

## ПОДГОТОВКА КАДРОВ В ИЗМЕНЧИВЫХ УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

Мозалевский М. В.

Белорусский национальный технический университет

e-mail: maksmoz@rambler.ru

*Summary. The article deals with the problems of training specialists, their distribution and consolidation in the workplace. The emphasis is placed on the issues of the relationship between economics and education and the search for possible solutions to the inconsistency of the training structure with the needs of the real sector of the country's economy.*

На сегодняшний день в Беларуси и в мире в целом существует проблема трудоустройства выпускников ВУЗов. Большое количество выпускников, особенно гуманитарных специальностей устраиваются на работу, не соответствующую полученной в вузе квалификации. Причины данного феномена могут быть разные, ключевыми являются: невостребованность профессии, перенасыщенность рынка специалистами определенной квалификации, смена профессиональных интересов человека в процессе получения образования или разочарование в получаемой специальности. Согласно опросу, в Беларуси 33 % людей никогда не работали по специальности, которой обучались в ВУЗе и 25 % работают по схожей профессии [1].

Как следствие, люди пользуются услугами различных организаций для получения необходимого для их профессиональной самореализации дополнительного образования. С одной стороны, такое образование позволяет в кратчайшие сроки обучиться необходимой, но с другой – у населения появляются дополнительные траты денег, времени и сил на изучение профессии и дискредитирует вузы и ССУЗы.

Один из способов флексабилизации системы средне-специального и высшего образования – это расширение академической мобильности в целях расширения кругозора и получения уникального опыта студентами. Также программы обучения должны быть адаптированы под современные реалии и учитывать взаимосвязи сферы образования и экономики. Ведь увеличение темпов экономического роста влечет за собой возрастание потребности в высококвалифицированных специалистах, способных разрабатывать и внедрять новые методы и технологии, что стимулирует развитие системы образования, приводящее, в свою очередь, к увеличению числа высококвалифицированных специалистов и способствующее экономическому росту.

Также следует активизировать работу по вовлечению субъектов хозяйствования в подготовку кадров и обеспечению практикоориентированности обучения посредством взаимодействия работодателей и учебных заведений

при разработке учебных планов и программ, организации практик, проведение профориентационных встреч, информирования обучающихся о достижениях трудовых коллективов предприятий и планах развития. В результате, выпускники будут обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями для закрепления в конкретной организации на должности соответствующей полученной специальности и квалификации.

Рынок труда Беларуси сегодня активно меняется в связи с развитием имплементацией цифровых технологий в деятельность организаций и предприятий, региональной интеграции и санкционных ограничений. Прекращение деятельности ряда международных компаний при сохранении спроса на их товары и услуги у населения стимулирует развитие импортозамещения. Некоторые белорусские компании начали осваивать освободившиеся ниши на рынке, но специалистов, необходимых для ведения коммерческой деятельности, особенно в области высоких и информационных технологий, в Беларуси не хватает. В странах, с которыми Беларусь имеет сегодня партнерские отношения, производство высокотехнологичной продукции недостаточно развито, в частности, это касается микроэлектроники. Следует отметить, что некоторые из этих стран обладают всеми необходимыми природными ресурсами для изготовления данной продукции, а в Беларуси существует спрос на них. Следовательно, необходимо обратить внимание на подготовку специалистов, деятельность которых непосредственно связана с изготовлением полупроводниковой продукции и прочих базовых компонентов электроники. Данный сегмент рынка способен предоставить рабочие места большому числу работников и в будущем, с развитием данной сферы, предоставит технологическую независимость для страны.

Повышение уровня практикоориентированности обучения и вовлечения реального сектора экономики в планирование и организацию образовательного процесса положительно скажется на квалификационном воспроизводстве различных профессиональных групп. В свою очередь, повышение квалификации работников приводит к увеличению производительности труда, что способствует развитию высокотехнологических отраслей, росту экономики, обеспечивает ее инновационность и повышает качество продукции.

#### **Список использованных источников**

1. В Беларуси каждый третий работает не по специальности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rabota.by/article/13579>. – Дата доступа: 30.10.2023.

УДК 338.2

## **ПЕРИОДИЗАЦИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В КИТАЕ**

*Молочко Т. В.*

*Белорусский национальный технический университет*

*e-mail: tania.molochko@mail.ru*