

русских фирм со студентами о возникающих у них вакансиях, о предъявляемых к молодым специалистам требованиях. У студентов появляется возможность продемонстрировать свои способности, навыки и умения.

Кафедра ежегодно организует научно-практическую конференцию по результатам летней производственной практики студентов 3 курса, на которой будущие кибернетики-экономисты демонстрируют и обсуждают полученные на практике результаты, делятся мнениями об ее содержательности. На эту конференцию приглашаются специалисты и представители менеджмента предприятий и организаций Республики Беларусь.

Работа кафедры в этом направлении приносит свои результаты. Студенты еще в период учебы в вузе получают реальную возможность устроиться на неполный рабочий день или по договору подряда, что помимо получения заработков способствует приобретению практического опыта и необходимых навыков. В свою очередь бизнес тоже остается в выигрыше, у него появляются возможности выбора, участия в подготовке кадров для себя с учетом специфики их деятельности.

УДК 004.67

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MS EXCEL ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВЫХ ДАННЫХ

USING MS EXCEL FOR PROCESSING TEXT DATA

Чичко О.И.

Chichko O.

Белорусский национальный технический университет

Ганжа В.А.

Ganzha V.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

Минск, Беларусь

Processing technology of text data in MS Excel has been described. Examples of using text functions have been presented.

Во время работы с группами повышения квалификации и переподготовки приходится встречаться с ситуацией, когда некоторые возможности MS Excel не просто не применяются на практике, но и неизвестны большинству слушателей. Представляет интерес часто встречающаяся на практике ситуация, когда существующий список данных, например, список группы, состоящий из фамилии, имени и отчества, внесенных в одну колонку, необходимо разделить на отдельные столбцы. Эта возможность существовала в MS Excel 2003 (рис. 1), но мало кто обращал внимание на ссылку, позволяющую вызвать «Мастера текста» (рис. 2), при помощи которого можно производить разделение текста по столбцам.

С появлением новых версий MS Excel 2007, MS Excel 2010 и более новых с современным ленточным интерфейсом ссылка на команду «Текст по столбцам» стала выглядеть более привлекательно и наглядно (рис. 3).

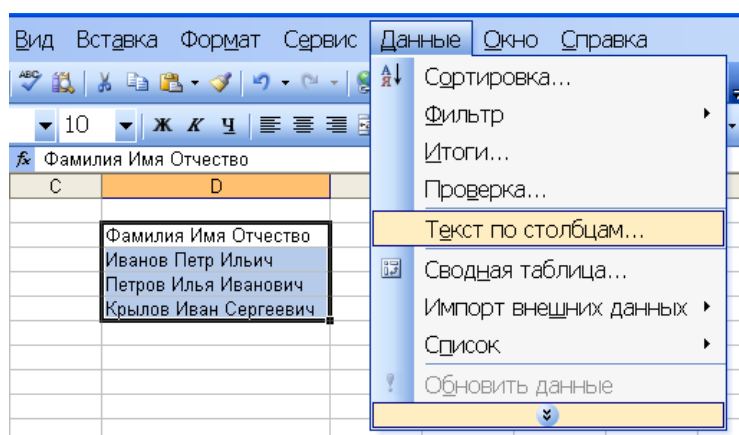


Рис. 1

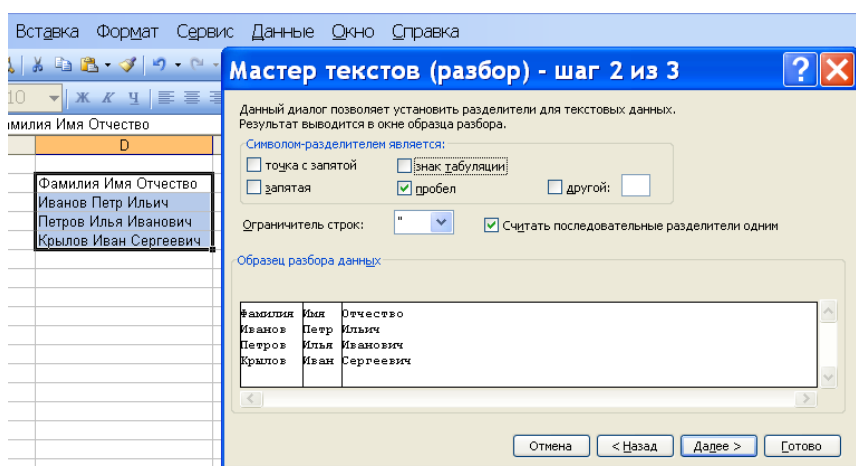


Рис. 2

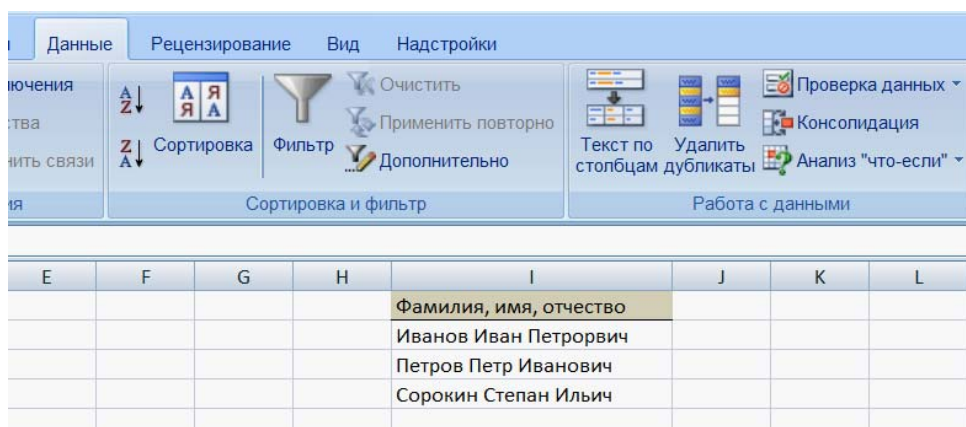


Рис. 3

Сам мастер текстов практически не изменился, оставшись удобным инструментом, помогающим шаг за шагом разнести текст по столбцам (рис. 4).

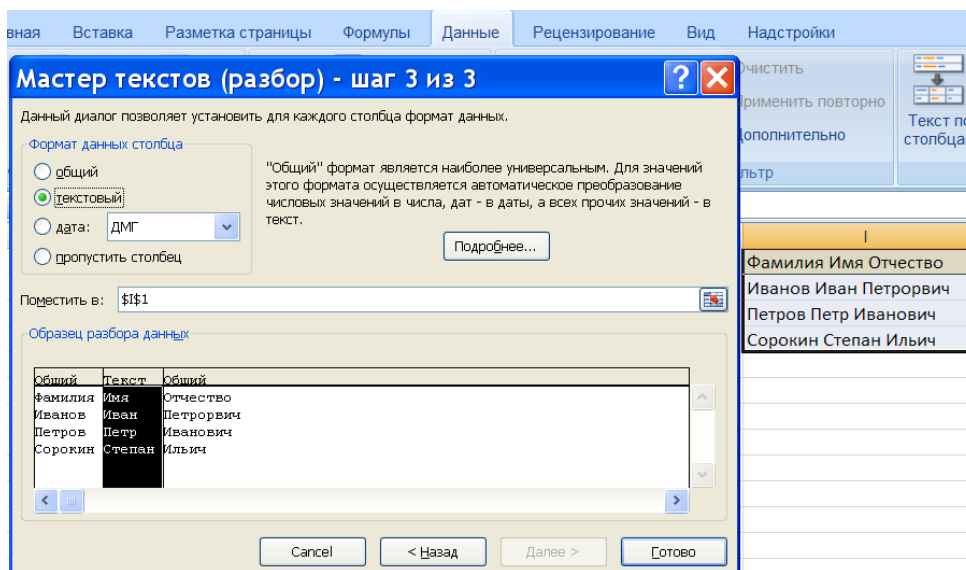


Рис. 4

Как бы ни было удобно работать с мастером текстов, использование текстовых функций даёт больше возможности манипулирования текстом. К категории «Текстовые» относится более двадцати функций, при помощи которых можно строить различные формулы. MS Excel задумывался как табличный процессор, предполагающий работу именно с числовыми данными. Но в последнее время представление смешанных данных показывает необходимость в умении использовать текстовые функции. Например, при наличии таблиц со смешанными данными о сотрудниках, включающими не только числовые данные, но и персональные характеристики, такие как фамилии, имена, адреса, даты рождения и даты устройства на работу, появляется необходимость не только быстрого подсчета стажа работы или возраста на определенный момент времени, но и построения сложных предложений для создания какого-либо текста справочного характера. Например, на практических занятиях по дисциплине «Программирование в приложениях MS Office» слушатели переподготовки программировали формулы, позволяющие составлять сложные предложения с изменением окончаний фамилий в зависимости от рода и вида фамилии: `=ЕСЛИ(A2="ж";ЕСЛИ(ПРАВСИМВ(C2;1)="а";ЛЕВСИМВ(C2;ДЛСТР(C2)-1)&"ой";ЕСЛИ(ПРАВСИМВ(C2;2)="ая";ЛЕВСИМВ(C2;ДЛСТР(C2)-2)&"ой";C2));ЕСЛИ(ПРАВСИМВ(C2;2)="ая";ЛЕВСИМВ(C2;ДЛСТР(C2)-2)&"ой";ЕСЛИ(ПРАВСИМВ(C2;2)="ий";ЛЕВСИМВ(C2;ДЛСТР(C2)-2)&"ого";C2&"а")))` (рис. 5) и `"Дипломная работа "&F2&" "&G2&" "&H2` (рис. 6).

=ЕСЛИ(A2="ж";ЕСЛИ(ПРАВСИМВ(C2;1)="а";ЛЕВСИМВ(C2;ДЛСТР(C2)-1)&"ой ";ЕСЛИ(ПРАВСИМВ(C2;2)="ая";ЛЕВСИМВ(C2;ДЛСТР(C2)-2)&"ой ";C2));ЕСЛИ(ПРАВСИМВ(C2;2)="ая";ЛЕВСИМВ(C2;ДЛСТР(C2)-2)&"ой ";ЕСЛИ(ПРАВСИМВ(C2;2)="ий";ЛЕВСИМВ(C2;ДЛСТР(C2)-2)&"ого ";C2&"а")))

С	D	E	F	G	H
фамилия	имя	отчество	ф.и.о. в родительном падеже		
Собчак	Олег	Алексеевич	Собчака	Олега	Алексеевича
Дорман	Ирина	Ивановна	Дорман	Ирины	Ивановны
Егоров	Егор	Иванович	Егорова	Егора	Ивановича
Делендик	Елена	Владимировна	Делендик	Елены	Владимировны
Седиш	Сергей	Васильевич	Седиша	Сергея	Васильевича
Волосей	Ирина	Григорьевна	Волосей	Ирины	Григорьевны
Иванова	Елена	Ивановна	Ивановой	Елены	Ивановны
Красовский	Сергей	Сергеевич	Красовского	Сергея	Сергеевича
Петров	Павел	Петрович	Петрова	Павла	Петровича

Рис. 5

= "Дипломная работа "&F2&" "&G2&" "&H2

F	G	H	I
ф.и.о. в родительном падеже			результат
Собчака	Олега	Алексеевича	Дипломная работа Собчака Олега Алексеевича
Дорман	Ирины	Ивановны	Дипломная работа Дорман Ирины Ивановны
Егорова	Егора	Ивановича	Дипломная работа Егорова Егора Ивановича
Делендик	Елены	Владимировны	Дипломная работа Делендик Елены Владимировны
Седиша	Сергея	Васильевича	Дипломная работа Седиша Сергея Васильевича
Волосей	Ирины	Григорьевны	Дипломная работа Волосей Ирины Григорьевны
Ивановой	Елены	Ивановны	Дипломная работа Ивановой Елены Ивановны
Красовского	Сергея	Сергеевича	Дипломная работа Красовского Сергея Сергеевича
Петрова	Павла	Петровича	Дипломная работа Петрова Павла Петровича

Рис. 6

В текстовом формате в MS Excel вводится большой объем информации, с которым можно и нужно уметь работать оптимально.

УДК 378.1

**САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В РАМКАХ СИСТЕМЫ
МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ВГУ имени П.М. МАШЕРОВА**

**SELF-EDUCATION OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM
OF THE BIOLOGICAL FACULTY VSU named after P.M. MASHEROV**

**Чубаро С.В., Тимошкова А.Д.
Chubaro S., Timoshkova A.**

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова
Витебск, Беларусь

This materials is about self-education of the quality management system of the biological faculty VSU named after P.M. Masherov. Identified the strengths and weaknesses of the educational process at the faculty. Proposed a number of corrective