О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ МГУ ИМЕНИ А. А. КУЛЕШОВА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА

ABOUT THE STATE OF HEALTH OF STUDENTS KULESHOV MOGILEV STATE UNIVERSITY BASED ON THE RESULTS OF A MEDICAL EXAMINATION

Старовойтова Т. Е., канд. пед. наук, доцент

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, г. Могилев **Мискевич Т. В., старший преподаватель**

Белорусский национальный технический университет, г. Минск

Савицкая О. В. старший преподаватель

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, г. Могилев

АННОТАЦИЯ. В статье отражены данные изучения характера заболеваний студентов специальной медицинской группы, представлены результаты медицинского осмотра и распределения студентов по группам учебных отделений для занятий физической культурой.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: студенты, здоровье, медицинский осмотр, специальная медицинская группа, физическая культура

ABSTRACT: The article reflects data from a study of the nature of diseases of students of a special medical group, presents the results of a medical examination and the distribution of students into groups of educational departments for physical education.

KEY WORDS: students, health, medical examination, special medical group, physical education

В Республике Беларусь проблема сохранения здоровья студенческой молодежи приобрела высокий социальный статус и решается на всех уровнях системы образования. Главной целью физического воспитания в вузе является обеспечение физического здоровья студенческой молодежи, ее готовности к активной жизненной и будущей профессиональной деятельности. Особенно важно это для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Как свидетельствуют статистические материалы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, наблюдается тенденция к росту общей заболеваемости учащейся молодежи, увеличение распространенности неинфекционных хронических заболеваний. По данным специалистов 70 % студентов имеют низкий и ниже среднего уровень физического здоровья, более половины из них — морфофункциональные отклонения разного характера. В то же время растет число студентов, освобожденных от занятий или отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [1, 2, 4].

Сохранение и поддержание здоровья во многом зависит от построения учебного процесса и организации самостоятельной деятельности молодых людей.

В связи с вышеизложенным определенный интерес будут представлять данные о состоянии здоровья студентов Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова. Так в соответствии с постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 июня 2014 г. № 38 «Об утверждении Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинские группы, группу лечебной физической культуры», с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 14 июня 2018 г. № 55 «Об утверждении Инструкции о порядке организации и кадровом обеспечении физического воспитания обучающихся», с письмом Министерства образования Республики Беларусь от 24 августа 2022 г. № 03-01-14/8530/дс «Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2021/2022 учебном году» и на основании приказа от31 августа 2022 года № 498-ст «О распределении студентов по медицинским группам для занятий физической культурой» МГУ имени А.А.Кулешова, студенты в начале учебного года были распределены по медицинским группам для занятий физической культурой.

Согласно данным, в 2021–2022 году в университете на дневной форме обучалось 1613 студентов. Из них в СМГ – 394 (24,4 %); в группе ЛФК – 5 (0,3 %) и полностью освобождены 72 (4,5 %) студентов (таблица 1).

Таблица 1. Распределение студентов по группам по результатам медицинского осмотра МГУ имени А. А. Кулешова за 2021–2022 г.

| Кол-во | Место | К | оличество за | Освбожд. | Кол-во | | | |
|------------|---------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|--------|--|
| студен- | про- | Основ. | Подгот. | Специаль- | ЛФК | от занятий | студ., | |
| тов в вузе | хожд. | отделе- | ие- отделение ное (%) | | физической | прошед | | |
| (чел.по | мед. | ние | (%) | учебное | | культурой | мед. | |
| курсам) | осмотра | (%) | | (%) | | (%) | осмотр | |
| І курс | | 174 (37,3) | 166 (35,6) | 107 (23) | 1 (0,2) | 18 (3,9) | 466 | |
| II курс | | 198 (39,6) | 143 (28,6) | 138 (27,6) | 2 (0,4) | 19 (3,8%) | 500 | |
| III курс | 3/Π | 261 (47,4) | 130 (23,5) | 130 (23,5) | 2 (0,4) | 28 (5,1%) | 551 | |
| IV курс | | 35 (36,5) | 35 (36,5) | 19 (19,7) | _ | 7 (7,3%) | 96 | |
| ВСЕГО: | | 668 (41,4) | 474 (29,4) | 394 (24,4) | 5 (0,3) | 72 (4,5) | 1613 | |

На основании медицинского осмотра нами было изучено состояние здоровья студентов первого курса 2021–2022 гг. Так на начало учебного года из 466 первокурсников Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова к основной группе было отнесено 174 человека, что составило 37,3 %; к подготовительной – 166 (35,6 %). В специальную медицинскую группу было определено 107 студентов, что составило 23 %, причем, 18 (3,9 %) из которых полностью освобождены от занятий физической культурой и 1 человек относился к группе ЛФК (таблица 2).

Так же нами была изучена количественная характеристика студентов специальной медицинской группы по шести факультетам. Численный состав студентов на факультетах различен и находятся в пределах от 11,7 % до 28,6 %. Можно утверждать, что третья часть студентов нуждается в индивидуальном подходе к выбору и дозированию физических нагрузок с учетом заболеваний и функционального состояния организма (таблица 2).

Таблица 2. Результаты медицинского осмотра студентов 1 курса по факультетам на 2020/2021 учебный год

| Факультет | Всего | Осн. | % | Подг. | % | Спец. | % | ЛФК | % | Осв. | % |
|--------------|-------|------|------|-------|------|----------------------|-----|-----|-----|------|-----|
| Математ. и | 99 | 42 | 42,4 | 24 | 24,2 | 28 | 28, | 1 | 1 | 4 | 4 |
| естество- | | | | | | | 3 | | | | |
| знан. | | | | | | | | | | | |
| Историко- | 56 | 11 | 19,6 | 24 | 42,9 | 16 | 28, | 0 | 0 | 5 | 8,9 |
| филологич. | | | | | | | 6 | | | | |
| Экономики и | 113 | 51 | 45,1 | 34 | 30,1 | 25 | 22, | 0 | 0 | 3 | 2,7 |
| права | | | | | | | 1 | | | | |
| Начального | 60 | 23 | 38,3 | 26 | 43,3 | 7 | 11, | 0 | 0 | 4 | 6,7 |
| и муз.образ. | | | | | | | 7 | | | | |
| Педагогики | 58 | 22 | 37,9 | 23 | 39,7 | 11 | 19 | 0 | 0 | 2 | 3,4 |
| и псих. | | | | | | | | | | | |
| детства | | | | | | | | | | | |
| Иностран- | 80 | 25 | 31,3 | 33 | 41,3 | 20 | 26, | 0 | 0 | 1 | 1,1 |
| ных языков | | | | | | | 3 | | | | |
| ВСЕГО: | 466 | 174 | 37,3 | 166 | 35,6 | 107 | 23 | 1 | 0,2 | 18 | 3,9 |
| | | | | | | 126 ЧЕЛОВЕК – 27,0 % | | | | | |

Как показывает практика, количество студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, не уменьшается. На первый курс в специальную медицинскую группу приходят студенты в основной массе с заболеваниями опорнодвигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, заболеваний органов зрения, почек и желудочно-кишечного тракта. Именно эти серьезные отклонения продолжают отрицательно влиять и на другие органы, способствуют проявлению и развитию сопутствующих заболеваний. Наличие болезней усугубляется еще и тем, что многие студенты-первокурсники, обучаясь в школе не посещали уроки физической культуры, имея полное освобождение от занятий по медицинским показаниям или по причине отсутствия специалиста для работы с учащимися СМГ, либо проводили их сидя на скамейке. Хотя в данном случае речь должна идти не об исключении физических нагрузок, а об их применении, но относительно индивидуальным возможностям [3, 5].

Изучение состояния здоровья студентов позволяет целенаправленно использовать научно-обоснованные средства физической культуры, адекватные функциональному состоянию организма, индивидуализировать выбор наиболее приоритетных тренирующих нагрузок.

Список литературы

- 1. Мискевич, Т. В. Мониторинг физического состояния студенток специального учебного отделения исторического факультета / Т. В. Мискевич, Т. Е. Старовойтова, И. В. Старовойтов // Современное образование и воспитание: тенденции, технологии, методики : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, 28 марта 2013 г. Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. С. 346–349.
- 2. Мискевич, Т. В. Сравнительная характеристика адаптационных возможностей и уровня физической подготовленности студенток факультета педагогики и психологии детства / Т. В. Мискевич, Т. Е. Старовойтова // Весн. Магілёўск. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова, Сер. С, Псіхолага-педагагічныя навукі: педагогіка, псіхалогія. 2016. № 2 (48). С. 83—89.
- 3. Старовойтова Т. Е. Оценка уровня физического здоровья студенток специальной медицинской группы / Т. Е. Старовойтова., Т. В Мискевич, О. В. Савицкая // Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке: сборник материалов Международной научно-практической конференции, 16–17 декабря 2021 г., Могилев / под ред. М. Н. Дедулевич. Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова., 2022. С. 67-70 с.
- 4. Старовойтова, Т. Е. Уровень состояния здоровья и физической работоспособности студенток специального учебного отделения МГУ им. А. А. Кулешова / Т. Е. Старовойтова, Т. В. Мискевич // Вопросы физического воспитания студентов вузов : сб. науч. ст. / ред. кол.: В. А. Коледа (отв.ред.) и др. Минск: БГУ, 2011. Вып. 9. С. 21—27.
- 5. Старовойтова, Т. Е. Физическая культура: учебно-методический комплекс / Т. Е. Старовойтова, Т. В. Мискевич, М. Н. Радькова. Могилев: УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. 108 с.

УДК 796.011.2

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

APPLICATION OF INNOVATIVE METHODS IN PHYSICAL EDUCATION

Тапорчикова М. В. старший преподаватель Белорусско-Российский университет, г. Могилев

АННОТАЦИЯ. В данной статье рассмотрена инновационный метод – функциональный тренинг, который основан на принципе развития силы, гибкости и координации, необходимых для выполнения повседневных действий.