

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский национальный технический университет

Кафедра «Информационные технологии в управлении»

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Методические указания
для студентов направления специальности
1-26 02 02-02 «Менеджмент (социально-административный)»
специализации 1-26 02 02-02 02 «Управление персоналом»

Минск
БНТУ
2014

УДК 338.2(075.8)

ББК 60.5я7

П78

Составители:

М. А. Седнина, И. Н. Кандричина

Рецензенты:

кандидат экономических наук, доцент кафедры

«Экономика и право» БНТУ *Л. И. Дроздович*;

кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита БГЭУ *Ю. И. Акулич*

Методические указания по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов» включают ее программу, перечень вопросов к экзамену, требования к выполнению и темы контрольной работы, список литературы, глоссарий.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Программа дисциплины	6
2. Методические указания к выполнению контрольной работы	21
3. Глоссарий.....	33
Приложение.....	49

ВВЕДЕНИЕ

Развитие социума не должно быть стихийным и непредсказуемым, оно должно иметь целенаправленный характер. Историческая практика говорит о том, что общество только тогда способно планомерно и поступательно совершенствоваться, когда изменения тщательно спланированы, а их последствия спрогнозированы. Это говорит о том, что оптимальное научное управление общественной жизнью требует рассматривать социальное планирование и социальное прогнозирование как единство познавательной и общественно-преобразовательной деятельности.

Социальное планирование представляет собой научно обоснованное определение целей, показателей, заданий (сроков, темпов, пропорций) развития социальных процессов и основных средств их претворения в жизнь в интересах всего населения.

Социальное прогнозирование – определение вариантов развития и выбор наиболее приемлемого, оптимального исходя из ресурсов, времени и социальных сил, способных обеспечить их реализацию. Это работа с альтернативами, глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений.

Специалист в области управления должен владеть навыками организации и планирования не только собственной индивидуальной деятельности, но и основами планирования и прогнозирования социально-экономических процессов в целом, позволяющими хорошо ориентироваться в сложных, быстро меняющихся условиях общественной жизни. Этому способствует целый комплекс экономических и управленческих дисциплин, изучаемых в высшей школе. Важное место среди них занимает дисциплина «Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов».

Целью курса является обучение специалиста теории, методике и методологии социально-экономических обоснований предстоящих действий. Знание принципов и методов научного предвидения помогает понимать суть происходящих явлений и принимать верные решения в различных ситуациях.

Предметом курса является изучение методологии научного прогнозирования и планирования социально-экономического развития, т. е. исследование механизма действия и использования объективных экономических законов, обобщение практического опыта разработки планов-прогнозов в экономически развитых странах, выработка новых теоретических и практических рекомендаций для совершенствования обоснований всей системы планов-прогнозов.

Объектом курса выступает социально-экономическое развитие страны в различных сферах, отраслях, регионах.

Теоретической основой курса является экономическая теория (макро- и микроэкономика) и философия. В ходе изучения данной дисциплины специалист получает знания в области средств социально-экономического обоснования. Закономерности и тенденции социально-экономического развития изучаются в рамках истории экономических учений, социально-экономической статистики, экономического и социального анализа, моделирования экономических процессов, логистики, социологии, менеджмента и других отраслевых наук.

Содержание курса включает теоретико-практические вопросы процесса прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на уровне государства. Природа социально-экономического предвидения, классификация показателей и параметров, опыт зарубежных стран в этой области, рекомендуемые подходы к экономическим обоснованиям различных сторон деятельности, определение экономического эффекта выбранных решений составляют содержание дисциплины. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, позволят будущему специалисту обосновать необходимые действия для достижения целей, результатов и решения экономических проблем.

Методологической основой дисциплины является диалектика, которая вооружает специалиста знанием всеобщих закономерностей развития бытия, общества и мышления. Ее категории позволяют определить точки соприкосновения элементов жизнедеятельности, увидеть в них объективное и типичное, особенное и индивидуальное, отбросив мгновенное и случайное.

1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов» составлена на основе типовой учебной программы дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов», утвержденной 30.05.2013 под регистрационным № УД-ФТУГ 04-04/баз., и разработана для студентов направления специальности 1-26 02 02-02 «Менеджмент (социально-административный)», специализации 1-26 02 02-02 02 «Управление персоналом».

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по исследованию социально-экономических процессов, их планированию и прогнозированию в Республике Беларусь. В ходе учебного процесса студенты должны ознакомиться с теоретико-методологическими и организационными основами прогнозирования и планирования, с основными методами и технологиями прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в мировом масштабе, особенностями их регионального проявления, со спецификой прогнозирования и планирования развития основных сфер и отраслей экономики в Республике Беларусь. Программа дисциплины предусматривает формирование у студентов научно-обоснованных представлений о сущности прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в современных условиях.

Основными задачами дисциплины являются:

– изучение теоретико-методологических основ, основных принципов и методов прогнозирования и планирования социально-экономических процессов, специфики определения долгосрочных целей и задач развития социальной системы, утверждения курса управленческих действий и распределения ресурсов для достижения этих целей в условиях белорусской социально-экономической модели развития;

– формирование навыков практического применения полученных знаний при анализе современных социально-экономических процессов, прогнозировании их дальнейшего развития и выработке набора стратегий развития управляемой системы;

– подготовка образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных прогнозировать течение социально-экономических процессов, предвидеть возможные проблемы и результаты принятия различных управленческих решений, использовать свои знания на практике для выработки и реализации стратегического управления.

В основе дисциплины лежат фундаментальные положения экономической теории, менеджмента и социологии управления. Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения последующих специальных дисциплин, связанных с управленческими технологиями. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика и управление социальной сферой», «Теоретические основы менеджмента», «Макроэкономика» и т. д.

В результате освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов» студент должен:

знать:

– теоретические и методологические основания планирования и прогнозирования социально-экономических процессов;

– состав и структуру основных сфер и отраслей экономики, секторальные особенности планирования и прогнозирования, существующие модели выработки планов, стратегий и прогнозов;

– ключевые подходы к анализу социально-управленческой проблематики, основные методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов;

– сущность и специфику стратегического управления на макроуровне; роль основных социальных институтов и соци-

альных организаций, в том числе государства, в системе стратегического планирования;

– специфику государственного регулирования и государственных программ социально-экономического развития Республики Беларусь;

уметь:

– формулировать и аргументировать индивидуальную точку зрения в контексте социально-экономической проблематики;

– анализировать конкретные управленческие ситуации и социально-экономические процессы в республиканском и мировом масштабе, предвидеть их дальнейшее развитие;

– прогнозировать возможные социально-экономические последствия управленческих решений;

– применять полученные знания для планирования действий и стратегий развития отдельной социальной системы и страны в целом;

– оценивать перспективы развития современных социально-экономических процессов, предлагать оптимальные организационно-управленческие стратегии решения возникающих проблем;

приобрести навыки:

– научного исследования и самостоятельного формирования альтернатив социального и экономического развития;

– самостоятельного всестороннего анализа социально-экономической ситуации и выработки научно обоснованного прогноза ее развития в определенных условиях;

– самостоятельного планирования развития социально-управленческого объекта и прогнозирования его изменений.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

– элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

– элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода на семинарских занятиях и при самостоятельной работе;

– коммуникативные технологии (работа в малых группах, дискуссия, учебные дебаты, мозговой штурм и другие формы и методы) и проектные технологии, реализуемые на семинарских занятиях и конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

– контролируемую самостоятельную работу в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения семинарских занятий под контролем преподавателя;

– подготовку докладов и рефератов по индивидуальным темам;

– составление глоссария по определенной теме.

Диагностика компетенций студента

Оценка уровня знаний студента производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студента рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

– защиту выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;

– проведение текущей контрольной работы;

– сдачу зачета по дисциплине.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Лекции (часы)	Семи- нарские занятия (часы)	Всего аудитор- ных часов
Раздел I. Теоретические основы прогнозирования и планирования			
Тема 1.1. Понятие и сущность прогно- зирования и планирования	2	2	4
Тема 1.2. История возникновения и раз- вития прогнозирования и планирования	2		2
Тема 1.3. Прогнозирование и планиро- вание в развитых зарубежных странах	2		2
Раздел II. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования			
Тема 2.1. Научные основы прогнози- рования и планирования	2	2	4
Тема 2.2. Система методов прогнози- рования и планирования	2	2	4
Тема 2.3. Организация прогнозирова- ния и планирования	2	2	4
Раздел III. Прогнозирование и планирование развития основных сфер и отраслей экономики			
Тема 3.1. Прогнозирование и планиро- вание отраслей материального произ- водства	2	2	4
Тема 3.2. Прогнозирование и планиро- вание развития сферы обслуживания	2	2	4
Тема 3.3. Прогнозирование и планиро- вание трудовых ресурсов и занятости населения	2	2	4
Тема 3.4. Прогнозирование и планиро- вание социального развития и уровня жизни населения	2	2	4

Тема 3.5. Прогнозирование и планирование развития научно-технического прогресса и инновационной деятельности	2	2	4
Тема 3.6. Прогнозирование природных ресурсов и экологической ситуации	2	2	4
Раздел IV. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в Республике Беларусь			
Тема 4.1. Годовые прогнозы социально-экономического развития Республики Беларусь	2	2	4
Тема 4.2. Стратегическое планирование и основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 г.	2	2	4
Тема 4.3. Нормативно-правовая база в системе прогнозирования и планирования развития Республики Беларусь	2	2	4
ВСЕГО	30	26	56

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Теоретические основы прогнозирования и планирования

Тема 1.1. Сущность прогнозирования и планирования

Содержание понятий «прогноз», «прогнозирование». Классификация прогнозов. Значимость и роль прогнозов в управлении социально-экономическими процессами и развитии социальной и экономической сфер.

Содержание понятий «планирование», «план». Основные требования к разработке плана. Основные формы планирования, их развитие и особенности применения.

Цель преподавания и основные задачи изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономиче-

ских процессов». Роль дисциплины в формировании профессиональных компетенций студентов, обучающихся по направлению «Социально-административный менеджмент».

Структура дисциплины, ее категориальный аппарат и методы. Междисциплинарность.

Тема 1.2. История возникновения и развития прогнозирования и планирования

Возникновение прогнозирования и планирования. Развитие представлений о будущем на ранних этапах существования человечества. Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования.

Прогнозирование на рубеже XIX–XX вв. Прогнозирование и планирование в СССР.

Современный этап развития прогнозирования и планирования. Глобалистика. Альтернативистика.

Тема 1.3. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах

Становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах.

Особенности прогнозирования и планирования в США.

Система прогнозирования и планирования в Японии.

Система прогнозирования и планирования в странах Европейского Союза.

Раздел II. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования

Тема 2.1. Научные основы прогнозирования и планирования

Основные методологии прогнозирования и планирования. Методологические принципы, логика и методика прогнозирования и планирования.

Подходы к исследованию социально-экономических процессов.

Система показателей планов-прогнозов.

Система прогнозов. Система планов.

Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровнях.

Тема 2.2. Система методов прогнозирования и планирования

Классификация методов прогнозирования и планирования.

Метод «экспертных оценок» при прогнозировании.

Метод «коллективной генерации идей «мозговая атака» при прогнозировании.

Метод Дельфи.

Имитационное моделирование и сценарный подход в прогнозировании.

«Интерактивное» планирование регионального и городского развития. Сущность метода прогнозной экстраполяции.

Метод экономического анализа.

Балансовый метод.

Программно-целевой метод.

Нормативная методика при составлении прогнозов и планов. Методология составления сценарных прогнозов. Методология стратегического планирования.

Тема 2.3. Организация прогнозирования и планирования

Основы организации прогнозирования и планирования.

Органы прогнозирования и планирования, их цели, задачи, функции.

Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития.

Основные этапы разработки плана-прогноза.

Раздел III. Прогнозирование и планирование развития основных сфер и отраслей экономики

Тема 3.1. Прогнозирование и планирование отраслей материального производства

Составление модели производственной функции при прогнозировании производства. Балансовый метод при прогнозировании и планировании отраслей материального производства.

Прогнозирование и планирование в аграрном секторе Республики Беларусь.

Прогнозирование и планирование развития топливно-энергетического комплекса.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания

Характеристика отраслей сферы обслуживания.

Прогнозирование и планирование народного образования и подготовки специалистов.

Прогнозирование и планирование развития здравоохранения и учреждений культуры.

Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения.

Тема 3.3. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения

Анализ демографической ситуации в Республике Беларусь.

Анализ трудовых ресурсов Республики Беларусь. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования.

Планирование занятости. Сводный баланс трудовых ресурсов. Состояние и перспективы развития социально-трудовой сферы в Республике Беларусь.

Тема 3.4. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Социальная политика государства. Социальная защита граждан. Социальные нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата.

Прогнозирование и регулирование оплаты труда.

Баланс денежных доходов и расходов населения.

Тема 3.5. Прогнозирование и планирование развития научно-технического прогресса и инновационной деятельности

Анализ научно-технического и инновационного потенциала республики. Содержание и факторы развития научно-технического прогресса. Система стимулирования инновационной деятельности, прогнозирование и планирование ее развития.

Тема 3.6. Прогнозирование природных ресурсов и экологической ситуации

Оценка состояния и прогноз изменения ресурсного потенциала в Республике Беларусь. Основные направления использования природных запасов и ресурсов.

Анализ экологической ситуации в Республике Беларусь, составление прогнозов изменения ее состояния.

Раздел IV. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в Республике Беларусь

Тема 4.1. Годовые прогнозы социально-экономического развития Республики Беларусь

Цели и задачи социально-экономической политики на текущий год. Составление годовых планов и прогнозов разви-

тия. Региональные годовые стратегии развития основных сфер и отраслей в Республике Беларусь.

Тема 4.2. Стратегическое планирование и основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 года

Программа комплексного социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 г. Прогнозные и плановые показатели социально-экономического развития на долгосрочную перспективу.

Основные сценарии социально-экономического развития Республики Беларусь на долгосрочную перспективу.

Тема 4.3. Нормативно-правовая база в системе прогнозирования и планирования развития Республики Беларусь

Основные нормативные документы при государственном регулировании социально-экономической сферы.

Система плановых документов при государственном регулировании социально-экономического развития Республики Беларусь. Совершенствование нормативно-правовой базы.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Примерный перечень тем семинарских занятий

1. Введение в дисциплину «Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов».
2. Научные основы прогнозирования и планирования.
3. Система методов прогнозирования и планирования.
4. Организация прогнозирования и планирования.
5. Прогнозирование и планирование отраслей материального производства.
6. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания.
7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения.
8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.
9. Прогнозирование и планирование развития научно-технического прогресса и инновационной деятельности.
10. Прогнозирование природных ресурсов и экологической ситуации.
11. Годовые прогнозы социально-экономического развития Республики Беларусь.
12. Стратегическое планирование и основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь.
13. Нормативно-правовая база в системе прогнозирования и планирования развития Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Л. Е. Басовский. – М. : Инфра-М, 2010. – 258 с.
2. Борисевич, В. И. Прогнозирование и планирование экономики / В. И. Борисевич, Г. А. Кандаурова ; под ред. В. И. Борисевича. – Минск : Интерпрессервис, 2001. – 484 с.
3. Глущенко, В. В. Прогнозирование / В. В. Глущенко. – М. : Вузовская книга, 2008. – 204 с.
4. Государственная программа занятости населения Республики Беларусь на 2011–2012 гг. – Минск, 2011.
5. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – М. : Экономика, 2011. – 603 с.
6. Морозова, Т. Г. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Т. Г. Морозова, А. В. Пикулькин ; под ред. Т. Г. Морозовой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 279 с.
7. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / редкол. Я. М. Александрович [и др.]. – Минск, 2004. – 200 с.
8. Панова, Л. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебно-методический комплекс для студентов экономических специальностей дневной и заочной форм обучения / Л. И. Панова, О. А. Шатравская, С. В. Валицкий. – Минск : МИУ, 2009. – 206 с.
9. Тихонов, А. О. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : курс лекций / А. О. Тихонов [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2009. – 120 с.
10. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика и управление» / Л. Е. Басовский. – М. : Инфра-М, 2012. – 258 с.
11. Прогнозирование и планирование экономики : практикум для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и орга-

низация производства» / сост.: И. А. Бокун. – Минск : БНТУ, 2009. – 78 с.

12. Прогнозирование и планирование экономики. Практикум : учебное пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / В. И. Борисевич [и др.] ; под ред. Г. А. Кандауровой. – Минск : Экоперспектива, 2008. – 150 с.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы и направления социально-экономического развития Республики Беларусь : материалы I Международной научной конференции молодых ученых (Минск, 27 мая 2011 г.) / редкол.: А. В. Червяков [и др.]. – Минск : НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь, 2011. – 223 с.

2. Бутакова, М. М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : учебное пособие для высших учебных заведений по специальности «Маркетинг» / М. М. Бутакова. – М. : КноРус, 2008. – 166 с.

3. Гнатюк, С. Н. Прогнозирование и планирование экономики : конспект лекций для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» / С. Н. Гнатюк. – Могилев : МГУП, 2010. – 130 с.

4. Гомза, Н. С. Прогнозирование и планирование экономики : практикум для студентов инженерных и экономических специальностей высших учебных заведений / Н. С. Гомза. – Барановичи : РИО БарГУ, 2009. – 58 с.

5. Ермоленков, В. В. Устойчивое развитие: концептуальная основа стратегий управления : пособие / В. В. Ермоленков. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2011. – 150 с.

6. Ковалёв, М. М. Проблемы и приоритеты социально-экономического развития Беларуси в 2011–2015 гг. (прогнозно-

рейтинговый анализ) / М. М. Ковалёв, Е. Г. Господарик // Экономика, моделирование, прогнозирование : сборник научных трудов / Государственное научное учреждение «Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь». – 2011. – Вып. 5. – С. 275–293.

7. Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития : материалы XI Международной научной конференции (Минск, 14–15 октября 2010 г.) : в 5 т. / редкол.: А. В. Червяков [и др.]. – Минск : НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь, 2010.

8. Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития : материалы XII Международной научной конференции (Минск, 20–21 октября 2011 г.) : в 3 т. / редкол.: А. В. Червяков [и др.]. – Минск : НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь, 2011.

9. Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития : материалы XIII Международной научной конференции (Минск, 18–19 октября 2012 г.) : в 5 т. / редкол.: А. В. Червяков [и др.]. – Минск : НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь, 2012.

10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Т. Н. Бабиц [и др.]. – М. : Инфра-М, 2012. – 335 с.

11. Стратегический глобальный прогноз 2030: краткий вариант / Институт мировой экономики и международных отношений РАН ; под ред. А. А. Дынкина. – М. : Магистр, 2011. – 86 с.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

Контрольная работа по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов» предусмотрена учебным планом и является одним из основных видов индивидуальной самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, выполняется в течение учебного семестра, содержит элементы теоретических исследований проблем и направлена на закрепление основ знаний по данной дисциплине.

Цель контрольной работы – проверка, углубление и закрепление приобретенных студентами знаний, умений и навыков при изучении дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов».

Основными задачами контрольной работы являются:

1. Систематизация знаний по основным разделам дисциплины.
2. Поиск и анализ необходимой информации, оценка ее значимости.
3. Использование знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплин специальности.
4. Приобретение навыка самостоятельного всестороннего анализа.
5. Оценка перспективы развития современных социально-экономических процессов, протекающих в социальной сфере Республики Беларусь.
6. Поиск и аргументация оптимальных организационно-управленческих решений социально-экономических проблем.
7. Формирование навыков научно-исследовательской работы.

Контрольная работа позволяет студенту научиться четко и грамотно, структурировано и аргументировано излагать самостоятельно изученный материал.

Тема контрольной работы выбирается студентом из нескольких предложенных вариантов согласно учебной программе и утвержденной на кафедре тематике. Правила выбора темы контрольной работы по определенной дисциплине указаны в соответствующем разделе.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

При написании контрольной работы студент должен использовать знания в области научной методологии, уметь применять теоретические знания и прикладные методы исследований на практике, находить и обобщать информацию, полученную из различных источников, использовать междисциплинарный подход к осмыслению проблемного поля экономики и управления социальной сферой Республики Беларусь, четко, ясно и последовательно излагать материал.

При выполнении контрольной работы студент должен приобрести и закрепить навыки:

- системного подхода к рассмотрению социально-экономических и социально-управленческих проблем, грамотного их анализа и поиска вариантов решения;

- обоснования выводов и предложений по совершенствованию структурных составляющих социальной сферы;

- работы с научной и учебной литературой, поиска, анализа и обобщения социальной информации, полученной из различных источников.

Методологической и теоретической основой для выполнения контрольной работы является рекомендуемая литература.

При использовании в тексте работы дословного цитирования, статистических данных, таблиц и т. п. ссылка на первоисточник обязательна.

При подготовке работы не допускаются дословные переписывания материала из учебников, а также использование целиком статей из сети Интернет (в противном случае работа не рецензируется и к защите не допускается).

Структура и содержание разделов контрольной работы

Контрольная работа должна включать следующие части:

- титульный лист (см. приложение);
- содержание (план);
- введение;
- теоретическую часть (раскрытие основных вопросов темы);
- заключение;
- список использованных источников.

Во **введении** должны быть обоснованы актуальность, научное и практическое значение выбранной темы, ставятся цели и задачи написания контрольной работы.

В **теоретико-методологической части** необходимо выявить сущность исследуемого вопроса, определить проблему, проанализировать проблемную ситуацию. Определить состав и краткое содержание принципов и методов изучения и анализа исследуемой проблемы. Дать характеристику степени проработанности темы в литературных источниках (монографиях, журнальных и газетных статьях, материалах конференций и т. п.), что должно быть отражено в достаточно полном списке литературы, приведенном в конце контрольной работы. В данном разделе необходимо систематизировать имеющиеся теоретические идеи и концепции исследуемой проблемы, показать практическую значимость, отечественный и зарубежный опыт решения рассматриваемой проблемы.

Кроме того, необходимо выявить особенности объекта исследования, определить наиболее эффективные направления его совершенствования, общие и специфические функции, а также перечислить факторы, обуславливающие эффективность его функционирования и управления.

В **заключении** формулируются выводы, характеризующие степень решения задач, которые ставились на начальном этапе выполнения контрольной работы.

Список литературы включает перечень (в алфавитном порядке) источников информации, которые использовались при

написании контрольной работы. Подбирая литературу (учебники, учебные пособия, монографии, статьи и пр.) необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних 5 лет.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем контрольной работы должен составлять 10–15 страниц машинописного текста. Контрольная работа печатается с использованием шрифта черного цвета (14 pt; Times New Roman) через полтора интервала на бумаге стандартного формата А4 (210 × 297 мм) на одной стороне листа. Абзацы в тексте начинаются отступом 1,25 мм, одинаковым по всему тексту. Текст работы следует расположить, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых.

Нумерация страниц в контрольной работе сквозная. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы представляется арабскими цифрами в правом верхнем углу, номер на титульном листе не ставится, но в общую нумерацию он включается.

Имеющиеся в работе цитаты, цифровой и фактический материал должны иметь ссылки на источники, которые указываются по тексту в квадратных скобках. В скобках указывается номер источника по списку литературы и через запятую страница этого источника. Например, [2, 68], где 2 – номер источника в списке литературы, 68 – номер страницы.

Для пояснения текста могут быть приведены иллюстрации, таблицы, формулы. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, после номера ставится тире и пишется название рисунка с заглавной буквы, внизу с абзачного отступа, например «Рисунок 1 – Структура социальной сферы».

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами, после номера ставится тире и пишется название таблицы с заглавной

буквы. На все таблицы контрольной работы должны быть сделаны ссылки в тексте. При ссылках на таблицы следует писать: «... в таблице 1». Слово «Таблица» с номером указывают один раз слева над первой частью таблицы. При переносе одной части или нескольких частей таблицы на другую страницу сверху слева пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы, над последней частью таблицы – «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы. При переносе части таблицы на другую страницу допускается нумеровать арабскими цифрами графы таблицы, не повторяя их наименования.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Нумерация формул выполняется арабскими цифрами и располагается справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, «... в формуле (1)».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подведение итогов подготовки контрольной работы включает следующие этапы: сдачу контрольной работы на проверку руководителю; доработку контрольной работы с учетом замечаний руководителя; защиту контрольной работы. Контрольная работа должна быть представлена на проверку не позднее чем за 2 недели до начала сессии.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1. Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования.

1. Роль и место прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Сущность и содержание процесса прогнозирования.
3. Сущность планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование.

Тема 2. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.

1. Первые плановые разработки в СССР.
2. Период директивного планирования.
3. Прогнозирование и планирование в условиях перехода к рыночным отношениям и интеграции экономики Республики Беларусь в мировое хозяйство.

Тема 3. Прогнозирование и планирование за рубежом.

1. Развитие прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
2. Особенности прогнозирования и планирования в развитых странах (США, Япония, Франция).
3. Прогнозирование и планирование в странах с переходной экономикой.

Тема 4. Методология прогнозирования и планирования.

1. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.
2. Методологические принципы прогнозирования и планирования.
3. Система показателей планов-прогнозов. Утверждаемые и индикативные показатели. Государственный заказ, особенности его формирования в Республике Беларусь.

Тема 5. Система прогнозов и планов.

1. Система прогнозов и планов. Методологические принципы их сопряжения.
2. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.
3. Прогнозирование и планирование на микроуровне. Бизнес-планы, методологические основы их разработки.

Тема 6. Методы прогнозирования.

1. Методы экспертных оценок, их разновидности и характеристика.
2. Методы экстраполяции. Сущность прогнозной экстраполяции.
3. Методы моделирования. Экономико-математические методы.

Тема 7. Методы планирования.

1. Метод экономического анализа, его сущность и роль в прогнозировании и планировании.
2. Балансовый и нормативный методы, их сущность и направления совершенствования.
3. Программно-целевой метод планирования, его сущность и область применения.

Тема 8. Организация прогнозирования и планирования.

1. Принципы организации прогнозирования и планирования.
2. Система органов прогнозирования и планирования.
3. Функции центральных плановых органов.

Тема 9. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста.

1. Экономический рост. Проблемы экономического роста в Республике Беларусь.
2. Макроэкономические цели, показатели и счета, их взаимосвязь.

3. Методы прогнозирования макроэкономических показателей.

Тема 10. Прогнозирование и планирование занятости.

1. Трудовые ресурсы, их состав. Рынок труда в Республике Беларусь. Проблема занятости.

2. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использование. Сводный баланс трудовых ресурсов, методика его разработки.

3. Программы занятости населения.

Тема 11. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни народа.

1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.

2. Социальные нормы и нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата.

3. Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки.

Тема 12. Прогнозирование и планирование оплаты труда и реальных доходов населения.

1. Планирование и регулирование оплаты труда.

2. Реальные доходы населения, методы их прогнозирования.

3. Реформирование общественных фондов потребления в переходный период.

Тема 13. Прогнозирование и планирование НТП и инновационной деятельности.

1. Инновационная политика.

2. Прогнозирование и планирование развития НТП и инновационной деятельности.

3. Комплексная оценка внедрения мероприятий НТП.

Тема 14. Прогнозирование и планирование внешнеэкономических связей.

1. Внешнеэкономическая политика.
2. Прогнозирование и планирование экспортных и импортных операций.
3. Определение эффективности внешнеэкономической деятельности.

Тема 15. Прогнозирование и планирование развития промышленного производства.

1. Промышленные комплексы. Особенности и проблемы их функционирования в Республике Беларусь.
2. Прогнозирование объема промышленного производства и планирование поставок продукции для государственных нужд.
3. Прогнозирование структуры промышленного производства. Структурная перестройка промышленности Республики Беларусь.

Тема 16. Прогнозирование и планирование развития АПК и строительного производства.

1. Аграрная политика. АПК, его состав и особенности.
2. Прогнозирование объема производства и планирование поставок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
3. Прогнозирование и планирование развития строительного производства.

Тема 17. Прогнозирование и планирование транспорта.

1. Транспортная система, особенности ее функционирования в переходный период.
2. Прогнозирование и планирование объема перевозок грузов и пассажиров.
3. Прогнозирование потребности в транспортных средствах.

Тема 18. Прогнозирование и планирование развития непроизводственной сферы.

1. Особенности планирования развития отраслей сферы обслуживания населения.

2. Прогнозирование и планирование развития сферы образования.

3. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения.

Тема 19. Прогнозирование и планирование природных ресурсов, их использования и охраны окружающей среды.

1. Природные ресурсы, их экономическая оценка.

2. Прогнозирование и планирование природных ресурсов. Меры по обеспечению их рационального использования.

3. Прогнозирование и планирование охраны окружающей среды.

Тема 20. Региональное прогнозирование и планирование.

1. Региональная политика.

2. Прогнозирование и планирование развития регионов.

3. Свободные экономические зоны. Принципы их функционирования. Целесообразность создания СЭЗ в Республике Беларусь.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Сущность прогнозирования и планирования.
2. Задачи прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне.
3. Формы планирования, их развитие и применение.
4. Директивное планирование, сущность и основные черты.
5. Стратегическое планирование, сущность и основные черты.
6. Индикативное планирование, сущность и основные черты.
7. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.
8. Планирование и прогнозирование за рубежом.
9. Основные понятия методологии прогнозирования и планирования.
10. Методологические принципы прогнозирования и планирования.
11. Система прогнозов и планов.
12. Методы прогнозирования и планирования.
13. Система методов прогнозирования и планирования.
14. Методы экспертных оценок.
15. Методы экстраполяции.
16. Методы моделирования.
17. Метод экономического анализа.
18. Балансовый метод.
19. Нормативный метод.
20. Программно-целевой метод.
21. Организация прогнозирования и планирования.
22. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции.
23. Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития.
24. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры экономики.

25. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста.

26. Макроэкономические цели и показатели. Система национальных счетов.

27. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. Формирование структуры экономики.

28. Критерии и показатели эффективности производства и методы их прогнозирования и планирования.

29. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики.

30. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.

31. Социальная политика государства. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.

32. Социальные нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата.

33. Прогнозирование и планирование оплаты труда.

34. Прогнозирование и планирование занятости населения.

35. Прогнозирование структуры промышленного производства. Структурная перестройка промышленности Республики Беларусь.

3. ГЛОССАРИЙ

Адресное планирование – форма социального планирования, включающая разработку и обоснование системы заданий по достижению определенного уровня общественного развития, которая доводится до сведения различных государственных или общественных организаций.

Адресность – направленность политики на конкретную группу (группы) населения. Эффективность адресности рассматривается в двух аспектах: горизонтальная эффективность, т. е. способность системы охватить всех, на кого рассчитана данная политика (недопущение пропусков в охвате), и вертикальная эффективность, т. е. способность системы как таковой охватывать только определенную группу (недопущение утечки пособий группам, которым эти пособия не причитаются).

Активная инвестиционная стратегия – направленная на повышение конкурентоспособности носителя рабочей силы на рынке труда за счет применения новых образовательных, наукоемких и ресурсосберегающих технологий, освоения новых профессий.

Актуарные выплаты – страхование от события, такого как болезнь или наступление старости, имеющее четкое отношение к вероятности болезни застрахованного лица или вероятности его смерти в определенном возрасте. Если выплаты актуарны, то люди получают выплаты, примерно равные своим взносам.

Аналитический метод социального планирования – метод, который соединяет в себе анализ и обобщение. Его сущность сводится к тому, что в ходе планирования социальный прогресс расчленяется на составные части и на этой основе определяются направления реализации намеченной программы.

Аннуитет – ежегодная пожизненная выплата дохода, составляющего X денежных единиц; часто осуществляется вместо разовой (паушальной) оплаты при выходе на пенсию.

Бюджет проекта – сметная стоимость, распределенная по периодам выполнения проекта.

Бюджет проекта – утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: по статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта и т. п.

Вариантности принцип – принцип прогнозирования, требующий разработки вариантов прогноза, исходя из особенностей рабочей гипотезы, постановки цели (в нормативном прогнозировании) и вариантов прогнозного фона.

Верифицируемости принцип – принцип прогнозирования, требующий определения достоверности, точности и обоснованности прогнозов.

Глобальное прогнозирование – разработка прогнозов общемирового масштаба, касающихся перспектив развития человечества в целом и среды его обитания.

Горизонт прогнозирования – предельный срок, в пределах которого прогноз выполняется с заданной точностью.

Дальносрочный прогноз – прогноз с периодом упреждения для объектов прогнозирования свыше 15 лет.

Долгосрочный прогноз – прогноз с периодом упреждения для объектов прогнозирования от 5 до 15 лет.

Иерархическая структура работ – структуризация работ проекта, отражающая его основные результаты. Каждый следующий уровень иерархии отражает более детальное определение компонентов проекта.

Изменения – увеличение или уменьшение характеристик элементов проекта. Пересмотр базового плана проекта. Подразумевает документально оформленные и утвержденные изменения.

Изменения проекта – модификация ранее согласованных продуктов и услуг, сроков исполнения и стоимости работ, используемых ресурсов, управленческих и технологических процессов и т. п.

Интервальный прогноз – прогноз, результат которого представлен в виде доверительного интервала характеристики объекта прогнозирования для заданной вероятности осуществления прогноза.

Интерполяция – нахождение переходных значений с использованием логических или статистических данных.

Календарный план проекта – перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом.

Ключевые вехи проекта – ключевые события проекта, свершение которых является необходимым и достаточным условием, определяющим достижение результатов проекта.

Комплексный метод социального планирования – метод, представляющий собой разработку программы с учетом всех главных факторов: материальных, финансовых и трудовых ресурсов, исполнителей, сроков. Его применение предполагает соблюдение следующих требований:

- определение темпов и пропорций развития социального процесса,

- его статистической и динамической модели

- выработку основных показателей плана.

Комплексный прогноз – прогноз, содержащий элементы поискового и нормативного прогнозов. Нормативные, поисковые и комплексные прогнозы могут быть по характеру отражаемых свойств или качественными, или количественными прогнозами; если прогноз использует системное представление объекта прогнозирования, он именуется системным прогнозом.

Краткосрочный прогноз – прогноз с периодом упреждения для объектов прогнозирования от первого месяца до первого года.

Куратор проекта – лицо, отвечающее перед руководством предприятия за успех проекта в целом и имеющее полномочия для решения ресурсных и других проблем, эскалированных руководителем проекта.

Менеджер проекта – лицо, ответственное за управление проектом.

Метод Дельфи – метод экспертной оценки, основанный на выявлении согласованной оценки экспертной группы путем независимого анонимного опроса экспертов в несколько туров, предусматривающего сообщение экспертам результатов предыдущего тура.

Метод анализа публикаций – метод прогнозирования, основанный на оценке публикаций об объекте прогнозирования по принятой системе критериев и исследовании динамики их опубликования.

Метод аналогии – это общенаучный и логический метод, с помощью которого на основе подобия, сходства предметов в каких-либо свойствах, признаках или отношениях формулируется предположение (прогноз) о наличии указанных свойств, признаков или отношений у явления, которое выступает объектом проектирования. Утверждение (прогноз и проектирование) по аналогии является более достоверным, если принимаются в расчет следующие обстоятельства:

- чем больше известно общих признаков (P_1, P_2, \dots, P_n) у сравниваемых предметов, тем выше степень вероятности вывода по аналогии;

- чем существеннее найденные общие признаки у сравниваемых предметов, тем выше степень вероятности;

- чем глубже познана взаимная закономерная связь сравниваемых предметов, тем выше степень вероятности;

- если предмет, в отношении которого осуществляется прогнозирование по аналогии, обладает каким-нибудь свойством, не совместимым с тем свойством, которое прогнозируется, то общее сходство не имеет никакого значения.

Метод вариантов – метод социального планирования, суть которого заключается в определении нескольких возможных путей решения социальных задач при наличии возможно более полной и достоверной информации. Его разновидностью

является метод вариантных приближений: вначале на базе имеющихся исходных данных определяется возможный путь в порядке первого приближения, а затем производятся последовательные уточнения. Применение этого метода связано с поиском оптимального варианта решений той или иной социальной задачи, с правильным выбором приоритетов.

Метод исторической аналогии – метод прогнозирования, основанный на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии.

Метод прогнозирования по опережающей информации – метод прогнозирования, основанный на использовании свойства научно-технической информации опережать реализацию научно-технических достижений в общественной практике.

Метод цепей Маркова – метод прогнозирования, основанный на анализе и использовании вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое.

Методика – это способы достижения цели.

Методика вживания в роль – это способ проектирования, позволяющий получить более точное представление о том, что нужно сделать в процессе проектирования. Это не просто заглядывание в будущее, а стремление глубже понять, как будет реализован проект. Сегодня любая проблема требует учета интересов и желаний людей, а это лучше достигается, когда проектировщик внимательно изучает условия, в которых протекает процесс.

Методика матрицы идей – это способ проектирования на основе нескольких независимых переменных составляются различные варианты решений. Обычно разработка социального проекта зависит от сложности и первоочередности поставленных задач, от сроков, в пределах которых требуется осуществить замысел, а также от материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Просчитывая варианты из этих переменных, можно определить наиболее эффективный путь реализа-

ции проекта в заданных условиях. Этот важный прием применяется, как правило, при ограниченных возможностях.

Методика мозгового штурма – это способ проектирования, связанный с генерацией идей, с их равноправной конкуренцией, с возможностью сопоставления. Он осуществляется посредством коммуникативного взаимодействия, в котором обсуждаются различные проекты, осуществляются оценки, экспертиза фактов, полемика мнений.

Методика прогнозирования – совокупность методов и правил разработки прогнозов конкретных объектов.

Методика синектики – это способ проектирования, согласно которому несколько предложенных идей рассматриваются отдельно друг от друга, а потом между ними устанавливаются определенная взаимосвязь и взаимозависимость.

Методы прогнозирования – методы, обеспечивающие научно обоснованные прогнозы будущего.

Моделирование – это метод исследования объектов познания на их аналогах (моделях) – вещественных или мысленных.

Научная деятельность – интеллектуальная деятельность, направленная на получение и применение новых знаний: для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем; обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Непрерывности принцип – принцип прогнозирования, требующий корректировки прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования.

Нормативное прогнозирование – проекция в будущее исходной модели в соответствии с заданными целями и нормами по заданным критериям.

Нормативный прогноз – прогноз, содержанием которого является определение путей и сроков достижений (принимаемых в качестве заданных) объекта прогнозирования в будущем.

Объект прогнозирования – процессы, явления и события, на которые направлена познавательная и практическая деятель-

ность субъекта прогнозирования. В зависимости от природы объекта различают: социальные, научно-технические, экономические, экологические и другие объекты прогнозирования; в зависимости от возможности воздействия на него субъекта прогнозирования – управляемые и неуправляемые объекты.

Объект социального проектирования – системы, процессы организации социальных связей, взаимодействий, включенных в проектную деятельность, подвергающиеся воздействиям субъектов проектирования и выступающие основанием для этого воздействия. Это могут быть объекты самой различной природы:

1) человек как общественный индивид и субъект исторического процесса и социальных отношений с его потребностями, интересами, ценностными ориентациями, установками, социальным статусом, престижем, ролями в системе отношений;

2) различные элементы и подсистемы социальной структуры общества (трудовые коллективы, регионы, социальные группы и т. п.);

3) разнообразные общественные отношения (политические, идеологические, управленческие, эстетические, нравственные, семейно-бытовые, межличностные и т. п.).

Оперативный прогноз – прогноз с периодом упреждения для объектов прогнозирования до первого месяца.

Особенности социального прогнозирования:

1) формулировка цели здесь носит сравнительно общий и абстрактный характер: она допускает большую степень вероятности;

2) социальное прогнозирование не обладает директивным характером;

3) качественное отличие вариантного прогноза от конкретного плана состоит в том, что прогноз дает информацию для обоснования решения и выбора методов планирования. Он указывает на возможность того или иного пути развития в будущем, а в плане выражено решение о том, какую из возможностей общество реализует.

Отклонение – выход за пределы установленных требований. К отклонениям относятся случаи, когда результат работы не удовлетворяет требованиям или необоснованно их превышает.

Первый уровень планирования – это планирование социального развития трудовых коллективов. Различные виды производственных коллективов предполагают при планировании их развития различные методики. Накопленный опыт свидетельствует, что на уровне трудового коллектива наиболее действенными оказались планы, которые базировались на следующих принципах.

Принцип 1. Что и в какой степени работник способен сделать для успешного развития производства и как он сам будет изменяться под влиянием научно-технического и социального прогресса.

Принцип 2. Действенность планов социального развития зависит от условий, которые может создать коллектив для человека, конкретных преимуществ, которые он может получить в процессе распределения материальных и духовных благ. Суть вопроса – в обеспечении единства усилий, предпринимаемых государством по повышению уровня жизни работников и возможностей, которыми располагает конкретное производство или регион. Важнейшим аспектом реализации этого принципа является совершенствование материального и морального стимулирования. В последние годы высказано много предложений и проведен ряд экспериментов по усилению заинтересованности людей в конечных результатах труда.

Принцип 3. Процессы взаимодействия человека с производственной организацией, городом или районом (а следовательно, и со всем обществом) не должны протекать спонтанно, случайно, стихийно, а должны быть выражением сознательной деятельности, участием членов трудовых коллективов в управлении этими процессами.

Период упреждения – промежуток времени от настоящего к будущему, на который разрабатывается прогноз.

План управления проектом – основополагающий документ, с которого должен начинаться любой проект и содержащий согласованное всеми участниками документально зафиксированное представление о проекте.

Планирование – научно и практически обоснованное определение целей, выявление задач, сроков, темпов и пропорций в развитии того или иного явления и его реализации и претворения в интересах общества.

Планирование на уровне экономических районов – уровень социального планирования, основанный на необходимости учета того факта, что каждый из социальных процессов – развитие наций, повышение уровня жизни народов, миграция населения, совершенствование системы образования – требует нахождения того, что характеризует его сущность и специфику в данном регионе. Кроме того, при изучении социального процесса уточняется, что отличает его от аналогичных процессов в других районах страны. Одним из основных условий становится оптимальное сочетание отраслевого и регионального планирования в интересах эффективного функционирования общества. Особенностью регионального планирования по экономическим районам является также соблюдение принципа системности, определяемого совокупностью показателей. Кроме того, проблемы, стоящие перед республикой или областью, не всегда по своей актуальности совпадают с общегосударственными.

Планирование социальных процессов с помощью косвенных рычагов – форма социального планирования, основанная на подробном изучении конкретных условий, возможностей и потребностей, определении элементов, не поддающихся государственному и общественному регулированию, количественном измерении и прогнозировании для принятия соответствующих решений в целях ослабления или нейтрализации отрицательных последствий и негативных результатов.

Поисковый прогноз – прогноз, содержанием которого является определение возможных состояний объекта прогнозирования в будущем.

Построение социального проекта – определенным способом упорядоченная деятельность субъекта проектирования. Среди методик проектирования следует выделить следующие: методику матрицы идей, методику вживания в роль, метод аналогии, метод ассоциации, методику мозгового штурма, методику синектики.

Потребитель прогноза – организация, предприятие, учреждение или отдельное лицо, использующее результаты прогнозов, а также в ряде случаев формулирующее задание на прогноз.

Предвидение – в узком смысле – предсказание, в более широком – предпочтительное знание о событиях или явлениях, которые существуют, но не зафиксированы в наличном опыте.

Прием прогнозирования – одна или несколько математических или логических и других операций, направленных на получение конкретного результата в процессе разработки прогноза.

Проблемно-целевой метод – метод социального планирования, который обычно связан с решением ключевых неотложных задач общественного развития вне зависимости от ведомственной их принадлежности.

Проблемные ситуации – возникающие при осуществлении проекта ситуации, для выхода из которых необходимо находить оптимальные решения.

Проблемы проекта – любой функциональный, технический или связанный с бизнесом вопрос, который возник в процессе осуществления проекта и требует изучения и решения для того, чтобы проект мог идти так, как запланировано.

Прогнозирование – опережающее отражение будущего; вид познавательной деятельности, направленный на определение тенденций динамики конкретного объекта или события на основе анализа его состояния в прошлом и настоящем.

Прогнозирование спроса – исследование будущего спроса на товары и услуги в целях обоснования соответствующих про-

изводственных планов. Различают краткосрочное (конъюнктурное), среднесрочное и долгосрочное прогнозирование спроса.

Прогнозная модель – модель объекта прогнозирования, исследование которой позволяет получить информацию о возможных состояниях объекта в будущем и (или) путях и сроках их осуществления. Прогнозная модель в виде графа называется «граф-моделью объекта прогнозирования» или «граф-моделью».

Прогнозный фон – совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза.

Прогностика – теория и практика прогнозирования.

Проект:

1) уникальный процесс, состоящий из набора взаимоувязанных и контролируемых работ с датами начала и окончания и предпринятый, чтобы достичь цели соответствия конкретным требованиям, включая ограничения по времени, затратам и ресурсам;

2) целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги;

3) уникальный комплекс взаимосвязанных мероприятий для достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемых результатов.

Проектные отклонения – несовпадения фактических и плановых результатов проекта, причины таких несовпадений, методы и технологии, позволяющие справляться с такими ситуациями в проекте. Включают риски, проблемы и изменения.

Проектные риски – возможность возникновения непредвиденных ситуаций или рискованных событий в проекте, которые могут негативно или позитивно воздействовать на достижение целей проекта. Риск проекта характеризуется: источниками и характеристиками событий, которые могут оказать влияние на его выполнение; вероятностями появления таких событий; возможным ущербом проекту и оценкой его влияния на проект.

Проектный риск – это опасность нежелательных отклонений от ожидаемых состояний в будущем, из расчета которых принимаются решения в настоящем.

Расписание проекта – плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта.

Региональный уровень социального планирования – особая форма целенаправленного регулирования социальных процессов на уровне республики, области, экономического района и других административных единиц. Для решения задач эффективного функционирования всего общественного организма огромное значение приобретает выравнивание уровней социального развития в территориальном разрезе и особенно регулирование миграционных потоков, рациональное использование трудовых ресурсов, развитие национальных отношений, распределение и потребление культурных ценностей. Главной целевой установкой для регионального социального планирования является создание благоприятных условий для трудовой и повседневной жизни.

Рентабельности принцип – принцип прогнозирования, требующий превышения экономического эффекта от использования прогноза над затратами на его разработку.

Решение проблем – определение последовательных систематических процедур, с помощью которых анализируются и решаются проблемные ситуации.

Риск – потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций и связанных с ними последствий в виде потерь, ущерба, убытков.

Руководитель проекта – менеджер, отвечающий за успешную реализацию проекта, взаимодействие с заказчиком, субподрядчиками и подразделениями компании, а также за организацию подготовки и предоставление отчетности по проекту.

Система прогнозирования – система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.

Системности принцип – принцип прогнозирования, требующий взаимоувязанности и соподчиненности прогнозов объекта прогнозирования и прогнозного фона и их элементов с учетом обратных связей.

Согласованности принцип – принцип прогнозирования, требующий согласования нормативных и поисковых прогнозов различной природы и различного периода упреждения.

Содержание и границы проекта – цели и задачи проекта, основные результаты, критерии оценки того, что работа или ее часть выполнена.

Социальная диагностика – это установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам.

Социальная информация – ориентирующее знание о состоянии социальной системы, процесс обеспечения информационных потребностей общества на основе применения информационных технологий.

Социальная технология – упорядоченная во времени и пространстве последовательность процессов социальной деятельности, совокупность навыков, методов, приемов, направленных на достижение определенной цели, реализацию социального заказа. Посредством технологии абстрактные положения науки переводятся на конкретный язык указаний, решений, распоряжений, нормативов, направляющих социальную активность людей на эффективное выполнение необходимых действий.

Социальное планирование – научно обоснованное определение целей, показателей, заданий (сроков, темпов, пропорций) развития социальных процессов и основных средств их претворения в жизнь в интересах всего населения.

Социальное прогнозирование – определение вариантов развития и выбор наиболее приемлемого, оптимального исходя из ресурсов, времени и социальных сил, способных обеспе-

чить их реализацию. Социальное прогнозирование – это работа с альтернативами, глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений.

Социальное проектирование – это процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений. Это деятельность, которая представляет собой социальную технологию.

Спонсор проекта – лицо или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.

Среднесрочный прогноз – прогноз с периодом упреждения для объектов прогнозирования от 1 года до 5 лет.

Статистический метод – метод прогнозирования, основанный на построении и анализе динамических рядов характеристик объекта прогнозирования и их статистических взаимосвязей.

Структура декомпозиции работ – представление проекта в виде иерархической структуры работ, полученной путем последовательной декомпозиции. Она предназначена для детального планирования, оценки стоимости и обеспечения персональной ответственности исполнителей.

Структура разбиения работ – иерархическая структура последовательной декомпозиции проекта на подпроекты, пакеты работ различного уровня, пакеты детальных работ.

Структурная декомпозиция работ – иерархическая структуризация работ проекта, ориентированная на основные результаты проекта, определяющие его предметную область. Каждый нижестоящий уровень структуры представляет собой детализацию элемента высшего уровня проекта. Элементом проекта может быть как продукт, услуга, так и пакет работ или работа.

Субъект прогнозирования – организация, предприятие, учреждение или отдельное лицо, осуществляющее разработку прогноза.

Субъект социального проектирования – различные носители управленческой деятельности, как отдельные личности, так и организации, трудовые коллективы, социальные институты и т. п., ставящие своей целью организованное, целенаправленное преобразование социальной действительности.

Технологическое прогнозирование – процесс, в ходе которого определяются будущие изменения потребительских свойств изделий, технологических процессов и оборудования, а также адекватные изменения в затратах на производство.

Точечный прогноз – прогноз, результат которого представлен в виде единственного значения характеристики объекта прогнозирования без указания доверительного интервала.

Управление проектами – профессиональная творческая деятельность по руководству людскими и материальными ресурсами путем применения современных методов, средств и искусства управления для успешного достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемых результатов проектов, осуществляемых в рыночных условиях в социальных системах.

Управление проектом – процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта; включает планирование, организацию, мониторинг и контроль всех аспектов проекта в ходе непрерывного процесса достижения его целей.

Уровни социального планирования – уровень социальной организации, на котором осуществляется то или иное социальное изменение или социальная трансформация.

Устав проекта – документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ проекта.

Участники проекта – физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.

Фактографический метод – метод прогнозирования, базирующийся на фактографической информации.

Финансовый анализ – систематический анализ курса ценных бумаг с целью оптимизации размещения капиталов. Различают два вида финансового анализа: фундаментальный и технический.

Футурология – область научных знаний, исследующая перспективы развития социальных процессов.

Цель социального прогнозирования – на основе анализа состояния и поведения системы в прошлом и изучения возможных тенденций изменения факторов, влияющих на рассматриваемую систему, правильно определить вероятностные количественные и качественные параметры ее развития в перспективе, раскрыть варианты ситуации, в которой окажется система.

Цель социального проектирования – создание технологии, которую можно применить на практике.

Экспертный метод прогнозирования – метод прогнозирования, базирующийся на экспертной информации.

Экстраполяция – метод научного прогнозирования, состоящий в распространении выводов, получаемых из наблюдения над одной частью явления на другую его часть

Этап прогнозирования – часть процесса разработки прогнозов, характеризующаяся своими задачами, методами и результатами.

Этапы проектирования – система приемов, методов, правил, процедур, операций по созданию социального проекта. Наиболее общепринятой является следующая схема социального проектирования: уяснение проблемы (проблемная ситуация) – социальный заказ – социальный паспорт – цели проекта – задачи проекта – изыскательский прогноз – нормативный прогноз – верификация и корректировка – модель – конструктор – проект.

П Р И Л О Ж Е Н И Е

Образец титульного листа контрольной работы

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Международный институт дистанционного образования

Кафедра «Информационные технологии в управлении»

Контрольная работа
по дисциплине: «Прогнозирование и планирование
социально-экономических процессов»
тема: « »

Выполнил

студент группы
Ф.И.О.

Руководитель

Ф.И.О., ученая степень
и должность преподавателя

Минск 20

Учебное издание

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Методические указания
для студентов направления специальности
1-26 02 02-02 «Менеджмент (социально-административный)»
специализации 1-26 02 02-02 02 «Управление персоналом»

Составители:

СЕДНИНА Марина Александровна
КАНДРИЧИНА Ирина Николаевна

Редактор *Т. А. Зезюльчик*
Компьютерная верстка *Н. А. Школьниковой*

Подписано в печать 28.10.2014. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 2,91. Уч.-изд. л. 2,27. Тираж 100. Заказ 1135.

Издатель и полиграфическое исполнение: Белорусский национальный технический университет.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/173 от 12.02.2014. Пр. Независимости, 65. 220013, г. Минск.