

результаты. Так, средняя успеваемость на каждом виде гимнастического многоборья к концу учебного года по сравнению с первым полугодием возросла у мужчин на 0,3 балла, у женщин – на 0,4 балла. Улучшились и показатели профессионально-прикладной физической подготовки студентов (в среднем на 16 %). Следует подчеркнуть, что повышение качества двигательных навыков и уровня профессионально-прикладной физической подготовки будущих учителей культуры в данном случае произошло не только в связи с введением системы контроля за текущей и итоговой успеваемостью занимающихся, а, прежде всего, вследствие изменения системы отношений уровня притязаний, направленности личности, что и подтверждает теорию советских педагогов С. Л. Рубинштейна (1946), Н. Ф. Добрынина (1954), А. Н. Леонтьева (1974) и др.

Список литературы

1. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов высш. проф. образования / В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2012. – 410 с.
2. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжикова, М. М. Борисова ; под ред. С. А. Козловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 312 с.
3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М. : Академия, 2014. – 478 с.

УДК 796.071.43

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ МЕНЕДЖМЕНТА, РАСКРЫВАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛ ИГРОКОВ В СПОРТИВНЫХ КОМАНДАХ

ABOUT THE FEATURES OF MANAGEMENT THAT REVEALS THE POTENTIAL OF PLAYERS IN SPORTS TEAMS

Самуйлов Д. Н., доцент

Белорусско-Российский университет, г. Могилев

АННОТАЦИЯ. Раскрыты особенности деятельности менеджмента, которая должна быть присуща работе главного тренера команды по игровому виду спорта. Менеджмент касается той части его усилий, которые связаны с приглашением нужных исполнителей, разработки концепции игры и обеспечения ее реализации через действия дисциплинированных и творческих спортсменов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: менеджмент, тренер, качество игры, команда.

ANNOTATION. The features of the management activity, which should be inherent in the work of the head coach of the team in the game sport, are disclosed. Management concerns the part of his efforts that are related to inviting the right performers, developing the concept of the game and ensuring its implementation through the actions of disciplined and creative athletes.

KEY WORDS: management, coach, quality of play, team.

Команды белорусских спортсменов являются примером того, как на протяжении ряда последних лет, несмотря на смену тренеров и приглашение все новых, более дорогих исполнителей под разные игровые амплуа, не удается обеспечить уровень игры, позволяющий входить в число призеров чемпионата страны, достойно представлять страну на международной арене. Подобное явление, свидетельствующее о некоторой тенденции (результат не соответствует вложенным финансовым средствам) дает основание зафиксировать наличие острой научной и практической проблемы. Она состоит в том, что в науке о спортивном менеджменте отсутствуют знания, как привести спортивный результат команды в соответствие с теми ресурсами, которые привлекаются для обеспечения ее деятельности.

В последние годы особенно остро ощущается проблемам повышения эффективности спортивного менеджмента в Республике Беларусь. Основные особенности в спорте – это темы действия законов управления в спортивном менеджменте, реформы спорта высших достижений, управления проектами как нового направления спортивного менеджмента в Беларуси.

Менеджер команды, а в принятой у нас терминологии главный тренер, должен глубоко разбираться в том, как развивается его вид спорта в мире на данный период. Очевидно, это лучше понимают тренеры, которые уже успели поработать с ведущими командами. Это важно, чтобы задавать правильный вектор комплектации команды зарубежными и отечественными игроками (возраст, антропометрия, быстрота мышления, особенности технико-тактических действий, психологическая устойчивость к различным ситуациям), выбора концепции игры команды и максимальной реализации потенциала привлеченных игроков.

Менеджеру недостаточно, ограничиваться знанием норм и эталонов развития (своего вида спорта) в мире. Ему важно чувствовать мотивацию к поступкам спортивных функционеров и судей, особенности отношения к своему ремеслу прессы, а также у основной массы белорусских спортсменов. Менеджер команды и его помощники должны уметь не только формировать концепцию игры и организовывать эффективный учебно-тренировочный процесс, но и заставить своих игроков принять и выполнить требования, без соблюдения которых нельзя добиться воплощения игровой концепции. В этом, собственно, и заключается роль главного тренера как менеджера, берущего ответственность за комплектацию команды именно теми исполнителями разных амплуа, кото-

рые не будут играть каждый «в свою игру», но, в конце концов, обеспечат необходимое качество игры и желаемый результат.

Условия и особенности развития игровых видов спорта напрямую зависят от состояния финансов и материально-технической базы, климата, ментальности спортсменов и лиц, причастных к развитию спорта, отношение к иностранным игрокам, взаимоотношения с болельщиками и пр.

Важно, чтобы комплектация команды в соответствии с игровыми амплуа, во-первых, имела некоторый общий замысел, во-вторых, уровень интеллектуального развития, специальных физических качеств и в целом профессионального мастерства спортсменов должен соответствовать ожидаемому спортивному результату, в-третьих, это должны быть контролирующие свое поведение на игровой площадке и за его пределами игроки [1].

Достижение командой высокого результата невозможно, если в функционировании какого-либо из выделенных и описанных блоков факторов представленной схемы имеются существенные недостатки. Ведь даже, если команда укомплектована спортсменами нужного уровня мастерства, есть работа, которую предстоит выполнить тренеру команды как менеджеру. Хотя уже при комплектовании команды спортсменами различных игровых амплуа, менеджеру надо точно знать и принимать во внимание «спортивную историю» каждого претендента на место на спортивной площадке, ведь обычно состоявшиеся спортсмены уже сформировали свой стиль поведения, который трудно меняют. Поэтому, и селекционерам клуба, и главному тренеру, принимая решение, крайне важно получить объективные сведения о том:

- насколько игрок дисциплинирован на поле (часто ли зарабатывает не нужные и опасные для своей команды штрафные и пенальти, получает без игровой необходимости желтые карточки и удаления);

- насколько игрок дисциплинирован за пределами спортивного объекта (круг общения, уже приобретенные «слабости», возможные нарушения спортивного режима), что мешает ему поддерживать спортивную форму в период отпуска и пребывания за пределами спортивной базы команды;

- насколько он готов воспринимать тренерские установки и отказаться от игры «в свой спорт»;

- насколько он честен, чтобы «не за страх, а за совесть» отрабатывать свой контракт, а не искать ложные причины для лечения и восстановления;

- насколько он обучаем, чтобы по мере вхождения в команду, постоянно корректировать действия на игре, приводя их в соответствие с установкой тренера, а значит, становясь, все более полезным коллективу;

- насколько он травматичен, способен ли без повреждений выходить из частых единоборств и быстро восстанавливаться после мини травм;

- насколько быстро он оценивает ситуацию, принимает решения, оперативно и качественно выполняет необходимые команде именно в данный момент технико-тактические действия;

– насколько часто он ошибается в критических ситуациях (в выборе места, в применении нужного сейчас технико-тактического приема, в выборе правильного решения, в готовности своевременно взять на себя ответственность;

– насколько он готов и умеет выкладываться без остатка на игре, беря ответственность на себя, случилось ли, что он решал судьбу результата игры в критической ситуации дефицита игрового времени и пространства и т.д.

В качестве важного мероприятия в менеджменте спорта необходимо ввести в практику использование оценки объективной ценности игроков, выраженной не в деньгах, а как своеобразного и непрерывного рейтинга, который желательно уточнять после каждой официальной игры. Очевидно, что любая команда имеет право на выбор показателей для исчисления рейтинга, наилучшим образом отражающих те действия игроков, которые хотят видеть или которые стремятся исключить менеджеры команд [2].

И все же в качестве примера для расчета индивидуального рейтинга ценности игроков в удобной для команды системе условных баллов, которую они изберут, важны следующие показатели:

- количество и процент заработанных очков для команды;
- процент очевидно ошибочных решений и действий в обыгрывании виазави команды соперника;
- процент точных передач;
- процент ошибочных действий;
- количество фолов, которые привели к опасным для нас штрафным ударам, полученным желтым карточкам и удалениям;
- характер движения игроков (скорость и согласованность перемещения);
- количество заработанных, опасных для соперника штрафных ударов.

В статье актуализировали важность качественного менеджмента в командах по игровым видам спорта. Имея четкое видение, какими именно игроками в рамках имеющихся ресурсов должны комплектоваться команды, и какой должна быть концепция игры, их тренеры-менеджеры смогли обеспечить достижение высокого спортивного результата.

Список литературы

1. Грабар, Р. Н. Организация и экономика физической культуры и спорта: уч.пособие / Р. Н. Грабар, Ж. Г. Шумак. – Пинск: ПолесГУ, 2У013. – 89 с.

2. Демьянов, С. А. Спортивный менеджмент и маркетинг: учебно-методическое пособие / С. А. Демьянов, В. П. Колесникович. – ГУПинск: ПолесГУ, 2013 – 72 с.