

**Электронные учебники, средства создания  
и особенности их применения**

**Нуриллов К. А., студент,**

**Песняк И. М., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к. т. н., доцент Евтухова Т. Е.*

Аннотация.

В данной статье рассматривается понятие электронного учебника, а также наиболее популярные средства создания электронных учебников.

В современном мире технологии занимают все более важное место в образовании.

Электронные учебники являются одним из наиболее эффективных и удобных способов обучения, поскольку они позволяют получить доступ к информации в любое время и в любом месте.

Электронный учебник – это специальное устройство либо программное обеспечение, используемое в образовательном процессе и заменяющее собой традиционный бумажный учебник.

На сегодняшний день существует множество средств для создания электронных учебников. Некоторые из них предназначены для создания учебников для определенных предметов, таких как математика или история, а другие являются универсальными и могут использоваться для создания учебных материалов по любым предметам. Одним из наиболее популярных средств создания электронных учебников является Adobe Captivate. Оно позволяет создавать интерактивные учебники, включающие в себя видеуроки, тесты, игры и многое другое. Кроме того, Adobe Captivate обладает множеством инструментов для создания анимаций и визуализации данных. Еще одним популярным средством создания электронных учебников является Articulate Storyline. Это программное обеспечение позволяет создавать учебники с помощью готовых шаблонов и инструментов для создания интерактивной навигации. Articulate Storyline также имеет множество инструментов для создания тестов и анимаций.

Чтобы создать качественный электронный учебник, необходимо руководствоваться следующими дидактическими принципами:

- классическими (принцип наглядности, принцип доступности, принцип систематичности и последовательности, принцип связи теории с практикой, принцип научности, принцип сознательности и активности, принцип прочности);

- принципами личностно-ориентированного обучения (принцип личностного целеполагания ученика, принцип выбора обучаемым индивидуальной образовательной траектории, принцип продуктивности обучения, принцип первичности образовательной продукции обучаемого по отношению к изучаемому материалу, принцип ситуативности обучения, принцип образовательной рефлексии),

- принципами универсальности, интерактивности и открытости.

При реализации следует придерживаться основных подходов:

- педагогического, основанного на необходимости реализации в учебном процессе различных дидактических целей;

- информационного, направленного на создание своеобразной обучающей среды;

- личностно-ориентированного, нацеленного на соответствующие качества личности обучающихся, которые развиваются в ходе специально организуемой деятельности.

Одной из главных особенностей электронных учебников является их доступность. С помощью электронных учебников учащиеся могут получить доступ к материалам в любое время и в любом месте. Это особенно удобно для дистанционного обучения. Еще одной важной особенностью электронных учебников является их интерактивность. С помощью интерактивных тестов и игр студенты могут проверить свои знания и получить обратную связь о том, насколько хорошо они усвоили материал. Это способствует более эффективному обучению и позволяет студентам более глубоко погрузиться в изучаемую тему. Кроме того, электронные учебники позволяют преподавателям быстро обновлять материалы и вносить изменения в свои учебные программы. Это особенно важно в случаях, когда материалы устаревают быстро или когда требуется внести изменения в связи с новыми требованиями к образованию.

Несмотря на множество преимуществ электронных учебников, они также имеют и некоторые недостатки. Один из них – это необходимость наличия компьютера или другого устройства для доступа к материалам.

Кроме того, не все студенты могут иметь доступ к электронным учебникам из-за различных технических проблем или ограничений.

Электронные учебники являются эффективным и удобным способом обучения, который позволяет получить доступ к материалам в любое время и в любом месте. Существует множество средств для создания электронных учебников, которые позволяют создавать интерактивные и привлекательные учебные материалы. Несмотря на некоторые недостатки, электронные учебники имеют яркое будущее в образовании и будут продолжать развиваться и улучшаться в будущем.

### **Список использованных источников**

1. Беляев, М. И. Теоретические основы создания электронных учебных изданий / М. И. Беляев, В. М. Вымяткин, С. Г. Григорьев. – Мск: Просвещение, 2002. – 215 с.
2. Коломиец, В. И. Электронные учебники в системе современного образования / В. И. Коломиец // Бюллетень науки и практики. – 2017. – № 8. – С. 12–15.
3. Шарипова, А. Р. Использование электронных учебников в современном образовании / А. Р. Шарипова // Международный журнал исследований в области образования. – 2018. – № 3. – С. 5–8.