

УДК 377.1

## **КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ВИД УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кротикова Ю. С., аспирант**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в системе профессионального образования выделено значительное количество соревновательных видов деятельности. Одним из эффективных видов являются конкурсы профессионального мастерства по перспективным и развивающимся специальностям. В научных исследованиях соревновательный аспект глубоко изучен в основном в контексте спортивных состязаний и проведении олимпиад и конкурсов.

Ключевые слова: конкурсы профессионального мастерства, соревновательная деятельность, профессиональное образование, конкурентоспособность.

## **PROFESSIONAL SKILL CONTESTS AS A COMPETITIVE TYPE OF LEARNING ACTIVITY IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL EDUCATION**

**Krotikova Y. S., graduate student**

*Belarusian National Technical University  
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: in the system of vocational education, a significant number of competitive activities are emphasized. One of the effective types is professional skills competitions in promising and developing specialties. In scientific research, the competitive aspect is deeply studied mainly in the context of sports competitions and Olympiads and contests.

Key words: professional skill contests, competitive activity, professional education, competitiveness.

На пути профессионального становления человек постоянно находится в условиях конкуренции и соревнования: поступление в

учреждение образования, сдача вступительных экзаменов, распределение после окончания обучения, а также профессиональное совершенствование и построение карьеры. Поэтому, необходимо отметить, что в условиях значительной конкуренции на рынке труда, молодой специалист должен обладать не только профессиональными навыками, но и иметь соревновательную направленность в перечне своих надпрофессиональных навыков.

Использование соревновательных видов деятельности в процессе обучения, позволит развить у обучающихся навыки конкурентоспособного специалиста, а также позволит взглянуть на себя с новой стороны, оценить уровень своих притязаний и повысить уровень самооценки. Необходимо отметить, что соревновательный аспект исследован в основном в контексте спортивных состязаний. Однако особое значение данному направлению также уделено в организации олимпиад и конкурсов [1]. На наш взгляд, в условиях профессионального образования соревновательный вид деятельности наиболее отражен в содержании проведения конкурсов профессионального мастерства.

В научных исследованиях соревновательная деятельность рассматривается с разных сторон:

– социальная – значимость для общества, коммуникация между людьми, повышение статуса и престижа, демонстрация профессиональных возможностей человека, совершенствование творческой индивидуальности и самовыражение;

– биологическая – адаптация к нетипичным и нестандартным условиям, изучение резервных возможностей человека, совершенствование и развитие отдельных функций организма;

– педагогическая – формирование индивидуальных качеств, демонстрация интеллектуальных и профессиональных навыков, достижение поставленных целей и удовлетворенность результатом;

– психологическая – повышение стрессоустойчивости, развитие мотивационно-волевой сферы, совершенствование эмоциональной сферы, саморегуляция и самоконтроль [1].

Наиболее распространенным видом соревновательной учебной деятельности в системе профессионального образования являются конкурсы профессионального мастерства. В Республике Беларусь конкурсы профессионального мастерства проводятся при освоении

образовательных программ профессионально-технического, среднего специального и высшего образования по наиболее перспективным и развивающимся специальностям. Конкурсы профессионального мастерства являются современной и актуальной формой взаимодействия системы образования и экономики, и, уже на протяжении многих лет являются частью системы подготовки кадров.

Необходимо отметить, что содержание конкурсов профессионального мастерства отвечает четырем аспектам соревновательной деятельности. Участие в конкурсах профессионального мастерства в процессе обучения позволит обучающемуся осознать престиж выбранной профессии и собственную значимость в ней, продемонстрировать и проверить резерв профессиональных возможностей, осуществить деятельность в условиях «внешнего раздражителя», отработать на практике общеинтеллектуальные и профессиональные умения, а также совершенствовать уровень индивидуальных качеств.

Таким образом, конкурсы профессионального мастерства являются эффективным видом соревновательной учебной деятельности в условиях профессиональной подготовки специалистов. Применение соревновательных видов деятельности позволит обучающимся в дальнейшем добиваться успеха в различных жизненных и профессиональных контекстах. Поэтому участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет не только развивать и совершенствовать профессиональные и надпрофессиональные навыки обучающихся, но и повысить уровень их конкурентоспособности на рынке труда.

### **Список использованных источников**

1. Грекова В. А. Особенности формирования познавательной мотивации старшеклассников в условиях соревновательной деятельности : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 / В. А. Грекова; Таганрогск. гос. пед. ин-т. – Ростов н/Д, 2009. – 22 с.