

**Использование облачных вычислений в структуре автоматизированной обучающей системы**

Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Сегодня можно констатировать, что облачные вычисления обеспечивают получение наиболее качественного дистанционного обучения. Они представляют собой сетевые технологии, относящиеся к информационным технологиям, которые улучшают качество жизни человека. Но это лишь средство, помогающее в нашей деятельности. Недостаточно, например, просто посмотреть по телевизору обучающую программу: она не сделает всех, без исключения, образованными.

Для того, чтобы всё это заработало и принесло результаты в повышении уровня образования, необходимо наличие специальных сетевых технологий, которые улучшают качество образования. При этом возникает потребность в деятельностной функции человека, его мотивации и обеспечении соответствующих условий. В целях обеспечения вышеупомянутых условий необходимо создавать так называемые знаниепроводящие сети [1].

Знаниепроводящие сети – это комплекс сетевых образовательных технологий, которые улучшают качество обучения за счёт использования алгоритма теории решения изобретательских задач для электронного обучения.

Поставленная цель реализуется организацией электронного удалённого ресурса – облака, – обеспечивающего контент автоматизированной обучающей системы. Такая система функционирует совместно с многоуровневым последовательно-фреймовым тьютором, что обеспечивает возможность дистанционного и мобильного получения знаний. Результаты обучения фиксируются с помощью электронных документов как рейтинг, достигнутый студентом во время учебного процесса.

Развитие предложенных методов позволит получить качественное дистанционное обучение и внесет существенный вклад в рынок электронных услуг.

Литература:

1. Рогальский Е.С. Роль электронного обучения в формировании современного образовательного пространства // Инновационные образовательные технологии. – 2014. – № 1 (37). – С. 29–35.