

УДК 738.013.77

## **Функции философии образования в подготовке будущего учителя. 2**

Островский С.Н.

Белорусский национальный технический университет

В сферу философского осмысления попадают следующие объекты образования: человек, его сущностные характеристики в аспекте воспитательно-образовательной, самообразовательной и самовоспитательной деятельности; цели образования с учетом потребностей человека на различных этапах его жизненного пути; социально-экономическая среда, сфера культурной и духовной жизни общества, которая детерминирует развитие системы образования и определяет те конкретные условия, в которых она функционирует; существующая на данном историческом этапе система образования, ее структура и компоненты, условия функционирования; система и процесс воспитания, обучения, развития человека; содержание, методы, средства и организационные формы воспитательно-образовательной деятельности, ориентированные на достижение социально и личностно детерминированных целей образования; педагогическая наука, ее сущность и функции; педагог (учитель, преподаватель, воспитатель) как главное действующее лицо преобразований в системе образования. По существу, в указанных выше аспектах фокусируется представление о многоаспектности самого понятия «образование». Таких аспектов, по меньшей мере, пять: образование как сфера и технология культуры; образование как общественная и личностная ценность; образование как система различных образовательных учреждений; образование как процесс; образование как результат.

УДК 177

## **Логика и риторика в Древней Греции и Древнем Риме**

Дроздович О.М., Фурман Д.И., Кучко В.А., Гриценя А.И.

Белорусский национальный технический университет

Публичная речь в настоящее время играет все более активную роль в жизни общества. Сейчас риторика возрождается на новом витке, интерес к ней растет. Актуальными становятся проблемы взаимодействия СМИ и массовой аудитории, влияния на общественное сознание. Эффективность публичного выступления обуславливается знанием уместности высказывания, логикой, эмоциональностью и выразительностью речи оратора. Истоком риторики как науки является Древняя Греция. Там был своеобразный культ слова. В 5-4 веке до нашей эры – существовали