

Существует множество типов технической литературы: религиозная, духовная, рекламная и другие разновидности в отраслевых областях. Техническая литература активно развивается.

В основном это происходит за счет того, что реклама требуется везде, к каждому новому оборудованию требуется инструкция по применению и т. п. Таким образом, проблема технической литературы будет состоять в ее переводе с иностранных языков, а также в грамотности ее составления.

Обобщая проблемы рассмотренных трех видов литературы, можно подвести обобщенные проблемы, которые будут связаны с каждой из них: популярность профессии «писатель»; неподготовленные авторы; незнание тонкостей перевода; возрастающая популярность мобильных устройств.

### **Список использованных источников**

1. Основные виды литературной продукции реферат [Электронный ресурс] // Образовательный портал. – Режим доступа: <https://obrazovanie-gid.ru/referaty/osnovnye-vidy-literaturnoj-produkcii-referat.html>. – Дата доступа: 24.03.2023.

УДК 378

### **Использование локальной сети в обучении**

**Малиновская Д. А., студент,**

**Руцевич Д. А., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к. т. н., доцент Евтухова Т. Е.*

Аннотация.

В данной статье рассматривается локальная сеть и ее составляющие элементы. Определены прямые и косвенные возможности использования локальной сети для преподавателя и обучающихся.

Локальная сеть (Local Area Network, сокращенно LAN) – несколько компьютеров и гаджетов (принтеры, смартфоны, умные телевизоры), объединенных в одну сеть посредством специальных инструментов.

Локальная сеть подходит для использования на ограниченной территории – например, в квартире, офисе или целом здании, но не более. Она обеспечивает быструю (до 100 Мбит/с) передачу данных между узлами сети. Это позволяет пользователю локальной сети использовать удаленный диск со скоростью, сравнимой с использованием HDD на своем компьютере.

Распространенные элементы, которые можно подключить к локальной сети:

– компьютер, как *сервер*, то есть руководит обслуживанием сети. Стоит иметь в виду, что фактически сервер – это программное обеспечение, установленное на компьютере. В локальных сетях рекомендуется выделять отдельные ПК под серверы баз данных и файловые серверы, поскольку скорость передачи данных ограничивается вычислительной мощностью компьютера-сервера. По этой же причине сервер оснащают как можно большим объемом дисковой и оперативной памяти. Этот ПК, как правило, работает безостановочно, чтобы у клиентов был доступ к информации и сети в любое время. Сервер обычно имеет статичный адрес в сети;

– компьютер, как *клиент*, то есть позволяет пользоваться услугами сети, но не дает доступа к ее администрированию. Эти ПК часто имеют динамические адреса, хотя могут обладать и прописанными статическими, как и серверы. Клиенты обращаются к серверу для получения файлов и «общения» с другими компьютерами;

– *телефон*. IP-телефония уже широко используется в колл-центрах, службах поддержки и крупных компаниях. Она дешевле традиционной и обеспечивает достаточно стабильный сигнал. В домашних условиях такой прием пока используется редко;

– *телевизор*. С развитием Smart TV телевизоры стали полноценными участниками локальной сети. Они могут с ее помощью подключаться к интернету или получать доступ к локальным хранилищам, например, фильмов;

– *принтер*. Каждый элемент сети способен отправить ему документ на печать.

Наличие локальной сети в компьютерном классе дает преподавателю возможность сочетать фронтальную и индивидуальную работу обучающихся, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход, организовывать повторение, иметь возможность контролировать и корректировать деятельность учащихся, возможность учащимся выбрать индивидуальную траекторию обучения, оперативно использовать все необходимые ресурсы того или иного компьютера в сети.

***Локальная сеть дает прямые возможности:***

- создания методических и образовательных продуктов педагогической деятельности автора проекта: банк методических разработок по направлениям проекта; банк индивидуальных работ учащихся;
- повышения качества успеваемости по предмету;
- повышения качества обученности;
- повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и количества охвата обучающихся;
- повышения профессионального уровня преподавателя;
- повышения уровня готовности учащихся к самостоятельной работе с текстом;
- повышения уровня учебной мотивации;
- повышения уровня состояния общеучебных умений и навыков учащихся.

***К косвенным возможностям относят:***

- усиление мотивации и дифференциации обучения;
- развитие алгоритмической культуры, критичности мышления;
- навыки самостоятельной деятельности, т. е. формирование умений самостоятельно конструировать свои знания и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- повышение познавательного интереса к дисциплине;
- создание условий для самореализации личности во внеурочной деятельности;
- способствуют формированию ИКТ-компетентности.

Использование в учебно-воспитательном процессе локальной сети направлено на реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих переход от механического усвоения учащимися знаний

к овладению ими умениями самостоятельно приобретать новые знания. Эффективность процесса обучения с применением локальных сетей зависит от уровня профессиональной подготовки преподавателя, его характера и мотивации. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где она действительно необходима.

### **Список используемых источников**

1. Использование локальной компьютерной сети для организации уроков [Электронный ресурс] // infourok.ru. – Режим доступа: [https://infourok.ru/ispolzovanie\\_lokalnoy\\_seti\\_dlya\\_organizacii\\_urokov\\_449164.htm](https://infourok.ru/ispolzovanie_lokalnoy_seti_dlya_organizacii_urokov_449164.htm). – Дата доступа: 28.02.2023.

2. Организация учебного процесса через локальную сеть [Электронный ресурс] // урок.рф. – Режим доступа: [https://урок.рф/library/avtorskij\\_proekt\\_organizatciya\\_uchebnogo\\_protcessa\\_che\\_125045.html](https://урок.рф/library/avtorskij_proekt_organizatciya_uchebnogo_protcessa_che_125045.html). – Дата доступа: 28.02.2023.

УДК 378

### **Использование локальной сети в организации видеоконференций**

**Малиновская Д. А., студент,  
Руцевич Д. А., студент**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к. т. н., доцент Евтухова Т. Е.*

Аннотация.

В данной статье рассматривается локальная сеть, принцип ее работы. Когда и где возможно применять видеоконференции. Преимущества применения локальных сетей для проведения конференций.

Локальные компьютерные сети (LAN – Local Area Network) сейчас распространены повсеместно. Ими пользуются дома, на работе, в магазинах, в офисных и торговых центрах.