

Базы данных могут быть использованы для классификации литературы и поиска нужных материалов.

Информатизация – это неотъемлемая часть современной жизни, в том числе и образовательной сферы.

Использование баз данных в образовании может значительно улучшить информационно-аналитическую деятельность учебных заведений и повысить качество образования. Однако, важно учитывать ограничения и недостатки, связанные с использованием баз данных.

Список использованных источников

1. Информатизация [Электронный ресурс] // mir.schools.by. – Режим доступа: <https://mir.schools.by/pages/informatizatsija-obrazovatel'nogo-protsesta>. – Дата доступа: 16.02.2023.

2. Информатизация образования [Электронный ресурс] // fb.ru. – Режим доступа: <https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/256501/informatizatsiya-obrazovaniyaeto-tehnologii-informatizatsii-obrazovaniya>. – Дата доступа: 20.02.2023.

3. Информационно-аналитические системы в образовании [Электронный ресурс] // odiplom.ru. – 2022. – Режим доступа: <https://odiplom.ru/lab/informacionno-analiticheskie-sistemy-v-obrazovanii.html>. – Дата доступа: 20.02.2023.

УДК 009

Проблематика современной литературы

Лысенкова Л. В., студент

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: д. техн. н., профессор Азаров С. М.

Аннотация.

В статье рассматриваются проблемы современной литературы; анализируются три вида литературы из списка основных видов.

Литература чаще всего понимается как художественная литература, т. е. литература как вид искусства. Однако это не совсем так.

На бумаге можно зафиксировать исторические события, результаты исследований, рисунки и т. п.

В настоящее время разнообразие литературной продукции может вызвать затруднения у человека, в плане правильного выборе литературы и ее использовании. Многие книги, относящиеся к одной теме, могут отличаться в корне. Если одни источники могут давать сжатую информацию, но узконаправленную, компактную и более информативную, то другие – с большим объемом текста содержат менее подробную информацию, которая интересует читателя. Правильный выбор литературы в процессе исследования часто влияет на качество полученных результатов и, тем самым, может улучшить результаты исследования и ускорить их проведение.

Основные виды литературы обычно разделяют по содержанию и предназначению произведений: художественная литература; документальная проза; мемуарная литература; научная и научно-популярная литература; справочная литература; учебная литература; техническая литература.

Участь некоторых произведений сложилась таким образом, что они в процессе создания могли относиться к одному виду литературы, а когда были выпущены в свет и прошло некоторое время – читатели и критики отнесли их к другому виду литературы. Таким образом, список основных видов литературы имеет только приблизительно ориентационный характер, и однозначную структуру конкретной литературной среды можно определить только в отношении определенной культуры и определенного периода времени.

В данной статье рассмотрим три вида литературы, относящиеся к основной (справочная литература, учебная литература, техническая литература) и выделим их основные проблемы.

Справочная литература. Это произведения, которые используются для того, чтобы получить обобщенную информацию о конкретном вопросе, другими словами, это литература вспомогательного характера. Основные подвиды справочной литературы: словари, справочники, энциклопедии.

Словари с информацией о основных знаниях, словах и выражении для этой сферы обычно в алфавитном порядке. В справочниках, упорядоченных информацией как-либо иным образом, в зависимости от собственной структуры данной сферы, например, в медицинском

справочнике – по симптомам или локализации болезней. Энциклопедия – содержит комплексную и системную информацию в этой сфере знания [1].

В идеале в справочных изданиях должны содержаться лишь объективно определенные факты [1], а также адекватно отражаться имеющиеся в настоящее время факты по уровню человеческих знаний. Впрочем, на практике невозможно до конца отделить факт от интерпретации и приведенных допущений, так что в любом справочнике в какой-то мере существуют спорные вопросы.

Проблема справочной литературы заключается в ее проигрышном положении в борьбе с гаджетами. На данный момент все можно занести в смартфон.

От чего у людей возникает вопрос: зачем иметь печатный журнал с номерами дорог в пути, либо же справочную телефонную книгу по всем учреждениям города, когда эту информацию можно узнать в течение нескольких секунд на мобильном устройстве.

Учебная литература. Учебная литература содержит учебники и сборники практических упражнений или задач по разным областям знаний. Такие публикации имеют множество общего с справочной литературой: относятся к части знаний о том или ином вопросе, которые считаются более-менее общепризнанными [1]. Однако учебные пособия имеют другое предназначение – изложить данную часть знания систематически и последовательно, чтобы автор текста составил о ней достаточно глубокое и четкое представление, освоил востребованные навыки в этой области, например, умение правильно воссоздать изученный алгоритм действия на практике.

Проблема учебной литературы в современности – изложить материал так, чтобы он был понятен обучающимся.

Зачастую информация в учебной литературе стала представляться в виде сказок, используются сплошные метафоры, пропускается базовый материал, благодаря которому учащийся бы понял тему, либо же дается сложная теория, которая слишком сложно соотносится с практикой. Таким образом, главной проблемой можно считать недостаточно компетентных авторов сборников.

Техническая литература. Техническая литература – тексты, связанные с производством и техникой. Это различные каталоги товаров, каталоги запчастей, инструкции о эксплуатации, обслуживанию и ремонте, патенты и прочее.

Существует множество типов технической литературы: религиозная, духовная, рекламная и другие разновидности в отраслевых областях. Техническая литература активно развивается.

В основном это происходит за счет того, что реклама требуется везде, к каждому новому оборудованию требуется инструкция по применению и т. п. Таким образом, проблема технической литературы будет состоять в ее переводе с иностранных языков, а также в грамотности ее составления.

Обобщая проблемы рассмотренных трех видов литературы, можно подвести обобщенные проблемы, которые будут связаны с каждой из них: популярность профессии «писатель»; неподготовленные авторы; незнание тонкостей перевода; возрастающая популярность мобильных устройств.

Список использованных источников

1. Основные виды литературной продукции реферат [Электронный ресурс] // Образовательный портал. – Режим доступа: <https://obrazovanie-gid.ru/referaty/osnovnye-vidy-literaturnoj-produkcii-referat.html>. – Дата доступа: 24.03.2023.

УДК 378

Использование локальной сети в обучении

Малиновская Д. А., студент,

Руцевич Д. А., студент

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: к. т. н., доцент Евтухова Т. Е.

Аннотация.

В данной статье рассматривается локальная сеть и ее составляющие элементы. Определены прямые и косвенные возможности использования локальной сети для преподавателя и обучающихся.