

**Падрез А. С., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Пуйман С. А.*

Аннотация.

В данной статье рассматривается проблема взаимоотношений между родителями и детьми. Анализируется влияние Интернет-активности на характер и качество детско-родительских отношений.

Семья как исторически сложившаяся устойчивая система взаимоотношений старшего и младшего поколений. Во все времена испытывала определенные трудности и кризисные периоды. Не является исключением и XXI век. Последствия глобальных социальных катаклизмов неизбежно отражаются и на жизнедеятельности современных семей. Сюда относятся такие факторы, как изменения в ценностных ориентациях, нравственные искажения массового сознания, дестабилизирующее влияние средств массовой информации и Интернета, конфликты с социальным окружением и другие. Существенные изменения претерпели также требования к взаимной близости, семейным взаимоотношениям и взаимопониманию. Все это не могло не повлиять на трансформацию детско-родительских отношений в современной семье.

Рассматриваемая нами проблема не является принципиально новой для нашего времени. С разных сторон она рассматривалась не только учеными-психологами и педагогами, но и видными представителями отечественной и зарубежной литературы. При этом в периодической печати и Интернет-изданиях высказываются как оптимистические, так и пессимистические мнения по поводу влияния Интернета на традиционные семейные ценности.

В нашем исследовании мы ставили целью проанализировать мнение студентов о влиянии Интернета на характер и содержание внутрисемейных отношений.

Обобщив высказанные по данному поводу мнения студентов энергетического факультета, мы пришли к выводу о том, что самыми существенными являются проблемы недопонимания между взрослыми и детьми, отсутствие общих интересов, различия во взглядах на жизненные и семейные ценности, неудовлетворённости потребности в самоутверждении.

Согласно проведенному нами опросу, количество семейных проблем, указанных студентами, достаточно велико, хотя суть их не всегда раскрывается полностью. Большинство учащихся указала как одну из наиболее важных проблем является проблем недопонимания между ними и их родителями вызванная разностью поколений и разностью интересов. В общей сложности данный пункт выбрало 37 студентов из 51 опрошенного.

Значительное влияние на характер семейных отношений оказывает Интернет-активность. В современном мире доступ в сеть Интернет имеют все. Дети с раннего возраста уже досконально разбираются в нем и зачастую проводят в сети Интернет больше времени, чем на улице с друзьями, что было характерно еще в не столь далекие времена для их родителей, дедушек и бабушек. Вероятно, сегодня нет такого студента, у которого не было бы личной странички в соцсетях Facebook, ВКонтакте, Twitter или Instagram. По данным социологических опросов основными пользователями сети Интернет являются молодые люди в возрасте от 13 до 24 лет. В остальных возрастных категориях доля пользователей снижается.

В ходе нашего исследования мы задавались следующими вопросами: в какой степени подвержены детско-родительские отношения влиянию со стороны Интернета? Все ли члены семьи без исключения подпадают под это влияние или отдельные узкие группы? Семьи с крепкими и полными доверия отношениями подвержены данному влиянию? Оздоровляет или ухудшает Интернет отношения детей и родителей, живущих на расстоянии? Какой характер носит это влияние – положительный или отрицательный и стоит ли ему оказывать сопротивление?

С сожалением некоторыми респондентами отмечается, что родители не всегда понимают, почему Интернет-активность детей перевешивает все другие интересы. С другой стороны, чем больше между членами семьи непонимания, тем сильнее желание уйти в сеть. Тем

более, что в Интернете виртуально можно удовлетворить практически все потребности пирамиды А. Маслоу.

Выделяется отдельная группа студентов, которые со своими родственниками используют сеть для посещения семейных мероприятий типа Интернет-выставок, считая, что это занятие объединяет членов семьи. В сети размещены платформы для создания собственных, авторских выставок. Такие выставки не могут заменить традиционных, но в определенной степени расширяют кругозор и вызывают интерес [1]. По мнению студентов, выставки в сети Интернет со временем могут вытеснить обычные, реальные выставки. В любом случае речь идет о том, чтобы помочь семье выстроить грамотную стратегию, касающуюся досуговой деятельности и детей, и родителей.

Тем не менее, вопрос о безопасности в Интернете сегодня стоит достаточно остро. Не секрет, что есть немало молодых родителей, избравших, на их взгляд, единственно верный путь – дать в руки ребенку планшет и включить мультфильмы. Вроде бы он занят и никому не мешает. Но это путь тупиковый. Ряд проведенных исследований однозначно свидетельствует, что залипание в сетях неизбежно ведет к замедлению развития высших психических процессов, нарушению когнитивных функций, деформации мозга, снижению интеллекта, психическим и физическим расстройствам [4, с. 25]. Более того, еще в 1990 гг. было выделено заболевание под названием «кибернетическое расстройство» [3, с. 57].

Поговорив с родителями по смартфону или отправив сообщение, подросток не сомневается в том, что общение состоялось. На самом деле это заблуждение: виртуальное общение коренным образом отличается от реального и результаты одного и другого прямо противоположны.

Родителям необходимо выбрать такой стиль воспитания, при котором он имел бы возможность проводить с ребенком как можно больше времени и уделять ему и его интересам максимум внимания. Стиль семейного воспитания оказывает немалое влияние на уровень Интернет-активности детей в семье. Исследование этой взаимосвязи позволит разработать программу профилактических мероприятий по предупреждению Интернет-зависимости. С другой стороны, интеграция родителей в социальные сети в известной степени может быть затруднена из-за консерватизма последних, но нельзя не признать

факт инверсии социальных ролей в семье: дети учат родителей осваивать ресурсы Интернета.

Рассмотрев причины возникновения проблем в детско-родительских отношениях, можно попытаться найти возможные пути их решения.

В семье должны быть выработаны и всеми приняты четкие требования использования Интернета. А свободное от сети пространство и время может быть посвящено общению, совместному творчеству, обсуждению интересных для всех тем. Надолго остаются в памяти семейные праздники. Все это сближает родителей и детей. И главное, что в дальнейшем родителям не придется упрекать детей в отсутствии внимания.

Значительную поддержку семьям, испытывающим проблемы с Интернет-зависимостью, могут оказать сотрудники социально-психологической службы, которая есть в каждом университете.

### **Список использованных источников**

1. Абрамова, О. Выставки онлайн и живые. В чем разница для участников? [Электронный ресурс]/ О. Абрамова, Е. Бондарева // National pastel society of Russia. – Режим доступа: <https://www.pastel-society.ru/post/vystavki-online-offline/>. – Дата доступа: 05.03.2023.

2. Смирновой, Е. О. Психология взаимоотношений / Е. О. Смирновой. – М.: «Когито-Центр», 2003. – 230 с.

3. Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 апреля 2022 г., г. Таганрог). – Уфа: Аэтерна, 2022. – 146 с.

4. Янг, К. Диагноз – Интернет-зависимость. / К. Янг // МирИнтернет. – 2000. – № 2. – С. 24–29.