

2. Использование информационных технологий для контроля и оценки знаний в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65625b3ad68b4c53b88421216c27\\_2.html](https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65625b3ad68b4c53b88421216c27_2.html). – Дата доступа: 25.03.2023.

УДК 378

**Информатизация, как одно из средств обновления системы образования. Базы данных, как инструмент формирования структуры информационно-аналитической деятельности учебных заведений**

**Королёва А. А., студент,**

**Юсько И. А., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к. т. н., доцент Евтухова Т. Е.*

Аннотация.

В данной статье рассмотрено понятие информатизации, базы данных и их использование в деятельности учебных заведений.

Современный мир сталкивается с резкими изменениями в технологической сфере, и информатизация не является исключением. Образовательная сфера также не может остаться в стороне от этих изменений. Информационные технологии сегодня уже являются неотъемлемой частью учебного процесса, и эта тенденция будет только усиливаться в будущем.

Одним из средств обновления системы образования является информатизация, которая включает в себя использование баз данных как инструмента формирования структуры информационно-аналитической деятельности учебных заведений.

В современном обществе информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни.

В образовании они используются для облегчения процесса обучения и улучшения качества образования. Одним из способов интеграции информационных технологий в систему образования является использование баз данных.

Базы данных представляют собой структурированное хранилище данных, которое может быть использовано для хранения и анализа информации. Использование баз данных в образовании может значительно улучшить информационно-аналитическую деятельность учебных заведений и облегчить процесс принятия решений.

Одним из главных преимуществ использования баз данных в образовании является возможность хранения больших объемов информации и быстрого доступа к ней.

Все данные могут быть структурированы и классифицированы по различным категориям и тематикам, что позволяет легко находить нужную информацию и использовать ее в учебном процессе. Также использование баз данных может помочь в проведении анализа данных и выявлении тенденций в образовательном процессе. Это позволяет учебным заведениям принимать обоснованные решения на основе данных и улучшать качество образования.

Однако, использование баз данных также имеет свои ограничения и недостатки.

Например, одним из недостатков является возможность ошибок в данных, которые могут повлиять на результаты анализа.

Также важно учитывать вопросы безопасности данных, особенно когда речь идет об учебных заведениях, которые хранят конфиденциальную информацию о студентах.

Одним из примеров использования баз данных в образовании является создание электронных дневников.

Электронные дневники позволяют ученикам, учителям и родителям получать доступ к информации об успеваемости учеников в режиме реального времени. Это значительно облегчает процесс взаимодействия между учениками, учителями и родителями, и помогает вовремя реагировать на проблемы в учебном процессе.

Также базы данных могут быть использованы для создания электронных библиотек.

Электронные библиотеки позволяют учащимся получать доступ к большому количеству литературы в электронном виде, что упрощает процесс обучения и повышает качество образования.

Базы данных могут быть использованы для классификации литературы и поиска нужных материалов.

Информатизация – это неотъемлемая часть современной жизни, в том числе и образовательной сферы.

Использование баз данных в образовании может значительно улучшить информационно-аналитическую деятельность учебных заведений и повысить качество образования. Однако, важно учитывать ограничения и недостатки, связанные с использованием баз данных.

### **Список использованных источников**

1. Информатизация [Электронный ресурс] // mir.schools.by. – Режим доступа: <https://mir.schools.by/pages/informatizatsija-obrazovatel'nogo-protssessa>. – Дата доступа: 16.02.2023.

2. Информатизация образования [Электронный ресурс] // fb.ru. – Режим доступа: <https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/256501/informatizatsiya-obrazovaniyaeto-tehnologii-informatizatsii-obrazovaniya>. – Дата доступа: 20.02.2023.

3. Информационно-аналитические системы в образовании [Электронный ресурс] // odiplom.ru. – 2022. – Режим доступа: <https://odiplom.ru/lab/informacionno-analiticheskie-sistemy-v-obrazovanii.html>. – Дата доступа: 20.02.2023.

УДК 009

### **Проблематика современной литературы**

**Лысенкова Л. В., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: д. техн. н., профессор Азаров С. М.*

Аннотация.

В статье рассматриваются проблемы современной литературы; анализируются три вида литературы из списка основных видов.

Литература чаще всего понимается как художественная литература, т. е. литература как вид искусства. Однако это не совсем так.