148页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u> 读课文14.6题149页  <u>Говорение</u>回答练习149页</p>		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал	[18]	Фронтальный опрос

	<u>Аудирование</u> 听生词14. 5题148页, 听课文14. 6题 <u>Письмо</u> 填空练习153页						CD проигрыватель		
2.15	<i>Языковой материал</i> <u>Грамматика</u> 用‘这么’, ‘还’ 150页 <u>Лексика</u> 补充词语151页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 朗读短文156页 <u>Говорение</u> 课堂活动151页(模仿例子说一说) <u>Аудирование</u> 语音练习151-152页 <u>Письмо</u> 完成句子, 完成对话154页		<b>2</b>			回答问题 155页	учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах, самостоятельная работа
2.16	测验		<b>2</b>						Тест.
2.17	<i>中国与白罗斯结婚的风俗</i> <i>Языковой материал</i> <u>Грамматика</u> 用‘要’助动词 161页 <u>Лексика</u> ‘大学生可以打工吗’生词158页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文15. 1题158页 <u>Говорение</u> 回答练习158页 <u>Аудирование</u> 听生词15. 1题158页, 听课文15. 2题 <u>Письмо</u> 写短文‘你的专业’		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
2.18	<i>Языковой материал</i> <u>Грамматика</u> 用‘表示’ 162页 <u>Лексика</u> ‘大学生可以打工吗’生词159页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文15. 4题159页 <u>Говорение</u> 回答练习159页 <u>Аудирование</u> 听生词15. 3题159, 听课文15. 4题 <u>Письмо</u> 写短文‘白罗斯大学生打工一般作什么工作’		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	Устная презентация, самостоятельная работа

2.19	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用‘能’助动词 163页</p> <p><u>Лексика</u>‘大学生可以打工吗’生词160页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文15.6题161页</p> <p><u>Говорение</u>回答练习161页</p> <p><u>Аудирование</u>听生词15.5题160, 听课文15.6题</p> <p><u>Письмо</u>写短文‘你假期想做什么’</p>		2				учебник раздаточный материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
2.20	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用‘会’助动词 163页</p> <p><u>Лексика</u>补充词语164页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>朗读词语165页</p> <p><u>Говорение</u>课堂练习, 小组问答练习164页</p> <p><u>Аудирование</u>语音练习165页</p> <p><u>Письмо</u>填空练习166-167页</p>		2		课堂活动 (说一 说, 写一 写) 168 页	учебник раздаточный материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, подготовка проекта	
2.21	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用‘要’助动词176页</p> <p><u>Лексика</u>‘我想送他一件礼物’生词172页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文16.2题172页</p> <p><u>Говорение</u>回答练习172页</p> <p><u>Аудирование</u>听生词16.1题172, 听课文16.2题</p> <p><u>Письмо</u>回答练习172页</p>		2			учебник раздаточный материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах, самостоятельная работа	
2.22	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用‘还是’副词176页</p> <p><u>Лексика</u>‘我想送他一件礼物’生词173页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文16.4题174页</p>		2			учебник раздаточный материал	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.	

	<p><u>Говорение</u>回答练习174页</p> <p><u>Аудирование</u>听生词16.3题172, 听课文16.4题</p> <p><u>Письмо</u> 写短文‘结婚的时候, 白罗斯人一般送什么礼物’</p>						CD проигрыватель		
2.23	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用‘可以’助动词176页</p> <p><u>Лексика</u>‘我想送他一件礼物’生词174-175页</p> <p style="text-align: center;"><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文16.6题175页</p> <p><u>Говорение</u>回答练习175页</p> <p><u>Аудирование</u>听生词16.5题172, 听课文16.6题</p> <p><u>Письмо</u>回答练习175页</p>		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	Устная презентация, самостоятельная работа
2.24	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>补充语法177页</p> <p><u>Лексика</u>‘我想送他一件礼物’补充词语177页</p> <p style="text-align: center;"><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>朗读短文180页</p> <p><u>Говорение</u>课堂活动, 小组讨论177页</p> <p><u>Аудирование</u>语音练习117页</p> <p><u>Письмо</u>填空练习178页, 完成句子179页</p>		<b>2</b>			写‘白罗斯结婚的风俗’作文	учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, подготовка проекта
2.25	<p style="text-align: center;"><b>我的汉语进步</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>‘才’187页</p> <p><u>Лексика</u>‘我口语和听力都很好’生词183页</p> <p style="text-align: center;"><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读课文17.2题183页</p> <p><u>Говорение</u>回答练习183页</p> <p><u>Аудирование</u>听生词17.1题183, 听课文17.2题</p> <p><u>Письмо</u>回答练习183页</p>		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	Устная презентация, самостоятельная работа

2.26	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>主谓结构做谓语结构187页</p> <p><u>Лексика</u> ‘我口语和听力都很好’ 生词184页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u>读对话17.4题184页</p> <p><u>Говорение</u>回答练习184页</p> <p><u>Аудирование</u>听生词17.3题184, 听课文17.4题</p> <p><u>Письмо</u>回答练习184页</p>		2				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
2.27	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用 ‘地’ 187页</p> <p><u>Лексика</u> ‘我口语和听力都很好’ 生词185页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 读课文17.6题186页</p> <p><u>Говорение</u>回答练习186页</p> <p><u>Аудирование</u>听生词17.5题186, 听课文17.6题</p> <p><u>Письмо</u>写短文 ‘我的汉语进步’</p>		2				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах, самостоятельная работа
2.28	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用 ‘怎么’ 187页</p> <p><u>Лексика</u> ‘我口语和听力都很好’ 补充词语188页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <p><u>Чтение</u> 朗读词语189页</p> <p><u>Говорение</u>课堂活动: 描述你的同学; 说说你现在的情况188页</p> <p><u>Аудирование</u>语音练习189页</p> <p><u>Письмо</u>填空练习189页, 完成对话191页, 造句191页</p>		2			用下面的词语写短文图画的意思 192页	учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, подготовка проекта
2.29	<p><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>用 ‘上’ 的时量补语198页</p> <p><u>Лексика</u> ‘我上了四个小时的网’ 生词194页</p> <p><i>Основные виды речевой деятельности</i></p>		2				учебник  раздаточный материал	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.

	<p><u>Чтение</u>读课文18. 2题194页  <u>Говорение</u>回答练习194页  <u>Аудирование</u>听生词18. 1题186, 听课文18. 2题  <u>Письмо</u>回答练习194页</p>						материал CD проигрыватель		
2.30	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u>重叠199页  <u>Лексика</u> ‘我上了四个小时的网’ 生词194页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u>读对话18. 4题195页  <u>Говорение</u>回答练习195页  <u>Аудирование</u>听生词18. 3题195, 听课文18. 4题  <u>Письмо</u>回答练习195页</p>		<b>2</b>				учебник раздаточный материал CD проигрыватель		фронтальный опрос, работа в мини группах, самостоятельная работа
2.31	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u>用 ‘是不是’ 提问句子199页  <u>Лексика</u> ‘我上了四个小时的网’ 生词196–197页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u>读对话18. 5题197页  <u>Говорение</u>回答练习197页  <u>Аудирование</u>听生词18. 5题196, 听课文18. 6题  <u>Письмо</u>写短文 ‘我每天上网’</p>		<b>2</b>				учебник раздаточный материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах.
2.32	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u>形容词重叠200页  <u>Лексика</u> ‘我上了四个小时的网’ 补充词语200页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u> 朗读词语201页  <u>Говорение</u>课堂活动200页  <u>Аудирование</u>语音练习201页  <u>Письмо</u>填空练习201页, 用 ‘是不是’ 提问, 完成句子202</p>		<b>2</b>			制作一个同学通讯录203页	учебник раздаточный материал CD проигрыватель	[18]	фронтальный опрос, подготовка проекта



	页								
2.33	复习课		2					[18]	фронтальный опрос, работа в мини группах, самостоятель ная работа
2.34	测验		2						Тест.
	<b>Итого</b>		<b>68</b>						<b>Зачет</b>

## Семестр 4

3.1	<p style="text-align: center;"><b>入乡随俗: 中国和白罗斯的风俗</b> <i>Языковой материал</i></p> <p><b>Грамматика</b> ‘动词+着（动作或者状态的持续）’ <b>Лексика</b> ‘入乡随俗’生词 1-2题1-2页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <b>Чтение</b>读“入乡随俗”题解1页 <b>Говорение</b>课堂活动（介绍自己的同伴）5页 <b>Письмо</b>完成带‘着’的句子1题4页 <b>Аудирование</b>语音练习1</p>		<b>2</b>				учебник раздаточный материал CD проигрыватель	[18]	Фронтальный опрос
3.2	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><b>Грамматика</b> ‘不/没……不/没……’ <b>Лексика</b>生词5-7页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <b>Говорение</b>课堂活动5页 <b>Письмо</b>综合注解1-4题4-5页 <b>Чтение</b>读“入乡随俗”课文2-4页 <b>Аудирование</b>听课文</p>		<b>2</b>			作‘现在还有什么不太习惯的事情?’的调查	учебник CD проигрыватель	[18]	Фронтальный опрос
3.3	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><b>Грамматика</b> ‘不是A, 而是B’ <b>Лексика</b>生词7-10页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <b>Чтение</b>阅读课文‘年轻人的夜生活和老人的早生活’ <b>Говорение</b>综合练习1-6题5-8页 <b>Письмо</b>用所有的汉字写短文10题9页 <b>Аудирование</b>听补充对话7页</p>		<b>2</b>			11题: 调查外国人的生活习惯	учебник раздаточный материал	[18]	Фронтальный опрос, работа в мини группах. Подготовка проекта
3.4	<p style="text-align: center;"><b>找到理想工作的方式</b> <i>Языковой материал</i></p>		<b>2</b>				учебник	[18]	Самостоятельная работа.

	<p><u>Грамматика</u> ‘……+都/也+没/不+……’  <u>Лексика</u> 生词 ‘卖辣椒的女孩儿’ 21-22页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u> 读题解 21页  <u>Говорение</u> 回答问题 1-10题 21-23页  <u>Письмо</u> 写短文 ‘西方菜清淡吗?’  <u>Аудирование</u> 听语音练习 3</p>						CD проигрывает		Фронтальный опрос.
3.5	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u> ‘即……也/有’ 24页  <u>Лексика</u> 生词 22-26页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u> 读课文 21-23页  <u>Говорение</u> 用格式说下面的情况下 26页  <u>Письмо</u> 造句, 填空 1-3题 23-25页  <u>Аудирование</u> 听课文 3</p>		2			把学术文章从俄语翻译成中文	учебник  CD проигрывает	[18]	Фронтальный опрос, работа в мини группах, подготовка проекта.
3.6	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u> ‘把+对象+动词+趋向补语’  <u>Лексика</u> 生词 27-30页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u> 读课文 9题 30页  <u>Говорение</u> 情境表达 7题 29页  <u>Письмо</u> 选词填空, 解释连线, 完成句子 1-5题 27-28页  <u>Аудирование</u> 听补充对话</p>		2				учебник  раздаточный материал	[18]	Фронтальный опрос.
3.7.	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u> ‘把+对象+动词+趋向补语’  <u>Лексика</u> 补充生词 31-32页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Говорение</u> 回答练习 8题 30页  <u>Чтение</u> 读补充课文</p>		2			‘众口难调’的调查	учебник  CD проигрывает	[18]	Самостоятельная работа. Подготовка проекта

	<u>Письмо</u> 写短文‘如果我是老板’ <u>Аудирование</u> 听补充对话								
3.8.	<p style="text-align: center;"><b>汉语在教育与职场活动</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <u>Грамматика</u> ‘是……的’句页 <u>Лексика</u> ‘我和中国有一个约会’生词33-34页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение.</u> 读课文‘我和中国有一个约会’题解33页 <u>Говорение</u> 回答练习1-10题34-35页 <u>Аудирование</u> 听语音练习4 <u>Письмо</u> 写短文‘中国八大菜系’		<b>2</b>				учебник  CD проигрыватель	[18]	Фронтальный опрос, работа в мини группах.
3.9.	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <u>Грамматика</u> ‘不但……而且……’ 36页 <u>Лексика</u> 生词35页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Говорение</u> 课堂活动38页 <u>Письмо</u> 用‘不但……而且……’完成对话：2题37页 <u>Аудирование</u> 听课文4 <u>Чтение.</u> 读课文‘我和中国有一个约会’ 34-35页		<b>2</b>			把10句子从俄语翻译成中文	учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	Фронтальный опрос, работа в мини группах, самостоятельная работа.
3.10.	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <u>Грамматика</u> 利用‘其实’ 36页 <u>Лексика</u> 生词38-39页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Говорение</u> 完成练习5题40页 <u>Письмо</u> 用‘其实’完成对话：3题38页，选词填空1-4题39页 <u>Аудирование</u> 听补充对话 <u>Чтение.</u> 读补充课文		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал	[18]	Фронтальный опрос.

3.11.	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> 利用‘于是’ 36页  <u>Лексика</u> 生词39-40页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение.</u> 读课文41-42  <u>Говорение</u> 情境表达6题40页  <u>Письмо</u> 完成对话：7题41页；完成句子：8题41页  <u>Аудирование</u> 听补充对话</p>		<b>2</b>			写短文43页	учебник  раздаточный материал	[18]	Фронтальный опрос, подготовка проекта.
3.12.	测验		<b>2</b>						Тест.
3.13.	<p style="text-align: center;"><i>学习汉语的进步</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> ‘动词+着+动词’  <u>Лексика</u> ‘为什么我一个人站着吃’ 生词44-45页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u> 读课文‘为什么我一个人站着吃’ 题解44页  <u>Говорение</u> 回答练习1-10题45-46页  <u>Аудирование</u> 听语音练习5  <u>Письмо</u> 完成对话（用‘动词+着+动词’，‘疑问句+也/都……’）48页</p>		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	Фронтальный опрос.
3.14.	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> 疑问句+也/都……  <u>Лексика</u> 生词47-48页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Говорение</u> 课堂活动49页  <u>Чтение</u> 读课文‘为什么我一个人站着吃’ 45-47页  <u>Аудирование</u> 听课文5  <u>Письмо</u> 综合练习1-3题49-50页</p>		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[18]	Фронтальный опрос, работа в минигруппах.
3.15.	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u> ‘动态助词:着’</p>		<b>2</b>				учебник	[18]	Фронтальный опрос.

	<p><u>Лексика</u> 生词49–51页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Говорение</u> 情境表达51页  <u>Письмо</u> 综合练习4–6题50–51页  <u>Аудирование</u> 听补充对话  <u>Чтение</u> 读补充课文</p>						раздаточный материал		
3.16.	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u> ‘动态助词:过’  <u>Лексика</u> 生词52–54页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u> 读课文52页  <u>Говорение</u> 问答练习52页  <u>Аудирование</u> 听补充课文  <u>Письмо</u> 完成对话8题51页, 写短文52页</p>		<b>2</b>			作‘学汉语的学生使用汉语交流情况’小调查	учебник раздаточный материал	[18]	Фронтальный опрос, подготовка проекта, самостоятельная работа.
3.17.	<p><b>网络对现代生活的影响</b>  <i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u> ‘越A越B’ 59页  <u>Лексика</u> ‘我一切都很好’ 生词56–57页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u> 读‘我这里一切都好’ 题解57页  <u>Говорение</u> 问答练习1–15题57–59页  <u>Аудирование</u> 听语音练习6  <u>Письмо</u> 综合练习1–4题61–62页</p>		<b>2</b>				учебник раздаточный материал CD проигрыватель	[18]	Фронтальный опрос.
3.18.	<p><i>Языковой материал</i>  <u>Грамматика</u> ‘动词+得/不+结果趋向’ 60页  <u>Лексика</u> 生词58页  <i>Основные виды речевой деятельности</i>  <u>Чтение</u> 读‘我这里一切都好’ 课文 57–59页  <u>Говорение</u> 课堂活动(完成对话) 60–61页</p>		<b>2</b>				учебник CD проигрыватель	[18]	Фронтальный опрос, работа в минигруппах.

	<u>Аудирование</u> 听课文62页 <u>Письмо</u> 综合练习5-7题62-63页								
3.19.	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <u>Грамматика</u> ‘动词+得/不+结果趋向’ 60页 <u>Лексика</u> 生词60-62页 <p style="text-align: center;"><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <u>Чтение</u> 读课文9 题64页 <u>Говорение</u> 完成对话8题63页 <u>Аудирование</u> 听课文63页 <u>Письмо</u> 学短文 ‘网虫：现代社会很大的问题’		<b>2</b>			作一个关于网络使用情况的小调查	учебник раздаточный материал	[18]	Фронтальный опрос, подготовка проекта.
3.20.	测验		<b>2</b>						Тест.
3.21.	<p style="text-align: center;"><i>白罗斯与中国职业妇女的情况</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <u>Грамматика</u> 用 ‘多少’ 30页 <u>Лексика</u> ‘半边天’ 和 ‘全职太太’ 生词25-26页 <p style="text-align: center;"><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <u>Чтение</u> 读课文 ‘中国妇女地位’ 27-29页 <u>Говорение</u> 课堂活动 <u>Письмо</u> 用生词造成句子 <u>Аудирование</u> 听对话26页		<b>2</b>			把重点句式从中文翻译成俄语32页	учебник раздаточный материал презентация CD проигрыватель	[20]	Фронтальный опрос, работа в минигруппах.
3.22.	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <u>Грамматика</u> ‘占……’ 31页 <u>Лексика</u> ‘半边天’ 和 ‘全职太太’ 生词29-30页 <p style="text-align: center;"><i>Основные виды речевой деятельности</i></p> <u>Чтение</u> 读短语22-23页 <u>Говорение</u> 问答练习3题35页 <u>Письмо</u> 句子练习33-35页		<b>2</b>			作一个‘白罗斯与中国职业妇女的情况’ 小调查	учебник CDпроигрыватель	[20]	Фронтальный опрос, подготовка проекта.

	<u>Аудирование</u> 听对话35页								
3.23.	<b>礼轻情意重: 白罗斯与中国送礼物的风俗</b> <i>Языковой материал</i> <u>Грамматика</u> ‘有/没有’ 32页 <u>Лексика</u> ‘礼轻情意重’ (一) 生词20-22页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文 ‘礼轻情意重’ (一) 18-20页 <u>Говорение</u> 讨论 ‘礼轻情意重’ 的意见 <u>Аудирование</u> 听对话21页 <u>Письмо</u> 句型替换2题28-29页		<b>2</b>				учебник  CD проигрываетель	[19]	Фронтальный опрос.
3.24.	<i>Языковой материал</i> <u>Грамматика</u> 反问句34页 <u>Лексика</u> ‘礼轻情意重’ (二) 23-25页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读课文 ‘礼轻情意重’ (二) 22-23页 <u>Говорение</u> 课堂活动3题29页 <u>Аудирование</u> 听对话 <u>Письмо</u> 句型替换2题28-29页		<b>2</b>			把重点句式 从中文翻译成俄语27页	учебник  раздаточный материал  презентация	[19]	Фронтальный опрос, подготовка проекта.
3.25.	<i>Языковой материал</i> <u>Грамматика</u> 连动句34页 <u>Лексика</u> 生词25-28页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读短语1题27页 <u>Говорение</u> 会话练习30页 <u>Аудирование</u> 听课文 <u>Письмо</u> 描写白罗斯人有什么送礼物的风俗		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CDпроигрываетель	[19]	Фронтальный опрос, самостоятельная работа.



3.26.	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>结果补语‘上,开’35页 <u>Лексика</u>生词30页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u>读‘嫦娥奔月’32-33页 <u>Говорение</u>读对话30-31页 <u>Аудирование</u>听补充课文 <u>Письмо</u>把‘嫦娥奔月’课文从中文翻译成俄语</p>		<b>2</b>			看图说话5题 32页	учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[19]	Фронтальный опрос, работа в минигруппах.
3.27.	测验		<b>2</b>						Тест.
3.28.	<p style="text-align: center;"><b>保护环境。‘雾霾’的贡献</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>‘根不得……’32页 <u>Лексика</u>‘雾霾的贡献’39-40页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u>读课文‘雾霾的贡献’38-39页 <u>Говорение</u>讨论‘雾霾’对中国人生活的影响 <u>Аудирование</u>听‘中国污染问题’调查 <u>Письмо</u>综合练习39页</p>		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  презентация	[21]	Фронтальный опрос, работа в минигруппах.
3.29.	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>‘根本不/没……’33页 <u>Лексика</u>生词40页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u>综合练习1-4题40页 <u>Говорение</u>讨论问题2题41页 <u>Аудирование</u>听对话 <u>Письмо</u>综合练习39页</p>		<b>2</b>			写‘雾霾严重时政府,企业,老百姓是怎么做的’短文	учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[21]	Фронтальный опрос, подготовка проекта.
3.30.	<p style="text-align: center;"><i>Языковой материал</i></p> <p><u>Грамматика</u>‘……,同时……’34页</p>		<b>2</b>				учебник	[21]	Фронтальный опрос, работа

	<u>Лексика</u> 生词33页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读对话33页 <u>Говорение</u> 课堂活动, 讨论: ‘一国两制’ 有什么意思 <u>Аудирование</u> 听 ‘一国两制’ 的对话 <u>Письмо</u> 完成句子34页						раздаточный материал  CD проигрыватель		В мини группах.
3.31.	<i>Языковой материал</i> <u>Грамматика</u> ‘没准儿……’ 35也 <u>Лексика</u> 生词34页 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读对话34页 (功能表达3) <u>Говорение</u> 问答练习10. 4题 <u>Аудирование</u> 听补充课文 <u>Письмо</u> 用 ‘没准儿……’ 完成句子35页		<b>2</b>				учебник  раздаточный материал  CD проигрыватель	[21]	Фронтальный опрос.
3.32.	<i>Языковой материал</i> <u>Грамматика</u> ‘要不然’ 37页 <u>Лексика</u> 生词37题 <i>Основные виды речевой деятельности</i> <u>Чтение</u> 读对话37页 (功能表达4) <u>Письмо</u> 用 ‘要不然’ 完成句子38页 <u>Аудирование</u> 听补充课文 <u>Говорение</u> 环保的重要性		<b>2</b>			找到关于 ‘环保的重要性’ 信息	учебник  раздаточный материал  презентация		Фронтальный опрос, подготовка проекта.
3.33	复习课		<b>2</b>					[21]	Фронтальный опрос, работа в мини группах.
3.34.	测验		<b>2</b>						Тест.
	<b>Итого</b>		<b>68</b>						<b>Экзамен</b>

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) <sup>1</sup>
Согласование не требуется	Кафедра «Иностранные языки»		Содержание данной учебной программы не требует согласования с другими учебными дисциплинами специальности  Протокол № 9 от 18.05.2020

<sup>1</sup> При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Учебная программа пересмотрена и одобрена без изменений на 2020/2021  
учебный год кафедрой «Иностранные языки»  
(протокол № 9 от 18.05.2020 г.)

Заведующий кафедрой

канд. пед.наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.В. Веремейчик  
(И.О. Фамилия)

Учебная программа пересмотрена и одобрена без изменений на 2022/2023  
учебный год кафедрой «Иностранные языки»  
(протокол № 9 от 20.05.2022 г.)

Заведующий кафедрой

канд. пед.наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.В. Веремейчик  
(И.О. Фамилия)