

Список литературы

1. Амосов, Н. М. Физическая активность и сердце / Н. М. Амосов, Я. А. Бендет; под ред. Н. М. Амосова. – 2-е изд. – М.: Знание, 1986. – 64 с.
2. Апанасенко, Г. Л. Так можно ли измерить здоровье? / Г.Л. Апанасенко // Советский спорт.– 1987. – С. 2.
3. Аулик, И. В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте / И. В. Аулик. – 2-е изд. – М.: Медицина, 1990. – 192 с.
4. Белякова, Р. Н. Дифференцированная программа оздоровления студентов специальных медицинских групп средствами физической культуры / Р. Н. Белякова, В. В Тимошенко, А. Н. Тимошенко. – Мн., 2001. – 79 с.
5. Физическая культура: типовая учеб. программа для высших учебных заведений / сост.: В. А. Коледа [и др.]; под ред. В. А. Коледы. – Минск.: РИВШ, 2017. – 33 с.
6. Медведев, В. А. Исходные показатели физического здоровья студентов первого курса медицинского вуза / В. А. Медведев, О. П. Маркевич // Научное обоснование физического воспитания спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: сб. материалов VII Междунар. науч. сессии БГУФК и НИИФКиС РБ по итогам научно-исследовательской работы за 2003 г., Минск, 6–8 апр. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2004. – С. 482–484.

УДК 796.015.256

К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ON THE ISSUE OF IMPROVING THE PHYSICAL EDUCATION SYSTEM

Пташиц А. Я., старший преподаватель, Шевчик А. А., студентка
Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

АННОТАЦИЯ. В публикации затрагивается тема совершенствования системы подготовки будущих учителей физической культуры на занятиях по гимнастике путем изменения отношения студентов к различным сторонам учебно-воспитательного процесса на курсе спортивных дисциплин.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: физическая культура; гимнастика; педагогический состав; физическая подготовка.

ABSTRACT. The publication touches on the topic of improving the system of training future physical education teachers in gymnastics classes by changing the attitude of students to various aspects of the educational process in the course of sports disciplines.

KEY WORDS: Physical Culture; gymnastics; teaching staff; physical training.

Целью проведенного исследования было теоретическое и экспериментальное обоснование наиболее эффективных методических подходов к совершенствованию системы подготовки будущих учителей физической культуры на занятиях по гимнастике. В исследовании приняли участие 37 мужчин и 19 женщин – студентов первого курса факультета физической культуры. Концептуальная позиция, из которой исходили авторы, заключалась в необходимости изменения системы отношений студентов для достижения поставленной задачи.

С целью изменения системы отношений студентов к аспектам учебно-воспитательного процесса на курсе спортивных дисциплин, было предложено внести изменения в программу по гимнастике для студентов первого курса стационара факультета физической культуры. Эти изменения включают в себя введение новой системы оценки, которая будет оценивать как техническую, так и профессионально-прикладную физическую подготовку студентов. Эта система оценки будет включать текущую и итоговую оценку и будет применяться для оценки прогресса и достижений студентов, занимающихся гимнастикой. Которая и была реализована в течение учебного года

В проводимом педагогическом эксперименте в области гимнастики педагогический состав сосредоточил свои усилия на нескольких ключевых аспектах: глубоко осознании роли гимнастики и профессиональной подготовке учителя, а также активном отношении учащихся к проводимым занятиям. Позвольте разобрать каждый из этих аспектов более подробно:

1. Глубокое осознание роли гимнастики: Педагогический состав стремился помочь занимающимся осознать важность гимнастики для их развития и благополучия. Они могли рассмотреть гимнастику не только как способ физической активности, но и как средство формирования характера, дисциплины, уверенности в себе и сознательного отношения к своему здоровью.

2. Профессиональная подготовка учителя: Педагогический состав обратил особое внимание на свое профессиональное развитие и обучение, чтобы быть компетентными и квалифицированными в области гимнастики. Это могло включать изучение новых методик обучения, углубление знаний в гимнастике, а также развитие навыков педагогического взаимодействия с учащимися.

3. Активное отношение к занятиям: Педагогический состав стимулировал учащихся к активному участию в занятиях. Они создавали интересные и мотивирующие уроки, которые позволяли учащимся принимать активное участие, выражать свои мысли и идеи, а также развивать свои физические навыки в гимнастике. Это включало использование разнообразных методов обучения, игровых элементов, соревнований и сотрудничества между учащимися. В результате такого подхода педагогического состава можно было ожидать, что занимающиеся гимнастикой поднимут уровень своей физической подготовки.

В итоге, несмотря на значительное сокращение реальных учебных часов на курсе, проведенное экспериментальное исследование дало положительные

результаты. Так, средняя успеваемость на каждом виде гимнастического многоборья к концу учебного года по сравнению с первым полугодием возросла у мужчин на 0,3 балла, у женщин – на 0,4 балла. Улучшились и показатели профессионально-прикладной физической подготовки студентов (в среднем на 16 %). Следует подчеркнуть, что повышение качества двигательных навыков и уровня профессионально-прикладной физической подготовки будущих учителей культуры в данном случае произошло не только в связи с введением системы контроля за текущей и итоговой успеваемостью занимающихся, а, прежде всего, вследствие изменения системы отношений уровня притязаний, направленности личности, что и подтверждает теорию советских педагогов С. Л. Рубинштейна (1946), Н. Ф. Добрынина (1954), А. Н. Леонтьева (1974) и др.

Список литературы

1. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов высш. проф. образования / В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2012. – 410 с.
2. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжикова, М. М. Борисова ; под ред. С. А. Козловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 312 с.
3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М. : Академия, 2014. – 478 с.

УДК 796.071.43

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ МЕНЕДЖМЕНТА, РАСКРЫВАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛ ИГРОКОВ В СПОРТИВНЫХ КОМАНДАХ

ABOUT THE FEATURES OF MANAGEMENT THAT REVEALS THE POTENTIAL OF PLAYERS IN SPORTS TEAMS

Самуйлов Д. Н., доцент

Белорусско-Российский университет, г. Могилев

АННОТАЦИЯ. Раскрыты особенности деятельности менеджмента, которая должна быть присуща работе главного тренера команды по игровому виду спорта. Менеджмент касается той части его усилий, которые связаны с приглашением нужных исполнителей, разработки концепции игры и обеспечения ее реализации через действия дисциплинированных и творческих спортсменов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: менеджмент, тренер, качество игры, команда.