

УДК 378.096:37.062.3

**ОПЫТ РАБОТЫ ГГУ ИМЕНИ Ф СКОРИНЫ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА-УНИВЕРСИТЕТ-ПРЕДПРИЯТИЕ»**

**Крук А. В., к.б.н., первый проректор,
Ходанович Д. А., к.ф.-м.н., проректор по воспитательной работе,
Лебедев Н. А., к.с/х. н., декан биологического факультета**
*Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины
Гомель, Республика Беларусь*

Аннотация: рассматриваются основные направления взаимодействия университета с учреждениями общего среднего образования в рамках образовательной системы «школа-университет-предприятие».

Ключевые слова: непрерывное образование, олимпиада, педагогические классы.

**WORK EXPERIENCE OF FRANCISK SKORINA GOMEL
STATE UNIVERSITY
ON IMPLEMENTATION OF THE “SCHOOL-UNIVERSITY-
ENTERPRISE” MODEL OF CONTINUING EDUCATION**

**Kruk A. V., PhD in Biological sciences, first Vice-Rector,
Khadanovich D. A., PhD in Physico-mathematical sciences, Vice-
Rector for educational work,
Lebedev N. A., PhD in Agricultural sciences, Dean of the Faculty of
Biologi**
*Francisk Skorina Gomel State University
Gomel, Republic of Belarus*

Summary: the main directions of interaction of the university with institutions of general secondary education within the educational system “school-university-enterprise” are considered.

Key words: continuing education, Olympiad, pedagogical classes.

Более 10 лет в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» реализуется модель непрерывного образования в системе «школа-университет-предприятие» [1; 2]. С учетом накопившегося опыта на базе университета в 2011 году было организовано проведение на регулярной основе Международной научно-методической конференции «Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет». При более детальном анализе системы взаимодействия стало понятно, что система непрерывного образования не ограничивается цепочкой школа-университет. Значительную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играют организации-заказчики кадров. Руководители крупных предприятий региона были приглашены для участия в научно-методических конференциях и обсуждения актуальных вопросов подготовки специалистов. Таким образом, к 2015 году название конференции трансформировалось до: «Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предприятие», а организации-заказчики кадров стали постоянными ее участниками.

Что касается системы школа-университет, здесь так же есть определенные наработки. Например, идея проведения профориентационного мероприятия «Университетские субботы» зародилась в ГГУ имени Ф. Скорины. В дальнейшем этот проект приобрел республиканский масштаб и активно используется для привлечения учащейся молодежи в университеты. Университетская суббота на факультетах, как правило, это знакомство абитуриентов с преподавателями, студентами, материальной базой факультета, научно-популярные лекции и практические занятия, направленные на «погружение» учащихся в будущую профессию.

Кроме этого, в университете реализуется проект «Кубок ГГУ по тестированию» [3; 4]. Это региональный интеллектуальный конкурс для учащихся, который пользуется популярностью среди учреждений общего среднего образования Гомельской области, проходит в два этапа и направлен на стимулирование учебной деятельности школьников выпускных классов.

Университет принимает активное участие в подготовке школьников к предметным олимпиадам различного уровня. Подготовка осуществляется через образовательные курсы «ГГУ-Профи». Особым

спросом пользуется подготовка учащихся к практическим турам II и III этапов республиканской олимпиады по учебным предметам химия, биология, физика. В данном случае используется материальная база университета и научно-методические наработки ведущих преподавателей.

С 2022–2023 учебного года на базе университета проводится университетская олимпиада для учащихся выпускных классов, победители которой имеют право зачисления на определенные специальности без вступительных испытаний. Основными задачами олимпиады, проводимой в ГГУ имени Ф. Скорины являются: привлечение в ГГУ абитуриентов, наиболее подготовленных и мотивированных на освоение конкретной специальности; расширение взаимодействия университета с учреждениями общего среднего образования; активизация работы факультативных и профориентационных занятий, объединений по интересам; подготовка талантливой учащейся молодежи для продолжения обучения в ГГУ. В 2023 году олимпиада проводилась по 7 учебным предметам. В олимпиаде приняли участие 714 школьников, 35 человек стали победителями, 13 человек было зачислено в университет по соответствующей льготе.

Отдельным направлением взаимодействия со средней школой в настоящее время является работа в профильных классах. Уже имеется опыт работы педагогов университета в педагогических классах и группах г. Гомеля и области. К сожалению, результативность работы с педагогическими классами (количество поступающих в университет выпускников педагогических классов по соответствующей льготе) остается невысокой. Так, в 2021 году в ГГУ имени Ф. Скорины было зачислено 4 выпускника пед. классов, в 2022 – 5, в 2023 – 7. Рост прослеживается, но в абсолютных цифрах он незначительный. Флагманом в этом направлении можно считать БГПУ им. М. Танка, где количество поступающих выпускников пед. классов значительно выше. Практика работы БГПУ им. М. Танка показывает, что при соответствующем подходе результаты работы в профильных классах по привлечению мотивированной молодежи в УВО могут быть существенными.

В настоящее время в университетах, в том числе и в ГГУ имени Ф. Скорины, формируется взаимодействие с налоговыми, правовыми, спортивными, инженерными классами.

Таким образом, обозначенные направления взаимодействия в системе непрерывного образования «школа-университет» в настоящее время можно считать целесообразными, перспективными и их результативность, привлекательность для потенциальных абитуриентов необходимо повышать.

Список использованных источников

1. Инновационная роль классического университета в непрерывной образовательной системе «школа – университет – предприятие» / И. В. Семченко [и др.] // Высшая школа. – 2011. – № 4. – С. 36–40.

2. Хахомов С. А. Информационно-образовательное пространство «школа – университет – предприятие» (на примере УО «ГГУ им. Ф. Скорины») / С. А. Хахомов, А. Ф. Васильев, Д. А. Ходанович // Высшая школа. – 2012. – № 2(88). – С. 8–14.

3. Крук А. В. Инновационная роль классического университета в организации подготовки абитуриентов к всупительным испытаниям / А. В. Крук, Д. А. Ходанович // Непрерывная система образования «школа – университет». Инновации и перспективы: сборник статей III Международной научно-практической конференции (31 октября – 01 ноября 2019 г.). – Минск : БНТУ, 2019. – С. 142–144.

4. Крук А. В. Тестирование для всех – шаг на пути к успешному национальному экзамену / А. В. Крук, Д. А. Ходанович // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предприятие» [Электронный ресурс] : XIII международная научно-методическая конференция (Гомель, 11–12 февраля 2021 г.) :: ГГУ им. Ф. Скорины, 2021. – С. 357–360.