

для небольших и средних компаний, которые нуждаются в надежной и расширяемой базе данных. Oracle же может быть более подходящим для крупных компаний с большими объемами данных и высокими требованиями к производительности и безопасности.

### **Список использованных источников**

1. Джуба, С. Изучаем PostgreSQL 10 / С. Джуба, А. Волков // ДМК Пресс, 2019. – С. 46–58.
2. Фейерштейн, С. Oracle PL/SQL для профессионалов / С. Фейерштейн, Б. Прибыл. – СПб: Питер, 2015. – С. 36–59.
3. Introduction to Oracle Database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.oracle.com/en/database/oracle/oracle-database/21/cncpt/introduction-to-oracle-database.html#GUID-A42A6EF0-20F8-4F4B-AFF7-09C100AE581E>. – Дата доступа: 20.03.2023.
4. Почему PostgreSQL не является аналогом СУБД Oracle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.postgresql.org/message-id/attachment/43080/PostgreSQL\\_Oracle.pdf](https://www.postgresql.org/message-id/attachment/43080/PostgreSQL_Oracle.pdf). – Дата доступа: 20.03.2023.

УДК 378

**Тестирование, как вид компьютерного контроля. Место тестов в учебном процессе учреждений образования.  
Методика применения тестирования для диагностики обучения**

**Юсько И. А., студент,  
Королёва А. А., студент**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к. т. н., доцент Евтухова Т. Е.*

Аннотация.

Тестирование – это процесс проверки знаний и умений студентов с использованием компьютерных средств. В настоящее время тестирование широко используется в учебном процессе учреждений образования. В этом эссе рассмотрим, как тестирование может быть использовано в качестве компьютерного контроля, где оно находит

свое место в учебном процессе и как оно может быть использовано для диагностики обучения.

Тестирование – это процесс проверки знаний и умений студентов с использованием компьютерных средств. В настоящее время тестирование широко используется в учебном процессе учреждений образования. В этом эссе рассмотрим, как тестирование может быть использовано в качестве компьютерного контроля, где оно находит свое место в учебном процессе и как оно может быть использовано для диагностики обучения.

Тестирование может быть использовано как один из методов контроля знаний и умений студентов. Оно может представлять собой компьютерную программу, которая задает вопросы и проверяет ответы студентов.

Также тестирование может быть использовано для оценки производительности студентов на основе заданных критериев.

Тестирование может быть использовано в различных этапах учебного процесса, включая контроль знаний, оценку результатов обучения и диагностику обучения. Кроме того, тестирование может быть использовано для улучшения качества обучения путем выявления проблемных моментов в учебном процессе.

Тестирование может быть использовано для диагностики обучения в различных областях знаний.

Оно может быть использовано для выявления проблемных моментов в учебном процессе и для оценки эффективности методов обучения. Тестирование также может быть использовано для выявления индивидуальных потребностей студентов.

При составлении тестов необходимо принимать во внимание следующие правила:

- однозначность заданий;
- однозначность ответов;
- соответствие изученному материалу.

В компьютерном тестировании возможно использование следующих заданий:

- выбор правильного варианта из предложенных ответов;
- выбор нескольких правильных ответов из предложенных ответов; ставка слов или словосочетаний;

- установление соответствий;
- написание развернутого ответа;
- расположение в хронологической последовательности.

Несмотря на очевидные преимущества, у компьютерного тестирования есть ряд недостатков:

- тестирование не предполагает практику устной речи (участие в построении диалогов, деловых игр, дискуссий и т. д.);
- фиксируемый порядок предъявления заданий;
- фиксируемое время выполнения задания;
- выбор ответа может происходить наугад.

Таким образом, использование компьютерного тестирования в образовательном процессе позволяет экономить время, обеспечивает объективность результатов оценки, ориентирует обучающихся на запоминание материала и саморазвитие.

### **Список использованной литературы**

1. О компьютерном тестировании в учебном процессе [Электронный ресурс] // moluch.ru. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/89/18522/>. – Дата доступа: 17.02.2023.
2. Тестирование как метод педагогического контроля [Электронный ресурс] // nsportal.ru. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskietekhnologii/library/2015/03/13/testirovanie-kak-metod-pedagogicheskogo>. – Дата доступа: 18.02.2023.
3. Компьютерное тестирование как один из методов контроля [Электронный ресурс] // infourok.ru. – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-kompyuternoe-testirovanie-kak-odin-iz-metodov-kontrolya-rezultatov-obucheniya-informatike-4228199.html>. – Дата доступа: 15.02.2023.