

**Анализ распределения студентов БНТУ  
по основной и подготовительной медицинским группам**

Петровская О.Г., Красько Н.Т., Кришталь С.А., Усаченок О.А.  
Белорусский национальный технический университет

Распределение студентов БНТУ по учебным отделениям кафедры физической культуры – основному, специальному и лечебной физкультуры – производится с учетом результатов лабораторных, клинических и инструментальных исследований, проведенных врачами учреждений здравоохранения, в соответствии с определенной медицинской группой.

Целью исследования было изучение критериев распределения студентов по медицинским группам согласно представленным справкам о группе здоровья по физической культуре. Авторами был произведен анализ 1059 медицинских справок студентов 2–4 курсов трех факультетов – механико-технологического, машиностроительного и факультета горного дела и инженерной экологии – 2008-2010 годов поступления. По результатам исследований 11,5 % студентов, отнесенных к основной медицинской группе, имеют до 3 сопутствующих диагнозов в анамнезе. Определился ряд заболеваний (миопия средней и высокой степени; сколиозы 2 ст.; плоскостопие 2–3 ст.; артроз; пролапс митрального клапана 2 ст., дополнительная хорда левого желудочка; вегето-сосудистая дистония (ВСД); гломерулонефрит; хр. гастрит; дискинезия желчевыводящих путей; хр. тонзиллит; хр. пневмония и др.), которые не имеют показаний к занятиям физическими упражнениями без ограничений. Рассмотрение диагнозов подготовительной группы здоровья, к которой отнесены 34,1 % респондентов, показало наличие в диагнозах заболеваний (от 1 до 6), неспецифических для занятий в подготовительной группе: миопия средней и высокой степени – 8,6 %; ВСД – 11,1 %; сколиозы и кифозы 2 ст. – 6,3 %; хронические гастрит и гастродуоденит – 9,9 %; пиелонефрит – 2,8 %; холицистит – 1,2 %, а также повреждения мениска, артроз, люмбагия, нефроптоз, кисты почек и щитовидной железы, бронхиальная астма, псориаз, зоб, анемия, катаракта и некоторые другие заболевания. Результаты проведенного исследования показали, что отсутствие единого, нормативно обоснованного подхода к классификации групп здоровья студентов препятствует организации индивидуализированного, методически обоснованного построения учебного процесса физического воспитания в вузе, учитывая увеличение количества студентов, имеющих стойкие нарушения в состоянии здоровья и большой спектр сочетанных заболеваний в анамнезе.