

**Требования к оформлению компьютерных учебных материалов. Педагогический дизайн и его влияние на повышение эффективности восприятия учебного материала**

**Василевская В. А., студент,**

**Гурская Д. А., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к. т. н., доцент Евтухова Т. Е.*

Аннотация.

В данной статье рассмотрены требования к оформлению электронного учебника, компьютерной презентации, а также основные принципы повышения эффективности восприятия учебного материала с помощью педагогического дизайна.

Электронный учебник – это специальное устройство либо программное обеспечение, используемое в образовательном процессе и заменяющее собой традиционный бумажный учебник.

Преимущества.

1. Экономия времени и ресурсов.

Использование электронных учебников позволяет экономить время и ресурсы, так как нет необходимости печатать и распространять бумажные версии учебников. Электронный учебник может быть легко загружен на компьютер или планшет, и доступен для чтения и изучения в любое время.

2. Интерактивность.

Электронные учебники могут быть более интерактивными, чем бумажные версии. Они могут содержать мультимедийные элементы, такие как видео, звуковые файлы и анимации, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.

3. Оптимизация обучения.

Электронные учебники могут быть оптимизированы для обучения, что позволяет учителям лучше адаптировать материал к потребностям и уровню знаний учеников. Также, они могут включать функции поиска, что делает поиск нужной информации более легким и быстрым.

Недостатки.

### 1. Ограниченный доступ.

Не все ученики имеют доступ к компьютерам или планшетами, что может привести к ограничению доступа к электронным учебникам. Также, в случае сбоя в системе или отсутствии электропитания обучение с использованием электронных учебников может быть прервано.

### 2. Очень легко отвлечься.

Использование электронных учебников может привести к отвлечению учеников от процесса обучения. Интерактивные элементы могут стать отвлекающим фактором, а также ученики могут легко переключаться на другие приложения и сайты.

### 3. Зависимость от технологий.

Использование электронных учебников требует наличия технологий, таких как компьютеры, планшеты, интернет-соединение и программное обеспечение. Это может привести к зависимости от технологий и увеличению затрат на оборудование и обслуживание.

Требования для создания электронных учебников.

Первое, на что следует обратить внимание, это удобство использования учебника. Он должен быть легко читаемым и понятным для учеников. Для этого необходимо использовать простой язык, избегать сложных терминов и разговорных выражений, а также разбивать текст на абзацы и использовать заголовки и подзаголовки.

Второе, что важно для эффективности электронного учебника, это его визуальное оформление. Оно должно быть привлекательным и соответствовать возрасту и уровню подготовки учеников.

Третье, не менее важное требование – это наличие интерактивных элементов. Важно привлечь внимание обучающихся, тогда интерес к образовательному процессу увеличится. Поэтому в учебнике должны присутствовать различные тесты, задания, видеоролики и прочие интерактивные элементы.

Наконец, нельзя забывать и про технические требования. Учебник должен быть доступен на различных устройствах и иметь возможность адаптироваться к разным экранам. Кроме того, он должен быть легко загружаемым и не занимать много места на диске.

Таким образом, существует множество требований к оформлению электронных учебников, чтобы они были эффективными и популярными среди учеников.

Педагогический дизайн учебника должен учитывать возраст и уровень подготовки учеников, быть удобочитаемым, содержать интерактивные элементы и соответствовать техническим требованиям.

Для повышения эффективности восприятия учебного материала необходимо учитывать принципы педагогического дизайна:

1. Целенаправленность.
2. Интерактивность.
3. Адаптивность.
4. Системность.
5. Инновационность.

Таким образом, существует множество требований к оформлению электронных учебников, чтобы они были эффективными и популярными среди учеников. Педагогический дизайн учебника должен учитывать возраст и уровень подготовки учеников, быть удобочитаемым, соответствовать техническим требованиям.

### **Список использованных источников**

1. Рекомендации по оформлению презентаций [Электронный ресурс] // spbu.ru. – Режим доступа: [http://earth.spbu.ru/netcat\\_files/userfiles/education/oilgaz/Rekomendatsii\\_po\\_oformleniyu\\_prezentatsiy\\_NGD.pdf](http://earth.spbu.ru/netcat_files/userfiles/education/oilgaz/Rekomendatsii_po_oformleniyu_prezentatsiy_NGD.pdf). – Дата доступа: 15.02.2023.

2. Существенные характеристики электронных учебных материалов [Электронный ресурс] // БГУ. – Режим доступа: [https://hist.bsu.by/images/stories/files/uch\\_materialy/do/arch/3/II\\_Balykina/B\\_KI.pdf](https://hist.bsu.by/images/stories/files/uch_materialy/do/arch/3/II_Balykina/B_KI.pdf). – Дата доступа: 16.02.2023.

3. Требование к созданию и применению электронных учебных материалов [Электронный ресурс] // study-english. – Режим доступа: <https://study-english.info/ict-in-teaching-2.php>. – Дата доступа: 13.03.2023.