

ПРИМЕНЕНИЕ AR И VR-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Бурая А. В., студент

Научный руководитель – Ковалев А. П.,
ассистент каф. экономической информатики

Белорусский государственный экономический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Появление и стремительное развитие различных инновационных технологий нашло существенное отражение во всех сферах человеческой деятельности, в том числе в процессе получения образования.

Одним из самых перспективных направлений в сфере образования является использование AR и VR-технологий. Анализ публикаций и исследований по теме применения таких технологий показал, что их использование действительно повышает интерес к учебе, а также развивает креативное мышление, способствует улучшению усваиваемости и скорости реакции [1].

В настоящее время AR-технологии используются в сферах изучения иностранных языков, медицины и анатомии, химии, физики, геометрии, астрономии, биологии и др. VR-технологии применяются для подготовки пилотов, архитекторов, хирургов, спасателей. Примером белорусского опыта внедрения таких технологий в образовательный процесс является проект FireQuest: inspector, реализованный в УГЗ МЧС Республики Беларусь [1].

В настоящее время уже существует большое количество программ и проектов, реализующих внедрение AR и VR технологий в образовательный процесс. Стоит отметить, что в связи с быстрым развитием технологий и расширением их доступности в перспективе возможна дальнейшая трансформация образования в данном направлении.

Список литературы

1. Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе [Электронный ресурс] / И. И. Полевода [и др.] // Вестник УГЗ МЧС РБ. – 2022. – Том 6. – № 1. – Режим доступа: <https://journals.ucp.by/index.php/jcp/article/view/673/623>. – Дата доступа: 20.11.2023.