

УДК 378.096

**ПРАКТИЧЕСКИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО  
КОМПОЗИЦИИ СО СЛУШАТЕЛЯМИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**Кривцова А. А., преподаватель**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье рассматриваются программы и мессенджеры для осуществления дистанционного обучения со слушателями подготовительного отделения. Мнение слушателей об Online занятиях по предмету композиция.

Ключевые слова: дистанционное обучение, подготовительное отделение, довузовская подготовка.

**PRACTICAL AND DISTANCE COMPOSITION CLASSES WITH  
STUDENTS PREPARATORY DEPARTMENT**

**Krivtsova A. A., teacher**

*Belarusian National Technical University  
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: the article discusses programs and messengers for distance learning with students of the preparatory department. The opinion of listeners' about Online classes on the subject of composition.

Key words: distance learning, preparatory department, pre-university training.

ИИФОиМО БНТУ на подготовительном отделении активно практикует смешанное обучение. В обучении некоторым предметам применяются практические и online занятия. Для воплощения такого образовательного процесса используются различные интернет-системы, такие как: Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, а также мессенджеры Viber и Telegram. Все эти программы дают возможность реализовать дистанционное обучение. Программа Microsoft Teams позволяет организовать видеосвязь и запись практического занятия. Можно фиксировать время подключения слушателя к

трансляции. В режиме реального времени можно общаться как в письменных сообщениях, так и с помощью микрофона. Это позволяет слушателю быстро реагировать на полученную информацию, вступать в дискуссию с одноклассниками и отвечать на вопросы преподавателя. В мессенджерах Viber и Telegram легко общаться смс сообщениями, голосовыми сообщениями и, при необходимости, отправлять видео сообщения. Чтобы пользоваться такими мессенджерами, необходимо заранее со слушателями подготовительного отделения обговорить временные рамки отправки сообщений, так как слушатели пишут в чат круглосуточно, чем создают не малый дискомфорт преподавателю.

Online занятия имеют ряд плюсов:

- занятия проходят по расписанию, что организывает слушателя;
- возможность пересмотреть уроки;
- возможность записать занятие;
- возможность задать вопросы преподавателю сразу.

Дистанционных занятий по творческим дисциплинам за два учебных года было не очень много, но они позволяют оценить готовность слушателей и преподавателей к переходу на полное дистанционное обучение, если это понадобится (постоянно появляется угроза новой волны COVID19). В 2021–2022 учебном году и в 2022–2023 учебном году проводилось анкетирование слушателей подготовительного отделения на тему «дистанционное обучение по разным преподаваемым предметам». По итогам опроса по творческому предмету композиция 80 % опрошенных слушателей предпочитают личное присутствие и общение с преподавателем на практических занятиях.

Одна из проблем, с которой столкнулись слушатели на online занятии – это отсутствие компьютера с микрофоном или ноутбука. Многие слушатели подготовительного отделения иногородние и живут в общежитии. У них нет возможности привезти компьютерную систему. Объединиться в группы на online занятия у слушателей нет возможности, так как творческий предмет композиция предполагает наличие удобного и большого рабочего места для каждого ребенка. Заниматься из дома не всегда есть возможность. Дети не уезжают из общежития потому что расписание не предполагает наличие дистанционных занятий по всем предметам одновременно.

За два учебных года выработалась следующая схема смешанного обучения: новый материал дается на практических занятиях в аудитории института, а закрепление знаний пройденного материала можно проводить дистанционно. Дистанционное занятие может проводиться online по расписанию через Zoom, Microsoft Teams, а может через мессенджеры Viber и Telegram. В основном дети выбирают мессенджер Telegram. Если используется мессенджер, то дети консультируют свои эскизы композиций, присылаю фото тройных врезок и уточняют правильность их исполнения или переспрашивают непонятные моменты по пройденному материалу. Слушателям комфортно, что можно с помощью фото или видео сообщения при помощи мобильного телефона проконсультироваться, не выходя из дома. Так как у ребят, учащихся на подготовительном отделении, за плечами уже есть одна неудача поступления в вуз, они очень внимательно и усердно выполняют домашнее задание, изучают полученный материал от преподавателя. Слушатели активно принимают участие в дистанционных занятиях, в отличие от одиннадцатиклассников, занимающихся на вечерних подготовительных курсах.

Благодаря опросу слушателей подготовительного отделения довузовской подготовки об их мнении о дистанционном обучении, было выявлено несколько проблем. Некоторые проблемы можно решить, внося корректировки в учебную программу изучаемых дисциплин. А некоторые моменты решаются не так легко. Во всяком случае, смешанное обучение на подготовительном отделении имеет место быть и даже приносит свои плоды.

### **Список использованных источников**

1. Ковальчук С. П. Дистанционное обучение : Учебное пособие. / С. П. Ковальчук. // М.: Форум, 2018. – 156 с.
2. Сорокина Л. Н. Дистанционное обучение: настоящее и будущее / Л. Н. Сорокина // Столыпинский вестник. – 2020. – № 2 – 415 с.