

## Список использованных источников

1. Информационная система управления учебным процессом [Электронный ресурс] // mgimo.ru. – Режим доступа: [https://mgimo.ru/about/structure/org-uch-proc/yyor/informresources/do cs/suup/](https://mgimo.ru/about/structure/org-uch-proc/yyor/informresources/do%20cs/suup/). – Дата доступа: 28.02.2023.
2. Особенности управления высшим учебным заведением в современных условиях [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-vysshim-uchebnym-zavedeniem-v-sovremennyh-usloviyah/viewer>. – Дата доступа: 28.02.2023.
3. Система управления учебным процессом: необходимость или роскошь? [Электронный ресурс] // elib.bspu.by. – Режим доступа: [https://elib.bspu.by/bitstream/doc/31987/1/Soroka\\_SUUP\\_2013.pdf](https://elib.bspu.by/bitstream/doc/31987/1/Soroka_SUUP_2013.pdf). – Дата доступа: 28.02.2023.

УДК 378

### **Особенности проектирования сайтов, предназначенных для решения задач образования**

**Руцевич Д. А., студент,**

**Малиновская Д. А., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к. т. н., доцент Евтухова Т. Е.*

Аннотация.

В данной статье рассматриваются различные аспекты, которые необходимо учитывать при проектировании сайтов, предназначенных для решения задач образования, а также виды данных сайтов, такие как сайты образовательных учреждений, онлайн-курсы и образовательные платформы.

В современном мире интернет является неотъемлемой частью нашей жизни. Он стал одним из главных источников информации и знаний. Сайты образовательных учреждений, онлайн-курсы и обра-

зовательные платформы все больше привлекают внимание пользователей. Сайт образовательного учреждения – совокупность web-страниц, создаваемых с целью публикации информации об образовательном учреждении в сети Интернет.

Онлайн-курсы – это формат обучения, который позволяет получать знания и выполнять домашние задания через интернет. Как правило, они включают в себя записанные видеоуроки или прямые эфиры с преподавателем, интерактивные тесты и письменные практические задания с обратной связью.

Образовательная платформа – это информационная площадка в сети Интернет, специально созданная для взаимодействия педагогов и обучающихся.

В образовательной платформе заранее предусмотрены различные способы дистанционного взаимодействия, а также максимально упрощены процедуры создания и размещения учебных материалов, проверки и оценивания заданий, доступа к разнообразным ресурсам, необходимым для полноценного учебного процесса.

Поэтому проектирование сайтов для решения задач образования является крайне важным процессом.

Одной из особенностей проектирования таких сайтов является необходимость создания простого и интуитивно понятного интерфейса. Сайт должен быть удобным в использовании, даже для тех пользователей, которые не имеют большого опыта работы с компьютерами. Необходимо учитывать возрастную категорию пользователей, для которых предназначен сайт, и создавать дизайн, который будет визуально привлекательным и понятным для них.

Другой важной особенностью является наличие информации об образовательных программах, предлагаемых на сайте.

Необходимо предоставить пользователю полную информацию о курсах и программе обучения.

Это поможет пользователю выбрать наиболее подходящий курс для конкретного пользователя.

Третьим аспектом, который необходимо предусмотреть, является возможность обратной связи с преподавателями и администрацией на сайте. Это позволит пользователям задавать вопросы и получать ответы на них.

Четвертой особенностью можно выделить использование современных технологий, таких как онлайн-тестирование и видеоуроки.

Они позволяют пользователям получать знания в интерактивном формате и позволяют проверять свои знания.

Пятым немало важным аспектом проектирования таких сайтов является мобильная адаптивность. Сегодня большинство пользователей обращаются к интернету с мобильных устройств, поэтому необходимо обеспечить удобство использования сайта на мобильных устройствах. Не следует забывать о том, что мобильная версия сайта должна быть не менее функциональной, ни в чем не теряя по сравнению с десктопным вариантом.

Шестым аспектом, который стоит учитывать при проектировании сайтов образовательных учреждений, является удобство навигации. Одним из главных критериев для успешной работы сайта является удобство поиска необходимой информации.

Пользователи должны легко находить нужный им контент, не тратя много времени на поиски.

Седьмой особенностью проектирования таких сайтов является создание отдельной страницы для каждого курса. На этой странице должна содержаться подробная информация о курсе, его продолжительности, стоимости, формате обучения и др. Это поможет пользователям быстро и легко выбрать курс, который наиболее подходит их потребностям.

Кроме того, важным аспектом является использование различных инструментов для анализа и мониторинга сайта.

Они помогут определить, какие страницы сайта наиболее популярны, как пользователи взаимодействуют с сайтом, какие курсы наиболее востребованы и т. д.

Существенной задачей является продвижение сайта в поисковых системах. Для этого необходимо оптимизировать сайт под поисковые запросы пользователей, чтобы они могли быстро находить нужную информацию и курсы.

Наконец, не следует забывать о безопасности. Необходимо обеспечить защиту пользовательских данных и предусмотреть возможность резервного копирования информации.

В заключение, проектирование сайтов для решения задач образования является сложным и ответственным процессом. Необходимо учитывать все особенности, о которых мы говорили. Однако, если все эти аспекты будут учтены, то сайт станет удобным и эффективным инструментом для получения знаний.

## Список использованных источников

1. Кравченко, Н. А. Проектирование сайтов в образовательной сфере / Н. А. Кравченко // *Электронный научный журнал «Современные технологии в науке и образовании»*. – 2016. – № 3. – С.32–36.
2. Содержание и оформление сайта образовательной организации [Электронный ресурс] // [roobelogorsk.ucoz.ru](http://roobelogorsk.ucoz.ru). – Режим доступа: [http://roobelogorsk.ucoz.ru/metodrab/informatizacia/soderzhanie\\_i\\_oforforml\\_sajta.pdf](http://roobelogorsk.ucoz.ru/metodrab/informatizacia/soderzhanie_i_oforforml_sajta.pdf). – Дата доступа: 03.03.2023.
3. Усманов, Р. К. Проектирование сайтов учебных заведений на основе принципов цифровой грамотности / Р. К. Усманов, А. А. Абдуллаев // *Известия Политехнического университета. Серия «Гуманитарные науки»*. – 2018. – Т. 11, № 1. – С. 153–159.

УДК 37.022

### **Возможности использования скрайбинг-технологии для повышения уровня усвоения теоретического материала**

**Садовская Е. С., студент**

**Кицун М. В., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Ражнова А. В.*

Аннотация.

Статья посвящена обсуждению проблем повышения уровня усвоения теоретического материала посредством графического способа отображения. Скрайбинг – это новейшая техника, речь выступающего иллюстрируется параллельно с созданием рисунков. Основная функция способа подачи информации с использованием скрайбинга – это возможность быстро, качественно и наглядно донести информацию до студентов.

Современные образовательные стандарты требуют от преподавателя поиска таких подходов, которые позволят студентам овладеть общими и профессиональными компетенциями, а также будут способствовать более качественному освоению дисциплины в целом.