

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ БИБЛИОТЕКАРЯМ О МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ УНИВЕРСИТЕТОВ?

А.В. Скалабан, директор Научной библиотеки БНТУ

И.В. Юрик, заместитель директора Научной библиотеки БНТУ

Введение

На современном этапе особое значение для библиотек учреждений высшего образования (УВО) приобретает поиск новых ориентиров деятельности с целью более действенного представления ценности своих услуг, демонстрации своего вклада в решении задач, стоящих перед вузом. Университетские библиотеки должны ощущать пульс времени, направления их деятельности обязаны меняться в соответствии с тенденциями развития системы высшего образования в стране и в мире.

По мере того как Министерство образования Республики Беларусь все больше внимания уделяет экспорту образовательных услуг, повышение позиций УВО в международных рейтингах становится важнейшим стратегическим направлением развития отечественных вузов. Практическое значение это направление приобрело еще в 2012 году, когда Министерство образования Республики Беларусь включило в систему критериев оценки результативности УВО в том числе и позицию в международных рейтингах (QS /SIR / Webometrics) [1].

Университетские библиотеки, являясь неотъемлемой и важной структурой учреждений образования, могут и должны участвовать в реализации данного направления. Прежде чем определить направления деятельности университетской библиотеки в целях укрепления позиции университета в международных рейтингах необходимо не только иметь представление о рейтинговых системах, но и знать методологию, в соответствии с которой они строятся.

Цели создания международных рейтингов и методика их составления

Система высшего образования является одной из ключевых отраслей экономики любой страны. Конкурентоспособная система образования не только решает задачу подготовки квалифицированных кадров для предприятий страны, но и обладает значительным экспортным потенциалом. В частности, анализ выполнения программ по темпу роста экспорта услуг в период с 2010 по 2013

гг. показывает существенное наращивание объемов внешнеэкономической деятельности учреждений образования Беларуси. Так, в 2011 году темп роста экспорта услуг к 2010 году составил 129,2% (\$18,7 млн), сальдо внешней торговли – \$13,3 млн; в 2012 году – 125,3% (\$23,5 млн), сальдо – \$21,5 млн. В 2013 году темп роста экспорта услуг к уровню 2012 года составил 117%, или \$28,9 млн, сальдо внешней торговли – \$18 млн [2].

В современном мире тысячи вузов предлагают свои образовательные услуги миллионам студентов. Как правило, при выборе вуза абитуриенты и их родители ориентируются на международные рейтинги университетов. Следует отметить, что первые рейтинги создавались именно для этой целевой аудитории и лишь позднее они стали использоваться в качестве инструментов управления как внутри университета, так и на уровне государства [3], а сегодня они превратились в один из значимых инструментов конкурентной борьбы.

Рейтинговые системы нацелены на оценку уровня развития информатизации образования, экспортного потенциала вуза, отражают научную активность преподавательского состава.

К наиболее престижным рейтингам университетов мира специалисты относят: QS World University Rankings, THE WUR (The Times Higher Education World University Rankings), ARWU (Academic Ranking of World Universities, «Шанхайский рейтинг»), Ranking Web of Universities (Webometrics). На территории СНГ к вышеуказанным рейтингам можно добавить рейтинг университетов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии от «Интегрфакс», рейтинг лучших университетов, охватывающем 30 стран развивающейся Европы и Центральной Азии от QS и Всемирный профессиональный рейтинг (Global World Communicator). Далее мы рассмотрим методику составления этих шести рейтингов.

QS World University Rankings

Один из наиболее влиятельных глобальных рейтингов университетов, разработан в 2004 году Quacquarelli Symonds совместно с британским изданием Times Higher Education. До 2010 года был известен как The World University Rankings. С 2010 года единый рейтинг разделился на два: издание Times Higher Education выпускает рейтинг лучших университетов мира The World University Rankings совместно с агентством Thomson Reuters, а Quacquarelli Symonds продолжает выпускать рейтинг под названием QS World University Rankings [4].

Таким образом, Британское агентство QS (Quacquarelli Symonds) уже более 10 лет ранжирует университеты мира, и в исследование обычно

включаются только первые 700–800 университетов, или 3% всех существующих университетов. Ежегодно QS оценивает около 3,000 вузов, выбирая из них лучшие. В рейтинг лучших университетов мира QS попадают только те университеты, которые предлагают все уровни образования: бакалавриат, магистратуру и аспирантуру.

Уровень достижений университетов оценивается на основании результатов комбинации статистического анализа деятельности учебных заведений, аудированных данных (включая информацию по индексу цитирования из базы данных Scopus, крупнейшей в мире библиометрической базы данных научных публикаций), а также данных глобального экспертного опроса представителей международного академического сообщества и работодателей, которые высказывают свои мнения об университетах [4].

Оценка лучших университетов мира в рейтинге QS производится на основе шести критериев [5]:

1. Академическая репутация 40% – этот показатель основан на опросе профессоров и преподавателей, ведущих научную деятельность, а также высшего руководства университетов о том, в каких учебных заведениях мира научные исследования в сфере их компетенций проводятся на самом высоком уровне.

2. Репутация среди работодателей 10% – приглашения к участию в опросе рассылаются по компаниям всех индустрий размером от ста сотрудников и выше.

3. Соотношение преподавательского состава к числу студентов 20% — источником этих данных являются не только сведения самих вузов, но и данные государственных организаций.

4. Цитируемость научных публикаций 20% — это соотношение количества полученных цитирований научных исследований и числа преподавателей и исследователей. Начиная с 2007 года, цитирования считаются на основе библиометрической базы данных Scopus. В расчет принимаются опубликованные за последние пять лет материалы.

5. Доля иностранных студентов 5% — отражает степень привлекательности учебного заведения на международной арене. Учитываются студенты, являющиеся гражданами стран, отличных от страны обучения.

6. Доля иностранных преподавателей 5% — учитываются преподаватели, работающие на условиях полной занятости либо на полставки и проводящие в университете не менее одного семестра.

В рейтинг QS из Беларуси вошли БГУ (позиция 491–500) и БНТУ (позиция 701+).

Кроме основного рейтинга QS в конце 2014 года был опубликован **рейтинг лучших университетов, охватывающем 30 стран развивающейся Европы и Центральной Азии**. Критерии рейтинга представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии рейтинга QS вузов развивающихся стран Европы

Критерий	Вес	Источник
Академическая репутация	30%	Международный опрос академических экспертов
Репутация среди работодателей	20%	Всемирный опрос работодателей
Соотношение числа студентов к числу сотрудников профессорско-преподавательского состава (ППС)	15%	Статистика от университетов или открытых источников
Доля международных сотрудников	2.5%	Статистика от университетов или открытых источников
Доля иностранных студентов	2.5%	Статистика от университетов или открытых источников
Доля сотрудников с ученой степенью	5%	Статистика от университетов или открытых источников
Эффективность интернет ресурсов	10%	Webometrics
Количество опубликованных статей, приходящихся на одного сотрудника профессорско-преподавательского состава (ППС)	10%	Библиометрические данные из Scopus
Количество цитирований, приходящихся на одну опубликованную статью	5%	Библиометрические данные из Scopus

Из ста высших учебных заведений, попавших в него, Беларусь представлена только двумя университетами – БГУ (позиция 38) и БНТУ (позиция 61-70) [6].

THE WUR (The Times Higher Education World University Rankings)

Рейтинг лучших университетов мира (THE World University Rankings) – глобальное исследование и сопровождающий его рейтинг лучших

университетов мирового значения по версии британского издания Times Higher Education. По итогам ежегодного исследования составляется рейтинг 400 лучших университетов мира. В рейтинге не учитываются университеты, которые занимаются только специфическими областями исследований и имеют менее 200 научных публикаций в год, поэтому небольшие вузы (пусть даже очень сильные в своих областях) просто не могут попасть в рейтинг, проигрывая университетам-гигантам с десятками тысяч студентов и преподавателей и как следствие огромным количеством научных работ, публикаций, цитат и научных премий. Сами создатели рейтинга Times понимают этот недостаток и выпускают несколько предметных рейтингов, рейтинг молодых вузов, вузов Азии и другие [7].

Университеты ранжируются по таким критериям, как: академическая репутация университета, включая научную деятельность и качество образования; общая цитируемость научных публикаций, нормализованная относительно разных областей исследований; отношение профессорско-преподавательского состава к численности обучающихся; отношение количества иностранных студентов и преподавателей к численности местных и др. С 2015 года методика рейтинга будет изменена: показатели по цитируемости и количеству опубликованных статей будут основаны на базе данных Scopus [8].

В данном рейтинге отечественные вузы не представлены.

ARWU (Academic Ranking of World Universities)

Рейтинг лучших вузов мира ARWU составляется Институтом высшего образования шанхайского университета Цзяо Тун (The Institute of Higher Education, Shanghai Jiao Tong University – IHE-SJTU). Поэтому его часто называют еще Шанхайский рейтинг. ARWU – один из наиболее влиятельных рейтингов лучших вузов мира, именно с него в 2003 году началась история международных рейтингов университетов. Кроме того он слывет еще и самым стабильным рейтингом, поскольку его критерии не менялись с момента создания. Результаты рейтинга публикуются в виде списка 500 лучших вузов мира. Критерии Шанхайского рейтинга представлены в таблице 2 [9].

Таблица 2 – Критерии ARWU (Шанхайского рейтинга)

Критерий	Вес	Источник
----------	-----	----------

Научные публикации	20%	Число статей, опубликованных в Nature или Science
	20%	Число часто цитируемых публикаций (по базе данных Web of Science)
Качество преподавательского состава	20%	Число преподавателей, обладающих Нобелевскими или Филдсовскими премиями
	20%	Число часто цитируемых в научных изданиях публикаций
Качество обучения	10%	Число выпускников вуза, получивших Нобелевскую или Филдсовскую премию.
Академическая производительность	10%	Соотношение пяти вышеизложенных показателей к численности персонала вуза

В Шанхайском рейтинге белорусские вузы также не представлены.

Webometrics (Ranking Web of Universities)

Рейтинг университетов Webometrics создан в 2004 г. и рассчитывается исследовательской группой Cybermetrics, входящей в состав Национального Исследовательского Совета (National Research Council, CSIC) Испании. Рейтинг основан на анализе представления университета в Интернет-пространстве и косвенным образом позволяет оценить образовательные и научно-исследовательские достижения университетов через сравнение их сайтов. Основная задача Webometrics — мотивировать учебные заведения публиковать качественные высокоцитируемые работы, создавать институциональные репозитории открытого доступа и размещать там статьи, книги, учебные и учебно-методические материалы, материалы конференций, отчеты, диссертации и другие виды документов.

Критерии оценки университетов в Webometrics представлены в таблице 3 [10].

В рейтинг от Беларуси вошли все учреждения высшего образования: БГУ (673 место), БНТУ (1937 место), ГрГУ (2154 место) в мире.

Таблица 3 – Критерии оценки университетов в Webometrics

Критерий	Вес	Источник
Влияние	50%	Число уникальных внешних ссылок на сайт

Присутствие	17%	Число страниц на сайте университета, проиндексированных поисковой системой Google
Открытость	17%	Число файлов в формате pdf, doc/docx, ppt,/pptx, eps/ps на сайте университета по данным поисковой системы Google
Превосходство	17%	Доля статей, попавших в 10% самых цитируемых в мире за последние 5 лет

Рейтинг университетов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии

В конце 2013 года «Интерфакс» представил Рейтинг университетов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии. При его составлении учитывались следующие критерии:

1. Оценка образовательной деятельности вуза (весовой коэффициент равен 0,5), которая включает в себя репутационную оценку академическим сообществом (0,25), репутационную оценку работодателями и кадровыми службами (0,15), оценку качественного состава научно-педагогического состава.

2. Оценка научно-исследовательской деятельности вуза (весовой коэффициент равен 0,3), которая включает в себя оценку научной продуктивности в русскоязычном пространстве (0,05), оценку научной продуктивности в глобальном пространстве (0,05), оценку цитируемости научных публикаций в русскоязычном пространстве (0,1), оценку цитируемости научных публикаций в глобальном пространстве (0,1).

3. Оценка международной деятельности вуза (весовой коэффициент равен 0,2), которая включает в себя оценку студенческой мобильности между странами СНГ и Балтии (0,05), оценку студенческой мобильности между странами СНГ и Балтии и странами дальнего зарубежья (0,05), оценку научного сотрудничества между учеными стран СНГ и Балтии (0,05), оценку научного сотрудничества ученых стран СНГ и Балтии с учеными стран дальнего зарубежья (0,05).

Все наукометрические данные были предоставлены Научной электронной библиотекой (НЭБ) (ссылка - elibrary.ru), а также заимствованы из международной наукометрической системы Scopus. Панель академических экспертов в репутационных опросах построена на основании контактных

данных авторов научных публикаций, зарегистрированных в системе Science Index НЭБ. Панель экспертов-работодателей построена с использованием массива контактных данных работодателей сетевого рекрутера Job.ru, с использованием массива контактов крупнейшей информационной системы «СПАРК-Интерфакс».

Среди представленных 405 университетов – 21 из Беларуси. Белорусский государственный университет занимает 2 место, Белорусский государственный технологический университет – 24 место, Белорусский национальный технический университет – 32 место.

Всемирный профессиональный рейтинг (Global World Communicator). Набор критериев в данном рейтинге представлен следующими:

1. Академическое ранжирование – академические возможности университета. При его построении учитываются численность студентов и научно-преподавательского состава вуза, предлагаемые образовательные программы, научно-исследовательская работа, награды и руководство вуза.

2. Ранжирование по ВС-индексу (BC Index) – доступность информации на сайте вуза. При его создании учитываются: общая информация о вузе (его описание), академическая информация, коммуникационные возможности.

3. Репутационное ранжирование – учитываются ранги вузов в глобальных и национальных рейтингах и результаты экспертного опроса членов Международного совета ученых.

Взаимосвязь каждого из трех ранжирований при построении мирового профессионального рейтинга университетов определяется профессорами – членами Международного совета ученых из университетов разных типов более чем 40 стран.

В рейтинг из Беларуси вошли БНТУ (238), ГрГМУ (303), ВГМУ (318), БГУИР (322), БГУ (335) и БГПУ (360).

Заключение

Представленный перечень рейтинговых систем не является исчерпывающим, в нем дано описание наиболее признанных в мире и на постсоветском пространстве. Рейтинги существенно различаются и набором оцениваемых факторов, и системой весовых коэффициентов. Вместе с тем в методике расчета рейтингов существенное место занимают такие критерии, как

ссылки на сайт вуза, количество размещенных на нем материалов и цитируемость научных трудов работников учреждения образования.

Продвижение вуза в международных рейтингах требует проведения целого ряда мероприятий, в том числе связанных с процессами интеграции научных и образовательных ресурсов в международное научно-информационное коммуникативное пространство. В реализации данного направления и заключается роль университетских библиотек в укреплении позиций УВО в международных рейтингах. Как показывает зарубежный и отечественный опыт, хороших результатов в интеграции научных и образовательных ресурсов в международное научно-информационное пространство библиотека может добиться, развивая следующие направления деятельности: 1) информационная поддержка научных исследований посредством организации и сопровождения доступа ко всем видам ресурсов; 2) создание репозиториев; 3) подготовка научных журналов УВО по международным стандартам; 4) размещение научных журналов УВО на платформе elibrary.ru; 5) организация системы сайтов научных журналов УВО; 6) проведение мониторинга результативности научной деятельности отдельных ученых и УВО в целом; 7) использование технологий интернет-маркетинга для продвижения результатов исследований; 8) организация обучающих мероприятий для научных и научно-педагогических кадров [11].

Литература:

1. В Министерстве образования Республики Беларусь разработаны критерии и показатели деятельности учреждений образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/main.aspx?guid=18021&detail=82053>. – Дата доступа: 10.01.2015.
2. В Министерстве образования обсудили возможности наращивания экспорта образовательных услуг, политику менеджмента и рекламы в этом вопросе // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://www.edu.gov.by/main.aspx?guid=18021&detail=1310923>. – Дата доступа: 10.01.2015.
3. Москалева, О.В. Рейтинги университетов: правила составления и система оценок / О.В. Москалева // Университетская книга. – 2014. – № Апрель. – С. 20-25.
4. Рейтинг лучших университетов мира по версии Quacquarelli Symonds [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/qs-world-university-rankings/info>. – Дата доступа: 10.01.2015.
5. QS World University Rankings: Methodology [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/world-university-rankings/qs-world-university-rankings-methodology>. – Дата доступа: 10.01.2015.
6. В топ-100 лучших вузов развивающихся стран Европы попали только два белорусских университета // Белорусский портал TUT.BY [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://news.tut.by/society/428221.html>. – Дата доступа: 10.01.2015.

7. Рейтинг лучших университетов мира по версии Times Higher Education [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/the-world-university-rankings/info>. – Дата доступа: 10.01.2015.
8. World University Rankings 2014-2015: methodology [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2014-15/world-ranking/methodology>. – Дата доступа: 10.01.2015.
9. ARWU 2013. Methodology [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shanghairanking.com/ARWU-Methodology-2013.html>. – Дата доступа: 10.01.2015.
10. Скалабан, А.В. Роль библиотеки в укреплении позиций университета в Rankng Web of Universities (Webometrics) / А.В. Скалабан // Университетская книга [Электронный ресурс]. – 2013. – № 12. – С. 60–63.. – Режим доступа: <http://rep.bntu.by/handle/data/5622> . – Дата доступа: 20.06.2014.
11. Скалабан, А.В. Тенденции в продвижении и популяризации научных публикаций ученых учреждений высшего образования: опыт научной библиотеки БНТУ /А.В. Скалабан, И. В. Юрик // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий : доклады Междунар. науч. конф., Минск, 3–4 дек. 2014 г. / ГУ «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича» НАН Беларуси ; редкол.: В. В. Юрченко [и др.] ; рец.: Р. Б. Григянец, С. В. Зыгмантович. – Минск : Ковчег, 2014. – С. 138–144.

Summary

Article show the most important and popular world rankings of universities. Authors describe criteria and methodology of evaluation and positions of Belarusian universities in these rankings and present the role of academic libraries in enhancing of university positions in the rankings.