

**Активизация инновационной деятельности
высших учебных заведений**

Болко Е.Н.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время развитию инновационных процессов в стране уделяется пристальное внимание со стороны республиканских государственных органов управления, руководителями предприятий и организаций, обсуждается в научных трудах ученых; вопрос находит свое отражение в нормативно-правовых актах Республики Беларусь. Актуальность активизации инновационной деятельности в стране объясняется мировыми тенденциями перехода развитых стран мира от постиндустриального общества к обществу, построенному на знаниях. Так, в развитых государствах 80% экономического роста достигается за счет научно-технического прогресса. Высшая школа в числе других государственных институтов одной из первых оценила современные тенденции развития инновационных процессов, их роль и значение в реформировании экономики, разработке новых прорывных технологий, создании конкурентоспособной наукоемкой продукции. Главная задача, стоящая перед вузовской наукой, — постоянная ориентация на разработки сложной научно-технической продукции в соответствии с потребностями рынка, содействие формированию инновационного пути развития отечественной промышленности, активное участие вузов в реализации инновационных проектов в научно-технической сфере. Результативность научной и инновационной деятельности в вузе во многом зависит от наличия и эффективности использования кадрового потенциала. И в этой области назрело множество проблем: старение научно-исследовательских кадров, потеря преемственности поколений, недостаточное материальное стимулирование научных кадров, отсутствие высококвалифицированных инновационных менеджеров. В этой ситуации особое значение приобретает разработка комплекса мер по расширенному воспроизводству, сопровождению и поддержке кадров научно-технологического комплекса, поднятию престижа профессии ученого. Высшая школа имеет большие возможности для внесения серьезного и весомого вклада в формирование национальной инновационной системы, формирования инновационной культуры, развития многоуровневой системы подготовки кадров для инновационной экономики, содействия созданию и развитию в научно-технической сфере малых инновационных предприятий, а также содействию формирования инновационного пути развития отечественной экономики.