

Вузовский курс логики и этика справедливости как факторы становления исторической памяти народа

Мушинский Н. И.

Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь

Проблема становления исторической памяти народа как основы патриотического воспитания в контексте событий 2020-22 гг. приобрела особую актуальность. Попытка деструктивной оппозиции захватить власть насильственным путём во время белорусских президентских выборов и, впоследствии, спровоцировать конфликт с российским государством, как это произошло на Украине, показали, что современному человеку, в том числе студенту и выпускнику вуза, как никогда ранее необходимо умение логически мыслить и различать принципы и критерии справедливости.

Недостатки в этой области приводят к тому, что неокрепшие умы начинают действовать во вред самим себе, поскольку черпают экстремистскую информацию исключительно в сети Интернет, где полностью заправляют представители «технически развитых стран» (трактующие происходящее сугубо в свою пользу, не брезгающие разного рода софистическими уворотками, нагнетанием истерии, искусственным созданием «фэйковых фактов»). В результате старшеклассники и студенты, а зачастую – люди среднего и даже старшего пенсионного возраста, не хотят спокойно учиться и работать, готовы бегать по улицам, «протестовать» неизвестно против чего (поскольку магазины полны потребительских товаров и продуктов питания, за тридцать лет ни разу не произошло задержки зарплаты или пенсии, каких-либо «дефолтов», межнациональных конфликтов), совершать противоправные действия против государственной власти и органов охраны правопорядка, в чём впоследствии «глубоко раскаиваются».

События в соседних странах показывают, что в случае прихода к власти радикальных националистических сил, эти же молодые люди, окончательно утратив историческую память в результате нескольких десятилетий «промывания мозгов», готовы реально взяться за оружие, чтобы уничтожить

другие близкие по языку и культуре восточнославянские народы, представителей которых считают «расово неполноценными». Они готовы даже пожертвовать собственной жизнью в этой эфемерной борьбе, наивно надеясь, что оставшихся в живых «благодарный Запад» с радостью примет в семью «цивилизованных народов», обеспечит им «по-справедливости» высокий уровень жизни «потребительского общества», изобилие всяческих материальных благ.

На самом деле, разумеется, реальная перспектива – расчленение территории, вырождение населения, утрата самостоятельной государственности и контроля над природными ресурсами (которые дополнительно освобождаются от паковых льдов на арктическом шельфе в результате глобального потепления климата и «должны» перейти под контроль американских компаний). Подобный сценарий, лежащий за пределами какой-либо социальной справедливости, вполне отчётливо проявляется в силу элементарной логики, если внимательно проанализировать социокультурные процессы, происходившие в России на протяжении «лихих девяностых» и продолжающиеся на Украине до настоящего времени.

Одна из форм деструктивной пропаганды заключается в целенаправленной дискредитации исторической памяти, особенно касательно Победы советского народа (в том числе – БССР и УССР) в Великой Отечественной войне (по мере того, как уходит поколение непосредственных очевидцев, а для их внуков и правнуков война предстаёт как «увлекательные приключения» в духе «компьютерных стрелялок»). В настоящее время неонацистская идеология замалчивает и искажает военные события, интерпретирует исторические факты в свою пользу. Для того, чтобы отделить правду от вымысла, требуется здраво рассуждать, уметь проследить логическую связь прошлого с современностью, выявить универсальные критерии исторической справедливости. Именно поэтому так важно сохранить курс «Логика» в вузовской программе; было бы целесообразно дополнить его также спецкурсом «Этика»,

как это было в недавнем прошлом, поскольку там подробно изучается проблема справедливости.

Социальная политика государства и принцип справедливости как основа исторической памяти народа

Вайнилович Э. Г., Мушинский Н. И.

Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь

Проблема сохранения исторической памяти народа приобретает особую актуальность в современных условиях, когда идеологическое противостояние достигло точки кульминации, враждебные силы стремятся прервать связь поколений, разобщить социальную систему Беларуси. Целью является захват государственной власти и резкая смена политического курса, чтобы закрыть промышленные предприятия, устранить тем самым всё еще в значительной степени опасного для «западных» контрагентов экономического конкурента, а также окончательно лишить Россию одного из наиболее надёжных союзников на постсоветском пространстве. В сложившейся ситуации российско-украинского военно-политического противостояния, для белорусского общества важнейшее значение приобретает социальная политика государства, направленная на укрепление исторической памяти, всестороннюю реализацию принципов справедливости.

Можно констатировать, что, не смотря на все вновь возникающие вызовы, угрозы и провокации, белорусскому государству пока ещё удаётся избежать непосредственного участия в вооружённом конфликте. Благодаря этому сохраняется обычный жизненный уклад мирного времени, гражданское общество получает привычные социальные гарантии и преференции согласно общепринятым критерием справедливости. Косвенно это способствует сохранению исторической памяти: посещая место работы и учёбы соответственно сложившемуся распорядку, получая зарплаты и пенсии, социальные пособия для инвалидов и малоимущих, многодетных семей, люди чувствуют культурную преемственность с прошлыми поколениями, их