

УДК 159.923.5

**РОЛЬ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ФОРМИРОВАНИИ
ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КАЧЕСТВ ИНЖЕНЕРА**

**THE ROLE OF GRAPHIC DISCIPLINES IN THE FORMATION
OF PERSONAL AND PROFESSIONAL QUALITIES
OF AN ENGINEER**

Арцименя Д. А., студ., **Грицко Н. М.**, ст. преп.,
Белорусских национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь
D. Artsimenya, student, N. Gritsko, Senior Lecturer,
Belarusian National Technical University, Minsk, Republic of Belarus

Графические дисциплины, такие как инженерная графика, начертательная геометрия и многие другие, влияют на формирование личностных и профессиональных качеств будущего специалиста. В ходе изучения инженеры изучают как работы с чертежами, чертежными инструментами, документацией, так и развивают свои творческие способности, умение креативно мыслить, графическую компетентность, ответственность и многое другое. Также они помогают студентам быть вовлеченными в свою профессиональную деятельность.

Graphic disciplines such as engineering graphics, descriptive geometry and many others influence the formation of personal and professional qualities of a future specialist. During the study, engineers study how to work with drawings, drawing tools, documentation, and develop their creative abilities, the ability to think creatively, graphic competence, responsibility and much more. They also help students to be involved in their professional activities.

Ключевые слова: инженерная графика, начертательная геометрия, профессиональные качества, знания и умения.

Keywords: engineering graphics, descriptive geometry, professional qualities, knowledge and skills.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день растущий уровень культурного, социального и экономического развития общества требует совершенствования и создание новых систем профессионального образования. Формирование многоуровневой системы технического образования – это представление основных тенденций нового мира, который гарантирует всем выпускникам освоение на современных условиях производства и конкурентоспособность с социальной защитой на рынке труда. В связи с этим страны мира нуждаются в высококвалифицированных молодых кадрах, умеющих создавать и читать чертежи. От молодых специалистов требуется не только эти умения, но и другие качества, например, неординарное мышление, фантазия, способность к эффективной деятельности.

РОЛЬ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ИНЖЕНЕРА

Место в образовательном процессе графических дисциплин является основой инженерного образования, успехи в освоении которой служит базой будущей профессиональной состоятельности. Невозможно представить себе специалиста, не владеющего графическим языком. Эти дисциплины в общеобразовательном аспекте дают студентам большие возможности, которые используются в изучении иных дисциплин, а также в последующей профессиональной деятельности.

Задача дисциплин состоит в том, что они не только создают правильные и оптимальные приемы работы с чертежными инструментами, но и развивают как личные, так и профессиональные качества у специалистов. Например, начертательная геометрия позволяет развить будущим специалистам пространственное мышление, способность к анализу пространственных форм. Также она развивает усидчивость, ответственность, самоорганизацию, внимательность. Инженерная графика дает учащимся умения и навыки, позволяющие излагать идеи с помощью чертежа, дает знания нормативной документации, развивает техническое мышление и дисциплинированность.

В современном мире приоритетным направлением в графической подготовке высококвалифицированных специалистов являются знания и навыки, полученные в ходе изучения компьютерной графики. Компьютерная графика развивает в специалисте такие качества как умение работать с различными графическими изображениями на компьютере, сообразительность, самостоятельность в разработке чертежа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Графические дисциплины в отличие от остальных предметов способствуют к раннему приобретению профессиональных навыков и опыта и помогают студентам быть вовлеченными в свою профессиональную деятельность, так как у них будет уже сформирована предметная графическая компетентность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иващенко, Г. А. Профессиональное образование / Г. А. Иващенко // Журнал теоретических и прикладных исследований. – Екатеринбург: Уральское отделение Российской академии образования. – 159 с.
2. Пиралова, О. Ф. Подготовка инженерных кадров с помощью графических дисциплин / О. Ф. Пиралова, Ф. Ф. Ведякин // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 6. – С. 2.

Представлено 20.05.2023