

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский национальный технический университет
Кафедра «Английский язык №1»

**English Grammar
for Engineering Students**

Грамматический справочник
для студентов инженерных
специальностей

Минск
БНТУ
2024

УДК 811.111'36(035)

ББК 81.2Англ-2я7

Составители:

Безнис Ю.В., Лапко О.А., Яловик Е.И.

Рецензенты:

кафедра английского языка естественных факультетов
ФСК Белорусского государственного университета
(зав. кафедрой, канд. филол. наук, доцент *А.Э. Черенда*);
доцент кафедры речеведения и теории коммуникации
УО «Минский государственный лингвистический университет»,
канд. филол. наук, доцент *Т.А. Сысоева*

Данный электронный ресурс представляет собой справочник, содержащий теоретический материал по основным разделам грамматики английского языка в соответствии с учебной программой дисциплины «Иностранный язык (английский)». Каждый раздел содержит большое количество примеров с переводом для лучшего понимания изложенного материала. Грамматический справочник предназначен как для аудиторной, так и для самостоятельной работы обучающихся инженерных специальностей.

© БНТУ, 2024

© Безнис Ю.В., Лапко О.А., Яловик Е.И.

Содержание

<u>Имя существительное</u>	6
<u>Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные</u>	8
<u>Множественное число имен существительных</u>	11
<u>Притяжательный падеж имен существительных</u>	12
<u>Синтаксические функции имен существительных</u>	14
<u>Атрибутивные группы</u>	16
<u>Артикль</u>	18
<u>Случаи употребления неопределенного артикля</u>	19
<u>Случаи употребления определенного артикля</u>	21
<u>Отсутствие артикля</u>	24
<u>Местоимение</u>	26
<u>Личные и притяжательные местоимения</u>	26
<u>Указательные местоимения</u>	29
<u>Неопределенные местоимения</u>	31
<u>Количественные местоимения</u>	34
<u>Определительные местоимения</u>	36
<u>Прилагательное. Наречие</u>	38
<u>Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий</u> ..	42
<u>Степени сравнения прилагательных и наречий</u>	43
<u>Числительное</u>	46
<u>Арифметические операции</u>	48
<u>Словообразовательные префиксы</u>	49
<u>Многофункциональные слова</u>	53
<u>One</u>	53
<u>As</u>	54
<u>But</u>	56
<u>For</u>	57
<u>Since</u>	59
<u>Before</u>	60
<u>After</u>	61
<u>Only</u>	63

<u>Предлог</u>	64
<u>Предлоги места</u>	66
<u>Предлоги движения и направления</u>	67
<u>Предлоги времени</u>	68
<u>Предлоги причины</u>	69
<u>Предлоги деятеля и инструмента</u>	70
<u>Структура простого повествовательного предложения</u>	70
<u>Структура вопросительного предложения</u>	76
<u>Общий вопрос</u>	76
<u>Специальный вопрос</u>	77
<u>Вопрос к подлежащему</u>	79
<u>Альтернативные вопрос</u>	80
<u>Разделительные вопрос</u>	80
<u>Анализ сложного предложения</u>	82
<u>Основные формы глагола</u>	86
<u>Глагол to be. Формы и функции</u>	87
<u>Оборот <i>There is / are</i></u>	91
<u>Глагол to have. Формы и функции</u>	92
<u>Глагол to do. Формы и функции</u>	94
<u>Видовременные формы глагола в действительном залоге</u>	98
<u>Простое (неопределенное) время</u>	97
<u>Продолженное время</u>	104
<u>Совершенное время</u>	108
<u>Страдательный залог</u>	112
<u>Видовременные формы в страдательном залоге</u>	114
<u>Особенности перевода страдательного залога</u>	117
<u>Согласование времен</u>	122
<u>Прямая и косвенная речь</u>	126
<u>Модальные глаголы</u>	134
<u>Модальные глаголы для выражения вероятности</u>	137
<u>Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге</u>	139
<u>Сочетание модальных глаголов с перфектным инфинитивом</u> ..	140
<u>Инфинитив</u>	142

<u>Формы инфинитива</u>	143
<u>Синтаксические функции инфинитива</u>	144
<u>Сложные обороты с инфинитивом</u>	148
<u>Сложное подлежащее с инфинитивом</u>	148
<u>Сложное дополнение с инфинитивом</u>	151
<u>Инфинитивный оборот с предлогом <i>for</i></u>	153
<u>Причастие</u>	155
<u>Формы причастия</u>	155
<u>Употребления причастия</u>	156
<u>Сложные обороты с причастием</u>	164
<u>Субъектный причастный оборот</u>	164
<u>Объектный причастный оборот</u>	165
<u>Независимый причастный оборот</u>	167
<u>Герундий</u>	169
<u>Синтаксические функции герундия</u>	170
<u>Герундиальные обороты</u>	173
<u>Сравнение герундия и причастия</u>	175
<u>Сослагательное наклонение</u>	177
<u>Условные предложения</u>	183
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</u> Видовременные формы глагола в активном залоге	191
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u> Видовременные формы глагола в страдательном залоге	192
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</u> Неправильные глаголы	193
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 4</u> Глаголы, после которых употребляется инфинитив	201
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 5</u> Глаголы и глагольные словосочетания, после которых употребляется герундий	204
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 6</u> Глаголы, после которых используется герундий или инфинитив	207
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 7</u> Союзы и союзные слова	210

Имя существительное

The Noun

Имя существительное – это знаменательная часть речи, обозначающая лицо, предмет, процесс или явление. По морфологическому составу существительные в английском языке подразделяются на:

- **простые**, состоящие из одного корня:

term семестр, *paper* бумага, *mine* шахта, *shop* цех, *gas* газ

- **составные**, образованные несколькими основами, которые могут являться разными частями речи, при этом составные существительные образуют единое понятие и могут писаться слитно, раздельно или через дефис:

classroom аудитория, *greenhouse* парник, *listening test* тест на прослушивание, *breakdown* поломка механизма, *fellow-student* однокурсник, *X-ray picture* рентгенограмма

- **производные**, имеющие в своем составе корень и одну или несколько морфем (приставок или суффиксов):

tutor преподаватель, ***subdivision*** подраздел, ***possibility*** возможность, ***inactivity*** инертность

Наиболее употребительные суффиксы имен существительных:

глагол + -er (-or)	<i>to supply</i> – <i>supplier</i> поставщик
глагол + -ment	<i>to move</i> – <i>movement</i> движение
глагол + -al	<i>to remove</i> – <i>removal</i> перемещение

глагол + -ion (<i>-ation, -tion, -sion, -ssion</i>)	<i>to connect</i> – connection соединение <i>to decide</i> – decision решение <i>to transmit</i> – transmission передача
глагол + -ance (<i>-ence</i>)	<i>to resist</i> – resistance сопротивление
глагол + -ure (<i>-ture, -sure, -ssure</i>)	<i>to press</i> – pressure давление
прилагательное + -ian	<i>electric</i> – electrician электрик
прилагательное + -th	<i>strong</i> – strength прочность
прилагательное + -ity	<i>elastic</i> – elasticity упругость
прилагательное + -ness	<i>effective</i> – effectiveness эффективность
прилагательное + -ancy (<i>-ency</i>)	<i>frequent</i> – frequency частотность
существительное + -ist	<i>physics</i> – physicist физик
существительное + -ship	<i>leader</i> – leadership лидерство

Наиболее употребительные префиксы (приставки) имен существительных:

re- повтор действия	reconstruction реконструкция, replacement замена
co- совместное действие	cooperation сотрудничество, coexistence сосуществование
counter- против	counteraction противодействие counterbalance противовес
ex- бывший, вне, за пределами	ex-member бывший участник, ex-ception исключение
super- превышение нормы, выше	supersize большой размер, superscript надстрочный индекс
sub- подразделение, нахождение в подчинении	subordination подчиненность, subsequence подпоследовательность

under- недостаток чего-либо	underweight недовес, underachiever неуспевающий студент
over- чрезмерность, превышение	overweight перевес, overhaul тщательный осмотр
dis-, in-, mis-, non-, im-, un-, ir-, il- отрицательное значение	disadvantage недостаток, inaccuracy неточность, misunderstanding непонимание, nonsense бессмыслица, immobility неподвижность, unemployment безработица, irregularity нерегулярность, illegality незаконность

Все существительные в английском языке делятся на **имена собственные** (*Belarus* Беларусь, *London* Лондон) и **имена нарицательные**, которые в свою очередь можно разделить на **конкретные** (называют предметы или людей: *laptop* ноутбук, *notebook* блокнот, *table* стол, *student* студент, *lecturer* лектор), **собирательные** (обозначают некоторое количество одинаковых объектов, которые рассматриваются как единое целое: *audience* аудитория, *group* группа, *team* команда), **вещественные** (продукты, вещества, материалы: *water* вода, *glass* стекло, *iron* железо) и **абстрактные** (обозначают нематериальные вещи и абстрактные понятия: *advice* совет, *progress* прогресс, *achievement* достижение).

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные

Все нарицательные имена существительные можно отнести к одной из двух групп: **исчисляемые** (*countable*) и **неисчисляемые** (*uncountable*). К исчисляемым относятся все конкретные существительные, обозначающие предметы или лица, которые легко подда-

ются счету, они имеют форму как единственного, так и множественного числа (*one student – four students* один студент – четыре студента, *one report – ten reports* один отчет – десять отчетов). Если же количество, передаваемое именем существительным, посчитать нельзя, то оно относится к группе неисчисляемых существительных, имеет только одну форму и согласуется с глаголом в единственном числе. К этой категории относятся абстрактные и вещественные существительные (*сыпучие вещества sugar* сахар, *grain* крупа, *flour*, мука; *жидкости water* вода, *oil* масло, *yoghurt* йогурт; *газы air* воздух, *steam* пар, *oxygen* кислород; *материалы leather* кожа, *wood* древесина, *wool* шерсть; *металлы и сплавы silver* серебро, *iron* железо, *steel* сталь), слова, обозначающие ощущения, чувства, эмоции (*happiness* счастье, *confidence* уверенность, *luck* удача, *sympathy* сочувствие), природные явления (*thunder* гром, *lightning* молния, *heat* тепло, *ice* лед), научные дисциплины и виды деятельности (*Physics* физика, *medicine* медицина, *engineering* инженерия, *politics* политика), физические явления (*energy* энергия, *power* мощность, *gravity* притяжение, *space* пространство):

One transformer wasn't functioning properly. Different alternating current transformers are widely used in electric engineering. – Один трансформатор не работал должным образом. Различные трансформаторы переменного тока широко используются в электротехнике.

The efficiency of the diesel engine is greater than that of any petrol engine. Large diesel engines have power ratings in excess of 750 kilowatts. – КПД дизельного двигателя выше, чем у любого бензинового двигателя. Большие дизельные двигатели имеют номинальную мощность более 750 киловатт.

The progress of the group was enormous. – Успехи группы были значительные.

Copper is a good conductor of electricity. – Медь хороший проводник электричества.

Bad news travels fast. – Плохие новости распространяются быстро.

Для обозначения определенного количества с неисчисляемыми существительными используются слова **a piece of** кусочек, **a sheet of** кусочек, листок, **a slice of** ломтик, **a kilo of / a liter of** килограмм/литр, **a bar of** кусок, плитка, **a cup of / a glass of / a bottle of** кружка/стакан/бутылка:

a piece of advice – two pieces of advice совет – советы

a sheet of paper – two sheets of paper листок бумаги – два листка бумаги

a bar of metal – two bars of metal пруток металла – два прутка металла

В английском языке существует ряд слов, которые обозначают как исчисляемые, так и неисчисляемые понятия в зависимости от их значения, которое определяется контекстом:

*He doesn't like milk **chocolate**.* – Он не любит молочный шоколад.

*Try these **chocolates**, they are very delicious.* – Попробуй эти шоколадные конфеты, они очень вкусные.

*This box is made of **paper**.* – Эта коробочка изготовлена из бумаги.

*He buys **a daily paper** every morning.* – Он покупает ежедневную газету каждое утро.

Неисчисляемые	Исчисляемые
<i>coffee, tea, water, juice</i> – напитки, жидкости	<i>a coffee, a tea, a water, a juice</i> – одна порция напитка
<i>hair</i> – волосы	<i>a hair</i> – волос
<i>paper</i> – бумага	<i>a paper</i> – газета, документ
<i>glass</i> – стекло	<i>a glass</i> – стакан
<i>room</i> – пространство	<i>a room</i> – аудитория, комната
<i>work</i> – работа	<i>a work</i> – произведение, изделие,

<i>time</i> – время <i>business</i> – бизнес, деловая жизнь <i>iron</i> – железо	деталь <i>a time</i> – раз <i>a business</i> – компания, фирма <i>an iron</i> – уют
--	--

Множественное число имен существительных

Исчисляемые существительные в английском языке имеют форму как единственного, так и множественного числа. Существительное в единственном числе не имеет никаких окончаний. Самые распространённые случаи образования форм множественного числа приведены в таблице:

существительные во множественном числе							
общее правило		-s, --ch, -sh, -x, -z		-гласная + y		согласная + y	
-s		-es		-s		-y -ies	
<i>desk</i>	desks	<i>inch</i>	inches	<i>key</i>	keys	<i>story</i>	stories
<i>table</i>	tables	<i>box</i>	boxes	<i>play</i>	plays	<i>city</i>	cities
<i>test</i>	tests	<i>quiz</i>	quizzes	<i>clay</i>	clays	<i>country</i>	countries
-f, -fe f(e) -ves		-гласная + o		-согласная + o		не изменяют форму	
<i>leaf</i>	leaves	<i>radio</i>	radios	<i>echo</i>	echoes	<i>aircraft</i>	
<i>life</i>	lives	<i>video</i>	videos	<i>hero</i>	heroes	<i>means</i>	
<i>knife</i>	knives	<i>stereo</i>	stereos	<i>tomato</i>	tomatoes	<i>series</i>	
НО:				НО:		<i>species</i>	
<i>roof</i>	roofs			<i>piano</i>	pianos	<i>crossroads</i>	
<i>cliff</i>	cliffs			<i>photo</i>	photos		

нестандартные формы множественного числа

<i>man</i>	<i>men</i>	<i>person</i>	<i>people</i>	<i>foot</i>	<i>feet</i>
<i>woman</i>	<i>women</i>	<i>mouse</i>	<i>mice</i>	<i>tooth</i>	<i>teeth</i>
<i>child</i>	<i>children</i>	<i>ox</i>	<i>oxen</i>	<i>goose</i>	<i>geese</i>

Довольно большая часть заимствованных из других языков имен существительных сохранила окончания множественного числа, образованные по правилам языка-оригинала (как правило, греческого и латинского):

basis – *bases* основа – основы
crisis – *crises* кризис – кризисы
phenomenon – *phenomena* явление – явления
stimulus – *stimuli* стимул – стимулы
formula – *formulae* формула – формулы
datum – *data* информация, данные
index – *indices* индекс – индексы, показатели
focus – *foci* фокус

Притяжательный падеж имен существительных

В английском языке, в отличие от русского, у имен существительных всего два падежа: **общий падеж** (*the Common Case*), заменяющий все шесть падежей русского языка (**И.п.**: *a student* студент; **Р.п.**: *no student* нет студента; **Д.п.**: *to give to a student* давать студенту; **В.п.**: *to see a student* видеть студента; **Т.п.**: *to admire a student* гордиться студентом; **П.п.**: *to think about a student* думать о студенте), и **притяжательный падеж** (*the Possessive Case*), использующийся для обозначения как принадлежности предмета или лица какому-либо лицу так и отношения предмета к другому предмету и употребляющийся,

главным образом, с одушевленными существительными. Существительное в притяжательном падеже является определением по отношению к другому существительному и отвечает на вопрос *whose?* чей?

Притяжательный падеж существительного образуется:

- добавлением окончания 's к существительному в единственном числе или к существительному во множественном числе, образованному не по общему правилу:

Anna's report – отчет Анны

Lukas's laptop – ноутбук Лукаса

professor's notes – записи профессора

men's dressing room – мужская раздевалка

- добавлением только апострофа ' (без s), если существительное стоит во множественном числе:

my friends' report – отчет моих друзей

students' experiment results – результаты эксперимента студентов

- с помощью 's, которое ставится после последнего слова при упоминании группы из двух и более лиц, связанных союзом *and* и являющихся общим определителем:

The tutor checked Ivan and Masha's project. – Преподаватель проверил проект Ивана и Маши.

Однако, если связанные союзом *and* существительные не являются общим определителем, 's ставится после конкретного определяющего слова:

The tutor evaluated Ivan's and Masha's presentations. – Преподаватель оценил презентации Ивана и Маши.

Кроме одушевленных существительных притяжательный падеж может употребляться с существительными, обозначающими названия стран, городов (*Britain's banks* Британские банки, *London's underground* Лондонский метрополитен), единицы расстояния и времени (*a mile's distance* расстояние в милю, *the last year's conference* прошлогодняя конференция), вес и стоимость (*a dollar's worth* стоимость доллара, *a kilo's weight* вес в килограммах), а также с существительными *country* страна, *city* город, *town* городок, *the world* мир, *the sun* солнце, *the moon* луна, *the earth* земля, *the sea* море (*the city's science museum* городской музей науки, *the moon's surface* поверхность луны).

Отношения принадлежности могут также передаваться словосочетанием с предлогом *of* со всеми одушевленными и неодушевленными существительными, кроме имен собственных:

the page of the book – страница книги

Earth's rotation = the rotation of Earth – вращение Земли

the government's decisions = the decisions of the government – решения правительства

Синтаксические функции имен существительных

В английском предложении имена существительные могут выполнять следующие синтаксические функции:

- *подлежащего*

The lecture on Chemistry begins at 2 o'clock in Room 402. – Лекция по химии начинается в 2 часа в аудитории 402.

Major developments in the field of communications and control have been the replacement of analogue systems with digital systems. – Главными разработками в области связи и управления были замена

аналоговых систем цифровыми.

- **именной части составного сказуемого**

He is a technical student. – Он студент технического университета.

He is the chief engineer of a large company producing electronic medical devices. – Он главный инженер большой компании производящий электронные медицинские приборы.

- **дополнения**
а) *прямого*

We know this theoretical material very well. – Мы знаем этот теоретический материал очень хорошо.

Some young engineers got a ten per cent wage increase. – Некоторые молодые инженеры получили десятипроцентное повышение заработной платы.

- б) *косвенного беспредложного*

The speaker showed the audience some digital slides. – Выступающий показал аудитории несколько цифровых слайдов.

We would like to offer a group of young scientists opportunities for further development and training. – Мы бы хотели предложить группе молодых ученых возможности для дальнейшего развития и обучения.

- в) *косвенного предложного*

The speaker showed some digital slides to the audience. –

Выступающий показал несколько цифровых слайдов аудитории.

The text is written with a pen. – Текст написан ручкой.

The monitor spoke with the group of first-year students. – Староста поговорил с группой первокурсников.

- **определения**

The deadline for the submission of course projects is fixed. – Срок сдачи курсовых проектов определен.

They were in the assembly hall during the meeting yesterday. – Они были в актовом зале во время встречи вчера.

- **Различных видов обстоятельств**

They will come in an hour. – Они придут через час. (*обстоятельство времени*)

They were conducting an experiment in the laboratory from 2 till 4 last Monday. – Они проводили эксперимент в лаборатории (*обстоятельство места*) с 2 до 4 в прошлый понедельник (*обстоятельство времени*).

Атрибутивные группы

Каждый член английского предложения может быть выражен одним словом или группой слов. Группа слов, состоящая из нескольких существительных (или существительных и прилагательных), не разделенных ни предлогом, ни артиклем, ни знаком препинания, называется **атрибутивной (именной) группой**. На начало именной группы часто указывает предлог, артикль или заменяющие артикль

другие определители, например, притяжательные, указательные, неопределенные или отрицательные местоимения, числительные и др. Перевод именной группы следует начинать с последнего главного существительного, а предшествующие существительные – определения можно переводить:

а) прилагательным:

science **project** – научный проект

iron **bridge** – железный мост

б) существительным в косвенном падеже:

rock **mechanics** – механика горных пород

price **index** – индекс цен

в) существительным с предлогом:

entry **requirements** – требования к поступлению

copper **demand** – спрос на медь

г) одним термином:

soil **science** – почвоведение

machine **tool** – станок

Следует иметь в виду, что одно и то же существительное в функции определения может переводиться на русский язык различно (в зависимости от того, какое существительное оно определяет и какие внутренние смысловые отношения связывают слова):

steel **scrap** – стальной лом

steel **works** – сталелитейный завод

steel **market** – рынок стали

steel **strike** – забастовка сталелитейщиков

steel **position** – положение со сталью

steel prices – цены на сталь

steel negotiations – переговоры о стали (в зависимости от контекста: о покупке стали, о продаже стали)

steel difficulties – затруднения, связанные со сталью (в зависимости от контекста: связанные с доставкой стали, с выплавкой стали)

steel delays – задержки, вызванные положением со сталью (в зависимости от контекста: вызванные несвоевременной доставкой стали, плохим качеством стали)

Артикль *The Article*

Артикль – это служебная часть речи, выполняющая функцию определителя существительного, использование которой в речи зависит от объема информации, которой владеет слушающий. В английском языке имеется два артикля: **неопределенный a (an)** и **определенный the**.

Неопределенный артикль, исторически образованный от числительного *ane (one)*, употребляется перед существительным в единственном числе и обозначает какой-то неопределённый, неизвестный собеседнику предмет из класса однородных предметов. На русский язык обычно не переводится, хотя иногда ему могут соответствовать слова *один, какой-то, любой*.

Определенный артикль, имеющий историческое сходство по форме и значению с указательным местоимением *this / these* указывает на конкретный определенный предмет или явление, которое выделяется из группы подобных ему предметов или явлений, и употребляется с существительными как единственного, так и множественного числа. На русский язык обычно не переводится, но иногда его эквивалентом могут выступать слова *этот (эти), тот (те)*.

A student was asked a question. But the student couldn't answer the question. – Студенту / Какому-то студенту задали один (какой-то)

вопрос / вопрос. Студент / Этот студент не смог ответить на вопрос / на этот конкретный вопрос.

Случаи употребления неопределенного артикля

- с исчисляемыми существительными в единственном числе при их первом упоминании

I can see a new measuring instrument on the desk. – Я вижу новый измерительный прибор на столе. (*раньше ни говорящий, ни слушающий его не видели*)

- с существительным в оборотах *there + be ...*, *it + be ...*, *this + be ...*

There will be a video conference for technical students. – Будет проводиться видео конференция для студентов технических вузов.

- перед названиями профессий, должностей, рода занятий

He is a mining engineer. – Он горный инженер.

She is a second-year medical student. – Она студентка второго курса медицинского университета.

- с существительным в функции приложения (уточнения)

He is a famous scientist, an expert in the field of nuclear physics. – Он – известный ученый, специалист в области атомной физики.

<ul style="list-style-type: none"> • для указания единичности при выражении мер времени, расстояния, веса, количества, периодичности 	<p><i>I look through scientific journals once a week.</i> – Я просматриваю научные журналы один раз в неделю.</p> <p><i>He drives at 50 kilometres an hour.</i> – Он ездит на скорости 50 километров в (<i>один</i>) час.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • перед исчисляемыми существительными в единственном числе, определяемыми словами such, quite, rather, most (в значении <i>очень</i>) 	<p><i>It was such an interesting training film.</i> – Это был очень интересный обучающий фильм.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • в некоторых устойчивых выражениях 	<p><i>it's a pity</i> очень жаль, <i>to be in a hurry</i> спешить, <i>as a rule</i> как правило, <i>as a matter of fact</i> на самом деле, <i>as a result</i> в результате</p>
<ul style="list-style-type: none"> • в сочетаниях с глаголами to have, to take, to give 	<p><i>give a hand</i> оказать помощь, <i>to take a bath/shower</i> принимать ванну/душ, <i>to have a smoke</i> закурить, <i>to have a rest</i> отдохнуть, <i>to have a good time</i> хорошо проводить время, <i>to have a headache/stomachache/toothache</i> страдать от головной боли/боли в животе/зубной боли</p>

Случаи употребления определенного артикля

- с существительными в единственном и множественном числе в случаях, когда слушающему из ситуации или контекста ясно, о каком именно предмете идет речь
*Here is **the** scientific article you asked me about.* – Вот научная статья, о которой ты спрашивал.
*Open **the** window, please.* – Откройте, пожалуйста, окно.

- с существительным, употребленным в речи второй раз
*I saw a new film last Sunday. **The** film was not very interesting.* – Я посмотрел новый фильм в прошлое воскресенье. Фильм был не очень интересный.

- при обозначении предмета, который существует в единственном экземпляре, является уникальным
***The** Internet has become a valuable source of information.* – Интернет стал ценным источником информации.

- перед порядковыми числительными
*Who was **the** first you met at the university?* – Кого ты первым встретил в университете?

<ul style="list-style-type: none"> • перед прилагательными в превосходной степени 	<p><i>That was the most beautiful view I have ever seen.</i> – Это лучший вид, который я когда-либо видел.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • перед следующими словами: same такой же, whole целый, right правый, left левый, wrong неправильный, only только, main главный, last последний, next следующий, previous предыдущий 	<p><i>Discuss the following items in pairs.</i> – Обсудите следующий пункты в парах.</p> <p><i>This is the only right answer.</i> – Это единственный правильный ответ.</p> <p>но: <i>next year</i> в следующем году, <i>last Monday</i> в прошлый понедельник</p>
<ul style="list-style-type: none"> • для обозначения всего класса однородных предметов 	<p><i>Some people consider the telephone to be the most important invention.</i> – Некоторые люди считают, что телефон является самым важным изобретением.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • в словосочетаниях с предлогом of 	<p><i>the bottom of the page</i> – низ страницы</p> <p><i>the price of the service</i> – стоимость услуги</p>
<ul style="list-style-type: none"> • с именами собственными, обозначающими 	

а) объекты гидросферы, горные цепи, острова, пустыни, стороны света

the Neman, the White Sea, the Pacific Ocean, the Andes, the British Isles, the South

но:

Lake Naroch, from North to South

б) страны и регионы, стоящие во множественном числе, страны, в названии которых присутствуют слова ***States, Republic, Kingdom***

The Netherlands, the Czech Republic

в) названия отелей, ресторанов, театров, кинотеатров, музеев, галерей, организаций, учебных учреждений, если в названии отсутствует имя собственное

The Hilton, the Science Museum, the Red Cross, the State University, the Heathrow

но:

Oxford University, Westminster Abbey, Kennedy Airport

г) фамилии всех членов одной семьи

The Ivanovs always make decisions all together. – Ивановы всегда принимают решения сообща.

Отсутствие артикля

- перед исчисляемыми существительными во множественном числе, когда в единственном числе следует употребить неопределенный артикль

There are new measuring instruments on the desk. – На столе новые измерительные приборы.

-
- если исчисляемое существительное определено местоимением, именем собственным, количественным существительным

Give me your tests, please. – Передайте, пожалуйста, ваши тесты.

Where is room 302? – Где аудитория 302?

I have got some new ideas. – У меня есть несколько новых идей.

-
- с неисчисляемыми существительными, употребленными в общем значении

Is glass or plastic preferable for this structure? – Стекло или пластик предпочтителен для этой конструкции?

-
- перед существительными в функции обращения

Students, please stop talking. – Студенты, перестаньте разговаривать, пожалуйста.

<ul style="list-style-type: none"> • с названиями дней недели, месяцев, времен года 	<p><i>We study 6 days a week, from Monday till Saturday.</i> – Мы учимся 6 дней недели, с понедельника по субботу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • с названиями наук и учебных предметов 	<p><i>He is good at computer science.</i> – Он хорошо разбирается в информатике.</p> <p><i>Applied physics is important for understanding everyday phenomena.</i> – Прикладная физика важна для понимания ежедневных явлений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • перед названиями континентов, стран, городов, улиц, озер 	<p><i>Belarus, Manchester, Yakub Kolos Street</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • с существительными <i>school, college, university, church, prison, work, bed</i> в тех случаях когда речь идет об их основном предназначении 	<p><i>We go to university. (to study)</i> – Мы ходим в университет (с целью учебы)</p> <p><i>People usually go to church on Sundays. (to pray)</i> – Люди обычно ходят в церковь по воскресеньям.</p> <p><i>Before any exam he tries go to bed early. (to sleep)</i> – Перед каждым экзаменом он старается ложиться спать рано.</p>

- в ряде устойчивых словосочетаний

for example/instance например, *by bus/train/air* на автобусе/поезде/самолете, *at night* ночью, *by heart* наизусть, *on foot* пешком, *by chance* случайно, *by mistake* по ошибке, *at present* в настоящее время, *at first sight* с первого взгляда, *on/in time* вовремя, *by means of* посредством чего-либо

Местоимение *The Pronoun*

Местоимение – самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, признаки предмета, его количество, но не называет их. По своему значению и грамматическим признакам местоимения делятся на несколько групп.

Личные и притяжательные местоимения

Личные местоимения		Притяжательные местоимения
<i>Именительный падеж</i>	<i>Объектный падеж</i>	<i>определение, указывающее на принадлежность</i>
<i>функция подлежащее</i>	<i>функция прямого и косвенного дополнения</i>	
I (<i>я</i>) you (<i>ты</i>)	me (<i>меня, мне ...</i>) you (<i>тебя, тебе ...</i>)	my / mine (<i>мой</i>) your / yours (<i>твой</i>)

he (он)	him (его, ему ...)	his / his (его)
she (она)	her (ее, ей ...)	her / hers (ее)
it (оно)	it (его, ему ... ее, ей ...)	its / its (его, ее)
we (мы)	us (нас, нам ...)	our / ours (наш)
you (вы, Вы)	you (вас, вам ... Вас, Вам ...)	your / yours (ваш, Ваш)
they (они)	them (их, им ...)	their / theirs (их)

Местоимение **they** и его формы могут использоваться в значении единственного числа в случаях, когда речь идёт о совокупности людей или неизвестен пол человека, о котором идет речь:

Every citizen should know their rights. – Каждому гражданину следует знать его права.

Somebody has left their laptop here. – Кто-то оставил здесь свой ноутбук.

Если *косвенное* дополнение стоит в предложении после *прямого*, то оно употребляется с предлогом **to**:

Pass me (косвенное) the drawing compass (прямое), please. – Передай мне, пожалуйста, циркуль.

Pass the drawing compass (прямое) to me (косвенное), please. – Пожалуйста, передай циркуль мне.

Личное местоимение **it** заменяет неодушевленное существительное в единственном числе. Кроме того, в предложении оно может выполнять следующие функции:

- замена всего предшествующего высказывания, на русский язык переводится местоимением **это**:

*The temperature is rising. **It** means that...* – Температура медленно

поднимается. Это означает, что

- формальное подлежащее в безличных предложениях, которые переводятся неопределенно-личными предложениями:

It is known that geology deals with the earth's physical structure. – Известно, что геология рассматривает физическую структуру земли.

It is very important for engineers to know physical laws. – Инженерам очень важно знать законы физики.

- вводное слово в усилительной конструкции '*It is (was) ... who (that, which, when ...) ...*'. Усилительная конструкция служит для выделения любого члена предложения кроме сказуемого. Выделенный член предложения ставится после *it is (was) ...*, а оставшаяся часть образует придаточное предложение, вводимое союзом или союзным словом. Сочетание *it is (was) ... who ...* на русский язык не переводится, а все предложение передается предложением с усилительными словами **именно, только, только лишь, только после**:

It was Lomonosov who founded the first Russian University. – Именно Ломоносов основал первый университет в России.

It was not until 2005 that this book was published. – Эта книга была опубликована только в (только после) 2005 года.

Притяжательные местоимения употребляются в функции определения к главному существительному. Если же притяжательное местоимение используется без существительного, то оно ставится в особую форму, называемую абсолютной:

This is my textbook. – Это мой учебник.

This textbook is not yours, it's mine. – Этот учебник не твой, он мой.

В английском языке нет особой формы притяжательного местоимения, соответствующей русскому местоимению **свой**. Оно переводится одним из притяжательных местоимений в зависимости от лица и числа главного существительного:

*I use only **my** lecture notes.* – Я пользуюсь только своими записями лекций.

*Her **friend** has made some mistakes in **his** test.* – Ее друг сделал несколько ошибок в своем тесте.

Указательные местоимения

Число	Местоимение	
единственное	this этот, эта, это	that тот, та, то
множественное	these эти	those те
местоимения such, same не изменяются по числам	such такой same тот же самый, такой же	

В предложении указательные местоимения выполняют функцию подлежащего, определения либо дополнения:

***This** is a very useful reference book.* – Это очень полезный справочник.

*We participated in the **same** student contest.* – Мы участвовали в том же самом студенческом конкурсе.

*Tell them **this**, if you do not mind.* – Расскажи им это, если тебе не трудно.

Многофункциональность слова *that / those*

- указательное местоимение *that* (единственное число), *those* (множественное число), обращает внимание на лицо/лица, предмет/предметы, выделяя их из числа однородных: *to, tom, ta, me*:

For that time Lomonosov's work was original. – Для того времени работа Ломоносова была новаторской.

We would like to discuss those brochures dealing with bachelor's and master's programmes. – Мы бы хотели обсудить те брошюры, в которых описываются программы бакалавриата и магистратуры.

- союз *that*, связывает между собой простые предложения в составе сложного, при этом членом предложения не является: *что, чтобы*:

[It is obvious] (that mechanics is the foundation of most engineering sciences). – Известно, что механика – это основа большинства технических наук.

[A distinctive feature of semiconductors is] (that they possess negative temperature coefficient of resistance in some range of temperature). – Отличительная особенность полупроводников заключается в том, что они обладают отрицательным температурным коэффициентом сопротивления в некотором диапазоне температур.

[The atoms in metals are packed so closely] (that it is comparatively easy for outer electrons to pass from one atom to another if a small force is applied to them). – Атомы в металлах расположены так близко, что внешние электроны сравнительно легко переходят от одного атома к другому, если к ним приложена небольшая сила.

- союзное слово **that**, выполняет функцию средства связи частей сложноподчиненного предложения, одновременно являясь тем или иным членом предложения: *который, которая, которое, которые*:

*[All changes and transformations (**that take place** in nature) are classified as natural phenomena].* – Все изменения и преобразования, которые происходят в природе, классифицируются как природные явления.

*[The force (**that links** atoms together to form molecules) is called the chemical bond].* – Сила, которая связывает атомы для образования молекул, называется химической связью.

- слово-заместитель **that (those)** ранее упомянутого существительного. В этом случае после **that (those)** стоит предлог (чаще всего *of*) или определение, выраженное причастием или придаточным определительным предложением:

*The atomic weight of oxygen is greater than **that** of carbon.* – Атомный вес кислорода больше (атомного веса) углерода.

*The devices used for this experiment are similar to **those** used in the test.*
– Устройства, использованные в этом эксперименте, аналогичны тем, которые использовались в тесте.

Неопределенные местоимения и отрицательное местоимение *no*

Неопределенные местоимения обозначают неизвестное, неопределенное лицо или предмет.

местоимение	употребление	пример
<p>some + существительное (неисчисляемое/ исчисляемое во множественном числе)</p> <p>somebody/someone (одушевленный предмет)</p> <p>something (неодушевленный предмет)</p>	<p>в утвердительных предложениях</p> <p>в вопросах, ответы на которые подразумевают <i>Yes / No</i></p>	<p><i>Please, give me some minutes to think this over.</i> – Пожалуйста, дай мне несколько минут обдумать это.</p> <p><i>Somebody will help you to analyze the problem.</i> – Кто-то поможет тебе проанализировать проблему.</p> <p><i>Do you want something to read? (Yes, I do/No, I don't)</i> – Хочешь что-то почитать? (Да, хочу / Нет, не хочу)</p>
<p>any + существительное (неисчисляемое/ исчисляемое во множественном числе)</p> <p>anybody/anyone (одушевленный предмет)</p> <p>anything (неодушевленный предмет)</p>	<p>в отрицательных предложениях</p>	<p><i>I didn't notice any mistakes in your test.</i> – Я не заметил никаких ошибок в твоём тесте.</p> <p><i>He doesn't want to do anything to improve the situation.</i> – Он не хочет ничего делать для улучшения ситуации.</p>

	<p>в вопросительных предложениях</p>	<p><i>Did anyone assist you?</i> – Кто-нибудь тебе помогал?</p> <p><i>Have you heard any news?</i> – Ты слышал какие-нибудь новости?</p>
	<p>в утвердительных и отрицательных предложениях в значении <i>любой</i></p>	<p><i>Anybody can achieve success in their lives.</i> – Любой может достичь успеха в своей жизни.</p> <p><i>Any idea will help me to make a decision.</i> – Любая идея поможет мне принять решение.</p>
<p>no + существительное (неисчисляемое/исчисляемое во множественном числе) none nobody/no one (одушевленный предмет) nothing (неодушевленный предмет)</p>	<p>в предложениях утвердительных по структуре, но отрицательных по смыслу</p>	<p><i>None of you <u>has</u> passed the exam.</i> – Никто из вас не сдал экзамен.</p> <p><i>There are no interesting theories in his article.</i> – В его статье нет интересных теорий.</p> <p><i>There is nothing applicable in his theory.</i> – В его теории нет ничего, чтобы можно было применить на практике.</p>

Неопределенно-личное местоимение *one* в функции подлежащего при переводе опускается, а сказуемое предложения передается неопределенно-личной формой глагола:

One must know the bases of natural sciences. – Следует знать основы естественных наук.

One cannot start applying probability theory before one has an adequate method for the numerical representation of the data. – Нельзя начать применять теорию вероятности, пока не будет получено адекватное представление о методе численного представления данных.

Местоимение *one* в функции слова-заместителя ранее стоящего имени существительного может иметь форму множественного числа, а также определяться прилагательным или артиклем *the*. На русский язык переводится тем существительным, которое оно заменяет или опускается:

This solid is denser than that one. – Это твердое тело плотнее того.

Some materials are good conductors of electricity and heat and others are poor ones. – Некоторые материалы – хорошие проводники электричества и тепла, а другие – плохие.

Количественные местоимения *many/much, few/a few*

Количественные местоимения указывают на неопределенное количество чего-либо.

исчисляемые существительные	неисчисляемые существительные
few (мало, недостаточно)	little (мало, недостаточно)
a few (несколько, немного)	a little (чуть-чуть, немного)
many (много)	much (много)
a lot of, lots of, plenty of (много)	

Местоимения **much/many** употребляются в отрицательных и вопросительных предложениях и для усиления их значений часто используются со словами *so* или *too*. В утвердительных предложениях количество выражается при помощи *a lot of (lots of, plenty of)*, *a (large) number of*, *a great deal of*, *a great many of*, *a (large) quantity of*.

*I have **little** time left for conducting my course project.* – У меня осталось мало времени на завершение курсовой работы.

***A few** ecological issues have been discussed at the seminar.* – Несколько экологических вопросов обсуждались на семинаре.

*How **many** students of the Faculty of Mining Engineering took part in the conference?* – Сколько студентов факультета горного дела приняли участие в конференции?

*The conference aroused great interest among the students, **a lot of** reports and presentations were submitted by them.* – Конференция вызвала большой интерес у студентов, они представили на ней много докладов и презентаций.

Определительные местоимения *either/neither/both*

Местоимение *either* имеет утвердительное значение, касается двух человек или предметов и употребляется в значении любой из двух, один из двух, тот или иной. Местоимение *neither* имеет отрицательный смысл и передает значение ни тот, ни другой, ни один из двух.

Особенности согласования *either/neither*:

- употребляются перед исчисляемыми существительными в единственном числе

Either he or his friend will help me in conducting the experiment. – Или он или его друг помогут мне провести эксперимент.

Neither given argument was convincing and reasonable. – Ни один из приведенных аргументов не был убедительным и обоснованным.

- после местоимений ставится предлог *of*, если они употребляются перед существительным во множественном числе с артиклем или словом-определителем, а также перед личным местоимением в объектном падеже:

Either of those two dates is perfect for our meeting. – Любая из двух дат отлично подходит для нашей встречи.

Neither of the students knows the right answer. – Ни один из двух студентов не знает правильного ответа.

These two topics are interrelated. she can choose either of them. – Эти две темы взаимосвязаны. Она может выбрать любую из них.

- после *either of / neither of* используется глагол в единственном

числе:

Neither of his colleagues was eager to support him in his project. – Никто из его коллег не был готов поддержать его проект.

Either of your plans is likely to give good results. – Вероятно, что любой из твоих планов даст хороший результат.

- **either** и **neither** часто употребляются в роли парных союзов **either ... or** или ... или и **neither ... nor** ни ... ни:

*Unfortunately, I've got **neither** time **nor** desire to investigate one more problem.* – К сожалению, у меня нет ни времени, ни желания исследовать еще одну проблему.

***Either** you **or** your friend has to finish the report before 5 pm.* – Либо ты, либо твой друг должны закончить этот отчет до 17:00.

Английское слово **both** используется только в утвердительных предложениях для объединения двух людей или предметов и на русский язык переводится как *оба/обе*. Также может употребляться в роли парного союза **both ... and** (и ... и; как ..., так и; и тот, и другой):

***Both** ideas will be discussed later.* – Обе идеи обсудят позже.

*The professor wants to speak to **both of you**.* – Профессор хочет поговорить с вами обоими.

*The studies at the University can be **both** full-time **and** part-time depending on the curriculum.* – В зависимости от учебного плана, учеба в университете может быть как дневной, так и заочной.

Имя прилагательное. Наречие

The Adjective. The Adverb

Имя прилагательное обозначает признаки, качества или свойства предметов. По своему составу прилагательные делятся на **простые** (*deep* глубокий, *sharp* острый), **производные** (*valuable* ценный, *subsurface* лежащий под поверхностью) и **сложные** (*red-hot* раскаленный, *well-educated* хорошо образованный); по значению – на **качественные** (описывают определенный признак предмета, например, цвет, размер, форму, мнение и оценку, ощущения и эмоции: *yellow* желтый, *huge* огромный, *round* круглый, *excellent* превосходный, *terrible* ужасный, *happy* счастливый, *tasty* вкусный) и **относительные** (обозначают признаки предметов или явлений, которые не могут быть выражены в большей или меньшей степени, не сочетаются со словами **very** очень, **enough** достаточно и охватывают прилагательные, которые обозначают местонахождение, материалы, состав, происхождение, временные характеристики, отраслевую принадлежность: *middle* центральный, *glass* стеклянный, *iron* железный, *British* британский, *daily* ежедневный, *economic* экономический). Английские прилагательные не изменяются по падежам, лицам и числам.

В предложении прилагательные выполняют следующие функции:

- определения к существительному:

*This is a very **difficult** question. I need some time to think it over.* – Это очень трудный вопрос. Мне нужно время, чтобы его обдумать.

*Electricity operates **various automatic devices** and accessories in the car, including the windscreen wipers.* – Электричество управляет различными автоматическими устройства и вспомогательными приборами в автомобиле, в том числе дворниками.

- именной части составного сказуемого после вспомогательного глагола **to be**:

This question is very difficult. – Этот вопрос очень трудный.

This production method is economically beneficial for the country's national economy. – Этот метод производства экономически выжнен для национальной экономики страны.

Если в предложении несколько прилагательных относятся к одному существительному, то соблюдается определенный порядок их расположения перед определяемым существительным:

<i>Артикль/Определитель</i>	a	some
<i>Мнение</i>	lovely	stunning
<i>Размер</i>	big	small
<i>Качество</i>	well made	artful
<i>Возраст</i>	new	old
<i>Форма</i>	rectangular	square
<i>Цвет</i>	black	–
<i>Происхождение (страна)</i>	American	English
<i>Материал/вещество</i>	steel	oil
<i>Предназначение</i>	throwing	ceiling
<i>Существительное</i>	knife	paintings

Прилагательные, показывающие размерные характеристики (**deep** глубокий, **high** высокий, **long** длинный, **wide** широкий) размещают после определяемого существительного:

*The room is 10 meters **long** and 5 meters **wide**.* – Длина комнаты 10 метров, а ширина – метров.

*This mine is 600 meters **deep**.* – Глубина этой шахты 600 метров.

Наречие – это часть речи, которая обозначает признаки или обстоятельства, при которых совершается какое-то действие или событие. По структуре наречия делятся на **простые** (*here* здесь, *now* сейчас, *soon* скоро, *then* затем), **производные**, образованные от прилагательных при помощи суффиксов (*effectively* эффективно, *backward* назад), **сложные**, представляющие собой слияние нескольких слов или корней (*sometimes* иногда, *nowhere* нигде, *whenever* когда угодно) и **составные**, являющиеся сочетанием наречия с предлогами или другими наречиями (*hardly ever* вряд ли когда-либо, *at least* по крайней мере, *over and over* снова и снова).

Исходя из лексических значений, наречия делятся на следующие группы:

- **наречия места** (*adverbs of place*): **here** здесь, **there** там, **some-where** где-то, **nowhere** нигде, **far** далеко, **near** близко, **inside** внутри, **outside** снаружи;
- **наречия времени** (*adverbs of time*): **always** всегда, **often** часто, **usually** обычно (как правило, стоят перед сказуемым, но после глагола *to be*); **ever** когда-нибудь, **never** никогда, **just** только-что (стоят после вспомогательного перед смысловым глаголом); **yet** уже, **lately/recently** в последнее время, **before** прежде, **since** с тех пор, как (стоят в конце предложения); **yesterday** вчера, **today** сегодня, **tomorrow** завтра, **now** сейчас (могут стоять как в начале, так и в конце предложения);
- **наречия меры и степени** (*adverbs of degree*): **very** очень, **too** слишком, **so** так, **rather** довольно, **hardly** едва, **quite** совсем, **enough** достаточно, **almost** почти, **much** много, **little** мало;
- **наречия образа действия** (*adverbs of manner*): **well** хорошо, **fast, quickly** быстро, **slowly** медленно, **quietly** тихо;
- **наречия степени уверенности** (*adverbs of certainty*): **definitely** точно, **surely** несомненно, **perhaps** возможно, **obviously** очевидно, **certainly** безусловно, **maybe** может быть, **probably** наверно (ставятся перед глаголом, к которому относятся, или же после глагола *to be*).

Наречия могут относиться:

- к глаголу (выполняют синтаксическую функцию обстоятельства и стоят после определяемого глагола):

*They found the answer to the question **easily**.* – Они с легкостью нашли ответ на вопрос.

*We will take the measurements **daily**.* – Мы будем снимать показания ежедневно.

- к прилагательному или другому наречию (указывают на их признак):

*He is a **very** reputable specialist in mining machines.* – Он очень уважаемый специалист в области горных машин.

*He has done his homework **perfectly** well.* – Он сделал свое домашнее задание на отлично.

- к предложению в целом:

***Unfortunately**, my plan has not worked.* – К сожалению, мой план не сработал.

***Probably** he will help us in comparing the properties of these two substances.* – Вероятно, он поможет нам в сравнении свойств этих двух веществ.

- могут служить *вопросительным словом*:

***When** will the obtained data be analyzed and systematized?* – Когда полученные данные будут проанализированы и систематизированы?

- могут соединять предложения:

*I am very busy. **However**, I will try to find time to help you.* – Я очень занят. Однако я постараюсь найти время, чтобы помочь тебе.

*I hope this substance is simple. **Otherwise**, we will have to conduct a qualitative analysis of it.* – Надеюсь, что это вещество простое. В противном случае нам придется провести его качественный анализ.

Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий

существительное/глагол + -able (-ible)	<i>comfort – comfortable</i> удобный, <i>access – accessible</i> доступный
существительное + -ic (-ical)	<i>period – periodic</i> периодический, <i>algebra – algebraic</i> алгебраический
существительное + -al	<i>nature – natural</i> естественный, <i>mechanics – mechanical</i> механический
существительное/глагол + -ful	<i>power – powerful</i> мощный, <i>to use – useful</i> полезный
существительное/глагол + -less	<i>use – useless</i> бесполезный, <i>success – successless</i> безуспешный
существительное/глагол + -ive	<i>effect – effective</i> эффективный, <i>to act – active</i> активный
существительное + -y	<i>might – mighty</i> возможный, <i>wave – wavy</i> волнообразный
существительное/глагол + -ous	<i>to vary – various</i> различный, <i>fame – famous</i> известный

глагол + -ant(-ent)	<i>to resist – resistant</i> устойчивый, <i>to cohere – coherent</i> когерентный
прилагательное + -ish	<i>blue – bluish</i> голубоватый, <i>thin – thinnish</i> тонковатый

прилагательное, существительное, числительное + -ly	<i>logical – logically</i> логично, <i>week – weekly</i> еженедельно, <i>first – firstly</i> во-первых
прилагательное, существительное + -ward(s)	<i>back – backward(s)</i> назад, обратно, <i>after – afterward(s)</i> впоследствии, позднее

Степени сравнения прилагательных и наречий

В английском языке для качественных прилагательных и многих наречий характерна *грамматическая категория степеней сравнения*. Различают три степени сравнения: *положительную* (*the positive degree*, начальная степень), *сравнительную* (*the comparative degree*, показывает, что в одном из двух предметов качество проявляется сильнее или слабее, чем в другом) и *превосходную* (*the superlative degree*, выделяет один объект из всех остальных в группе, состоящей больше, чем из двух объектов).

	Положительная степень (-)	Сравнительная степень (-er)	Превоcходная степень (-est)
Все односложные и некоторые двусложные прилагательные и наречия (оканчивающиеся на -y, -ow, -er)	high	higher	(the) highest
	large	larger	(the) largest
	easy	easier	(the) easiest
	narrow	narrower	(the) narrowest
	clever	cleverer	(the) cleverest
	soon	sooner	soonest
late	later	latest	

Многосложные прилагательные и наречия, оканчивающиеся на -ly	active difficult	more active more difficult	(the) most active (the) most difficult
	easily attentively	more easily more attentively	most easily most attentively
Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения от другого корня	good	better	(the) best
	bad	worse	(the) worst
	little	less	(the) least
	far	farther	(the) farthest (о расстоянии)
	far	further	(the) furthest
	old	older	(the) oldest (о возрасте)
	old	elder (о двух людях в одной семье)	(the) eldest (о трех людях в одной семье)
	late	later	(the) latest (о времени)
	late	latter	(the) last (о порядке)
	much / many well little (мало)	more better less	most best least

При сравнении двух предметов, проявляющих одинаковое качество в равной мере, прилагательное в положительной степени ставится между **as ... as** со значением **такой же ... как; так же ... как:**

*My reference book is **as good as** yours.* – Мой справочник такой же хороший, как твой.

*The speed at which Earth revolves around the Sun is nearly **as high as** that of Venus.* – Скорость, с которой Земля вращается вокруг Солнца, почти такая же высокая, как и у Венеры.

В отрицательных предложениях первое *as* часто заменяется на *so*:

My English-Russian dictionary is not so good as yours. – Мой англо-русский словарь не такой хороший, как твой.

Русская сравнительная степень после сочетаний *в два раза, в три раза* и т.д. передается в английском языке прилагательным в положительной степени, стоящим между *as ... as ...* :

The speed of the first moving body is twice as high as the speed of the second body. – Скорость первого движущегося тела в два раза выше скорости второго тела.

This box is half as heavy as that one. – Этот ящик в два раза легче того.

Конструкция с парными союзами *the ... the ...*

Английская конструкция *the* + прилагательное (наречие) в сравнительной степени ... *the* + прилагательное (наречие) в сравнительной степени переводится на русский язык *чем* + прилагательное (наречие) в сравнительной степени ..., *тем* + прилагательное (наречие) в сравнительной степени. Данная конструкция используется, когда нужно сравнить два разных качества объекта, при этом речь идет об их параллельном возрастании или убывании. Качества, передаваемые прилагательными в такой конструкции, созависимы друг от друга, одно из них увеличивается, только если второе одновременно с ним возрастает, и наоборот. Увеличение или уменьшение одного признака является причиной увеличения либо уменьшения другого признака. Таким образом, первое прилагательное можно считать предпосылкой либо объяснением второго.

The more we learn the more we know. – Чем больше мы учим, тем больше мы знаем.

The sooner you check the results the better. – Чем раньше ты проверишь результаты, тем лучше.

The bigger the mass, the bigger the weight of the body. – Чем больше масса, тем больше вес тела.

Числительное *The Numerals*

Имя числительное (*the Numeral*) – часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете.

По своему значению числительные делятся на **количественные** (*Cardinal Numerals*), отвечающие на вопрос **сколько?** и **порядковые** (*Ordinal Numerals*), которые отвечают на вопрос **какой?**

По морфологическому строению количественные числительные подразделяются на **простые**, **производные** и **сложные**.

К **простым** относятся числительные от 1 до 12: **one** один, **two** два, **five** пять, **eleven** одиннадцать.

Производные – это числительные от 13 до 19 (с суффиксом **-teen**) и числа, обозначающие десятки (с суффиксом **-ty**): **sixteen** шестнадцать, **nineteen** девятнадцать, **thirty** тридцать, **eighty** восемьдесят.

Сложные числительные состоят из нескольких основ: **forty-five** сорок пять, **one hundred and twelve** сто двенадцать. В сложных числительных в пределах каждых трех разрядов перед десятками (а при их отсутствии перед единицами) ставится союз **and**: **2,075** two thousand and seventy-five, **1,225,375** one million two hundred and twenty-five thousand three hundred and seventy-five.

Числительные **hundred**, **thousand**, **million**, **billion** употребляются в форме единственного числа, когда перед ними стоит количественное числительное: **5,555** five thousand five hundred and fifty-five. **Hundred**, **thousand**, **million**, **billion** могут, однако, принимать окончание **-s**, когда они выражают неопределенное количество сотен, тысяч, миллионов. В этом случае они превращаются в существительные и после

них употребляется существительное с предлогом *of*:

Hundreds of students were present at the scientific conference. – Сотни студентов присутствовали на научной конференции.

They tried to prove the correctness of the results by **dozens of arguments**. – Они пытались доказать правильность полученных результатов десятками аргументов.

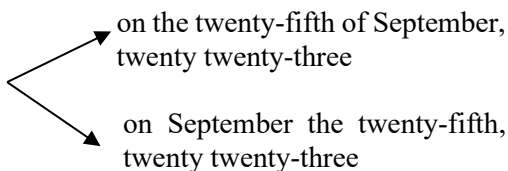
Порядковые числительные кроме первых трех (*first, second, third*) образуются прибавлением суффикса *-th* или *-eth* к соответствующим количественным числительным. При этом в числительных *five* и *twelve* сочетания букв *ve* меняются на *f*: *fifth* пятый, *twelfth* двенадцатый; к числительному *eight* прибавляется только буква *h*: *eighth* восьмой; в числительном *nine* опускается буква *e*: *ninth* девятый; в числительных, обозначающих десятки, конечная буква *y* меняется на *ie*: *twenty – twentieth* двадцать – двадцатый, *thirty – thirtieth* тридцать – тридцатый. Существительное, определяемое порядковым числительным, употребляется с определенным артиклем: **the first test** первый тест, **the twentieth textbook** двадцатый учебник,

Для обозначения номеров домов, комнат, транспорта, страниц, глав употребляются не порядковые, а количественные числительные. Существительные в этих случаях употребляются без артикля: **house 5** дом номер 5, **chapter 6** шестая глава, **page 59** страница пятьдесят девять.

Хронологические даты. При чтении чисел, обозначающих год, называют отдельно две первые и две последние цифры: **1147** eleven forty-seven, **1991** nineteen ninety-one, **1801** eighteen o[ou] one, но **1800** eighteen hundred, **2000** two thousand, **2004** two thousand and four. Слово *year* после указанного года не употребляется, но возможно употребление фразы **in the year** перед указанием года: *in the year twenty fifteen*.

Даты обозначаются порядковыми числительными и читаются следующим образом:

on September 25, 2023



Дробные числительные. В *простых дробях* числитель выражается количественным числительным, а знаменатель – порядковым числительным: $1/5$ a (one) fifth, $1/10$ a (one) tenth. Однако $1/2$ a (one) half, $1/4$ a (one) quarter. Когда числитель больше единицы, знаменатель принимает окончание *-s*: $2/3$ two thirds; $3/5$ three fifths, $5/6$ five sixths.

Существительное, следующее за дробью, стоит в единственном числе: $2/3$ **ton** (two thirds of a ton); $3/4$ **kilometre** (three quarters of a kilometre); $1/2$ **ton** (half a ton). Существительное, к которому относится смешанная дробь, употребляется во множественном числе: **2 1/2 tons** (two and a half tons), **4 1/3 tons** (four and a third tons).

В *десятичных дробях* целое число отделяется от дроби точкой, которая читается как **point**. Десятичная часть читается по одной цифре. Ноль читается **nought**. Если целое число равно нулю, то оно часто не читается: **0.15** nought point one five (point one five), **21.635** two one (twenty-one) point six three five.

Существительное, следующее за десятичной дробью, стоит в единственном числе, когда целое число равно нулю: **0.25 ton** (nought point two five of a ton). В других случаях существительное стоит во множественном числе: **1.25 tons** (one point two five tons); **23.76 tons** (two three point seven six tons или twenty-three point seven six tons).

Арифметические операции

Addition / Сложение	Subtraction / Вычитание
$2+2=4$	$4-2=2$
<i>Two and two are four. Two plus two equals four.</i>	<i>Two from four are two. Four minus two equals two.</i>

Multiplication / Умножение $2 \times 2 = 4$ <i>Two multiplied by two is four.</i> <i>Two times two equals four.</i>	Division / Деление $6 : 2 = 3$ <i>Six divided by two equals three.</i>
---	---

Словообразовательные префиксы

Префиксы (*приставки*) в английском языке используются для образования новых значений слов без изменения их части речи. Чаще всего префиксы добавляются к глаголам, прилагательным, существительным, причастиям. Не существует четких правил, регулирующих присоединение того или иного префикса, так как большая их часть была заимствована из латинского, греческого или французского языков, при этом они сохранили свои первоначальные значения.

Приставки (*un-, in-, im-, il-, ir-, a-, non-, dis-, mis-*) используются для образования отрицательной формы слова или его антонима, при этом в предложении их можно заменить отрицательной частицей **not**.

un-	слова, начинающиеся как с гласной, так и с согласной	unknown неизвестный, unable быть не в состоянии
in-	слова, начинающиеся на гласные (кроме <i>i</i> и <i>u</i>) и согласные	inaccurate неточный, indefinite неопределенный
im-	слова, которые начинаются на согласные <i>m</i> и <i>p</i>	immobile неподвижный, impossible невозможный
il-	только слова, начинающиеся на согласную <i>l</i>	illogical нелогичный, illegible нечеткий

ir-	только слова, начинающиеся на согласную <i>r</i>	<i>irregular</i> неправильный, <i>irrational</i> нерациональный
a-	слова, начинающиеся с согласной буквы	<i>amoral</i> аморальный, <i>apolitical</i> аполитичный
non-	слова, начинающиеся как с гласной, так и с согласной, указывает на отрицание или отсутствие чего-то	<i>nonconductor</i> диэлектрик, <i>nonsense</i> бессмыслица
dis-	слова, начинающиеся как с гласной, так и с согласной, указывает на противоположность действия, качества	<i>disagree</i> не соглашаться, <i>disorder</i> беспорядок
mis-	слова, начинающиеся как с гласной, так и с согласной, указывает на неправильность чего-то, неверность	<i>misunderstand</i> неправильно понять, <i>misfocusing</i> расфокусирование

Таблица наиболее употребляемых префиксов, их значения и примеры:

re-	повторность действия, <i>пере-</i>	<i>to redirect</i> перенаправлять, <i>to renew</i> обновить
co-	совместность какого-либо действия	<i>coworker</i> коллега, <i>coeducation</i> совместное обучение
ex-	предыдущий, прошлый вне, за пределами, наружу	<i>ex-member</i> бывший участник, <i>to excavate</i> извлекать, <i>to exhale</i> выдыхать
de-	отход, устранение, обратный процесс	<i>departure</i> отбытие, <i>deforestation</i> вырубка лесов <i>to degrade</i> ухудшать, понижать

over-	чрезмерность, превышение чего-то	overweight перевес, to overcome преодолеть
under-	<i>недо-, под-</i>	underweight недовес, to underline подчеркивать
sub-	нахождение под чем-то, подчинение, подразделение	substandard нестандартный, subdiscipline поддисциплина
super-	нахождение над чем-то, превышение норм, превосходство качества, размера	supersize большой размер, supernatural сверхъестественный
hyper-	преувеличение, превышение	hypersonic сверхзвуковой, hyperthermia гипертермия (перегревание)
hypo-	ниже нормы, находящееся снизу	hypoactivity понижение активности, hypothermia гипотермия
ultra-	нахождение за пределами диапазона	ultraviolet ультрафиолет, ultrasonic сверхзвуковой
infra-	нахождение ниже, под чем-то	infrared инфракрасный, infrastructure инфраструктура
pre-	предшествование	preface предисловие, prehistoric доисторический
post-	впоследствии, после чего-то	postgraduate выпускник, postdate датированный более поздним числом
inter-	среди, между чего-то	to interact взаимодействовать, international международный
intra- (intro-)	внутри, в пределах	intraday в течение дня, introduction введение

trans-	изменение, переход из одного состояния в другое	<i>to transform</i> изменять, <i>to transfer</i> переносить, передавать
pro-	движение вперед, продвижение	progress прогресс, prospective ожидаемый, будущий
retro-	назад, позади	<i>to retroact</i> противодействовать, <i>to retrogress</i> ухудшаться
anti-	против, противо-	antibiotic антибиотик, antibody антитело, антивещество
extra-	чрезмерность, высшая степень	extracurricular внепрограммный, extraordinary чрезвычайный, необычный
out-	вне, наружу	outcome выход, outsider посторонний человек
hemi-	симметричная половина, наполовину	hemicycle полукруг, hemisphere полушарие
semi-	наполовину; практически, слегка, до некоторой степени	semicircular полукруглый, semiconductor полупроводник
mono-	единичное, неразделенное, единственное	monologue монолог, monochromic одноцветный
multi-	многочисленное, неоднородное	multipurpose многоцелевой, multidimensional многомерный
mini-	уменьшенная копия чего-либо	<i>to minimize</i> уменьшать, minimal минимальный
micro-	что-то очень малых размеров	microcomputer микрокомпьютер, microscope микроскоп

macro-	что-то большое, продолжительное	macrograph макроснимок, macroscopic видимый невооруженным глазом
en-	вводить в определенное состояние, окружать, надеяться чем-то	to enlarge увеличивать, to enable давать возможность

Многофункциональные слова

Выполняя различные функции в предложении, многофункциональные слова переводятся по-разному.

One

1. Числительное *один*:

One of the students was ready to represent the results of the conducted experiment. – Один из студентов был готов представить результаты проведенного эксперимента.

One customer can use not **one** but several computers using only **one** account. – Один клиент может использовать не один, а несколько компьютеров, используя только одну учетную запись.

2. Неопределенно-личное местоимение в функции подлежащего. При переводе *one* опускается, а сказуемое передается неопределенно-личной формой глагола:

One can turn mechanical energy into electrical energy by using a generator. – Используя генератор, можно преобразовать механическую энергию в электрическую.

One cannot start applying probability theory before **one** has an adequate method for the numerical representation of the data. – Нельзя начинать

применять теорию вероятности до тех пор, пока у вас не будет адекватного метода численного представления данных.

3. Слово-заместитель стоящего ранее существительного, может иметь форму множественного числа, может определяться прилагательным или артиклем **the**. Переводится тем существительным, которое оно заменяет, или опускается:

*It is possible to relate this phase diagram to a more conventional **one**.* – Эту фазовую диаграмму можно соотнести с более традиционной.

*Some materials are good conductors of electricity and others are poor **ones**.* – Некоторые материалы – хорошие проводники электричества, а другие плохие.

Запомнить:

one day	– когда-то, однажды
one and all	– все без исключения
one and only	– единственный, несравненный
one by one = one after another	– один за другим, друг за другом, поодиночке

As

1. Наречие **as** чаще всего можно встретить в сравнительной конструкции **as... as... такой же ..., как ...**, которая используется для сравнения двух предметов или объектов с одинаковой степенью проявления признака:

*This task is **as** important **as** the old one.* – Это задание такое же важное, как и старое.

*She can't solve mathematical problems **as fast as** you can.* – Она не может решать математические задачи так же быстро, как ты.

2. Предлог **as** в качестве употребляется, когда мы говорим о профессии, роде занятий, а также о том, с какой целью мы используем тот или иной предмет:

*He came to our research company **as** a trainee.* – Он пришел в нашу исследовательскую компанию в качестве практиканта.

*He urged university professors to register their contributions **as** patents rather than publishing them **as** articles.* – Он призвал преподавателей регистрировать свои вклады в качестве патентов, а не публиковать их в качестве статей.

3. Союз **as** употребляется в английском языке для присоединения придаточных предложений. Он может выступать в нескольких значениях:

- а) причины, где **as** выступает в значении *так сказать, поскольку, раз*:

***As** I was late, I missed the classes.* – Поскольку я опоздал, я пропустил занятия.

*The work experience will be unpaid **as** it is part of an education and training programme.* – Практика не оплачивается, поскольку является частью образовательной программы.

- б) времени, где союз **as** переводится как *когда, в то время как, по мере того, как*:

***As** they watched the film up to the end, they understood that they didn't like it at all.* – Когда они досмотрели фильм до конца, они поняли, что он совсем не нравится.

*The resistance changes **as** the metal pads are on the outside of the bend.*

– Сопротивление изменяется когда металлические квадраты находятся снаружи изгиба.

Запомнить:

as soon as	– как только
as long as	– пока
as far as	– до, насколько
so ... as	– с тем, чтобы
as against	– по сравнению
as it is	– фактически, действительно
as well as	– тоже, как
as late as	– уже, только
as regards	– относительно, что касается
as a whole	– в целом
as a matter of fact	– фактически, на самом деле, в сущности

But

1. Союз **but** в значении *но*, который служит для соединения частей предложения, которые контрастируют между собой, обычно ставится во второй части предложения. В отличие от русского языка, в английском предложении перед **but** запятая не ставится:

*I usually do not work on weekends **but** I can meet with you on Sunday to discuss the project.* – Я обычно не работаю по выходным, но могу встретиться с тобой в воскресенье, чтобы обсудить проект.

*The experiment was made for the second time **but** the results obtained didn't coincide.* – Эксперимент провели повторно, но полученные результаты не совпали.

2. Предлог **but** в английском языке употребляется в значении *кроме*.

Он ставится после слов *all, everything, nothing, everyone, no one, everybody, nobody* и перед личными местоимениями в объектном падеже:

All but one of them promised to come to his performance. – Все, кроме одного, пообещали прийти на его выступление.

Everybody but me has done homework. – Все, кроме меня, сделали домашнее задание.

3. Наречие **but** на русский язык переводится словами *только, лишь, не более, чем*:

There is but one way for solving the problem. – Есть только (лишь) один способ решения этой задачи.

If you had but told me, I would have understood you. – Если бы ты просто рассказал мне, я бы понял тебя.

Запомнить:

<i>all but</i>	– почти, едва не
<i>but for</i>	– если бы не, не будь
<i>the last but one</i>	– предпоследний
<i>the last but two</i>	– третий с конца
<i>the next but one</i>	– через один
<i>the next but two</i>	– через два
<i>but then again</i>	– но, опять же
<i>last but not least</i>	– последний по счету, но не по значению

For

1. Предлог **for**, за которым следует существительное или личное местоимение в объектном падеже может выражать предназначение

предмета (*для* кого-то), цель или причину действия (*для чего, с какой целью*), причину произошедшей ситуации, время (*в течение* какого-то времени), направление движения (*в направлении* чего-то), протяженность в пространстве:

*I am writing this article **for** my students.* – Я пишу эту статью для моих студентов.

*I was preparing **for** an exam all day yesterday.* – Я готовился к экзамену весь день вчера.

*She doesn't explain her choice **for** various reasons.* – Она не объясняет свой выбор по разным причинам.

*The conference lasted **for** 2 hours.* – Конференция длилась 2 часа.

*She studied Geology **for** five years at university.* – Она изучала геологию пять лет в университете.

*The train left **for** Moscow two hours ago.* – Поезд уехал в направлении Москвы два часа назад.

*The fog spread to the west **for** many miles.* – Туман расстился на запад на много миль.

2. Предлог **for** в сочетании с прилагательным и инфинитивом в предложениях, которые начинаются с вводного формального подлежащего *it*:

*It was difficult **for** me to understand his accent.* – Мне было сложно понять его акцент.

*It was easy **for** her to write the report.* – Ей было легко написать отчет.

3. Причинно-следственный союз **for так как, ибо, ввиду того, что** связывает части сложного предложения и указывает причину тех или иных действий:

*I cannot tell whether she is right or not **for** I haven't read her article.* – Я не могу сказать, права она или нет, так как я не читал ее статью.

*That's a great question, **for** it shows an understanding of energy balance.*
– Это прекрасный вопрос, ибо он показывает понимание энергетического баланса.

Запомнить:

for the rest	– в остальном
for all that	– несмотря на все это
for once	– в виде исключения, на этот раз

Since

1. Предлог **since** (значение **с** какого-то момента) является предлогом времени и указывает начальную точку (момент) времени, с которого начинается действие в прошлом. Поскольку действие продолжается в момент речи, глагол-сказуемое стоит во временных формах *Present Perfect* и *Present Perfect Continuous*:

*I have been reading this book **since** last week.* – Я читаю эту книгу с прошлой недели.

*I have been here **since** ten o' clock.* – Я (нахожусь) здесь с десяти часов.

2. Наречие **since** *с тех пор*:

*My brother began working last month and he has been very busy **since**.* – Мой брат начал работать в прошлом месяце и с тех пор он был очень занят.

*So he started doing research and has **since** stopped using the microwave.*

– Поэтому он начал проводить исследования и перестал с тех пор использовать микроволновку.

3. Союз **since** связывает части сложноподчиненных предложений, при этом придаточные относятся либо ко временным, либо к причинным:

*My English skills have improved **since** I moved to London.* – Мои навыки английского улучшились с тех пор, как я переехал в Лондон.

***Since** she wanted to pass her exam, she decided to study well.* – Так как она хотела сдать экзамен, она решила хорошо подготовиться.

*James must have finished his work **since** we all helped him.* – Джеймс должен был закончить свою работу, раз уж мы все ему помогли.

Before

1. **Before** в качестве предлога употребляется в значении *до* какого-то события. После **before** в этом случае ставится существительное либо герундий (отглагольное существительное с окончанием *-ing*):

*We hoped to have done with the work **before** the holidays.* – Мы надеялись, что закончим работу до праздников.

*I make it a rule to look through the lecture notes **before** going to bed.* – Я взял за правило просматривать записи лекций перед сном.

2. **Before** в качестве наречия переводится как *раньше, прежде* и может определяться такими наречиями, как **just** только что, **immediately** немедленно, **shortly** незадолго, **long** задолго, и выражениями со словами **days** дни, **weeks** недели, **months** месяцы, **years**

года:

*I should have told you about it **before**.* – Я должен был рассказать тебе об этом раньше.

*Talking to him I found out that I had been at university with his sister twenty years **before**.* – Разговаривая с ним, я узнал, что двадцать лет назад я учился с его сестрой в одном университете.

3. Союз **before** используется для присоединения придаточного предложения времени к главному в сложноподчиненных предложениях и переводится на русский язык как *прежде чем, раньше чем, до того как, пока не*:

*Give me a call **before** you leave.* – Позвони мне до того, как уйдешь.

*You should write it down **before** you forget it.* – Тебе следовало бы записать это, пока ты не забыла.

Запомнить:

the day before yesterday	– позавчера
the day before	– накануне
long before	– задолго до этого
before long	– скоро, вскоре
before now	– раньше, до сих пор

After

1. **After** в качестве предлога употребляется в значении *после* какого-то события. После **after** в этом случае ставится существительное либо герундий (отглагольное существительное с окончанием *-ing*):

*We will discuss my decision **after** the meeting.* – Мы обсудим моё решение после совещания.

***After** taking measurements the students drew some graphs.* – после выполнения измерений, студенты построили несколько графиков.

2. ***After*** может являться также наречием со значением *после, потом, впоследствии*:

*What has happened **after**?* – Что потом случилось?

*I solved the problem last Wednesday, my friend did this the day **after**.* – Я решил задачу в прошлую среду, а мой друг на день позже.

3. Союз ***after*** используется для присоединения придаточного предложения времени к главному в сложноподчиненных предложениях и переводится на русский язык как *после того как*:

*They left **after** the agreements had been arrived at.* – Они уехали после того, как соглашения были достигнуты.

*I called him **after** I had got the results of my test.* – Я позвонила ему после того, как получила результаты теста.

Запомнить:

<i>after all</i>	– в конце концов
<i>day after day</i>	– день за днём
<i>week after week</i>	– неделя за неделей
<i>five days after</i>	– пять дней спустя
<i>the day after tomorrow</i>	– послезавтра
<i>long after</i>	– спустя долгое время
<i>not long after</i>	– немного спустя
<i>soon after</i>	– вскоре

after a while

shortly after

well after

– через некоторое время

– вскоре после того, как

– значительно позже

Only

1. В качестве прилагательного **only** переводится как *единственный, всего* и указывает на то, что в предложенной ситуации есть только один человек или предмет подобного рода. В предложении прилагательное **only** ставится перед существительным, местоимением **one**, числительным или другим прилагательным:

*He is the **only** person in the laboratory who knows how this device works.*

– Он единственный человек в лаборатории, который знает, как работает этот прибор.

*She is the **only** one who can help you with the report.* – Она единственный человек, который может тебе помочь подготовить отчет.

2. Наречие **only** в английском языке стоит непосредственно перед словом, которое оно определяет и на русском языке передается словами *только, исключительно, всего лишь*:

***Only** her decision can change our plan to discuss the situation at the meeting.* – Только ее решение может поменять наш план обсудить ситуацию на совещании.

***Only** concrete can be used in this project to make the construction stable.* – Только бетон можно использовать в этом проекте, чтобы сделать конструкцию более устойчивой.

*I **only** want that you listen to me.* – Я только хочу, чтобы ты меня послушал.

3. В качестве союза **only** ставится между частями сложного

предложения в значении *но, только, хотя*:

*You can come, **only** make sure you're right on time.* — Можешь прийти, только не опаздывай.

*Gases are found to conduct heat **only** their conductivity is relatively low.* — Доказано, что газы могут проводить тепло, но их проводимость относительно низкая.

Запомнить:

<i>one and only</i>	единственный и неповторимый
<i>in name only</i>	номинально
<i>read-only</i>	только для чтения
<i>the only thing is ...</i>	есть только один нюанс...
<i>only just</i>	только что, совсем недавно

Предлог *The Preposition*

Предлог – это служебная часть речи, которая выражает взаимоотношения между словами в предложении и не может употребляться самостоятельно. Порядок слов в предложении и использование предлогов помогают выразить падежные отношения в английском языке. По способу образования английские предлоги делятся на *простые* (*at, in, about*), *производные* (образованные от других частей речи: *including* включая, в том числе; *granted* при условии, что), *сложные* (состоящие из нескольких слов: *alongside* около, рядом; *within* внутри, в пределах), *составные* или *фразовые* (имеющие в своем составе слово другой части речи в сочетании с одним или двумя предлогами: *because of* из-за; *instead of* вместо; *with regard to* относительно).

В английском предложении предлоги могут кардинальным образом менять значение глаголов, с которыми они употребляются (*look*

for искать, *look after* заботиться, присматривать, *look forward to* ожидать, ждать с нетерпением, *look back* оглядываться, *look in* заглянуть, *look into* изучать), склонять существительные по падежам (*on the table* на столе, *under the table* под столом, *without a table* без стола, *about a table* о столе), перемещать предметы в пространстве и времени, указывать на их месторасположение.

Правила постановки предлога в предложении:

- перед существительным или местоимением:

*It is cheaper to transport coal **by railway**.* – Уголь дешевле перевозить по железной дороге.

*I have borrowed some books **on geology from the library**. I hope to find some useful information **for my project in them**.* – Я взял в библиотеке несколько книг по геологии. Надеюсь, найти в них полезную информацию для моего проекта.

- в конце вопросительного предложения:

*What does the oceanic crust consist **of**?* – Из чего состоит океаническая кора?

*What does proper functioning of every technical equipment depend **on**?* – От чего зависит правильное функционирование каждого технического оборудования?

- в конце придаточного определительного предложения или конструкции в страдательном залоге:

*The problem (the professor was speaking at the last seminar **about**) is very urgent for the national economy.* – Проблема, которую обсуждал профессор на последнем семинаре, очень важна для национальной экономики.

This law is often referred to. – На этот закон часто ссылаются.

- как компонент устойчивых выражений:

by mistake по ошибке; *by accident* непреднамеренно; *by example* по образцу; *by means of* посредством; *in conclusion* в заключение; *in general* в общем; *in addition to* вдобавок к; *in this respect* в этом отношении; *in fact* в действительности; *in case* на тот случай, если; *at present* в настоящее время; *on condition that* при условии, что; *on average* в среднем; *on duty* при исполнении; *on purpose* целенаправленно; *on the whole* в целом; *up to date* современный; *to some extent* в некоторой степени

По значению предлоги принято делить на следующие семантические группы:

- 1) места
- 2) движения и направления
- 3) времени
- 4) причины
- 5) деятеля и инструмента

Предлоги места *Prepositions of Place*

Предлоги места показывают положение предмета или расположение человека в пространстве, проверочное вопросительное слово **Where?** Где?

*There is a break of ten minutes **between classes**.* – Между занятиями десяти минутный перерыв.

*All you need to know is written **in this book**.* – Все, что тебе нужно знать, написано в этой книге.

on	на
in	в, на
at	у, в на
near	около
over	над
under	под
between	между
among	среди
behind	за, позади
across	вдоль, через
in front of	перед, напротив
through	через, сквозь
above	над, выше
outside	снаружи
below	под, ниже
by	у, рядом, около, возле

Предлоги движения и направления *Prepositions of Movement and Direction*

В английском языке предлоги движения и направления в основном используются после глаголов, обозначающих движение, и показывают направление перемещения человека или предмета. Важно помнить, что после этой группы предлогов перед существительным ставится определенный артикль **the**, а само существительное отвечает на вопрос **Where to/from?** Куда/Откуда?

*The lift was broken, so we went **down the stairs**.* – Лифт был сломан, поэтому мы спустились по лестнице.

*I can go **through any difficulty** to achieve my goal.* – Я могу преодолеть любую трудность, чтобы достичь своей цели.

to	к, на, в
-----------	----------

towards	по направлению к
from	от, из, с
into	в (внутри)
out of	из (изнутри)
off	с, со, от
through	сквозь, через
up	вверх
down	вниз
along	вдоль, по
across	через
round/around	вокруг
back to	назад к

Предлоги времени *Prepositions of Time*

Предлоги времени показывают, когда и во сколько произошло, происходит или будет происходить какое-либо событие или действие, проверочное вопросительное слово ***When?*** Когда?

*Can you please, pick me up tomorrow? I'll be waiting for you **at 9.30 a.m.***
– Можешь меня завтра забрать, пожалуйста? Я буду тебя ждать в 9.30.

*I'll be back **in a minute.** Please don't go without me.* – Я вернусь через минутку. Пожалуйста, не уходи без меня.

on	в, вовремя
in	в, через, во время, в течение, за
at	в, во время, у
by	к, не позже чем в
from ... till	от (с) ... до

since	с, со времени, с тех пор как
for	в течение
during	во время, в течение
before	до (перед)
after	после
till (until)	до, не раньше
within	в течение, в пределах

Предлоги причины *Prepositions of Reason*

Предлоги причины показывают, почему или для чего произошло то или иное действие, событие, проверочным является вопросительные слова *Why? What for?* Почему? Зачем? По какой причине?

*We have finished the work **in accordance with her instructions**.* – Мы закончили работу согласно ее указаниям.

*The plane was delayed **due to a technical problem**.* – Из-за технической проблемы рейс был задержан.

because of	потому что, из-за
thanks to	благодаря, из-за
due to	из-за, благодаря
through	благодаря, из-за
from	по, из
of	от, из-за, по
for	для, из-за
in accordance with	в соответствии с, согласно
on account of	вследствие, из-за

Предлоги деятеля и инструмента *Prepositions of Agent and Instrument*

Предлоги данной группы указывают на лицо совершающее действие, или предмет, с помощью которого было совершено действие, передают значение творительного падежа в русском языке и часто используются в предложениях, сказуемые которых выражены страдательным залогом:

*The article at the scientific conference was written **by a famous geologist**.*
– Статья, представленная на научной конференции, была написана известным геологом.

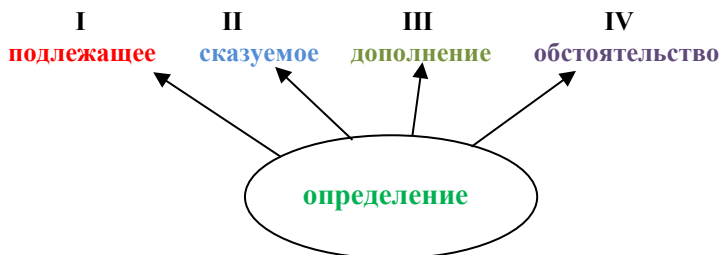
*He hammered a nail **without a hammer**.* – Он забил гвоздь без молотка.

by	указывает на того, кто совершил действие
with	с помощью, то, чем выполняется действие
without	без
on	о, об, посредством

Структура простого повествовательного предложения

- **Простое предложение** (*the Simple Sentence*) имеет одну грамматическую основу, состоящую из главных членов – подлежащего и сказуемого (двусоставное предложение). Простое предложение может состоять только из главных членов предложения (*нераспространенное предложение*) или также иметь второстепенные члены (*распространенное предложение*). Основной тип английского простого предложения – это двусоставное распространённое предложение.

- В отличие от русского языка порядок слов в английском предложении строго фиксированный:



Однако обстоятельства времени и места могут стоять и в начале предложения, перед подлежащим, особенно в тех случаях, когда в конце предложения имеются другие обстоятельства:

The professor was delivering a lecture on the measurement systems in Room 407 from 3 to 5 yesterday. – Профессор читал лекцию по измерительным системам в аудитории 402 вчера с 3 до 5.

Yesterday from 3 to 5 the professor was delivering a lecture on the measurement systems in Room 407. – Вчера с 3 до 5 профессор читал лекцию по измерительным системам в аудитории 402.

- Присутствие подлежащего и сказуемого в английском предложении обязательно.
- Определение входит в состав той синтаксической группы, слово которой оно определяет. По отношению к главному определяемому слово оно может быть *левым* (л.о.) или *правым* (п.о.).

Mechanics deals with the laws of mechanical motion. – Механика имеет дело с законами механического движения.

В словосочетании **the laws of mechanical motion** слово *the laws*

является главным определяемым существительным, по отношению к которому **mechanical motion** выполняет функцию *правого определения* (п.о.). Одновременно с этим прилагательное **mechanical** является *левым определением* (л.о.) относительно главного существительного **motion**.

- Чтобы определить синтаксическую функцию слова и, следовательно, правильно перевести предложение на русский язык, необходимо провести анализ английского предложения, который следует начинать с нахождения сказуемого. Его легко распознать по:

а) вспомогательным глаголам (в личной форме):

to be – *am, is, are; was, were*

to have – *have, has; had*

to do – *do, does; did*

will

This article is referred to in many scientific reports. – На эту статью ссылаются во многих научных докладах.

A lot of experiments have been done in order to prove this law. – Провели много экспериментов, чтобы доказать этот закон.

They will discuss this problem at the seminar next week. – Они обсудят эту проблему на семинаре на следующей неделе.

Mining does not deal with the production of finished products. – Горнодобывающая промышленность не связана с производством конечного продукта.

б) модальным глаголам:

can (could); may (might); must; to be (to); to have (to); should; ought to

Students **can** also **use** all the facilities provided by the university library. – Студенты также могут пользоваться всеми средствами, предоставляемыми библиотекой.

Force **must be applied** in order to produce motion. – Необходимо приложить силу, чтобы вызвать движение.

в) наречиям неопределенного времени, которые стоят перед сказуемым:

always всегда, **already** уже, **often** часто, **seldom** редко, **sometimes** иногда, **generally** обычно, **commonly** обычно, **usually** обычно, **never** никогда, **ever** когда-либо

Engineering and technology education **is usually offered** on full-time and part-time basis. – Инженерное и технологическое образование обычно предлагается как на дневной так и на заочной форме обучения.

They **have already finished** the translation of the article. – Они уже закончили перевод статьи.

г) подлежащему, выраженному личным местоимением в именительном падеже:

I, he, she, it, we, you, they

In their work **they apply** the most advanced and efficient technologies. – В своей работе они применяют самые передовые и эффективные технологии.

We study both organic and inorganic compounds and processes. – Мы изучаем как органические, так и неорганические соединения и процессы.

д) беспредложному дополнению, выраженному существительным в общем падеже или личным местоимением в объектном

падеже:

me, him, her, it, us, you, them

*Terpigorev A.M. **offered** the classification of mining machines.* – А.М. Терпигорев предложил классификацию горных машин.

*He **classified** them on the basis of the operation principles.* – Он классифицировал их на основе принципа работы.

е) второй форме неправильных глаголов:

*Lomonosov **wrote** several fundamental works on physics.* – Ломоносов написал несколько фундаментальных работ по физике.

*This scientific article **dealt** with the smallest known particle, the neutrino.* – В этой научной статье речь шла о самой маленькой известной частице - нейтрино.

ж) грамматическому окончанию:

-s (-es), (-ed)

*Geology **deals** with the rocks which Earth is composed of.* – Геология изучает породы, из которых состоит планета Земля.

*In 1748 Lomonosov **formulated** the law of conservation of matter and movement.* – В 1748 году Ломоносов сформулировал закон сохранения материи и движения.

Примечания:

- окончание **-s (-es)** может быть формальным признаком существительного во множественном числе:

Studies (существительное) at colleges and universities usually begin in

September. – Учеба в колледжах и университетах обычно начинается в сентябре.

Chemistry studies the properties, composition, and structure of substances. – Химия изучает свойства, состав и структуру веществ.

- окончание **–ed** может быть формальным признаком третьей формы (*V₃*) правильного глагола:

Many phenomena mentioned previously are used in everyday life. – Многие явления, упомянутые ранее, используются в повседневной жизни.

- Необходимо запомнить, что подлежащее в английском повествовательном предложении, как правило, стоит перед сказуемым. Оно может быть выражено существительным, местоимением, числительным, неличными формами глагола (инфинитив, герундий), а также формальными заместителями подлежащего (*it* – в безличных предложениях, *there* – в грамматической конструкции **there is/are**, *one* – в неопределенно-личных предложениях):

This article must be studied in details. – Эту статью необходимо изучить детально.

Nobody was ready to answer the basic questions. – Никто не был готов дать ответы на базовые вопросы.

Six divided by two equals three. – Шесть делить на два равно три.

To read much is to know much. – Много читать означает много знать.

Reading scientific articles enriches our professional vocabulary. – Чтение научных статей расширяет наш профессиональный словарь.

It is important to attend laboratory classes. – Важно посещать лабораторные занятия.

There is a large stadium and several sports grounds in the university campus. – В университетском городке большой стадион и несколько спортивных площадок.

One must know fundamental laws of physics and chemistry. – Каждому необходимо знать базовые законы физики и химии.

- Сказуемое всегда согласуется с подлежащим в числе и лице по общему правилу: с подлежащим в единственном числе глагол употребляется также в единственном числе и наоборот:

Education at British universities is not free and the fees at some universities are very high. – Образование в британских университетах платное, при этом в некоторых университетах плата довольно высокая.

Структура вопросительного предложения

В английском языке выделяют несколько типов вопросительных предложений: **общие вопросы** (General Questions), **специальные** (Special Questions), **вопросы к подлежащему** (Subject Questions), **альтернативные** (Alternative Questions), **разделительные** (Disjunctive/Tag Questions).

Структура общего вопроса

Общие вопросы задаются ко всему предложению и характеризуются обратным порядком слов, при котором на первое место выно-

сится сказуемое или его часть. Ответ на общий вопрос дается в краткой форме согласия (*yes + личное местоимение, выражающее подлежащее, + вспомогательный глагол в утвердительной форме в нужном числе и числе*) или несогласия (*no + личное местоимение, выражающее подлежащее, + вспомогательный глагол в отрицательной форме*).

<i>Вспомогательный глагол, модальный глагол</i>	<i>Подлежащее</i>	<i>Сказуемое (или его часть)</i>	<i>Второстепенные члены предложения</i>	<i>Ответ на вопрос</i>
Is	your friend	a student?		Yes, he is.
Are	you	reading	a book now?	No, I am not.
Do	our students	go	to the sports-ground?	Yes, they do.
Does	Kate	live	in Minsk?	No, she does not.
Did	you	see	that film yesterday?	No, I did not.
Do	they	have	these devices?	Yes, they do.
Has	his friend	translated	the text?	Yes, he has.
Will	they	go	to the cinema today?	No, they will not.
Must	we	read	newspapers every day?	Yes, we must.

Структура специального вопроса

Специальные вопросы ставятся к одному из второстепенных членов предложения с целью получения дополнительной уточняющей информации. В основе специального вопроса лежит структура общего вопроса, в начале которого ставится необходимое вопросительное слово: **what?** что?, **who?** кто?, **where?** где?, **when?** когда?, **why?** почему?, **which?** который?, **whose?** чей?, **whom?** кому?, **how?** как?

Вопросительное слово	Вспомогательный глагол, модальный глагол	Подлежащее	Остальная часть сказуемого	Второстепенные члены предложения
Where	do	you	go	every morning?
What	can	one	get	in the library?
What book	did	you	read	yesterday?
What	is	he	doing	now?
Why	were	you	absent	yesterday?
When	do	you	have to leave	for London?
When	will	they	go	to London?

Специальные вопросы требуют конкретного, определенного ответа в виде развернутого утвердительного предложения в соответствии с запрашиваемой информацией. В неформальной диалогической речи ответом на специальный вопрос может быть краткий ответ, состоящий только из того члена предложения, запрос о котором был сформулирован.

– *When are you planning to check all the devices and equipment in the laboratory? – I am planning to do this tomorrow. / Tomorrow.* – Когда вы планируете проверить все приборы и оборудование в лаборатории? – Я планирую сделать это завтра. / Завтра.

What reference materials have you used in your course project? – I have used the materials from the library and the Internet. – Какие справочные материалы вы использовали в своем курсовом проекте? – Я использовал материалы из библиотеки и Интернета.

Структура вопроса к подлежащему или его определению

Вопрос к подлежащему задается в ситуациях, когда деятель, совершающий действия, неизвестен. В вопросах к подлежащему сохраняется прямой порядок слов утвердительного предложения, при этом вопросительное слово ставится перед сказуемым, которое выражено глаголом в форме 3-его лица единственного числа. Краткий ответ на вопрос к подлежащему имеет вид: *действующее лицо/предмет + вспомогательный глагол/модальный глагол.*

<i>Вопросительное слово-подлежащее или определение подлежащего</i>	<i>Сказуемое</i>	<i>Второстепенные члены предложения</i>
Who	is absent	today?
Whose book	is	on the table?
What	is	on the desk?
What season	comes	after summer?
Who	will go	to the theatre?
Who	saw	the film yesterday?
Who	is speaking?	
Who	has been	to London?

– *Who checks the presence of the students in class? – The monitor does.*

– Кто проверяет присутствие студентов на занятиях? – Староста.

– *Who helped you do the project? – My supervisor did.* – Кто помог тебе с проектом? – Мой научный руководитель.

Структура альтернативного вопроса

Альтернативный вопрос предполагает выбор между несколькими вариантами ответа, заранее озвученными в поставленном вопросе. Такой тип вопроса может быть задан к любому члену предложения: подлежащему, сказуемому, дополнению, определению и обстоятельству. Альтернативные вопросы структурно образуются так же как и общие, при этом предлагаемые варианты ответов вводятся союзом **or** или.

– *Do you work **in the office** or **at home**?* – *I work in the office. / In the office.*
– Ты работаешь в офисе или дома? – Я работаю в офисе. / В офисе.

– *Did the students write the test **badly** or **well**?* – *They wrote the test well. / Well.* – Студенты плохо или хорошо написали тест? – Они написали тест хорошо. / Хорошо.

Структура разделительного вопроса

Разделительные вопросы носят уточняющий характер, могут запрашивать дополнительную информацию и, как правило, задаются для поддержания беседы.

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ, выражающий</i>	
	<i>согласие</i>	<i>несогласие</i>
Your friend speaks English, doesn't he?	Yes, he does.	No, he doesn't.
You have finished your work, haven't you?	Yes, I have.	No, I haven't.
Your friend doesn't speak English, does he?	No, he doesn't.	Yes, he does.
You haven't finished your work, have you?	No, I haven't.	Yes, I have.

Первая часть вопроса представляет собой повествовательное утвердительное или отрицательное предложение с прямым порядком слов, а вторая часть имеет форму краткого общего вопроса, который состоит из вспомогательного или модального глагола и местоимения, соответствующего по числу и лицу подлежащему первой части предложения. На русский язык вторая часть переводится словами *не так ли, не правда ли, да*.

Необходимо помнить, что если повествовательная часть является утвердительной, то вопросительная часть должна быть отрицательной. Если же сказуемое в первой части имеет отрицательную форму, то глагол в вопросительной части будет положительным. При этом глагол во второй части вопроса стоит в том же времени, что и основной глагол-сказуемое в первой части.

Ответ на разделительный вопрос дается в краткой форме согласия или несогласия. Если мы подтверждаем информацию в отрицательном высказывании или соглашаемся с ней, это будет выражаться, отрицательным ответом с отрицательной формой вспомогательного глагола, несогласие – положительным ответом с положительной формой вспомогательного глагола. Обе части ответа должны содержать либо утверждение, либо отрицание, т.е. быть либо в утвердительной форме, либо в отрицательной:

Согласие с отрицательным вопросом

No, подлежащее + отрицательный глагол

- *You don't remember his phone number, do you?*
- *No, I don't. (I don't remember his phone number)*
- *Yes, I do. (I remember his phone number)*

Несогласие с отрицательным вопросом

Yes, подлежащее + утвердительный глагол

- Вы не помните его номер телефона, не так ли?
- Да, не помню.
- Нет, помню.

– *She couldn't take a course in programming languages last year, could she?* – Она ведь не могла записаться на курс по языкам программирования в прошлом году, не так ли?

– *No, She couldn't. (She didn't take the course)* – Да, не могла.

– *Yes, she could. (She took the course)* – Нет, могла.

I have given you the answer to your question. I am right, aren't I? – Я дал вам ответ на ваш вопрос. Я прав, не так ли?

There was a significant progress in the investigations last month, wasn't there? – В прошлом месяце в исследованиях был достигнут значительный прогресс, не так ли?

Everybody will agree that this project is very important for the national economy of the country, won't they? – Все согласятся, что этот проект очень важен для национальной экономики страны, не так ли?

Let's finish this project, shall we? – Давайте закончим этот проект, хорошо?

Don't share the results until you check them once again, will you? – Не делитесь результатами, пока не проверите их еще раз, хорошо?

Анализ сложного предложения

Сложное предложение в английском языке, как и в русском, состоит из двух или нескольких простых предложений, выражающих одну сложную мысль. Сложные предложения бывают двух типов: *сложносочиненные* (*the Compound Sentences*) и *сложноподчиненные* (*the Complex Sentences*).

Сложносочиненное предложение состоит из двух или более простых предложений, которые соединяются между собой либо с помощью сочинительных союзов **and, but, or** и др., либо без них, и на письме отделяются запятой. Анализ сложносочиненного предложения сводится к разбору каждого отдельного простого в его составе.

[The signal was given], and [the steamer moved slowly from the dock]. – Сигнал был дан, и пароход медленно отошел от пристани.

[I don't have much news to convey] but [there are some things to add]. – У меня немного новостей, но мне нужно кое-что сказать дополнительно.

Сложноподчиненное предложение состоит из главного и одного или нескольких придаточных предложений. Придаточное предложение присоединяется к главному при помощи:

а) подчинительных союзов, которые связывают простые предложения в составе сложного, при этом не являются членом предложения:

because потому что, так как; **as** когда, в то время как, по мере того как; **if** если; **since** с тех пор как; **after** после того как; **before** прежде чем, раньше чем, до того как; **when** когда; **where** где; **how** как; **whose** чей, которого; **so that, in order that** чтобы для того чтобы и др.

[Any moving object performs work] (because it is moving). – Любой движущийся предмет выполняет работу, потому что он движется.

(If he is free today), [he must be at the conference]. – Если он сегодня свободен, он должен присутствовать на конференции.

[The question is (whether he knows about this meeting)]. – Вопрос заключается в том, знает ли он об этом собрании.

б) союзных слов, которые связывают простые предложения в составе сложного, являясь при этом членом предложения:

who(m) кто, который; **what** что; **which** который; **that** который; **where** где и др.

[*Mechanics is the science*] (which studies motion and forces). – Механика – это наука, которая изучает движение и силы.

[*I don't know*] (what you mean). – Я не знаю, что ты имеешь в виду.

в) бессоюзной связи (придаточные определительные и дополнительные). Признаком бессоюзной связи является стык двух существительных или существительного и личного местоимения в именительном падеже:

[*The properties of carbon steels depend on the quantity of carbon*] (they contain). – Свойства углеродистых сталей зависят от количества углерода, которое они содержат.

[*He quickly looked through the scientific journal*] (he had bought at the station). – Он бегло просмотрел научный журнал, который он купил на станции.

Каждое придаточное предложение занимает в главном предложении место определенного члена предложения и поэтому может быть:

а) придаточным-подлежащим:

(*That work is a form of energy*) is not difficult to prove. – То, что работа – это форма энергии, нетрудно доказать.

(*How he made a mistake*) is not clear to us. – Как он допустил ошибку, нам не понятно.

б) придаточным сказуемым (именная часть). Оно стоит после глагола-связки, занимая место именной части сказуемого, и вводится союзом или союзным словом:

The difficulty is (whether we will be able to solve this problem). – Трудность заключается в том, сможем ли мы решить эту проблему.

Our problem was (that we didn't prepare for the exam properly). – Наша проблема была в том, что мы не подготовились к экзамену должным образом.

в) придаточным дополнительным:

We know (that there are numerous forms of energy). – Нам известно, что существуют многочисленные формы энергии.

It is hard to imagine (how people used to live without mobile phones). – Сложно вообразить как люди раньше жили без мобильных телефонов.

г) придаточным обстоятельственным времени, места, условия, цели, причины:

He always asks a lot of questions (whenever he tries to do exercises). – Он всегда задает много вопросов, когда он пытается выполнить упражнения.

(Since you are here), let me explain the whole situation to you. – Поскольку вы здесь, позвольте мне объяснить вам всю ситуацию.

Here's my number (so that you can call me if you have a problem). – Вот тебе мой номер, чтобы ты смог позвонить мне, если будут проблемы.

д) придаточным определительным:

We need to find a new manager (that can work in shifts). – Мне нужно найти нового менеджера, который может работать посменно.

The problem (the scientists were discussing) was of great significance. – Проблема, которую обсуждали ученые, имела огромное значение.

Предлог в конце придаточного определительного предложения относится к союзному слову, которое подразумевается:

The seminar (we are talking about) is very important for the understanding of the problem. – Семинар, о котором мы сейчас говорим, очень важен для понимания проблемы.

The information (referred to in this article) will be further used for conducting the experiment. – Информация, на которую ссылаются в этой статье, будет в дальнейшем использоваться для проведения эксперимента.

Основные формы глагола

Личные и неличные формы глагола

Глагол (*the Verb*) является самостоятельной частью речи и обозначает процесс или действие, совершаемое лицом или предметом. В английском языке формы глагола принято делить на:

- **Личные** (*Finite Forms*), по которым можно определить лицо, число, время, залог и наклонение. В предложении они выполняют синтаксическую функцию сказуемого, и при них всегда имеется подлежащее (как правило, выраженное местоимением или существительным), обозначающее лицо или предмет, совершающие действие.
- **Неличные** (*Non-Finite Forms*), которые, в отличие от личных

форм, выражают действие *без* указания лица, числа и наклонения. Они не могут выступать в предложении в роли сказуемого, а выполняют различные другие синтаксические функции. К неличным формам относятся инфинитив (*the Infinitive*), причастие (*the Participle*) и герундий (*the Gerund*).

Английский глагол имеет четыре основные формы, которые служат для образования всех остальных глагольных форм, как простых, так и сложных (в сочетании с вспомогательными глаголами):

V ₁ Infinitive (инфинитив)	V ₂ Past Simple (простое прошедшее время)	V ₃ Past Participle (причастие прошедшего времени)	V ₄ Present Participle (причастие насто- ящего времени)
to act to give to deal	acted gave dealt	acted given dealt	acting giving dealing

Глагол *to be*. Формы и функции

Глагол *to be* в *Present Simple*

+	?	-
I <i>am</i>	<i>Am</i> I ...?	I <i>am not</i>
he <i>is</i>	<i>Is</i> he ...?	he <i>is not (isn't)</i>
she <i>is</i>	<i>Is</i> she ...?	she <i>is not (isn't)</i>
it <i>is</i>	<i>Is</i> it ...?	It <i>is not (isn't)</i>

we <i>are</i> you <i>are</i> they <i>are</i>	<i>Are</i> we ...? <i>Are</i> you ...? <i>Are</i> they ...?	we <i>are not (aren't)</i> you <i>are not (aren't)</i> they <i>are not (aren't)</i>
--	---	---

Глагол *to be* в *Past Simple*

+	?	-
I <i>was</i> he <i>was</i> she <i>was</i> it <i>was</i> we <i>were</i> you <i>were</i> they <i>were</i>	<i>Was</i> I ...? <i>Was</i> he ...? <i>Was</i> she ...? <i>Was</i> it ...? <i>Were</i> we ...? <i>Were</i> you ...? <i>Were</i> they ...?	I <i>was not (wasn't)</i> he <i>was not (wasn't)</i> she <i>was not (wasn't)</i> It <i>was not (wasn't)</i> we <i>were not (weren't)</i> you <i>were not (weren't)</i> they <i>were not (weren't)</i>

Глагол *to be* в *Future Simple*

+	?	-
I <i>will be</i> he <i>will be</i> she <i>will be</i> it <i>will be</i>	<i>Will</i> I <i>be</i> ...? <i>Will</i> he <i>be</i> ...? <i>Will</i> she <i>be</i> ...? <i>Will</i> it <i>be</i> ...?	I <i>will not (won't) be</i> he <i>will not (won't) be</i> she <i>will not (won't) be</i> It <i>will not (won't) be</i>

we will be	Will we be ...?	we will not (won't) be
you will be	Will you be ...?	you will not (won't) be
they will be	Will they be ...?	they will not (won't) be

В предложении глагол **to be** может выполнять одну из следующих грамматических функций:

- глагол-связка: **to be** + *существительное, прилагательное, числительное, притяжательное местоимение* (на русский язык переводится глаголами **быть, являться, представлять собой**):

*The inch **is** the unit of length in the British measurement system.* – Дюйм является единицей длины в Британской системе измерений.

*Automation today **is** an important factor of chemical industrial production.*
– Автоматизация сегодня является важным фактором промышленного химического производства.

- смысловой глагол: **to be** + *предлог (кроме of) + существительное; наречие места* (на русский язык переводится глаголами **находиться, пребывать**):

*All the bodies **are** in constant motion relatively each other.* – Все тела находятся в постоянном движении относительно друг друга.

*Scientists **are** in constant scientific disputes on many issues of daily life.* – Ученые находятся в постоянные научных спорах по многим вопросам повседневной жизни.

- вспомогательный глагол: **to be** + *V₃ смыслового глагола = **Passive Voice**; to be + V₄ смыслового глагола = **Continuous Tenses*** (глагол **to be** на русский язык не переводится):

*The students of our faculty **were invited** to the conference.* – Студентов нашего факультета пригласили на конференцию.

*Now some 50 kinds of synthetic rubber **are being produced** by our plants and factories.* – Сейчас на наших заводах и фабриках производится около 50 видов синтетического каучука.

*The first-year students **are listening** to the lecture on physics in Room 307 now.* – Сейчас студенты-первокурсники слушают лекцию по физике в аудитории 307.

*In close cooperation with industrial workers our scientists and engineers **are developing** a lot of new types of electronic and cybernetic devices.* – В тесном сотрудничестве с промышленными работниками наши ученые и инженеры разрабатывают множество новых типов электронных и кибернетических устройств.

- модальный глагол: **to be** + (to) *инфинитив* (долженствование, предусмотренное договоренностью, планом; на русский язык переводится глаголом **должен**):

*You **are to conduct** four experiments on practical chemistry.* – *Вы должны провести четыре эксперимента по практической химии.*

Electronic and cybernetic devices are to become the basis for the solution of a great number of economic and scientific problems. – Электронные и кибернетические устройства должны стать основой для решения огромного числа экономических и научных проблем.

Примечание. Когда именная часть составного английского сказуемого выражена инфинитивом, глагол **to be** переводится на русский язык словами **закключаться в том, чтобы; состоять в том, чтобы:**

*The problem **was** to find the suitable instruments for the experiment.* – Проблема состояла в том, чтобы найти подходящие приборы для эксперимента.

Our task is to finish the work by 7 o'clock. – Наша задача – закончить работу к семи часам.

Оборот **There is / are**

Конструкция **There is / are** указывает на присутствие либо отсутствие кого-то или чего-то в определенном месте. Глагол *to be* употребляется в личной форме и согласуется в числе с существительным, стоящим непосредственно после него, независимо от общего количественного состава перечисленных лиц или предметов.

<i>Past</i>	<i>Present</i>	<i>Future</i>
<i>there was / were</i>	<i>there is / are</i>	<i>there will be</i>

Перевод предложений с этой конструкцией следует начинать с обстоятельства места (если оно имеется), т.е. с конца предложения. Сама конструкция *There is/are* переводится словами *есть, существует, находится*:

There is a laptop and some text-books on the desk. – На парте ноутбук и несколько учебников.

There are some textbooks and a laptop on the desk. – На парте несколько учебников и ноутбук.

There are many branch universities in Belarus. – В Беларуси много отраслевых университетов.

How many forms of energy **are there**? – Сколько существует форм энергии?

Глагол *to have*. Формы и функции

Глагол *to have* в *Present Simple*

+	?	—
I <i>have</i>	<i>Do</i> I <i>have</i> ...?	I <i>do not (don't) have</i>
he <i>has</i>	<i>Does</i> he <i>have</i> ...?	he <i>does not (doesn't) have</i>
she <i>has</i>	<i>Does</i> she <i>have</i> ...?	she <i>does not (doesn't) have</i>
it <i>has</i>	<i>Does</i> it <i>have</i> ...?	It <i>does not (doesn't) have</i>
we <i>have</i>	<i>Do</i> we <i>have</i> ...?	we <i>do not (don't) have</i>
you <i>have</i>	<i>Do</i> you <i>have</i> ...?	you <i>do not (don't) have</i>
they <i>have</i>	<i>Do</i> they <i>have</i> ...?	they <i>do not (don't) have</i>

Глагол *to have* в *Past Simple*

+	?	—
I <i>had</i>	<i>Did</i> I <i>have</i> ...?	I <i>did not (didn't) have</i>
he <i>had</i>	<i>Did</i> he <i>have</i> ...?	he <i>did not (didn't) have</i>
she <i>had</i>	<i>Did</i> she <i>have</i> ...?	she <i>did not (didn't) have</i>
it <i>had</i>	<i>Did</i> it <i>have</i> ...?	It <i>did not (didn't) have</i>
we <i>had</i>	<i>Did</i> we <i>have</i> ...?	we <i>did not (didn't) have</i>
you <i>had</i>	<i>Did</i> you <i>have</i> ...?	you <i>did not (didn't) have</i>
they <i>had</i>	<i>Did</i> they <i>have</i> ...?	they <i>did not (didn't) have</i>

Глагол *to have* в *Future Simple*

+	?	–
I <i>will have</i>	<i>Will</i> I <i>have ...?</i>	I <i>will not (won't) have</i>
he <i>will have</i>	<i>Will</i> he <i>have ...?</i>	he <i>will not (won't) have</i>
she <i>will have</i>	<i>Will</i> she <i>have ...?</i>	she <i>will not (won't) have</i>
it <i>will have</i>	<i>Will</i> it <i>have ...?</i>	It <i>will not (won't) have</i>
we <i>will have</i>	<i>Will</i> we <i>have ...?</i>	we <i>will not (won't) have</i>
you <i>will have</i>	<i>Will</i> you <i>have ...?</i>	you <i>will not (won't) have</i>
they <i>will have</i>	<i>Will</i> they <i>have ...?</i>	they <i>will not (won't) have</i>

В английском предложении глагол ***to have*** может быть:

- смысловым, передающим значение глагола ***иметь***: ***to have*** + *существительное*:

*This law **has** a significant value for the practical application.* – Этот закон имеет важное значение для практического применения.

*Electric engines **have** the highest efficiency.* – Электрические двигатели обладают самым высоким КПД.

- модальным (долженствование, вынужденность совершения действия исходя из обстоятельств): ***to have*** + *(to) инфинитив смыслового глагола*:

*The experiment **had to be done** at a very low temperature.* – Эксперимент нужно было (пришлось) проводить при очень низкой температуре.

*In lifting the weight we **have to do work** against the force of gravity.* –

Поднимая вес, мы должны выполнять работу против силы тяжести.

- вспомогательным глаголом для образования временных форм **Perfect: to have + V₃ смыслового глагола** (при этом глагол *to have* на русский язык не переводится, но является показателем числа и лица смыслового глагола):

*They **have** already **installed** new equipment in the geological laboratory.*
– Они уже установили новое оборудование в геологической лаборатории.

*Radio **has found** universal recognition and application in a comparatively short period of time.* – Радио нашло всеобщее признание и применение за сравнительно короткий промежуток времени.

Глагол to do. Формы и функции

Глагол *to do* в *Present Simple*

+	?	–
I <i>do</i>	<i>Do</i> I <i>do</i> ...?	I <i>do not (don't) do</i>
he <i>does</i>	<i>Does</i> he <i>do</i> ...?	he <i>does not (doesn't) do</i>
she <i>does</i>	<i>Does</i> she <i>do</i> ...?	she <i>does not (doesn't) do</i>
it <i>does</i>	<i>Does</i> it <i>do</i> ...?	It <i>does not (doesn't) do</i>
we <i>do</i>	<i>Do</i> we <i>do</i> ...?	we <i>do not (don't) do</i>
you <i>do</i>	<i>Do</i> you <i>do</i> ...?	you <i>do not (don't) do</i>
they <i>do</i>	<i>Do</i> they <i>do</i> ...?	they <i>do not (don't) do</i>

Глагол *to do* в *Past Simple*

+	?	–
I <i>did</i>	<i>Did</i> I <i>do</i> ...?	I <i>did not (didn't) do</i>
he <i>did</i>	<i>Did</i> he <i>do</i> ...?	he <i>did not (didn't) do</i>
she <i>did</i>	<i>Did</i> she <i>do</i> ...?	she <i>did not (didn't) do</i>
it <i>did</i>	<i>Did</i> it <i>do</i> ...?	It <i>did not (didn't) do</i>
we <i>did</i>	<i>Did</i> we <i>do</i> ...?	we <i>did not (didn't) do</i>
you <i>did</i>	<i>Did</i> you <i>do</i> ...?	you <i>did not (didn't) do</i>
they <i>did</i>	<i>Did</i> they <i>do</i> ...?	they <i>did not (didn't) do</i>

Глагол *to do* в *Future Simple*

+	?	–
I <i>will do</i>	<i>Will</i> I <i>do</i> ...?	I <i>will not (won't) do</i>
he <i>will do</i>	<i>Will</i> he <i>do</i> ...?	he <i>will not (won't) do</i>
she <i>will do</i>	<i>Will</i> she <i>do</i> ...?	she <i>will not (won't) do</i>
it <i>will do</i>	<i>Will</i> it <i>do</i> ...?	It <i>will not (won't) do</i>
we <i>will do</i>	<i>Will</i> we <i>do</i> ...?	we <i>will not (won't) do</i>
you <i>will do</i>	<i>Will</i> you <i>do</i> ...?	you <i>will not (won't) do</i>
they <i>will do</i>	<i>Will</i> they <i>do</i> ...?	they <i>will not (won't) do</i>

В предложении глагол *to do* может выполнять следующие функции:

- смысловой глагол со значением *делать, выполнять*:

*This mechanism **does** various operations.* – Этот механизм делает (выполняет) различные операции.

*The electric motor **does** mechanical work.* – Электродвигатель выполняет механическую работу.

- вспомогательный глагол, использующийся в образовании

а) вопросительной формы *Present* и *Past Simple* от всех глаголов, кроме модальных:

***Do** you **know** the basic laws of thermodynamics?* – Вы знаете основные законы термодинамики?

***Did** the students attend the lecture delivered by Professor Trofimov yesterday?* – Присутствовали ли вчера студенты на лекции профессора Трофимова?

б) отрицательной формы *Present* и *Past Simple* от всех глаголов, кроме модальных:

*Some students **do not take part** in extracurricular activities.* – Некоторые студенты не принимают участие в общественных мероприятиях.

*Last week this group **did not perform** the experiment.* – На прошлой неделе эта группа не провела эксперимент.

- усилительный глагол для подчеркивания действия, выраженного глаголом-сказуемым в *Present* или *Past Simple*. В этом случае глагол *to do* в соответствующей личной форме **do**, **does**, **did** ставится перед инфинитивом (без частицы *to*) смыслового глагола. На русский язык усиление значения действия передается словами *действительно, на самом деле, все же, ведь*:

*The results show that the chemical reaction **did take place**.* – Результаты показывают, что химическая реакция действительно произошла.

*These systems **do result** in new materials having properties not previously available.* – Эти системы действительно приводят к созданию новых материалов, обладающих свойствами, ранее недоступными.

- заместитель предшествующего сказуемого, которое при переводе на русский язык или повторяется, или опускается:

*Metals **conduct** electricity better than most of the non-metals **do**.* – Металлы проводят электричество лучше, чем большинство неметаллов.

*The last experiment **gave** us much better results than **did** the previous ones.* – Последний эксперимент дал нам гораздо лучшие результаты, чем предыдущие.

Видовременные формы глагола в действительном залоге

Простое (неопределенное) время *Simple (Indefinite) Tenses*

Времена группы Simple используются для выражения фактов, описания однократных или регулярно, систематически повторяющихся действий в настоящем (*Present Simple*), прошедшем (*Past Simple*) или будущем (*Future Simple*) времени. Простые времена не указывают на завершенность, длительность или конкретное время совершения действия, поэтому их часто называют Indefinite Tenses – неопределенные времена.

Present Simple: образование и употребление

+	–	?
I read	I do not (don't)	Do I read?
He / She / It reads	He / She / It does not (doesn't) read	Does he / she / it read?
We / You / They read	We / You / They do not (don't) read	Do we / you / they read?

Правила образования форм 3-го лица единственного числа (для местоимений *he/she/it*):

- к первой (словарной) форме глагола добавляется окончание **-s**: *I work – he works, I graduate – he graduates*;
- если глагол оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o**, то к нему прибавляется окончание **-es**: *I wish – he wishes, I go – he goes, I press – he presses*;
- к глаголам, оканчивающимся на **-y** с предшествующей согласной, также прибавляется окончание **-es**, а **-y** меняется на **-i**, однако, **-y** сохраняется после предшествующей гласной и добавляется только окончание **-s**: *I try – he tries, I study – he studies, I display – he displays*.

Present Simple употребляется для выражения:

- 1) обычного, повторяющегося, постоянного действия или состояния, факта, являющегося истиной; маркерами **Present Simple** являются наречия неопределенного времени **usually** обычно, **always** всегда, **sometimes** иногда, **often** часто, **seldom** редко, **as a rule** как правило, **every day/month/year** каждый день/месяц/год, **twice a week** дважды в неделю, **four times a year** 4 раза в год:

*Water **freezes** at 0 degrees.* – Вода замерзает при 0 градусов.

*We always **discuss** new ideas during our practical classes.* – Мы всегда обсуждаем новые идея во время практических занятий.

*All students **try** to take part in branch conferences at least twice a year.* – Все студенты стараются принимать участие в отраслевых конференциях по крайней мере дважды в год.

- 2) действия, совершающегося в момент речи, с глаголами, которые не употребляются во временах группы **Continuous**, так как обозначают действия или состояния, присущие человеку постоянно, а не временно (*to be* быть, *to see* видеть, *to hear* слышать, *to understand* понимать, *to know* знать, *to prefer* предпочитать, *to want* хотеть и др.):

*Look! He **wants** to use the measuring instrument that is out of order.* – Посмотри! Он хочет использовать неработающий измерительный прибор.

*Sorry, I can't help you, as I **don't understand** what you mean.* – Извини, я не могу помочь тебе, поскольку не понимаю, что ты имеешь в виду.

- 3) будущего действия в придаточных предложениях условия и времени (вместо **Future Simple**), которые вводятся союзами **if** если, **unless** если не, **provided** при условии, что, **in case** в случае, **when** когда, **as soon as** как только, **as long as** пока, **before** прежде чем, **after** после:

*You will definitely pass your exams if you **revise** all the material.* – Ты обязательно сдашь экзамены, если повторишь весь материал.

*We will discuss the results as soon as he **finishes** the experiment.* – Мы обсудим результаты, как только он завершит эксперимент.

4) действий, происходящих по расписанию или определенному графику:

*The seminar **starts** tomorrow at 2 o'clock in Room 402.* – Семинар начнется завтра в 2 часа в аудитории 402.

*The exhibition of the latest technological achievements **opens** in May.* – Выставка новейших технологических достижений открывается в мае.

Past Simple: образование и употребление

+	–	?
I worked / went	I did not (didn't) work / go	Did I work / go?
He / She / It worked / went	He / She / It did not (didn't) work / go	Did he / she / it work / go?
We / You / They worked / went	We / You / They did not (didn't) work / go	Did we / you / they work / go?

Образование утвердительных форм смыслового глагола в **Past Simple** (V_2 , вторая форма глагола) зависит от того, является ли он правильным (*regular verb*) или неправильным (*irregular verb*). Как правило, к правильным глаголам добавляется окончание **-ed** (*to look - looked, to analyze - analyzed*). Однако:

- если глагол оканчивается на гласную **-e** (*to graduate, to require*), при добавлении окончания **-ed** она опускается: *graduated, required*;
- если глагол заканчивается на **-y**, а перед **-y** стоит согласная (*to*

study, to supply), буква **-y** меняется на **-i**, и добавляется окончание **-ed**: *studied, supplied*;

- если глагол заканчивается на **-y**, а перед **-y** стоит гласная (*to display, to employ*), буква **-y** не меняется: *displayed, employed*;
- если глагол состоит из одного слога, заканчивающегося на согласную (кроме букв **-x** и **-w**), перед которой произносится краткий гласный звук (*to stop, to clap, to fix, to bow*), конечная согласная удваивается: *stopped, clapped, no fixed, bowed*;
- когда глагол состоит из двух или более слогов, а ударение падает на последний слог (*to transfer, to refer*), конечная согласная удваивается: *transferred, referred*;

Неправильные глаголы английского языка – это те глаголы, которые образуют формы **Past Simple** (V_2) и **Past Participle** (V_3) не по общим правилам с помощью прибавления окончания **-ed**, а другими, исторически сложившимися способами. В английском языке неправильные глаголы встречаются довольно часто, поскольку обозначают обычные, часто встречающиеся действия, процессы и состояния. Существуют разные классификации неправильных глаголов, основанные на сходстве образования либо на основе совпадения их форм. У каждого изучающего английский язык существуют свои методы и методики их запоминания, но все они сводятся к одному единственному правилу: чем чаще формы глагола встречаются в тексте и используются в собственной речи, тем быстрее и эффективнее их можно запомнить. Таблица форм наиболее употребляемых неправильных глаголов приведена в *Приложении 3*.

Past Simple употребляется для выражения фактов, однократных или регулярно повторяющихся действий, при описании последовательности событий, совершавшихся в прошлом, то есть не имеющих никакой временной взаимосвязи с настоящим. Предложения, стоящие в **Past Simple**, должны четко давать ответ на вопрос **When ...?** (когда было совершено действие) и их сказуемые переводятся на русский язык глаголом совершенного вида в прошедшем времени. Следующие слова-маркеры, являющиеся индикаторами прошедшего времени, используются с **Past Simple**: **yesterday** вчера, **the day before yesterday** позавчера, **last Monday** в прошлый понедельник, **last year** в

прошлом году, **a few months ago** несколько месяцев назад, **the other days** на днях, **in 2002** в 2002:

She translated the basic information for her report yesterday. – Она перевела основную информацию для своего отчета вчера.

Last century the scientists made a number of very important discoveries in the field of the earth's structure. – В прошлом веке ученые совершили ряд важных открытий в области структуры земли.

Для выражения часто повторяющихся действий, являющихся привычкой, а также для выражения действий или состояний, которые длились некоторый промежуток времени в прошлом, но которые в данный период времени не имеют уже места, наряду с *Past Simple* употребляется выражение **used to** в сочетании с инфинитивом (*V₁*, первая форма глагола):

As a student I read (= used to read) a lot about unusual phenomena that took place in the world. – Когда я был студентом, я много читал о необычных явлениях, происходящих в мире.

Future Simple: образование и употребление

+	-	?
I will work / go	I will not (won't) work / go	Will I work / go?
He / She / It will work/ go	He / She / It will not (won't) work / go	Will he / she / it work / go?
We / You / They will work/ go	We / You / They will not (won't) work / go	Will we / you / they work / go?

Future Simple обычно употребляется для выражения однократных или повторяющихся действий в будущем, обещаний, предупреждений или угроз, предсказаний, основанных на мнении говорящего, событий в будущем, которые нельзя изменить. На будущее время в предложении могут указывать обстоятельства времени **tomorrow** завтра, **the day after tomorrow** послезавтра, **in a few days** через несколько дней, **next month** в следующем месяце, **soon** скоро, **in 2030** в 2030 году, а также придаточные предложения условия и времени, употребленные в *Present Simple*:

*I think we **will discuss** this article about the earth's crust next week.*
– Я думаю, что мы обсудим эту статью о земной коре на следующей неделе.

*Probably he **will find** a better way to resolve this issue.* – Вероятно, он найдет лучший способ решить эту проблему.

*The conference **will begin** in May.* – Конференция начнется в мае.

*Anyway, he **will know** tomorrow whether he has passed the exam or not.*
– В любом случае он узнает завтра, сдал он экзамен или нет.

*She **will know** the results of the test as soon as it is checked.* – Она узнает результаты теста, как только он будет проверен.

Кроме того, **Future Simple** используется для передачи спонтанности решений, принятых в момент речи, о совершении будущих действий:

*Don't worry! I **will help** you with this task.* – Не переживай! Я помогу тебе выполнить это задание. (*решение принято мгновенно, спонтанно*)

*Don't take this device, it is very heavy. I **will lift** it.* – Не трогай это прибор, он очень тяжелый. Я перенесу его сам.

Для выражения будущего действия также используется сочетание **to be going** и **инфинитива** смыслового глагола с частицей **to**. В этом случае передается значение запланированности какого-либо события, обдуманности принятого решения или значение предположения, основанного на очевидных доказательствах:

Don't worry! I am going to help you with this task. – Не переживай! Я помогу тебе выполнить это задание. (*решение принято заранее, уже составлен план, как помочь*)

Look at the time clock. The heating is going to stop in 2 minutes. – Посмотри на таймер. Нагревание завершится через 2 минуты.

Продолженное время *Continuous (Progressive) Tenses*

Основным назначением времен группы **Continuous** является обозначение временного, незаконченного действия (в отличие от времен группы **Simple**, обозначающих признаки и действия, характерные постоянно), а также действий, протекающих в точно указанный момент времени либо одновременно с другим действием. Все времена группы **Continuous** переводятся на русский язык глаголом несовершенного вида (*что делал? что делаешь? что будешь делать?*). Сказуемые во всех временных формах этой группы состоят из вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени группы **Simple (Past, Present, Future)** и **V₄** смыслового глагола (форма **Present Participle** или **-ing** форма):

	Past Continuous	Present Continuous	Future Continuous
+	I <i>was working</i> he <i>was working</i> she <i>was working</i> it <i>was working</i> we <i>were working</i> you <i>were working</i> they <i>were working</i>	I <i>am working</i> he <i>is working</i> she <i>is working</i> it <i>is working</i> we <i>are working</i> you <i>are working</i> they <i>are working</i>	I <i>will be working</i> he <i>will be working</i> she <i>will be working</i> it <i>will be working</i> we <i>will be working</i> you <i>will be working</i> they <i>will be working</i>
?	<i>Was</i> I <i>working?</i> <i>Was</i> he <i>working?</i> <i>Was</i> she <i>working?</i> <i>Was</i> it <i>working?</i> <i>Were</i> we <i>working?</i> <i>Were</i> you <i>working?</i> <i>Were</i> they <i>working?</i>	<i>Am</i> I <i>working?</i> <i>Is</i> he <i>working?</i> <i>Is</i> she <i>working?</i> <i>Is</i> it <i>working?</i> <i>Are</i> we <i>working?</i> <i>Are</i> you <i>working?</i> <i>Are</i> they <i>working?</i>	<i>Will</i> I <i>be working?</i> <i>Will</i> he <i>be working?</i> <i>Will</i> she <i>be working?</i> <i>Will</i> it <i>be working?</i> <i>Will</i> we <i>be working?</i> <i>Will</i> you <i>be working?</i> <i>Will</i> they <i>be working?</i>
-	I <i>wasn't working</i> he <i>wasn't working</i> she <i>wasn't working</i> it <i>wasn't working</i> we <i>weren't working</i> you <i>weren't working</i> they <i>weren't working</i>	I <i>am not working</i> he <i>isn't working</i> she <i>isn't working</i> it <i>isn't working</i> we <i>aren't working</i> you <i>aren't working</i> they <i>aren't working</i>	I <i>won't be working</i> he <i>won't be working</i> she <i>won't be working</i> it <i>won't be working</i> we <i>won't be working</i> you <i>won't be working</i> they <i>won't be working</i>

При образовании V_4 соблюдаются следующие правила правописания:

- если слово заканчивается на *-e*, то при добавлении суффикса *-ing* она опускается, однако двойная буква *-ee* сохраняется: *to come – coming, to mine – mining, to see – seeing, to agree – agreeing;*

- если слово оканчивается на сочетание букв **-ie**, то перед суффиксом **-ing** оно заменяется на **-y**: *to lie – lying, to die – dying*;
- конечная согласная в закрытом слоге перед **-ing** удваивается: *to sit – sitting, to permit – permitting*;

Present Continuous показывает, что действие происходит именно в настоящий момент времени, в момент речи. Глаголы в этой временной форме обычно употребляются в предложении с обстоятельствами **now** сейчас, **at the moment** в настоящий момент, но большей частью эти слова только подразумеваются, так как они всегда очевидны исходя из самой глагольной формы.

– *What are you working at? – I am working at my final report on measuring devices.* – Над чем ты сейчас работаешь? – Я работаю над итоговым отчетом по измерительным приборам.

Present Continuous может употребляться с обстоятельствами времени **today** сегодня, **this week** на этой неделе, **this month** в этом месяце, когда мы хотим подчеркнуть более широкий период времени протекания длительного действия, а также с обстоятельствами будущего времени для выражения запланированного действия, особенно если о нем есть договоренность:

– *Are you conducting the experiment this week? – Unfortunately, I am not, as the necessary equipment is out of order.* – Ты проводишь эксперимент на этой неделе? – К сожалению, нет, так как необходимое оборудование не работает.

We are discussing all the available Master's programmes in mining engineering next week. – На следующей неделе мы обсуждаем (запланировали, договорились) все имеющиеся программы магистратуры по горному делу.

Present Continuous используется, если мы говорим об изменениях, преобразованиях, происходящих вокруг нас, о действиях, развивающихся или постоянно меняющихся. Чаще всего сказуемое будет выражено одним из следующих глаголов: **to get** становиться, **to change** меняться, **to rise** подниматься, **to fall** падать, **to grow** расти, **to start** начинаться, **to become** становиться, **to improve** улучшаться:

The pollution of the air is getting worse. – Загрязнение воздуха ухудшается.

Your practical skills in professional English are getting better. – Твои практические навыки использования профессионального английского языка становятся лучше.

В **Past** и **Future Continuous** для указания на определенный период протекания длительного действия могут употребляться следующие обстоятельства времени: **at that time** в то время, **at 3 o'clock yesterday/tomorrow** вчера/завтра в 3 часа, **at midnight** в полночь, **while** пока, в то время как (для указания двух одновременных длительных действий), **the whole evening** весь вечер, **all day long** весь день, **from two till four** с двух до четырех часов, а также придаточные предложения времени с глаголом в **Past Simple** или **Present Simple**:

He was writing a report at 5 pm yesterday. – Вчера в 5 часов вечера он писал отчет.

While we were carrying out the experiment, the other team was recording the results. – В то время, как мы проводили эксперимент, вторая группа записывала результаты.

We will be discussing mining engineering prospects at 3 o'clock seminar tomorrow. – Завтра мы будем обсуждать перспективы развития горной отрасли на семинаре, который начнется в 3 часа.

Следует помнить, что глаголы, выражающие чувства, восприятие, желание, умственное состояние, не употребляются во временах

группы *Continuous*, так как они не могут выражать действия или состояния временного характера. Вместо этого такие глаголы как **to like** нравиться, **to have** иметь, **to see** видеть, **to notice** замечать, **to hear** слышать, **to feel** чувствовать, **to want** хотеть, **to wish** желать, **to know** знать, **to understand** понимать, **to remember** помнить, **to forget** забывать, **to recognize** узнавать, **to seem** казаться, **to believe** считать употребляются в одном из времен группы *Simple*:

Do you hear the noise in the street? – Ты слышишь шум на улице?

I want to pass all the test and exams as soon as possible. – Я хочу сдать все тесты и экзамены как можно быстрее.

Совершенное время

Perfect Tenses

Времена группы *Perfect* употребляются для выражения законченного действия, совершившегося к определенному моменту в настоящем или предшествующего действия относительно какого-то момента в прошлом или будущем.

Perfect Tenses образуются при помощи вспомогательного глагола **to have** в соответствующем времени группы *Simple* (*Past, Present, Future*) и V_3 смыслового глагола (форма *Participle II* или причастие прошедшего времени). У правильных глаголов форма *Participle II* совпадает со второй формой глагола (V_2 *Past Simple*). Причастие прошедшего времени у неправильных глаголов образуется различными способами (это III форма в таблице *Приложения 3*).

	Past Perfect	Present Perfect	Future Perfect
+	I <i>had worked</i> he <i>had worked/</i> she <i>had worked</i> it <i>had worked</i> we <i>had worked</i> you <i>had worked</i> they <i>had worked</i>	I <i>have worked</i> he <i>has worked</i> she <i>has worked</i> it <i>has worked</i> we <i>have worked</i> you <i>have worked</i> they <i>have worked</i>	I <i>will have worked</i> he <i>will have worked</i> she <i>will have worked</i> it <i>will have worked</i> we <i>will have worked</i> you <i>will have worked</i> they <i>will have worked</i>
?	<i>Had</i> I <i>worked?</i> <i>Had</i> he <i>worked?</i> <i>Had</i> she <i>worked?</i> <i>Had</i> it <i>worked?</i> <i>Had</i> we <i>worked?</i> <i>Had</i> you <i>worked?</i> <i>Had</i> they <i>worked?</i>	<i>Have</i> I <i>worked?</i> <i>Has</i> he <i>worked?</i> <i>Has</i> she <i>worked?</i> <i>Has</i> it <i>worked?</i> <i>Have</i> we <i>worked?</i> <i>Have</i> you <i>worked?</i> <i>Have</i> they <i>worked?</i>	<i>Will</i> I <i>have worked?</i> <i>Will</i> he <i>have worked?</i> <i>Will</i> she <i>have worked?</i> <i>Will</i> it <i>have worked?</i> <i>Will</i> we <i>have worked?</i> <i>Will</i> you <i>have worked?</i> <i>Will</i> they <i>have worked?</i>
-	I <i>hadn't worked</i> he <i>hadn't worked</i> she <i>hadn't worked</i> it <i>hadn't worked</i> we <i>hadn't worked</i> you <i>hadn't worked</i> they <i>hadn't worked</i>	I <i>have not worked</i> he <i>has not worked</i> she <i>has not worked</i> it <i>has not worked</i> we <i>have not worked</i> you <i>have not worked</i> they <i>have not worked</i>	I <i>won't have worked</i> he <i>won't have worked</i> she <i>won't have worked</i> it <i>won't have worked</i> we <i>won't have worked</i> you <i>won't have worked</i> they <i>won't have worked</i>

Present Perfect употребляется для описания действий и событий, которые произошли/завершились в еще не истекший период времени или которые начались в прошлом, но не закончились в настоящем, однако их результат очевиден для слушающего. Также с помощью **Present Perfect** можно передать факт какого-то свершившегося события без точного указания времени, особенно когда речь идет о прошлом опыте, полученных впечатлениях или произошедших новостях. Однако следует помнить, что все уточняющие детали, касательно ситуации общения, выражаются через **Past Simple**.

Маркерами данной временной формы являются наречия неопределенного времени, которые указывают на еще не закончившийся временной период: **today** сегодня, **this week/month/year** на этой неделе/в этом месяце/в этом году, **already** уже, **ever** когда-либо, **never** никогда, **yet** ещё (в отрицательных предложениях)/уже (в общих вопросах), **just** только что, **for ...** в течение ..., **up to now** до настоящего времени, **since ...** с ..., **recently/lately** в последнее время, недавно, а также вводная конструкция в предложениях **It is the first (second) time ...** Впервые (Во второй раз)

The geologists have already identified the location and size of new mineral deposits. – Геологи уже определили местоположение и размеры новых минеральных отложений.

She has spent last ten years studying clay mineralogy. – Последние десять лет она занимается изучением минералогии глин.

– *Have you ever taken part in any international seminars or conferences?*

– *Yes, I have. Last year I participated in the international seminar organized by our university.* – Ты когда-нибудь принимал участие в международных семинарах или конференциях? – Да, в прошлом году я принял участие в международном семинаре, организованном нашим университетом.

It is the first time we have examined the rock samples from that region. – Мы впервые изучили образцы пород из того региона.

Present Perfect в отличие от **Past Simple** выражает связь прошлого действия с настоящим благодаря наличию результата сейчас и никогда не употребляется в вопросах, начинающихся с вопросительного слова **When ...?**, так как говорящего интересует не время совершения действия, а сам факт того, произошло оно или нет.

The scientists have studied this area for 2 years and have written some very useful reports. – Ученые изучают этот район в течение двух лет и составили несколько очень полезных отчетов. (Есть вероятность, что они продолжат изучение, а отчеты уже есть)

в наличие, их можно изучить)

Lomonosov wrote several research works on geology and metrology. – Ломоносов написал несколько научных трудов по геологии и метрологии. (Все действия были совершены в прошлом и полностью отсутствует вероятность того, что Ломоносов сможет еще что-то сделать в настоящем)

Past Perfect представляет собой *предпрошедшее* время по отношению к другому моменту в прошлом, до которого закончилось действие; в то время как **Future Perfect** употребляется для выражения будущего действия, которое совершится к определенному моменту в будущем.

Этот момент в прошлом и будущем может быть выражен следующими маркерами времени: **by that time** к тому времени, **by 3 o'clock** к 3 часам, **by Monday** к понедельнику, **by the end of the year/month** к концу года/месяца, а также другим прошедшим действием, выраженным в **Past Simple** и будущим действием в **Present Simple**:

The students had discussed the issue by 4 o'clock (yesterday). – Студенты обсудили вопрос вчера к четырем часам.

The students will have discussed the issue by 4 o'clock (tomorrow). – Студенты обсудят вопрос завтра к четырем часам.

By the time we arrived they had already installed the new equipment. – К тому времени, как мы пришли, они уже установили новое оборудование.

The engineers will have carried out all the necessary calculations before the experiment begins. – Инженеры выполнят все необходимые вычисления до начала эксперимента.

Время **Past Perfect** используется в конструкциях **hardly ... when, no sooner ... than** (едва ..., как только ..., не успел ...), когда также говорится о каком-то действии в прошлом, но особенностью является по-

строение предложения (обратные порядок слов) и наличие *Past Simple* в последующем придаточном предложении:

Hardly had I sent the message when he came. – Едва я отправил сообщение, как он пришел.

No sooner had I finished my work than I started a new project. – Как только я закончил свою работу, я начал новые проект.

Страдательный Залог *The Passive Voice*

Глагол в страдательном залоге передает действие, которое направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим. Зачастую деятель, совершающий действие, неизвестен, очевиден или не представляет никакого интереса как для говорящего, так и для слушающего. Формы страдательного залога образуются только от переходных глаголов и представляют собой сложные формы, состоящие из вспомогательного глагола *to be* в соответствующем времени, лице и числе и *V₃ (Participle II)* смыслового глагола.

Scientific reports	were are are being will be had been	}	made up	in time. regularly. right now. next week. yesterday by 5 o'clock.
--------------------	--	---	----------------	---

Научные отчеты	были составлены составляются составляются будут составлены были составлены	}		вовремя. регулярно. прямо сейчас. на следующей неделе. вчера к 5 часам.
----------------	---	---	--	---

Вопросительная форма в страдательном залоге образуется путем

переноса первого вспомогательного глагола на место перед подлежащим. В специальных вопросах вспомогательный глагол ставится после вопросительного слова:

Is the exam being taken now? – Сдают сейчас экзамен?

*Who **were** these measurements taken by?* – Кем были сняты эти показания?

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после первого вспомогательного глагола, например:

*The article **will not be written** tomorrow.* – Статья не будет написана завтра.

*The work **has not been finished** yet.* – Работа еще не закончена.

Употребление времен в страдательном залоге соответствует правилам употребления соответствующих времен в действительном залоге.

Время \ Залог	Действительный <i>Active</i>	Страдательный <i>Passive</i>
Present Simple	The professor gives lectures on physics every Monday.	Lectures on physics are given by the professor every Monday.
Present Continuous	They are writing a final test in room 402.	A final test is being written in room 402.
Present Perfect	They have invited a prominent scientist to the conference.	A prominent scientist has been invited to the conference.
Past Simple	Anna made a report on this problem.	A report was made by Anna.
Past Continuous	The professor was examining the student.	The student was being examined by the professor.

Past Perfect	The laboratory assistant had prepared all the devices and instruments.	All the devices and instruments had been prepared by the laboratory assistant.
Future Simple	We will discuss all the aspects of the problem.	All the aspects of the problem will be discussed .
Future Perfect	The company will have tested the stability of the building.	The stability of the building will have been tested by the company.

Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге

Present Simple	<i>am/is/are + V₃</i>
Present Continuous	<i>sm/is/are being + V₃</i>
Present Perfect	<i>have/has been + V₃</i>
Past Simple	<i>was/were + V₃</i>
Past Continuous	<i>was/were being + V₃</i>
Past Perfect	<i>had been + V₃</i>
Future Simple	<i>will be + V₃</i>
Future Perfect	<i>will have been + V₃</i>
Modal + Infinitive	<i>can/may/must/should + V₃</i>
Modal + Perfect Infinitive	<i>can/may/must/should have been+ V₃</i>

На русский язык страдательный залог можно переводить:

- возвратным глаголом с окончанием **-ся**
- неопределенно-личным предложением с глаголом в третьем лице множественного числа действительного залога:

*The experiments **are made** in the laboratory.* – Опыты **проводятся** в лаборатории. Опыты **проводят** в лаборатории.

*Electronic devices **are being widely used** in many spheres of life.* – Электронные приборы широко **используются** во всех сферах жизни. Электронные приборы широко **используют** во всех сферах жизни.

- глаголом **быть** (в прошедшем или будущем времени) и краткой формой причастия страдательного залога:

*The experiments **were made** in the laboratory.* – Опыты были проведены в лаборатории.

*The students **were included** into the research team.* – Студенты были включены в исследовательскую группу.

При преобразовании предложений из действительного залога в страдательный необходимо соблюдать следующие правила:

- а) сказуемое в страдательном залоге ставят в том же времени, что и в действительном залоге, при этом лицо и число может меняться, так как меняется подлежащее:

We check all the equipment in the laboratory every morning. – Мы проверяем все оборудование в лаборатории каждое утро.

All the equipment in the laboratory is checked every morning. – Все оборудование в лаборатории проверяется каждое утро.

- б) дополнение в действительном залоге становится подлежащим

в страдательном и наоборот:

They are investigating new copper deposits in this region. – New copper deposits are being investigated in this region. – Они исследуют новые месторождения меди в этом районе. – Новые месторождения меди исследуются в этом районе.

The aspects of using new mining equipment have been discussed. – They have already discussed the aspects of using new mining equipment. – Вопросы использования нового горного оборудования уже обсудили. – Они уже обсудили вопросы использования нового горного оборудования.

в) если в предложении действительного залога имеется два дополнения, то любое из них может быть подлежащим в страдательном залоге. При этом, дополнение, выраженное местоимением в косвенном падеже, ставится в действительном залоге в именительном падеже. Местоимение, указывающее на деятеля в страдательном залоге, ставится в объектном падеже:

The professor gave | me | an interesting article | about the dissolution on various substances. – Профессор дал мне интересную статью о растворимости различных веществ.

I was given an interesting article about the dissolution of various substances. – Мне дали интересную статью о растворимости различных веществ.

An interesting article about the dissolution of various substances was given to me. – Мне дали интересную статью о растворимости различных веществ.

г) дополнение с предлогом **by** в страдательном залоге часто опускается, если оно выражено личным местоимением:

He showed me the results of the experiment. – The results of the experiment were shown to me ~~by him~~. – Он показал мне результаты эксперимента. – Мне показали результаты эксперимента.

They can rely upon new methods of investigating this mysterious particle. – New methods of investigating this mysterious particle can be relied upon ~~by them~~. – Они могут положиться на новые методы исследования этой таинственной частицы. – На новые методы исследования этой таинственной частицы можно положиться.

д) если сказуемое действительного залога выражено сочетанием модального глагола с инфинитивом, то в страдательном залоге ему соответствует сочетание того же модального глагола с инфинитивом в страдательном залоге (*be + V₃*):

I can't answer your question. – Your question can't be answered. – Я не могу ответить на ваш вопрос. – На ваш вопрос невозможно ответить.

He must study this question thoroughly. – This question must be studied thoroughly. – Он должен тщательно изучить этот вопрос. – Этот вопрос необходимо изучить тщательно.

Особенности перевода страдательного залога

Поскольку в английском языке в отличие от русского грамматические конструкции в страдательном залоге используются чаще и шире, особенно в научно-технической литературе, существует ряд случаев, которые представляют определенные трудности при переводе. К ним можно отнести следующие особенности:

1. При переводе английских предложений, в которых сказуемое стоит в страдательном залоге, часто рекомендуется использовать

обратный порядок слов, т.е. русские предложения начинаются со сказуемого, за которым ставится подлежащее английского предложения:

*New underground mining techniques **have been developed**.* – Были разработаны новые технологии подземных горных работ.

*When making a decision, all aspects of the problem under discussion **were taken into account**.* – При принятии решения были учтены все аспекты обсуждаемой проблемы.

2. Если за сказуемым в страдательном залоге стоит дополнение с предлогом **by** (обозначает лицо или предмет, воздействующее на подлежащее) или **with** (обозначает инструмент или орудие труда), то это дополнение можно переводить:

а) творительным падежом при сохранении формы страдательного залога сказуемого;

б) именительным падежом, при этом сказуемое английского предложения передается глаголом в действительном залоге:

*Three basic laws of motion **were discovered by Newton**.* – Три основных закона движения были открыты Ньютоном. Ньютон открыл три основных закона движения.

*A range of experiments with mechanical oscillators and generators, electrical discharge tubes, and early X-ray imaging **were conducted by Nikola Tesla**.* – Никола Тесла провел ряд экспериментов с механическими осцилляторами и генераторами, электроразрядными трубками и ранними рентгеновскими изображениями. Ряд экспериментов с механическими осцилляторами и генераторами, электроразрядными трубками и ранними рентгеновскими изображениями были проведены Николой Теслом.

3. Подлежащее английского предложения при сказуемом в страдательном залоге можно переводить существительным или местоимением как в именительном, так и в косвенном падеже:

The students were offered new interesting themes for their research. – Студентам предложили новые интересные темы для научной работы.

He was asked to explain the operation principle of this mining equipment. – Его попросили объяснить принцип работы этого оборудования для проведения горных работ.

4. Если сказуемое в страдательном залоге выражено глаголом с относящимся к нему предлогом, то при переводе на русский язык этот предлог ставится перед подлежащим, а сказуемое переводится неопределённо-личной формой глагола (соответствует 3-ему лицу множественного числа):

This law is often referred to in physics. – На этот закон часто ссылаются в физике.

The instructions have been sent for. – За инструкциями послали.

К наиболее часто употребляемым в страдательном залоге глаголам с предлогами относятся:

<i>to act on (upon)</i>	– действовать на
<i>to depend on</i>	– зависеть от
<i>to insist on</i>	– настаивать на
<i>to refer to</i>	– ссылаться на
<i>argue about</i>	– спорить о чем-то
<i>to rely on (upon)</i>	– полагаться на

to send for	– посылать за
to speak about	– говорить о
to talk about	– говорить о
to think of	– думать о
to work at/on	– работать над
forget about	– забывать о
hear about	– слышать о
ask for	– просить о
prepare for	– готовиться к
leave for	– уезжать в
agree on	– условливаться о
spend on	– тратить на
agree to	– соглашаться на
look at	– смотреть на

5. При переводе страдального залога английских переходных глаголов, которым в русском языке соответствуют глаголы, принимающие после себя предложное дополнение, предлог ставится перед словом, которое в английском предложении является подлежащим:

*The mode of mining **is affected** by many factors.* – На выбор способа добычи влияют многие факторы.

*Almost all experimental observations **are followed** by their detailed description.* – Почти за всеми экспериментальными наблюдениями следует их детальное описание.

Запомните значения следующих переходных глаголов:

to affect	– действовать, воздействовать на
to answer	– отвечать на что-либо кому-либо
to attend	– присутствовать на чем-либо
to observe	– наблюдать за
to watch	– наблюдать за
to follow	– следовать за
to influence	– влиять на
to succeed	– следовать за
to approach	– приближаться к
to enter	– входить в
to join	– присоединяться к
to face	– сталкиваться с
to penetrate	– проникать в
to decline	– отказаться от
to consult	– консультироваться у/с

6. После ряда глаголов (**to give** давать, **to help** помогать, **to send** отправлять, **to tell** рассказывать, **to show** показывать, **to ask** просить, **to see** видеть, **to teach** учить) подлежащее в английском языке переводится существительным или местоимением в дательном или винительном падеже, а сказуемое – неопределенно-личной формой глагола:

My friend was asked to assist the professor during the lecture. – Моего друга попросили помочь профессору во время лекции.

I wasn't told about the cancellation of the laboratory class. – Мне не

сказали об отмене лабораторной работы.

7. Безличные конструкции переводятся неопределенно-личным предложением:

It is known that ...	– Известно, что ...
It is said that ...	– Говорят, что ...
It is expected that ...	– Ожидают, что ...
It should be noted that ...	– Следует отметить, что ...

Согласование времен *Sequence of Tenses*

Характерная особенность английского языка заключается в так называемом согласовании времён: время глагола придаточного предложения (главным образом придаточного дополнительного) зависит от времени сказуемого в главном предложении.

При согласовании времен выделяют две закономерности:

1. Если в главной части глагол используется в настоящем или будущем времени, то согласование не нужно, т.е. сказуемое придаточного предложения может стоять в любом времени, которое требуется по смыслу:

I don't think it will be possible to get the results tomorrow. – Я не думаю, что завтра будет возможно получить результаты.

Anna knows that we are busy right now, as we are making a report. – Анна знает, что мы заняты прямо сейчас, мы готовим отчет.

She says they made the calculations yesterday. – Она говорит, что они выполнили вычисления прошлась вчера.

I have heard the professor will take part in the conference. – Я слышал, что профессор примет участие в конференции.

2. Если глагол в главном предложении имеет форму прошедшего времени, то и глагол придаточного предложения должен стоять в одном из прошедших времен. Это означает, что в придаточных предложениях не могут употребляться формы настоящего и будущего времени глаголов, хотя речь может идти о действиях, которые совершаются в настоящем или планируются в будущем, и должны соблюдаться четыре принципа согласования времен:

а) если прошедшее действие в придаточном предложении происходило одновременно с действием в главном предложении, то в придаточном предложении используется ***Past Simple*** или ***Past Continuous*** (если действие было продолжительным):

We all knew he didn't want to go there because he wanted to finish his work. – Мы все знали, что он не хочет туда идти, потому что хочет завершить свою работу.

I came to the stadium and saw that my friends were playing football. – Я пришел на стадион и увидел, что мои друзья играют в футбол.

б) если действие в придаточном предложении предшествовало действию в главном предложении, то в придаточном предложении используется ***Past Perfect***:

I thought you had finished your work already. – Я думал, что ты уже закончил работать.

He knew that Olga had not had time to write him a letter. – Он знал, что у Ольги не было (до этого) времени написать ему письмо.

в) если предшествующее действие в придаточном предложении длилось определенное время, то в придаточном предложении используется время ***Past Perfect Continuous*** (*had been V₄*):

She said she had been studying all day long. – Она сказала, что училась весь день.

They knew she had been translating the text from the early morning. – Они знали, что она переводила текст с самого утра.

При предшествующем продолжительном действии в придаточном предложении **Past Perfect** используется с глаголами, которые не могут быть использованы во временах **Continuous**: **to be** быть, **to belong** принадлежать, **to believe** верить, **to know** знать, **to feel** чувствовать, **to love** любить, **to want** хотеть:

Kate said she had wanted to become a geologist in her childhood. – Кейт сказала, что в детстве хотела стать геологом.

- г) если действие в придаточном предложении происходит после действия в главном предложении, то в придаточном предложении используется одно из времен **Future in the Past**:

I felt you would say this to me. – Я чувствовал, что ты скажешь мне это.

You said you would be waiting for me. – Ты сказал, что будешь ждать меня.

We didn't expect we would have finished this project by the end of the week. – Мы не ожидали, что окончим проект до конца недели.

В ряде случаев правило согласования времен не соблюдается:

- а) если сказуемое придаточного предложения выражено сочетанием модальных глаголов **must** (*должно быть*), **should**, **would**, **ought to**, **needn't**, **had to** и инфинитива:

He told us that we should discuss the article immediately. – Он сказал, что мы должны обсудить статью незамедлительно.

I knew he must follow the rules of behaviour in the laboratory. – Я знал, что он должен соблюдать правила поведения в лаборатории.

- б) если в сложноподчиненном предложении речь идет о какой-то общеизвестной информации, факте, законах, привычках, часто повторяющихся действиях:

The students were told that the earth is made up of three different layers: the crust, the mantle and the core. – Студентам рассказали, что земля состоит из трех различных слоев: земная кора, мантия и ядро.

The students knew that water consists of oxygen and hydrogen. – Студенты знали, что вода состоит из кислорода и водорода.

- в) если в сложноподчиненном предложении используются определительные придаточные предложения, придаточные предложения причины, результата, сравнения, вводимые союзами **than, as ... that, as ... as, less than**:

Yesterday I read the article that you are translating right now. – Вчера я прочитал статью, которую ты переводишь прямо сейчас.

Last year I worked less than I work now. – В прошлом году я работал меньше, чем работаю сейчас. (сравнение)

Max didn't go to the party last night because he will have exams in two days. – Макс не пошел на вечеринку прошлым вечером, потому что через два дня у него экзамены. (причина)

- г) если речь идет о конкретном событии, которое свершилось в точное время и больше не повторялось:

Our university historian told that Nikola Tesla was born in 1856. – Наш университетский историк рассказал, что Никола Тесла родился в 1856 году.

Прямая и косвенная речь *Direct and Indirect Speech*

Прямая речь (*Direct Speech*) выражает сказанное кем-либо дословно, это цитата или передача сути фразы, сказанной другим человеком от его лица.

Как и в русском языке, прямая речь в английском выделяется кавычками, но используются «верхние» кавычки, называемые английскими двойными (“...”). Вместо двоеточия перед словами автора в начале или запятой и тире в конце, в английском языке используется одна простая запятая. Точка в конце предложения ставится перед закрывающей кавычкой, а не после, как в русском языке:

The postman said, “I will deliver this letter tomorrow.” – Почтальон сказал: «Я доставлю это письмо завтра».

“I will not accept his apology”, she said. – «Я не приму его извинения», – сказала она.

Косвенная речь (*Reported/Indirect Speech*) – это речь, передаваемая не слово в слово, а только по содержанию, в виде дополнительных придаточных предложений, без сохранения стилистики автора.

Все предложения, имеющие косвенную речь, являются сложноподчиненными, где в главном предложении используются слова автора, а в придаточном — сама косвенная речь. Вопросительные и восклицательные знаки в косвенной речи не употребляются. Запятая после слов автора в английском языке не ставится:

The postman said he would deliver that letter the next day. – Почтальон

сказал, что он доставит это письмо на следующий день.

He said (that) they liked everything very much. – Он сказал, (что) им все очень понравилось.

Правила перевода предложения из прямой речи в косвенную:

1. После вводных слов ставится союз **that**, хотя в отдельных случаях можно использовать косвенную речь и без союза.
2. Глагол **to say**, за которым следует дополнение, меняется на глагол **to tell** (без предлога **to**), если это больше подходит по смыслу.
3. Личные и притяжательные местоимения заменяются в зависимости от смысла:

I	→	he / she
me	→	him / her
my	→	his / her
mine	→	his / hers
you	→	I / we
your	→	my / our
yours	→	mine / ours
we	→	they
us	→	them
our	→	their
ours	→	their

4. В главной части предложения сказуемое, выраженное глаголом,

сохраняется в неизменном виде, а вот в придаточной части работает правило *шага назад*, т.е. правило согласования времен, которое гласит, что при переводе прямой речи в косвенную время в предложении меняется на то, которое ему предшествует:

Прямая речь <i>Direct Speech</i>	Косвенная речь <i>Indirect Speech</i>
Present Simple	Past Simple
Present Continuous	Past Continuous
Present Perfect	Past Perfect
Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous
Past Simple	Past Perfect
Past Continuous	Past Perfect Continuous
Past Perfect	Past Perfect
Past Perfect Continuous	Past Perfect Continuous
Will	Would

К модальным глаголам, которые меняются в косвенной речи, относятся:

shall	→	should
will	→	would
can	→	could
may	→	might
must	→	had to

5. Заменяются наречия места и времени:

today	that day
--------------	-----------------

tonight	that night
yesterday	the day before/the previous day
tomorrow	the next day/the following day
ago	ago/before
next Monday	the following Monday
last Friday	the previous Friday
the day before yesterday	two days before/two days earlier
now	then
this	that
these	those
here	there

The boy said, "I was here yesterday" – The boy said that he had been there the day before. – Мальчик сказал, что он был там накануне.

The young scientist said, "I won't support this idea". – The young scientist said that he wouldn't support that idea. – Молодой ученый сказал, что он не поддержит идею.

The students said, "The classes are beginning in half an hour". – The students said that the classes were beginning after half an hour. – Студенты сказали, что занятия начинаются через пол часа.

She said, "I haven't seen these people since last week." – She said she hadn't seen those people since the previous week. – Она сказала, что не видела тех людей с прошлой недели.

Общие вопросы в косвенной речи вводятся союзами *if* или *whether* (частица *ли*), порядок слов вопросительного предложения в прямой речи заменяется порядком слов повествовательного предложения, а вместо вопросительного знака в конце предложения ставится точка:

They asked me, "Does he work here?" – They asked me if he worked there.
– Они спросили меня, работает ли он здесь.

Nick asked his friend, "Do you like this article?" – Nick asked his friend if he liked that article. – Ник спросил своего друга, нравится ли ему эта статья.

Lily asked, "Have you discussed your working schedule with your supervisor?" – Lily asked me whether I had discussed my working schedule with my supervisor. – Лили спросила меня, обсудила ли я свой рабочий график с моим руководителем.

Специальные вопросы вводятся теми же вопросительными словами, с которых начинается прямая речь, порядок слов заменяется порядком слов повествовательного предложения:

The teacher said, "Who knows the answer?" – The teacher asked who knew the answer. – Учитель спросил, знает ли кто ответ.

Nick said, "Where did you go last night, Jane?" – Nick asked Jane where she had gone the previous night. – Ник спросил Джейн, куда она ходила вчера вечером.

He asked me, "What is your name?" – He asked me what my name was.
– Он спросил меня, как меня зовут.

Если прямая речь выражена предложением в повелительном наклонении, при переводе ее в косвенную речь происходят изменения:

1. Если прямая речь выражает приказание, глагол **to say** *сказать* заменяется глаголом **to tell** *приказать*, *сказать* в значении *велеть* или **to order** *приказать*.
2. Если прямая речь выражает просьбу, то **to say** заменяется на **to ask** *просить*.

3. Перед глаголом в повелительном наклонении добавляется частица **to**, т.е. повелительное наклонение заменяется инфинитивом. При отрицании добавляется частица **not** перед **to**.

The teacher said, "Tom, go to the blackboard". – The teacher told Tom to go to the blackboard. – Учитель велел Тому идти к доске.

I said, "Give me your telephone number, Ann". – I asked Ann to give me her telephone number. – Я попросил Анну дать мне её номер телефона.

She said, "Please, don't laugh at him!" – She asked not to laugh at him. – Она попросила не смеяться над ним.

Косвенную речь можно передавать не только с помощью глаголов *ask, say, answer* и *tell*. В английском языке есть ряд глаголов, имеющих эмоциональный оттенок в своем значении, что позволяет их активно использовать для передачи чужих слов и мыслей.

Глагол + частица to + инфинитив		
agree соглашаться	"Yes, I'll help you." «Я тебе помогу».	He agreed to help me. Он согласился мне помочь.
offer предлагать	"Would you like me to help you?" «Ты бы хотела, чтобы я помог тебе?»	He offered to help her. Он предложил помочь ей.
refuse отказываться	"No, I won't do this." «Нет, я не буду это делать».	She refused to do that. Она отказалась делать это.
demand требовать	"Tell me the truth." «Скажи мне правду».	He demanded to be told the truth. Он потребовал, чтобы ему сказали правду.

threaten угрожать	“Behave yourself or I’ll punish you.” «Веди себя хорошо, или я тебя накажу».	He threatened to punish me. Он угрожал, что накажет меня.
promise обещать	“I’ll help you.” «Я помогу тебе».	She promised to help me. Она пообещала помочь мне.
Глагол + somebody + частица to + инфинитив		
advise советовать	“You should follow their advice.” «Тебе бы следовало прислушаться к их совету».	He advised me to follow their advice. Он посоветовал мне прислушаться к их совету.
allow разрешать	“You can use this device.” «Ты можешь использовать этот прибор».	He allowed me to use this device. Он разрешил мне использовать этот прибор.
encourage воодушевлять	“Go ahead, call her.” «Давай, позвони ей».	He encouraged me to call her. Он воодушевил меня ей позвонить.
forbid запрещать	“You mustn’t switch on this instrument.” «Ты не должен включать этот инструмент».	The laboratory assistant forbade me to switch on this instrument. Лаборант запретил мне включать этот инструмент.
permit разрешать	“You may travel with your friends.” «Ты можешь путешествовать со своими друзьями».	My parents permitted me to travel with my friends. Мои родители разрешили мне путешествовать с друзьями.

remind напоминать	“Don’t forget to take out the garbage after the experiment.” «Не забудь выбросить мусор после эксперимента».	She reminded me to take out the garbage after the experiment. Она напомнила мне, что нужно выбросить мусор после эксперимента.
warn предупреждать	“Don’t go near the operating oven.” «Не ходи рядом с работающей печкой».	She warned me not to go near the operating oven. Она предупредила меня, чтобы я не ходил рядом с работающей печкой.
Глагол + форма -ing		
apologise for извиняться за	“I’m sorry I shouted at you.” «Извини, что я на тебя накричал».	He apologised for shouting at me. Он извинился за то, что накричал на меня.
complain to sb of жаловаться кому-то на что-то	“I have a toothache.” «У меня болит зуб».	She complained to me of having a toothache. Она пожаловалась мне, что у нее болит зуб.
deny отрицать	“No, I didn’t mix up the test-tubes.” «Нет, я не перепутал пробирки».	He denied mixing up the test-tubes. Он отрицал, что перепутал пробирки.
suggest предлагать	“Let’s go to the exhibition.” «Пойдем на выставку».	She suggested going to the exhibition. Она предложила сходить на выставку.

Глагол + <i>that</i>		
explain объяснять	<i>"It's an easy instruction to follow."</i> «Это легкая и инструкция».	<i>He explained that it was an easy instruction to follow.</i> Он объяснил, что это легкая инструкция.
promise обещать	<i>"I promise I'll call you."</i> «Обещаю, я тебе позвоню».	<i>She promised that she would call me.</i> Она пообещала мне позвонить.
inform sb информировать кого-либо	<i>"You will be called for an interview."</i> «Вам позвонят после интервью».	<i>He informed me that I would be called for an interview.</i> Он проинформировал меня, что мне позвонят после интервью.
boast хвастаться	<i>"I am a brilliant student."</i> «Я потрясающий студент».	<i>He boasted that he was a brilliant student.</i> Он похвастался, что он потрясающий студент.

Модальные глаголы *Modal verbs*

Модальными называются глаголы, которые выражают не действие, а отношение говорящего к действию, выраженному последующим инфинитивом. С помощью модальных глаголов говорящий показывает, что он считает то или иное действие возможным или невозможным, обязательным или необязательным, вероятным или маловероятным. Модальные глаголы имеют следующие особенности:

1. Смысловой глагол стоит после них без частицы **to**. Исключением являются глаголы **to be, to have, ought**.

*We **must use** new technologies to achieve good results.* – Мы должны использовать новые технологии для достижения хороших результатов.

*Many elements **can be combined** with carbon.* – Многие элементы могут соединяться с углеродом.

*The students **have to complete** the tests by Friday.* – Студенты должны выполнить тесты к пятнице.

2. Вопросительную и отрицательную формы модальных глаголов образуют без помощи вспомогательного глагола (за исключением глагола **to have**). Обычно модальный глагол в вопросе стоит перед подлежащим. Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая стоит после модального глагола.

***Can you solve** the problem?* – Ты можешь решить задачу?

***I cannot solve** this problem.* – Я не могу решить эту задачу.

***Do we have to discuss** the results obtained during the experiment?* – Мы должны обсудить результаты, полученные во время эксперимента?

3. Не изменяются по лицам и числам.

***I must complete** the research in time.* – Я должен завершить исследование вовремя.

***He must complete** the research in time.* – Он должен завершить исследование вовремя.

***They must complete** the research in time.* – Они должны завершить исследование вовремя.

4. Не имеют неличных форм: инфинитива, причастия, герундия.
5. Не имеют формы будущего времени, а глагол **must** не имеет и формы прошедшего времени. Для восполнения недостающих форм используются равнозначные по смыслу словосочетания, которые называются эквивалентами модальных глаголов.

Модальный глагол / эквивалент модального глагола	Значение	Present Simple	Past Simple	Future Simple
can to be able to	возможность, способность совершения действия, исходя из физических и умственных способностей	can am / is / are able to	could was / were able to	– will be able to
may to be allowed to	возможность, способность совершения действия, исходя из разрешения	may am / is / are allowed to	might was / were allowed to	– will be allowed to

	необходимость совершения дей- ствия:			
must	• по правилу, закону	must	–	–
to have to	• по обстоя- тельствам	have / has to	had to	will have to
to be to	• по догово- ренности	am / is / are to	was / were to	–
should ought to	для выражения морального долга, рекомен- дации	should ought to	–	–
need to need to	для выражения необходимости совершить опре- деленное дей- ствие	need need to	needed to	will need to

Модальные глаголы для выражения вероятности

Для выражения возможности или вероятности совершения действия используются глаголы *can, could, may, might, must*. Отличаются они по степени уверенности говорящего в вероятности возможных событий.

Must
(80-90% вероятности)

Говорящий практически уверен в том, что действие произойдет

Can / can't
(70% вероятности)

Говорящий склоняется к тому, что действие произойдет / не произойдет

Could / couldn't
(50% вероятности)

Говорящий думает, что действие может произойти / не произойти

May / may not
(50% вероятности)

Говорящий думает, что действие может произойти / не произойти

Might / might not
(30% вероятности)

Говорящий думает, что действие едва ли возможно / невозможно

*Helen hasn't met any new friends at the university. She **must be** very lonely.* – У Хелен нет новых друзей в университете. Весьма вероятно, она очень одинока (говорящий практически в этом уверен).

*Where is Helen? – She **can be** at the library. She often goes there on Mondays.* – Где Хелен? Вероятно, она в библиотеке. Она часто ходит туда по понедельникам (говорящий почти уверен в этом).

*Helen **can't have made** such a silly mistake.* – Не может быть, что Хелен допустила настолько глупую ошибку (говорящий очень сильно в этом сомневается).

*Where is Helen? – She **could be** at the library. She sometimes goes there on Mondays.* – Где Хелен? Возможно, она в библиотеке. Она иногда ходит туда по понедельникам (говорящий выражает вероятность, но допускает и другие варианты).

*Helen **may take part** in the conference.* – Возможно, Хелен примет участие в конференции (говорящий допускает такую возможность).

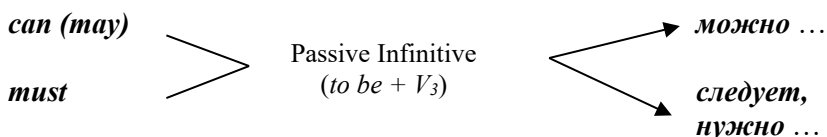
*Helen **may not know** that all the students are already in the classroom.* –

Возможно, Хелен не знает, что все студенты уже в аудитории (*говорящий допускает такую возможность*).

Helen **might be** in time. – Навряд ли Хелен придет вовремя (*говорящий очень сильно сомневается в этом*).

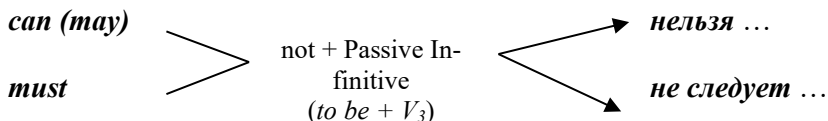
Helen **might not know** that all the students are already in the classroom.
– Не думаю, что Хелен не знает, что все студенты уже в аудитории (*говорящий сомневается в этом*).

Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге



The magnitude of a force **can be measured**. – Можно измерить величину силы.

Force **must be applied** in order to produce motion. – Нужно приложить силу, чтобы произвести движение.



The device **cannot be used**, it is out of order. – Этот прибор нельзя использовать, он не исправен.

*The instruments **mustn't be left plugged in.*** – Инструменты не следует оставлять включенными в сеть.

Сочетание модальных глаголов с перфектным инфинитивом

Модальные глаголы могут употребляться в сочетании с перфектной формой инфинитива **Perfect Infinitive** (*to have* + V_3).

Значения перфектного инфинитива могут изменяться в зависимости от временной формы модального глагола, в зависимости от того, стоит ли модальный глагол в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме, а также в зависимости от контекста всего высказывания.

Can + Perfect Infinitive

В отрицательных и вопросительных предложениях модальный глагол *can/could*, употребляемый с перфектным инфинитивом, выражает сомнение в том, что действие или событие имело место в прошлом:

*I don't believe he **can/could have made** such a mistake. He is very good at solving this type of problems.* – Я не верю, что он мог сделать такую ошибку. Он очень хорошо решает такого вида задачи.

В утвердительных высказываниях перфектная форма глагола употребляется с модальным глаголом *could* для указания на действие, которое могло произойти, но не произошло:

*We **could have helped** them to finish the test, but we didn't.* – Мы могли помочь им закончить тест, но не помогли.

May + Perfect Infinitive

Употребление модального глагола **may** в сочетании с перфектным инфинитивом выражает предположение, неуверенность в произошедшем:

*She **may not have known** about the time of the lecture.* – Она, возможно, не знала о времени проведения лекции.

Might + Perfect Infinitive

Употребление формы прошедшего времени **might** указывает на менее резкое выражение неуверенности в произошедшем действии:

*Don't be angry with her. She **might not have known** about it.* – Не злись на неё. Она, возможно, и не знала об этом.

Must + Perfect Infinitive

Модальный глагол **must** с перфектным инфинитивом указывает на уверенность или высокую вероятность действия, имеющего место в прошлом и имеющее отношение к текущему моменту:

*I guess I **must have forgotten** to correct the results obtained.* – Думаю, я, должно быть, забыл исправить полученные результаты.

Need + Perfect Infinitive

Модальный глагол **need** в сочетании с перфектным инфинитивом выражает сомнение в целесообразности совершённого действия в прошлом, употребляется только в вопросительных и отрицательных предложениях:

*He **needn't have been** present at the seminar all the time.* – Ему не нужно было присутствовать на семинаре всё это время. (*не было никакой необходимости*)

Ought + Perfect Infinitive

Модальный глагол ***ought*** в сочетании с перфектным инфинитивом выражает порицание, упрек за то, что не было сделано или было сделано неправильно:

You ought to have done it in time. – Тебе следовало сделать это вовремя.

***Should* + Perfect Infinitive**

Модальный глагол ***should*** в сочетании с перфектным инфинитивом употребляется для выражения невыполненного необходимого действия, другими словами, того, что следовало бы сделать, но сделано не было:

You should have checked the data you used twice. – Тебе следовало проверить используемые данные дважды.

Инфинитив ***The Infinitive***

Инфинитив – это неличная форма глагола, которая называет действие, но не указывает на лицо, число и наклонение. Формальным признаком инфинитива является частица ***to***, которая не используется:

- после модальных глаголов (*She must write a report on her experiment by Monday.* – Она должна написать отчет по проведению эксперимента к понедельнику.);
- после выражений *had better* следовало бы; лучше бы, *would rather* предпочитать; предпочёл бы; лучше, *would sooner* скорее (*You had better ask me how to make measurements using this device.* – Тебе следовало спросить меня, как проводить измерения, используя этот прибор.);

- после вопросительного местоимения *why* (**Why write when you can type?** – Зачем писать, когда можно печатать?);
- когда в предложении два инфинитива, которые соединены союзом *and* или *or*, первый инфинитив употребляется с частицей *to*, а второй без (*He promised **to come** or at least **write**.* – Он пообещал приехать или хотя бы написать.)

Формы инфинитива

В английском языке инфинитив имеет следующие грамматические формы относительного времени, залога и вида:

	Active Voice	Passive Voice
<p>Simple выражает действие, происходящее одновременно с действием глагола-сказуемого или непосредственно следующее за ним</p>	<p>to use (to + V₁)</p> <p><i>He <u>wants</u> to ask you about the conducted experiment.</i> – Он хочет спросить тебя про проведенный эксперимент.</p>	<p>to be used (to be + V₃)</p> <p><i>He <u>wants</u> to be asked about the conducted experiment.</i> – Он хочет, чтобы его спросили о проведенном эксперименте.</p>
<p>Continuous передает длительность действия, которое происходит одновременно с действием глагола-сказуемого</p>	<p>to be using (to be + V₄)</p> <p><i>They <u>seem</u> to be creating good conditions for work now.</i> – Кажется, они сейчас создают хорошие условия для работы.</p>	<p>—</p>

<p style="text-align: center;">Perfect</p> <p>выражает действие, которое произошло раньше действия, выраженного глаголом-сказуемым</p>	<p style="text-align: center;">to have used (to have + V₃)</p> <p><i>I <u>am so glad</u> to have found this job with your company.</i> – Я так рад, что получил эту работу в вашей компании.</p>	<p style="text-align: center;">to have been used (to have been + V₃)</p> <p><i>I <u>am so glad</u> to have been offered this job with your company.</i> – Я так рад, что мне предложили эту работу в вашей компании.</p>
<p style="text-align: center;">Perfect Continuous</p> <p>служит для обозначения длительного действия, которое выполнялось на протяжении определенного времени и которое предшествовало действию глагола-сказуемого</p>	<p style="text-align: center;">to have been using (to have been + V₄)</p> <p><i>She <u>seems</u> to have been working all night. She looks tired.</i> – Кажется, она работала всю ночь. Она выглядит уставшей.</p>	<p style="text-align: center;">—</p>

Синтаксические функции инфинитива

Перевод инфинитива на русский язык зависит от того, какую синтаксическую функцию он выполняет в предложении:

1. В функции *подлежащего* инфинитив стоит в начале предложения непосредственно перед сказуемым, на русский язык переводится неопределенной формой глагола или существительным. Инфинитив также будет выполнять функцию подлежащего в предложениях с конструкцией *It + to be + прилагательное + инфинитив...*

To study new mining technologies is very important for future mining engineers. It is very important for future mining engineers to study new mining technologies. – Будущим горным инженерам важно изучать новые горнодобывающие технологии.

As a rule, to complete this laboratory experiment doesn't take much time. – Как правило, выполнение этого лабораторного эксперимента не занимает много времени.

2. В функции *части составного именного сказуемого* инфинитив стоит после глагола-связки **to be** и может переводиться на русский язык существительным или неопределенной формой глагола, нередко с союзом *чтобы*:

The task of the engineers is to maintain the temperature at 100 degrees. – Задача инженеров заключается в том, чтобы поддерживать температуру на уровне 100 градусов.

The purpose of the article was to discuss the possibilities of using this method for obtaining reliable data. – Целью статьи являлось обсуждение возможностей использования этого метода для получения надежных данных.

В функции *части составного глагольного сказуемого* инфинитив употребляется после модальных глаголов и их эквивалентов, а также после глаголов, обозначающих начало, продолжение или завершение действия. В этом случае инфинитив переводится неопределенной формой или личной формой глагола:

He should complete the experiment by the weekend. – Ему следует завершить эксперимент к концу недели.

It is to be remembered that atoms interact with each other. – Нужно помнить, что атомы взаимодействуют друг с другом.

The solution of two substances began to boil in the flask. – Раствор двух веществ начал кипеть в колбе.

3. В функции **дополнения** инфинитив стоит после сказуемого, может переводиться на русский язык существительным или неопределенной формой глагола, а в некоторых случаях – придаточным дополнителем предложением:

He wanted to take part in the conference on underground mining. – Он хотел принять участие в конференции по подземным разработкам.

The researcher asked the laboratory assistant to carry out the experiment for the second time. – Исследователь попросил лаборанта выполнить эксперимент еще раз.

The researchers were satisfied to have obtained the same results during a series of experiments. – Исследователи были удовлетворены, после того как получили одинаковые результаты после серии экспериментов.

4. Инфинитив в функции **определения** всегда стоит после определяемого существительного и может переводиться существительным или неопределенной формой глагола (*для активного залога*) либо придаточным определительным предложением (*когда инфинитив стоит в страдательном залоге*), сказуемое которого имеет оттенок долженствования, возможности или будущего времени совершения действия:

Different substances have the ability to penetrate into each other. – Различные вещества обладают способностью проникать друг в друга.

In physics energy is defined as the capacity of any body to do work. – В физике энергия определяется, как способность любого тела совершать работу.

This is the problem to be solved immediately. – Это проблема, которую (нужно) можно решить немедленно.

*An interesting report **to have been presented** on the first day of the conference was put off.* – Интересный доклад, который должны были представить в первый день конференции, был перенесен.

Как определение к порядковым числительным и к прилагательному *last* инфинитив переводится личной формой глагола в том времени, в котором стоит сказуемое английского предложения:

*Newton was the first **to discover** the basic laws of motion.* – Ньютон первым открыл основные законы движения.

*He was the last **to notice** the mistake in their calculations.* – Он последним заметил ошибку в их вычислениях.

Если инфинитив в функции определения выражен глаголом, который на русский язык переводится соответствующим глаголом с предлогом, то при переводе на русский язык этот предлог ставится перед союзным словом *который*:

*Here are some more figures **to be referred to** later.* – Вот ещё несколько цифр, *на которые* будут ссылаться позже.

He organized a seminar on the automata theory and presented the problem to be worked at. – Он организовал семинар по теории автоматов и представил проблему, над которой предстояло работать.

5. Инфинитив в функции *обстоятельства цели* стоит либо в начале, либо в конце предложения, может вводиться союзами *in order (to)* и *so as (to)*. Переводится на русский язык инфинитивом с союзами *для того чтобы, чтобы* или отглагольными существительными с предлогом *для*:

***To perform** this work one must have all the necessary equipment.* – Для того, чтобы выполнить эту работу, необходимо иметь необходимое оборудование.

You must apply great force (in order) to break this glass. – Для того, чтобы разбить это стекло, нужно приложить большую силу.

Инфинитив в функции *обстоятельства следствия* вводится наречиями **too** слишком, **enough, sufficiently** достаточно. Инфинитив имеет модальный оттенок возможности и переводится на русский язык неопределенной формой глагола с союзом **чтобы, для того чтобы** с добавлением глагола **мочь**:

Some molecules are large enough to be seen on the electron microscope.
– Некоторые молекулы достаточно большие, чтобы их можно было увидеть с помощью электронного микроскопа.

The foundation of the mine is too unstable to install additional equipment. – Основание шахты слишком неустойчиво, чтобы можно было устанавливать дополнительное оборудование.

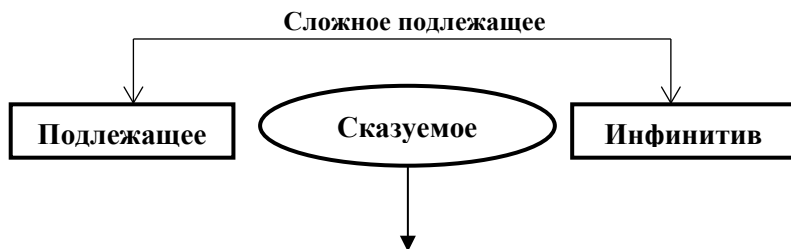
Сложные обороты с инфинитивом *Infinitive Constructions*

Сложное подлежащее с инфинитивом *The Complex Subject*

Предложения с оборотом *сложное подлежащее* выражают мнение (суждение или предположение) группы неопределенных лиц о каком-то факте или понятии. оборот состоит из существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже и инфинитива, стоящего после сказуемого:

The atom is known to emit rays of different length. – Известно, что атом испускает лучи различной длины.

The conditions of the experiment seem to be changing. – Кажется, условия эксперимента меняются.



должно быть выражено:

1. Личной формой глаголов, обозначающих умственную деятельность, чувственное восприятия, которые ставятся в *страдательный залог*: **to assume** предполагать; **to believe** считать, полагать; **to consider** считать, полагать; **to claim** утверждать, заявлять; **to expect** ожидать; **to find** считать, находить; **to know** знать; **to say** говорить; **to suppose** предполагать; **to think** думать; **to feel** полагать, считать; **to hear** слышать; **to see** видеть; **to notice** замечать; **to observe** наблюдать; **to watch** наблюдать; **to prove** доказывать; **to state** утверждать; **to report** сообщать, рассказывать; **to estimate** оценивать, судить и др.
2. Личной формой глаголов в действительном залоге: **to appear** оказываться; **to seem** казаться; **to happen** случайно оказываться; **to prove** оказываться; **to turn out** оказываться.
3. Глаголом-связкой **to be**, за которым следуют прилагательные: **to be likely** вероятно; **to be unlikely** маловероятно; **to be certain** обязательно, несомненно; **to be sure** обязательно, непременно.

Возможны два способа перевода на русский язык предложения с оборотом *сложное подлежащее*:

1. Перевод начинается со сказуемого, которое переводится неопределённо-личным предложением (соответствует 3-му лицу множественного числа, например, *сообщают, предложили, известно*). Сам оборот переводится придаточным дополнительным предложением с союзом *что* (реже *чтобы, как*), в котором инфинитив становится сказуемым.
2. Порядок слов английского предложения сохраняется, инфинитив переводится сказуемым, а сказуемое английского предложения переводится вводным предложением с союзом *как*.

The results of the experiment are expected to prove the proposed theory. – Ожидают, что результаты эксперимента докажут предложенную теорию. Результаты эксперимента, как ожидают, докажут предложенную теорию.

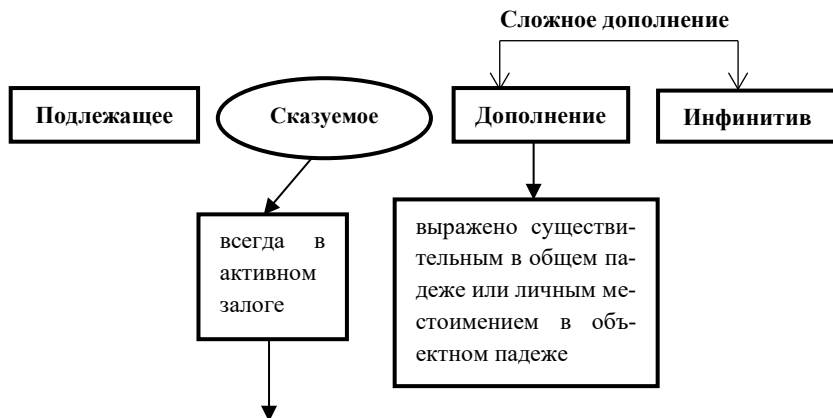
This chemical reaction turned out to change the basic properties of the substance. – Оказалось, что эта химическая реакция изменяет основные свойства вещества. Эта химическая реакция, как оказалось, изменяет основные свойства вещества.

Если в предложении с оборотом *сложное подлежащее* за сказуемым следует дополнение с предлогом **by**, а затем инфинитив, то при переводе на русский язык это дополнение становится подлежащим главного предложения, а глагол в страдательном залоге заменяется глаголом в активном залоге и становится сказуемым главного предложения.

The discovered deposit is reported by the geologists to be rich in mineral resources. – Геологи сообщают, что открытое месторождение богато минеральными ресурсами.

The laboratory studies of a new substance were announced by the research team to be successfully completed. – Исследовательская группа сообщила, что лабораторные исследования нового вещества успешно завершены.

Сложное дополнение с инфинитивом *The Complex Object*



должно быть выражено глаголами:

1. Мнения, суждения, предположения: ***to assume*** предполагать; ***to believe*** верить, полагать; ***to consider*** считать; ***to expect*** ожидать; ***to find*** считать; ***to know*** знать; ***to prove*** доказывать; ***to suppose*** считать, предполагать; ***to show*** показывать; ***to think*** думать и др.
2. Чувственного восприятия (после них инфинитив стоит без частицы ***to***): ***to see*** видеть; ***to hear*** слышать; ***to feel*** чувствовать; ***to notice*** замечать; ***to observe*** наблюдать; ***to watch*** следить.
3. Желания, просьбы, требования, приказания: ***to want*** хотеть; ***to wish*** желать; ***to desire*** просить, желать; ***would like*** хотелось бы; ***to require*** требовать; ***to order*** приказывать и др.
4. Разрешения, позволения: ***to allow*** позволять; ***to permit*** разрешать; ***to enable*** давать возможность.

5. Принуждения: **to make** заставлять (после глагола *to make* инфинитив всегда стоит без частицы *to*); **to cause** вызывать, быть причиной; **to force** заставлять, вынуждать.

Оборот *сложное дополнение* после глаголов первых трёх групп переводится на русский язык придаточным дополнительным предложением с союзами *что, чтобы, как*. При этом дополнение становится подлежащим, а инфинитив – сказуемым придаточного предложения.

The researchers expected the calculations to prove their theory. – Исследователи ожидали, что вычисления подтвердят их теорию.

During the observations they saw the pressure influence the state of the substance. – Во время наблюдений они видели, как давление повлияло на состояние вещества.

They would like this specialist in surface mining to take part in the seminar. – Они хотели бы, чтобы этот специалист по открытым горным разработкам принял участие в семинаре.

При переводе оборота *сложное дополнение* после глаголов **to allow, to enable, to permit** можно:

- 1) сохранить порядок слов английского предложения, если инфинитив имеет форму активного залога:

The obtained results enabled the scientists to carry out additional investigations. – Полученные результаты позволили ученым провести дополнительные исследования.

The use of differential gears enabled the mechanism to add or subtract angular velocities. – Использование дифференциальных передач позволяло механизму добавлять или вычитать угловые скорости.

- 2) переводить инфинитив сразу после сказуемого, если он имеет форму страдательного залога:

The obtained results enabled additional investigations to be carried out.

– Полученные результаты позволили провести дополнительные исследования.

The use of differential gears enabled angular velocities to be added or subtracted. – Использование дифференциальных передач позволяло складывать или вычитать угловые скорости.

При переводе на русский язык оборота *сложное дополнение* после глаголов *to make, to cause, to force*, как правило, сохраняется порядок слов английского предложения.

An increase in temperature makes particles of any substance move more rapidly. – Повышение температуры заставляет частицы любого вещества двигаться быстрее.

Modern developments in technology causes mining methods to be improved greatly. – Современное развитие технологии приводит к тому, что методы разработки месторождений существенно улучшаются.

Инфинитивный оборот с предлогом *for* ***For-to-Infinitive Construction***

Оборот *for + существительное (или местоимение) + инфинитив* представляет собой единую синтаксическую группу, в которой действие, передаваемое инфинитивом, производится лицом или предметом, выраженным данным существительным или местоимением.

В предложении оборот *for + существительное + инфинитив* выполняет функции различных членов предложения: сложного подлежащего (с вводным *it*), именной части составного сказуемого, сложного дополнения, определения и обстоятельства. В научно-технической литературе оборот чаще всего встречается в функции обстоятельства цели или следствия.

На русский язык оборот переводится неопределённой формой глагола или придаточным предложением, в котором существительное или местоимение оборота становится подлежащим, а инфинитив – сказуемым, а предлог *for* опускается.

It was obvious for us to discuss the obtained results during the seminar.

– Для нас было очевидным обсудить во время семинара полученные результаты.

This is not for them to decide. – Это не им решать.

The laboratory assistant asked for all the students to observe the safety rules. – Лаборант попросил всех студентов соблюдать правила техники безопасности.

The reference book contains many tables for students to get useful mathematical and physical values. – Справочник содержит много таблиц для того, чтобы студенты могли найти полезные математические и физические величины.

The lecture showed the presentation for the students to get better understanding of the topic. – Лектор показал презентацию, чтобы студенты лучше поняли тему.

The mistake was too evident for everybody to notice it. – Ошибка была слишком очевидной, чтоб все ее заметили.

Причастие

The Participle

Причастие — это неличная форма глагола, которая выражает признак предмета по действию, отвечает на вопросы *какой?* и *что делаю?* Причастие сочетает в себе признаки глагола, прилагательного и наречия. К глагольным свойствам причастия относится его способность иметь прямое дополнение, определяться наречием и иметь формы времени (которое носит относительный характер) и залога. Причастие не изменяется по лицам, числам и наклонениям, не имеет также степеней сравнения.

Формы причастия

Participle I причастие настоящего времени			Participle II (Past Participle)
Simple	Perfect		
	выражает действие, которое происходит одновременно с другим действием, которое выражено глаголом-сказуемым	выражает действие, которое происходило до другого действия, выраженного глаголом-сказуемым	обозначает законченное действие, произведенное над каким-либо объектом
Active Voice	asking (V ₄)	having asked (having + V ₃)	—
Passive Voice	being asked (being + V ₃)	having been asked (having been + V ₃)	asked (V ₃)

Частица **not** всегда ставится перед причастием, к которому относится:

*The student was looking through the article **not paying** attention to the conversations around.* – Студент просматривал статью, не обращая внимание на разговоры вокруг.

Английское причастие, в зависимости от контекста, соотносится с **причастием** (какой? что делающий?) и **деепричастием** (что делая? что сделав?) в русском языке. Как прилагательное, причастие выполняет в предложении функцию определения к существительному и соответствует русскому причастию. Как наречие, причастие выполняет функцию обстоятельства, определяющего действие, выраженное сказуемым, и соответствует русскому деепричастию.

Употребления причастия

1. Для образования некоторых временных форм в активном залоге и всех форм страдательного залога:

а) причастие настоящего времени (**Participle I Simple Active**) используется для образования времен группы **Continuous** (*Past, Present, Future*), а также **Perfect Continuous** (*Past, Present, Future*):

*He **is getting** ready for the seminar on mechanics in the reading hall now.*
– Он сейчас готовится к семинару по механике в читальном зале.

*The assistant **will be working** in the laboratory at 8a.m. tomorrow.* – Завтра в 8 утра помощник будет работать в лаборатории.

б) причастие прошедшего времени (**Past Participle/Participle II**) используется для образования временных форм **Present Perfect, Past**

Perfect и **Future Perfect** в активном залоге и форм страдательного залога:

*I **have already finished** my report on physics.* – Я уже закончил свой отчет по физике.

*My graduated vessel **is broken** so may I use yours?* – Мой измерительный стакан разбит, так что можно я возьму твой?

*She said the article **must be written** by Tuesday.* – Она сказала, что статья должна быть написана до вторника.

2. **Past Participle** используется в качестве именной части составного сказуемого после глаголов: **to be** быть, **to feel** чувствовать, **to read** читать, **to look** выглядеть, **to take** брать, **to become** становиться. В этом случае **Past Participle** переводится на русский язык причастием страдательного залога, прилагательным или наречием:

She looked scared as she didn't know the answer to the tutor's question.
– Она выглядела испуганной, потому что не могла ответить на вопрос преподавателя.

He felt stressed because he wasn't sure in the results of his test. – Он испытывал стресс, так как не был уверен в результатах теста.

3. Причастия в английском предложении могут выступать в функции определения к существительному или местоимению. Они могут стоять как перед словом, к которому относятся, так и после него:

а) **Participle I Simple Active** без поясняющих слов, как правило, стоит перед определяемым существительным и переводится на русский язык причастием действительного залога настоящего времени:

The distance from the initial point to the **travelling** body is called the *ordinate of the body*. – Расстояние от начальной точки до движущегося тела называется координатой этого тела.

Mendeleev arranged the **existing** elements into a table based on increasing of their atomic masses. – Менделеев расположил имеющиеся элементы в таблицу в порядке возрастания их атомных масс.

б) **Participle I Simple Passive** в функции определения употребляется реже и, как правило, стоит после определяемого существительного. Переводится на русский язык причастиями, оканчивающимися на –*мый* или –*щийся* (*-вишийся*), или придаточным определительным предложением:

The investigations **being carried out** were of great importance. – Проводимые (проводившиеся) исследования имели большое значение.

She showed us her article **being translated** into English. – Она показала нам свою статью, которая была переведена на английский язык.

в) **Participle II** в функции определения без поясняющих слов может стоять как после определяемого существительного, так и перед ним. Переводится на русский язык причастием страдательного залога с окончанием –*ный*, –*мый*, –*тый*.

The problem **considered**

The **considered** problem

} was of great interest. –

Рассмотренная

Рассматриваемая

} проблема представляла большой интерес.

Примечания:

- Причастный оборот, т.е. причастие с поясняющими словами, в функции определения стоит, как правило, после определяемого существительного и переводится на русский язык соответствующим причастным оборотом или придаточным определительным предложением:

*Electrons **forming an atom** are in constant motion around the nucleus.* – Электроны, образующие атом, находятся в постоянном движении вокруг ядра.

*The problems **discussed at the conference** aroused further scientific discussions.* – Проблемы, обсужденные на конференции, вызвали дальнейшие научные обсуждения.

- Одиночные причастия в функции определения, стоящие в английском языке после определяемого существительного, при переводе на русский язык ставятся перед определяемым словом:

*The substance **obtained** during the experiment was pure, it didn't contain any admixtures.* – Полученное во время эксперимента вещество было чистым, оно не содержало примесей.

*The method **applied** depended upon the material **selected**.* – Примененный метод зависел от выбранного материала.

- В функции правого определения **Participle II**, образованное от глаголов, имеющих после себя предлог, переводится на русский язык определительным придаточным предложением, начинающимся с соответствующего предлога, который ставится перед относительным местоимением *который*.

*The data **referred to** in this paper are reliable.* – Данные, на которые ссылаются в этой работе, заслуживают доверия.

*Two objects **acted upon** by the resulting force collided.* – Два тела, на которые действовала результирующая сила, столкнулись.

- Если после глагольной формы с окончанием **–ed** стоит предлог с последующим существительным, то это, как правило, **Participle II**:

*The work **performed by this scientist** proved the results of investigations.* – Работа, выполненная этим учёным, подтвердила результаты исследований.

*Most of the scientists **invited by the conference organizers** were leading specialists in various branches of engineering and technology.* – Большинство ученых, приглашенных на конференцию организаторами, были ведущими специалистами в различных инженерно-технологических отраслях.

- Если в предложении рядом стоят две глагольные формы с окончанием **–ed**, то первая форма, как правило, является причастием **Participle II** в функции определения, а вторая — сказуемым в **Past Simple**:

*The substance **obtained contained** some admixtures and this led to some problems with its production.* – Полученное вещество содержало примеси, что привело к некоторым проблемам в его производстве.

*The machinery **used proved** to be very efficient.* – Используемое оборудование доказало свою эффективность.

4. Причастия могут выступать в предложении в качестве обстоятельств времени, причины, сравнения:

а) **Participle I Simple Active** в функции обстоятельства переводится деепричастием несовершенного вида (*что делая?*) или придаточным

обстоятельственным предложением. В этой функции данная форма причастия часто вводится союзами **when, while**. В этом случае возможен перевод существительным с предлогом **npu**:

When working with the microorganisms we found that they produced a variety of antibiotics. – Работая с микроорганизмами / При работе с микроорганизмами / Когда мы работали с микроорганизмами, мы убедились, что они вырабатывают различные антибиотики.

While discussing the new scientific article we completely forgot about the time. – Обсуждая новую научную статью / При обсуждении новой научной статьи / Когда мы обсуждали новую научную статью, мы совершенно забыли о времени.

б) **Participle I Perfect Active** в функции обстоятельства переводится на русский язык деепричастием совершенного вида (*что сделал?*) или придаточным обстоятельственным предложением с союзом *после того как*:

Having obtained the necessary results, they stopped their work. – Получив необходимые результаты, они прекратили свою работу. После того как были получены необходимые результаты, они прекратили свою работу.

Having failed twice to get the certificate he didn't want to try again. – Дважды не сумев получить сертификат, он не захотел пробовать еще раз. После того как он дважды не смог получить сертификат, он не захотел пробовать еще раз.

в) **Participle I Simple Passive** в функции обстоятельства переводится на русский язык, как правило, придаточным обстоятельственным предложением, в котором английское причастие становится сказуемым:

Being invited too late he could not take part in the conference. – Так как его пригласили слишком поздно, он не смог принять участие в конференции.

Being asked he explained that he had used various methods of research. – Когда его спросили, он объяснил, что использовал различные методы исследований.

г) **Participle I, Perfect, Passive** в функции обстоятельства переводится на русский язык придаточным обстоятельственным предложением с союзом *после того как*:

Having been tested the new equipment was installed in the shops. – После того как новое оборудование было проверено, его установили в цехах.

Having been carried out by a team of young scientists the experiments were discussed by experts. – После того как команда молодых ученых провела эксперименты, они были обсуждены экспертами.

д) **Participle II Passive** в функции обстоятельства, как правило, вводится союзами *when, while* — когда, *if* — если, *unless* — если... не, *until* — пока...не, *though* — хотя и др. Причастные обороты с предшествующими союзами переводятся на русский язык придаточным обстоятельственным предложением с соответствующим союзом или отглагольным существительным с предлогами *при* (для союзов *when, while*), *без* (для союза *unless*).

When heated, magnetized steel loses its magnetism. – Когда намагниченную сталь нагревают, она теряет свои магнитные свойства. При нагревании намагниченная сталь теряет свои магнитные свойства.

Unless heated this substance does not melt. – Если вещество не нагревают, оно не плавится.

Примечания:

1. **Participle II** с предшествующим союзом *as* в функции обстоятельства переводится обычно краткой формой страдательного причастия с союзами *как, так, как*:

*He solved the problem as **stated** above.* – Он решил эту задачу как было указано выше.

*And as **mentioned** previously, using ozone can reduce the amount of water that needs to be changed in closed systems.* – И, как упоминалось ранее, использование озона может уменьшить количество воды, которую нужно менять в закрытых системах.

2. **Participle II** от глаголов *to give, to see, to state* в функции обстоятельства, стоящего в начале предложения, переводится следующим образом:

given – если дано; если имеется; при условии

seen – если рассматривать

stated – если сформулировать

specified – если указано

***Given** the weight and the specific gravity of a body you can calculate its volume.* – Если дан (имеется) вес и удельный вес тела, вы можете вычислить его объём.

*Unless otherwise **specified**, both substances must be taken in equal quantities to carry out the reaction.* – Если не указано иное, для проведения реакции оба вещества должны быть взяты в равных количествах.

Сложные обороты с причастием

Participial Constructions

Субъектный причастный оборот

The Subjective with Participle

Субъектный причастный оборот представляет собой сочетание **существительного** в общем падеже или **местоимения** в именительном падеже (*в функции подлежащего*) с **причастием** (*в качестве второй части составного глагольного сказуемого*). Первая часть этого сказуемого состоит из глагола, выражающего умственную деятельность или чувственное восприятие (**to assume** предполагать, **to consider** считать, **to expect** ожидать, **to see** видеть, **to hear** слышать, **to feel** чувствовать, **to watch** наблюдать, **to find** находить, обнаруживать) в форме страдательного залога.



В субъектном причастном обороте существительное в общем падеже или местоимение в именительном падеже обозначает действующее лицо или предмет, которые совершают действие, обозначенное причастием. Перевод следует начинать со сказуемого, которое переводится *неопределенно-личным предложением* (соответствует 3-ему лицу множественного числа, например, **считают, наблюдали** и т.п.). Сам оборот переводится придаточным дополнительным предложением с союзом **как** или **что**, в котором причастие становится сказуемым. Необходимо отметить, что причастие показывает действие в процессе его выполнения, поэтому переводится глаголом несовершенного вида.

He was seen trying to repair the measuring device. – Видели, как (что) он пытался отремонтировать измерительный прибор.

As a rule, **most of the non-metals are found transmitting** only a negligible current; that is why they are considered as insulators. – Как правило, большинство неметаллов пропускают лишь незначительный ток; поэтому их считают диэлектриками.

Объектный причастный оборот *The Complex Object*

Объектный причастный оборот (сложное дополнение с причастием) состоит из **существительного** в общем падеже или **личного местоимения** в объектном падеже (*me, him, her, it, us, you, them*) и **причастия** (I или II), выражающего действие. Причем причастие в форме *Participle I* обозначает действие, как процесс, совершаемое лицом или предметом, обозначенным существительным/местоимением, которое стоит перед причастием. А причастие *Participle II*, имеющее только форму страдательного залога, обозначает действие, производимое кем-то над лицом или предметом. То есть *Participle I* обозначает процесс, а *Participle II* – результат действия.



Объектный причастный оборот с Participle I употребляется после глаголов, выражающих восприятие посредством органов чувств (**to feel** чувствовать, **to hear** слышать, **to listen to** слушать, **to look (at)** смотреть, **to notice** замечать, **to observe** наблюдать, **to see** видеть, **to watch** наблюдать), которые стоят в форме активного залога. Оборот

переводится на русский язык придаточным дополнительным предложением с союзом **что** или **как**, причем причастие становится сказуемым (т.е. передается личной формой глагола), а дополнение – подлежащим этого придаточного предложения:

Early researchers noticed **many bodies becoming** hot as a result of performing work but they didn't have enough knowledge to explain this phenomenon. – Древние исследователи заметили, что многие тела нагреваются в результате совершения работы, но им не хватало знаний, чтобы объяснить это явление.

They watched **the experiment being conducted** by the laboratory assistant. – Они наблюдали, как эксперимент проводился лаборантом.

Необходимо отметить, что отличие между данным причастным оборотом и аналогичным оборотом с инфинитивом состоит в том, что *причастный оборот* показывает действие в процессе его совершения (длительный характер действия), в то время как *инфинитивный оборот* лишь указывает на действие (как законченное), констатирует факт. Поэтому причастный оборот переводится, в основном, глаголом несовершенного вида, а инфинитивный – совершенного:

They saw **the pressure** in the vessel gradually **rising** to the required value.
– Они видели, как давление в сосуде постепенно повышалось до необходимого значения.

They saw **the pressure** in the vessel gradually **rise** to the required value.
– Они видели, что давление в сосуде постепенно повысилось до необходимого значения.

Объектный причастный оборот с Participle II выражает действие, производимое кем-то над предметом или лицом. Встречается после тех же глаголов чувственного восприятия, что и *Participle I*, а также после глаголов **to have, to get, to want** для обозначения того,

что действие, выраженное причастием, совершается не лицом, обозначенным подлежащим, а кем-то другим для него или за него:

I heard my name pronounced by the lecturer. – Я слышал, как лектор произнес мое имя.

I have my task done. – Мое задание выполнено. = Мне выполнили задание.

Независимый причастный оборот *The Absolute Participial Construction*

В английском языке обстоятельственные причастные обороты могут быть *зависимыми* и *независимыми*. Когда причастный оборот относится к подлежащему всего предложения, т.е. именно лицо или предмет, обозначенные подлежащим, выполняют действия, передаваемые сказуемым предложения и причастием, речь идет о *зависимом причастном обороте*:

Inspecting the engine, the engineer made some valuable remarks about its maintenance. – Осматривая двигатель, инженер сделал несколько ценных замечаний по поводу его обслуживания (сам инженер осматривал и сам делал замечания).

Однако также имеются и *независимые причастные обороты*, в которых перед причастием стоит существительное в общем падеже или местоимение в именительном падеже, являющееся субъектом действия, выраженного причастием. Когда причастие входит в состав независимого причастного оборота, оно выражает действие не подлежащего всего предложения, а существительного (или местоимения), стоящего перед ним. Таким образом, такой причастный оборот *не зависит* от подлежащего всего предложения.

Независимый причастный оборот в тексте можно распознать по следующим признакам:

- перед причастием стоит существительное без предлога или местоимение в именительном падеже;
- выполняет функцию обстоятельства, может стоять в начале или конце предложения;
- на письме независимый причастный оборот всегда отделен запятой.

Если независимый причастный оборот стоит в начале предложения, то он переводится на русский язык придаточным обстоятельством предложения времени, причины, условия или сопутствующего обстоятельства с союзами: *когда; если; так как; поскольку, после того как; хотя и др.* Причастие переводится личной формой глагола, т.е. сказуемым, а стоящее перед ним существительное (местоимение) в качестве подлежащего – существительным или местоимением:

/The conference being already finished/, the speakers transferred all their articles for further editing and publishing. – Поскольку конференция уже была завершена, все докладчики сдали свои доклады для дальнейшего редактирования и публикации.

/All the questions having been discussed/, the meeting was declared closed. – После того, как все вопросы были обсуждены, собрание объявили закрытым.

/The device being broken/, they had to postpone the qualitative analysis of the substance. – Так как прибор был сломан, им пришлось отложить проведение качественного анализа вещества.

Независимый причастный оборот, стоящий в конце предложения, переводится самостоятельным предложением в составе сложносочиненного предложения и присоединяется с помощью союзов *причем, а, и, но*:

The electrons move with varying velocities, /the velocity depending on the nature of the material/. – Электроны движутся с различными скоростями, причем скорость зависит от природы материала.

Some scientists do not distinguish between pure and applied mathematics, /the distinction, in fact, being connected with the topics studied and the areas of application/. – Некоторые учёные не различают чистую и прикладную математику, причем это различие, по сути, связано с изучаемыми темами и областями применения.

Независимый причастный оборот может вводиться предлогом *with*, который на русский язык не переводится:

/With the experiments having been carried out/, they started new investigations. – После того как опыты были закончены, они начали новые исследования.

/With electrons moving through a wire/, electrical energy is generated. – Когда электроны движутся по проводу, генерируется электрическая энергия.

The reaction must have taken place, /with the data showing a change in the infrared region/. – Должно быть, реакция произошла, и данные показали изменение в инфракрасной области.

Герундий *The Gerund*

Герундий (the Gerund) является неличной формой глагола и сочетает в себе признаки глагола и существительного. В русском языке по значению к герундию близки *отглагольные существительные*, т.е. слова, обозначающие предметы, связанные с действием без указания на лицо и время его выполнения, например, **чтение** reading, **черчение** drawing, **ожидание** waiting.

К *глагольным* свойствам герундия относится наличие форм залога и относительного времени, а также возможность иметь дополнение и определяться наречием. Как и *существительное*, герундий может

выполнять в предложении синтаксическую функцию подлежащего, части составного сказуемого, дополнения (прямого и предложного), определения и обстоятельства. Также перед герундием могут стоять определители: существительное или местоимение в притяжательном падеже, предлоги.

	Simple (действие происходит одновременно с действием основного сказуемого)	Perfect (действие предшествует действию основного сказуемого)
Active Voice	using (V ₄)	having used (having + V ₃)
Passive Voice	being used (being + V ₃)	having been used (having been + V ₃)

Синтаксические функции герундия

Перевод герундия в английском предложении определяется его синтаксической функцией. Герундий, являясь различными членами предложения, может переводиться на русский язык существительным, инфинитивом, деепричастием, придаточным предложением.

1. **Перевод герундия в функции подлежащего.** В функции подлежащего герундий стоит в начале предложения перед сказуемым и может переводиться на русский язык отглагольным существительным или инфинитивом:

Describing *this common phenomenon is the aim of his research.* – Описание этого распространенного явления – задача его исследования.

Measuring *temperature and pressure is necessary in many laboratory experiments.* – Измерять температуру и давление необходимо при проведении многих лабораторных опытов.

2. Перевод герундия в функции части сказуемого:

а) *составного глагольного*. Герундий употребляется в составе составного глагольного сказуемого после глаголов, указывающих на начало, продолжение или конец процесса (**to begin** начинать, **to continue** продолжать, **to stop** прекращать, **to finish** закончить, **to go on** продолжать, **to keep on** продолжать), а также после глаголов **to like** нравиться, **to love** любить, **to hate** ненавидеть, **to prefer** предпочитать, **to avoid** избегать, **to enjoy** наслаждаться и после сочетаний **to be worth...** стоить чего-либо, **to be busy...** быть занятым. На русский язык герундий в этой функции переводится инфинитивом:

They have finished discussing the results of the experiment. – Они окончили обсуждать результаты эксперимента.

He likes taking part in conferences and presenting the results of his scientific work. – Ему нравится принимать участие в конференциях и выступать с докладами о результатах своей научной работы.

He was busy getting ready for the seminar on environmental management. – Он был занят подготовкой к семинару по управлению окружающей средой.

б) *составного именного* после глагола **to be** и сочетания глагола **to be** с предлогами **for** и **against**. В этой функции герундий переводится на русский язык отглагольным существительным или инфинитивом, а после предлогов **for** и **against** – придаточным предложением:

The main purpose of a transformer is changing voltage. – Основное назначение трансформатора – изменять напряжение.

They are for discussing this problem as soon as possible. – Они выступают за то, чтобы эту проблему обсудили как можно быстрее.

3. **Перевод герундия в функции дополнения.** В этой функции герундий можно переводить отглагольным существительным, инфинитивом или придаточным дополнительным предложением:

This forging press needs repairing. – Этот штамповочный пресс нуждается в ремонте.

They objected to using greater voltage in this case. – Они возражали против использования большего напряжения в этом случае.

All aspects of life depend on our understanding the properties of matter.
– Все аспекты жизни зависят от нашего понимания свойств материи.

Перечень глаголов и глагольных словосочетаний, употребляющихся с герундием, приведен в **Приложении 5**.

4. **Перевод герундия в функции определения.** В функции определения герундий употребляется после предлогов *of* или *for* и переводится на русский язык существительным в родительном падеже, инфинитивом или придаточным предложением:

There are two common methods of measuring the angular velocity. – Есть два распространенных метода измерения угловой скорости.

Energy is defined as capacity for doing work. – Энергия определяется, как возможность выполнять работу.

A thermometer is an instrument for measuring temperature. – Термометр – это прибор для измерения температуры.

5. **Перевод герундия в функции обстоятельства.** В функции

обстоятельства герундий может употребляться с предлогами **in** при, во время, в процессе; **on/upon** после, по; **by** при помощи, посредством, путём; **after** после; **before** до, перед; **without** без... и переводится на русский язык существительным в родительном падеже, инфинитивом, деепричастием или придаточным предложением:

Metals cannot be dissolved without being changed into new substances.
– Металлы не могут раствориться без превращения в новые вещества.

Upon switching off the current the pressure dropped. – При отключении тока давление упало.

In solving this mathematical problem he made some mistakes. – При решении / Решая эту арифметическую задачу, он допустил несколько ошибок.

Герундиальные обороты *The Gerund Constructions*

Герундий с относящимися к нему словами образует **герундиальные обороты**, которые обычно начинаются с предлога, притяжательного местоимения или существительного в притяжательном (иногда в общем) падеже. Герундиальные обороты можно разделить на две группы: *зависимые* и *независимые*.

1. **Зависимые герундиальные обороты** – это обороты, в которых перед герундием (после предлога) нет слова, обозначающего действующее лицо или предмет. Такие обороты переводятся придаточными предложениями, в которых обычно повторяется подлежащее английского предложения, а герундий становится сказуемым. При этом следует помнить, что предлог, вводящий герундиальный оборот в английском предложении, при переводе на русский язык должен стать союзным словом, соединяющим главное предложение с придаточным:

*This metal differs from that **by having** a higher melting point.* – Этот металл отличается от того металла тем, что он имеет более высокую точку плавления.

***In spite of being** very complicated the problem has been solved.* – Несмотря на то, что эта проблема была очень сложная, ее все же решили.

Некоторые наиболее распространенные предлоги, вводящие герундиальные обороты, переводятся следующими союзными словами: **by** тем, что; **of** о том, что; **to** тому, что; **in** в том, что; к тому, что; **in addition to** кроме того, что; **in spite of** несмотря на то, что; **besides** кроме того, что; **owing to** благодаря тому, что; **due to** вследствие того, что; благодаря тому, что.

2. *Независимые герундиальные обороты* представляют собой обороты, в которых между предлогом и герундием имеется слово, выражающее лицо или предмет, которое совершает действие, передаваемое герундием. Такое слово может быть притяжательным местоимением или существительным в общем или притяжательном падеже. оборот переводится придаточным предложением, в котором это местоимение или существительное становится подлежащим, а герундий – сказуемым. Следует помнить, что перевод герундиального оборота придаточным предложением начинается с перевода предлога, стоящего перед герундием:

*The accuracy of the definition depends on / **the terms being carefully formulated** /.* – Точность определения зависит от того, насколько тщательно сформулированы все термины.

*We know of / **work and energy being closely related** /.* – Мы знаем, что работа и энергия тесно связаны между собой.

Если герундиальный оборот выполняет функцию подлежащего (перед герундием нет предлога), то перевод его придаточным пред-

ложением следует начинать со слов **то, что** (в именительном падеже). При переводе независимых герундиальных оборотов, в которых перед герундием стоит притяжательное местоимение, это местоимение становится личным местоимением в именительном падеже, т. е. подлежащим:

*/ **His** having made this experiment / is a known fact.* – То, что он уже провел этот эксперимент, является известным фактом.

*There is no hope of / **our** getting a complete analysis of the measurements / within 10 days.* – Нет надежды, что мы получим полный анализ этих измерений в течение 10 дней.

Сравнение герундия и причастия

	Герундий	Причастие
Подлежащее	<p><u>Discussing</u> a problem with colleagues is always helpful as you can get different points of view.</p> <p>Обсуждение проблемы с коллегами всегда полезно, поскольку можно услышать разные точки зрения.</p>	—
Обстоятельство	<p><u>In discussing</u> a problem with colleagues you can get different points of view.</p> <p>При обсуждении проблемы с коллегами можно услышать разные точки зрения.</p>	<p><u>Discussing</u> a problem with colleagues you can get different points of view.</p> <p>Обсуждая проблему с коллегами, можно услышать разные точки зрения.</p>

Определение	The boiling point of water is one hundred degrees Centigrade.	Boiling water is changing into steam.
	Точка (чего?) кипения воды — 100 градусов Цельсия.	Кипящая вода превращается в пар. (вода какая? кипящая)

Герундий и причастие могут выполнять функцию определения, стоящего перед существительным. В таком случае их легко перепутать и, следовательно, неправильно перевести. Но есть приём, позволяющий их различить.

Например, есть пара словосочетаний: **a writing student – a writing table**. Причастие отвечает на вопросы *какой? что делающий?* и описывает того, кто (или что) выполняет действие. Подставим этот вопрос к словосочетаниям из примера: **студент что делающий? пишущий, стол что делающий? пишущий**. Со студентом всё в порядке: он действительно выполняет действие, т.е. **writing** в первом случае является причастием. Но **стол** сам по себе не может выполнять никакого действия, он используется *для письма*. Поэтому во втором случае **writing** – это герундий.

Герундий	Причастие
freezing point – точка заморозки (<i>температурная точка, при которой что-то замораживает</i>)	freezing water – замерзающая вода; вода, которая замораживает
heating effect – эффект нагрева (<i>эффект, который создается при нагревании</i>)	heating device – нагревательное устройство; устройство, которое что-то нагревает

evaporating process – процесс испарения (*процесс, во время которого что-то испаряется*)

evaporating substance – испаряющееся вещество; вещество, которое испаряется

Сослагательное наклонение *Subjunctive Mood*

Наклонение (The Mood)– это форма глагола, при помощи которой говорящий передает, как совершаемое действие связано с реальностью. Это отношение действия может быть представлено как реальное, проблематичное, нереальное, а также в виде просьбы или приказа.

Действия, описываемые как реальные, передаются в форме **изъявительного наклонения (the Indicative Mood)**. Видо-временные формы глагола в изъявительном наклонении были рассмотрены выше, также они представлены в Приложениях 1 и 2.

Просьбы, указания, инструкции, приглашения и приказания выражаются в форме **повелительного наклонения (the Imperative Mood)**. Утвердительная форма повелительного наклонения совпадает с инфинитивом глагола (V₁) без частицы **to**. Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **do** и частицы **not**.

*When you finish the measurements, please, **write down** the results very attentively.* – По окончании измерений, пожалуйста, очень внимательно запишите результаты.

***Keep** the temperature at the right level for the fluid to boil.* – Поддерживайте температуру на нужном уровне, чтобы жидкость закипела.

***Continue** reading the article, will you?* – Продолжайте читать статью, ладно?

Don't speak too fast, I can't understand your arguments. – Не говорите слишком быстро, я не понимаю ваших аргументов.

При обращении просьбы или приказа к 3-му лицу употребляется глагол **let** пусть, а к 1-му лицу **let's** давайте:

Let me think for a moment about your offer to make a report. – Позвольте мне немного подумать о вашем предложении сделать доклад.

Let's begin the seminar. – Давайте начнем семинар.

Нереальные, проблематичные или желаемые действия выражаются формами **сослагательного наклонения** (*the Subjunctive Mood*). В английском языке существует несколько форм выражения сослагательного наклонения. Для выражения действия предполагаемого, маловероятного или желаемого имеются формы **синтетические** (простые), которые представляют собой старые формы сослагательного наклонения без вспомогательных глаголов) и **аналитические** (сложные), в составе которых есть вспомогательные глаголы.

Синтетические формы <i>Subjunctive I</i>	Аналитические формы <i>Subjunctive II</i>
Present	
do, have, go, be (V ₂)	should (would, could, might) + do, have, go, be (V ₁)
Past	
did, had, went, were (V ₂)	—

Perfect	
had done, had had, had gone, had been	should (would, could, might) + have + done, had, gone, were (V ₃)

1. **Present Subjunctive I** обозначает действие как желательное или нежелательное и может выражать просьбу, пожелание, требование, предложение в настоящем или будущем. Форма *Present Subjunctive* совпадает с формой *инфинитива* без частицы **to (do, have, go, be)** для всех лиц и чисел. Даже если глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени, это никак не влияет на форму глагола в сослагательном наклонении.

В каких случаях использовать:

а) в конструкции ***It is / was + прилагательное/причастие***, которое выражает необходимость, важность выполнения чего-либо + ***that***. Примеры таких прилагательных: ***vital*** жизненно важный, ***desirable*** желательный, ***important*** важный, ***essential*** необходимый, ***imperative*** срочный, ***necessary*** необходимый, ***impossible*** невозможный, ***required*** требуемый, ***demanding*** требуемый, ***strange*** странный, ***crucial*** очень важный, ***recommended*** рекомендуемый, а также ***it is / was a good idea*** это (была) хорошая идея и ***it is / was bad idea*** это (была) плохая идея:

It is vital that everybody ***come*** 10 minutes before the exam. – Важно, чтобы каждый пришёл за 10 минут до начала экзамена.

It is necessary that she ***complete*** this report before Friday. – Необходимо, чтобы она завершила составление этого отчета к пятнице.

б) в придаточных дополнительных предложениях после глаголов, выражающих приказание, требование, совет, предложение: ***insist*** настаивать, ***suggest*** предлагать, ***recommend*** рекомендовать, ***order*** при-

казывать, **command** приказывать, **ask** просить, **demand** требовать, **propose** предлагать, **request** просить, **advise** советовать, **urge** убеждать:

*My supervisor insisted that I **recheck** the results of my calculations.* – Мой научный руководитель настоял, чтобы я перепроверил результаты моих вычислений.

*My teacher advised that I **not miss** the classes.* – Мой преподаватель посоветовал, чтобы я не прогуливал занятия.

в) в придаточных обстоятельственных предложениях цели после союзов **so that** чтобы, **lest** чтобы ... не..., **in order that** для того, чтобы:

*They lowered the pressure lest it **be** too high.* – Они понизили давление, чтобы оно не было слишком высоким.

В этих же случаях, в более разговорных ситуациях общения, возможно использовать аналитические формы *Present Subjunctive II*, которые имеют вид **should (would, could, might) + инфинитив** без *to*:

*It's impossible that he **would come** to the seminars unprepared.* – Невозможно, чтобы он приходил на семинары неподготовленным.

*She suggests that we all **should meet** and **discuss** the schedule of our classes.* – Она предлагает, чтобы мы все встретились и обсудили расписание наших занятий.

*They gave him a list of instructions lest he **should repeat** the mistakes made in his previous work.* – Они дали ему список инструкций, чтобы он не повторил ошибок, сделанных в его предыдущей работе.

г) в восклицательных предложениях, которые выражают пожелание или надежду, зачастую являются устойчивыми выражениями:

Bless you! — Будьте здоровы!

Be it so! – Да будет так!

Far be it from me to do so. – У меня и в мыслях не было поступить так.

2. **Past Subjunctive I** обозначает нереальное, противоречащее действительности действие. Употребляется главным образом в придаточных предложениях (после союза) и встречается как в письменной речи, так и в разговорном языке. Формы **Past Subjunctive I** совпадают с формами **Past Simple (did, had, went)**, единственным исключением является глагол **to be**, который будет иметь форму **were** для всех лиц и чисел.

В каких случаях использовать:

- а) в придаточных предложениях сравнения после союзов: **as if** как если бы, **as though** как будто бы
- б) в предложениях с конструкцией **I wish**, когда мы говорим о нереальном настоящем:

*He looks as though he **didn't know** the topic of the presentation at all. – Он выглядит так, будто совсем не знает темы презентации. (Но на самом деле он хорошо подготовлен, просто очень волнуется)*

*He listens as if he **were** greatly interested in our conversation. – Он слушает, как будто бы он очень заинтересован нашим разговором.*

*I wish I **knew** how to translate this text. – Хотелось бы мне знать, как перевести этот текст. / Жаль, что я не знаю, как перевести этот текст.*

3. **Perfect Subjunctive I**, иногда называемая как **Past Perfect Subjunctive I**, показывает нереальные события прошлого, т.е действие, которое не произошло в прошлом, упущенную возможность в прошлом. Формы **Perfect Subjunctive I** совпадают с формами **Past Perfect: had + V₃ (had done, had gone, had been)**.

В каких случаях использовать:

- а) для выражения нереального действия, которое относится исключительно к прошлому, например, в придаточных предложениях сравнения после союзов: **as if** как если бы, **as though** как будто бы
б) в предложениях с конструкцией **I wish**, когда мы говорим о нереальном событии в прошлом:

*She seems as if she **hadn't slept** for 2 days.* – Она выглядит так, будто не спала 2 дня. (*Она так выглядит, но на самом деле она спала, действие относится к нереальному прошлому*)

*I wish I **had offered** her my help in conducting the experiment.* – Жаль, что я не предложил ей свою помощь в проведении эксперимента. (*Хотелось бы мне изменить прошлое и предложить ей мою помощь, но уже поздно*)

4. **Perfect Subjunctive II** показывает нереальные события прошлого, т.е. действие, которое не произошло в прошлом либо упущенную возможность в прошлом. Формы **Perfect Subjunctive II** образуются с помощью вспомогательных глаголов **should (would, could, might)**, к которым добавляется **перфектный инфинитив (have + V₃)**.

В каких случаях использовать:

- а) в конструкции **It is / was + прилагательное/причастие**, которое выражает необходимость, важность выполнения чего-либо + **that**. Примеры таких прилагательных: **vital** жизненно важный, **desirable** желательный, **important** важный, **essential** необходимый, **imperative** срочный, **necessary** необходимый, **impossible** невозможный, **required** требуемый, **demanding** требуемый, **strange** странный, **crucial** очень важный, **recommended** рекомендуемый, а также **it is / was a good idea** это (была) хорошая идея и **it is / was bad idea** это (была) плохая идея:

*It is doubtful that he **would have cheated** during the exam.* – Сомнительно, чтобы он списал во время экзамена. (*действие сдачи экзамена относится к прошлому*)

*It's a pity that you **should have made** so many mistakes.* – Как жаль, что ты сделал так много ошибок.

б) в придаточных предложениях, которые выражают чувства радости, удивления, сожаления:

*She is happy that he **should have done** that for her.* – Она счастлива, что он сделал это для неё.

Условные предложения *The Conditionals*

Условные предложения состоят из двух частей: самого условия, выраженного придаточным предложением условия (*conditional clause* или *if clause*) и следствия выполнения этого условия, передаваемого главным предложением (*main clause* или *result clause*). В следствии сообщается действие, которое должно произойти, если будет выполнено условие.

Две части предложения могут следовать в любом порядке: вначале можно указать условие, затем следствие или наоборот. На смысл сообщения порядок следования не влияет. Однако здесь проявляется синтаксическое правило: порядок влияет на постановку запятой в предложении. Если условие стоит на первом месте в предложении, то оно отделяется запятой. Если же в начале предложения стоит следствие, то запятая не нужна.

(If I see the supervisor tomorrow), [I will ask him about an additional consultation]. – Если я увижу научного руководителя завтра, я спрошу его про дополнительную консультацию.

[I will ask the supervisor about an additional consultation] (if I see him tomorrow). – Я спрошу научного руководителя о дополнительной консультации, если увижу его завтра.

Кроме союза **if** если придаточные предложения условия могут также вводиться союзами **provided (that)**, **providing (that)**, **on condition (that)** при условии если, при условии что; **in case (that)** в случае если; **supposing (that)**, **suppose (that)** если бы, **unless** если не, **but for** если бы не:

I would not have been able to realise what a wonderful instrument it was unless I had seen it in action. – Я не понял бы, какой это прекрасный прибор, если бы не видел его в действии.

They would finish the work on time provided they had the necessary material. – Они закончили бы работу вовремя, если бы (при условии) у них был весь необходимый материал.

В английском языке можно выделить 5 типов условных предложений. Они отличаются по характеру условий в предложении и соотношенности события с действительностью и образуются с помощью разных грамматических правил. Выбор одного из этих типов определяется двумя параметрами. *Во-первых*, говорящему нужно определить, реально ли осуществление ситуации или же выполнение условия возможно только в нереальном мире. *Во-вторых*, определить время для каждой части предложения. В условных предложениях время в условии и следствии не зависят друг от друга и каждое определяется по смыслу ситуации.

Тип условного предложения	Придаточное предложение условия	Главное предложение следствия	Употребление
<i>0 min</i> Zero Conditional	<i>if + Present Simple (Past Simple)</i>	<i>Present Simple (Past Simple)</i>	постоянные факты

I mun First Conditional	<i>if + Present Simple (Continuous/Perfect)</i>	<i>Future Simple (Continuous/Perfect)</i>	реальная ситуация в будущем
II mun Second Conditional	<i>if + Past Simple (Continuous)</i>	<i>would + V₁</i>	нереальная ситуация в будущем или настоящем
III mun Third Conditional	<i>if + Past Perfect</i>	<i>would + have + V₃</i>	нереальная ситуация в прошлом
Смешанный mun Mixed Conditional	<i>if + Past Simple (Continuous)</i>	<i>would + have + V₃</i>	нереальная ситуация в прошлом с условием, справедливым для настоящего
	<i>if + Past Perfect</i>	<i>would + V₁</i>	нереальная ситуация в настоящем или будущем с условием, справедливым для прошлого

1. Конструкция нулевого типа условных предложений **Zero Conditional** используется в контекстах, когда сообщение указывает на общие истины или признанное положение вещей. Типичное употребление этих предложений – инструкции, руководства, описания законов. В нулевом типе условных предложений отсутствует элемент предположения, так как они только констатируют факты, кото-

рые происходят и имеют обязательный характер. Союз *if* в таких конструкциях можно заменить на союз *when* когда. В зависимости от ситуации общения вместо *Present Simple* могут использоваться *Present Continuous* (если важно подчеркнуть именно процесс совершения действия), *Present Perfect* (когда речь идет о результате) или *модальные глаголы* (описывают вероятность совершения действия).

If you click on this icon, the dialogue box appears. – Если вы нажмете на этот значок, появляется диалоговое окно.

When you are working with flammable substances, you need to be very attentive. – Когда работаешь с легковоспламеняющимися веществами, нужно быть очень внимательным.

If you have heard an alarm, you should leave the place immediately. – Если вы услышали сигнал тревоги, следует немедленно покинуть помещение.

Поскольку нулевое условное часто используется как советы или руководства, глагол в основной части может стоять в повелительном наклонении:

When you are working with flammable substances, be very attentive. – Когда работаешь с легковоспламеняющимися веществами, будь очень внимательным.

If you have heard an alarm, leave the place immediately. – Если вы услышали сигнал тревоги, немедленно покиньте помещение.

2. В предложениях I типа (*First Conditional*) роль условия заключается в предположении развития хода события, и, если оно выполняется, тогда возможно осуществление действия из главной части предложения. Данная конструкция относится к будущему времени: если в будущем произойдет условие, тогда произойдет и следствие. При этом вероятность осуществления события оказывается высокой.

Образование **First Conditional** включает в себя одно из времен группы **Present** (*Simple, Continuous, Perfect*) в придаточной части условия и одно из времен группы **Future** (*Simple, Continuous, Perfect*) либо модальный глагол в главной части следствия. На русский язык обе части предложения чаще всего переводятся будущим временем.

*If a substance **becomes** hotter, the movement of molecules **will be** faster.* – Если вещество нагреется, движение молекул будет быстрее.

*If you **don't take** notes during the lecture, you **ll forget** everything.* – Если не будешь делать заметки во время лекции, всё забудешь.

*If she **wants** to get this job, she **should be** ready to work hard.* – Если она хочет получить эту работу, то должна быть готова много трудиться.

Суть использования условных предложений первого типа – сообщить о вероятном ходе событий, однако оставляя неуверенность в том, что ситуация обязательно произойдет. В предложениях этого типа союз **if** не может быть заменен на **when** без изменения смысла:

If I see the supervisor tomorrow, I will ask him about an additional consultation. – Если я увижу научного руководителя завтра, я спрошу его про дополнительную консультацию.

When I see the supervisor tomorrow, I will ask him about an additional consultation. – Когда я увижу научного руководителя завтра, я спрошу его про дополнительную консультацию.

3. Второй тип условных предложений (**Second Conditional**) в английском языке описывает нереальные ситуации в настоящем или будущем времени, вероятность которых очень мала и говорящему об этом известно. Типичная ситуация, в которой используется данный тип условных предложений, – когда мы хотим передать, как посту-

пили бы на месте другого человека. Стать другим человеком мы никак не можем, поэтому выбор нереального условного предложения однозначен. Часто такая формулировка используется в качестве совета.

В условной части предложения глагол ставится в *Past Simple/Continuous*, а в части следствия *Present Subjunctive II* (*would + V₁*). Необходимо помнить, что прошедшее время глагола **to be** в условии ставится в форме **were** вне зависимости от числа и лица подлежащего.

*If the management **applied** effective methods, industrial output **would certainly increase**.* – Если бы руководство применяло эффективные методы, промышленное производство наверняка увеличилось бы.

*These two forces **would not constitute** a couple unless they **were** equal in amount and opposite in direction.* – Эти две силы не составили бы пары, если бы они не были равны по величине и противоположны по направлению.

*An object **would not be** in equilibrium if it **were increasing** speed or **slowing down** or if it **were going** around a corner.* – Объект не находился бы в равновесии, если бы он увеличивал скорость, замедлялся или поворачивал за угол.

*If I **were** you, I **wouldn't behave** like this.* – Будь я на твоём месте, я бы так себя не вел.

Вместо вспомогательного глагола **would** в главной части могут использоваться модальные глаголы **might, could, should** с разными оттенками смысла:

*If we finished the measurements, we **would discuss** the results.* – Если бы мы завершили измерения, мы бы обсудили результаты.

*If we finished the measurements, we **might discuss** the results.* – Если

бы мы завершили измерения, мы бы могли обсудить результаты. (но могли бы и не обсуждать)

*If we finished the measurements, we **could discuss** the results.* – Если бы мы завершили измерения, мы бы могли обсудить результаты. (у нас была бы такая возможность)

*If we finished the measurements, we **should discuss** the results.* – Если бы мы завершили измерения, нам бы следовало обсудить результаты.

4. Конструкция III типа условных предложений также относится к нереальным, но в отличие от второго типа, речь здесь идет о прошедшем времени. Часто такие предложения используются, чтобы передать сожаление о совершенных или несовершенных поступках или для критики произошедших событий.

Главная часть предложения образуется с помощью *Perfect Subjunctive II (would + have + V₃)*, при этом глагол в условии ставится в форму *Past Perfect (had + V₃)*. Вместо вспомогательного глагола **would** в главной части также могут использоваться модальные глаголы **might, could, should**:

*We **would have obtained** better results if you **had modified** the conditions at the very beginning.* – Мы бы получили лучшие результаты, если бы вы изменили условия в самом начале.

*If they **had identified** the substance at that time, they **could have finished** the experiment long ago.* – Если бы они определили вещество в то время, они могли бы уже давно закончить эксперимент.

5. Смешанный тип совмещает в себе сочетание условных предложений второго и третьего типов. Смешанный тип условных предложений можно разбить на два вида:

а) сочетание Second Conditional в условии и Third Conditional в следствии:

If I were clever enough, I wouldn't have done this. — Будь я достаточно умен, я бы этого не сделал. (главная часть предложения относится к прошлому, поэтому *stout* в Third Conditional, в то время как условие характеризуется ситуацией, справедливой и для настоящего)

б) сочетание Second Conditional в следствии и Third Conditional в условии.

If I had followed his advice to take extra classes in engineering graphics, now I wouldn't have problems in my exam. – Если бы я последовал его совету и ходил на дополнительные занятия по инженерной графике, сейчас у меня не было бы проблем на экзамене. (основная часть предложения относится к настоящему, но условие его осуществления определяется несостоявшимся прошлым)

В английском языке встречаются бессоюзные условные предложения, в которых наблюдается обратный порядок слов, т.е. сказуемое или часть его (вспомогательный глагол) ставится перед подлежащим. Такая инверсия в предложении является признаком условного предложения в сослагательном наклонении

Were molecules separated slightly the force between them would be attractive. – Если бы молекулы были слегка разделены, то между ними возникла бы сила притяжения.

Were silver not so expensive it could be used as a conductor. – Если бы серебро не было таким дорогим, его можно было бы использовать в качестве проводника.

Had I known that he wanted to take this topic for his presentation, I wouldn't have chosen it myself. – Знай я, что он хотел взять эту тему для доклада, я бы не выбрал ее себе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Видовременные формы в активном залоге

	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	V, Vs/es	am is + Ving are	have + Ved, V₃ has	have + been + Ving has
	I write.	I am writing.	I have written.	I have been writing.
	<i>Я пишу (часто).</i>	<i>Я пишу (сейчас).</i>	<i>Я написал (уже, только что).</i>	<i>Я пишу (уже час, с двух часов).</i>
Past	Ved, V₂	was + Ving were	had + V₃	had + been + Ving
	I wrote.	I was writing.	I had written.	I had been writing.
	<i>Я написал вчера.</i>	<i>Я писал (вчера, в 3 часа, когда он пришел).</i>	<i>Я написал (вчера, к 3 часам, до того как...).</i>	<i>Я писал (уже 2 часа, когда он пришел).</i>
Future	will + V₁	will + be + Ving	will + have + V₃	will + have + been + Ving
	I will write.	I will be writing.	I will have written.	I will have been writing.
	<i>Я напишу (завтра).</i>	<i>Я буду писать (завтра, в 3 часа).</i>	<i>Я напишу (завтра, к 3 часам, до того, как он придет).</i>	<i>Я буду писать (завтра, к тому времени, как он придет).</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Видовременные формы в страдательном залоге

	Simple	Continuous	Perfect
Present	am is + V₃ are	am is + being + V₃ are	have + been + V₃ has
	Experiments are usually conducted in the laboratory.	The experiment is being conducted now.	The experiment has already been conducted.
	<i>Обычно эксперименты проводятся в лаборатории.</i>	<i>Эксперимент проводится сейчас.</i>	<i>Эксперимент уже провели.</i>
Past	was + V₃ were	was + being + V₃ were	had + been + V₃
	The experiment was conducted last week.	When I came into the laboratory the experiment was being conducted.	The experiment had been conducted before I came.
	<i>Эксперимент провели на прошлой неделе.</i>	<i>Когда я зашел в лабораторию, эксперимент проводился.</i>	<i>Эксперимент уже провели, когда я зашел в лабораторию.</i>
Future	will + be + V₃	X	will + have + been + V₃
	The experiment will be conducted next week.		The experiment will have been conducted by next Friday.
	<i>Эксперимент проведут на следующей недели.</i>		<i>Эксперимент проведут к следующей пятнице.</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Неправильные глаголы
Irregular Verbs

Infinitive (V ₁)	Past Simple (V ₂)	Participle II (V ₃)	Перевод
arise	arose	arisen	подниматься
awake	awoke	awoken	пробуждать
be	was (were)	been	быть
bear	bore	born	рожать, переносить
beat	beat	beaten	бить
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
bend	bent	bent	наклонять
bet	bet	bet	заключать пари
bind	bound	bound	связывать
bite	bit	bitten	кусать
bleed	bled	bled	кровоточить
blow	blew	blown	дуть
break	broke	broken	ломать

breed	bred	bred	разводить животных
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить
choose	chose	chosen	выбирать
cling	clung	clung	цепляться
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стоить
cut	cut	cut	резать
deal	dealt	dealt	вести дела
dig	dug	dug	копать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать, тянуть
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	водить автомобиль
eat	ate	eaten	кушать

fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	бороться
find	found	found	находить
flee	fled	fled	сбегать
fly	flew	flown	летать
forbid	forbade	forbidden	запрещать
forget	forgot	forgotten	забывать
forgive	forgave	forgiven	прощать
freeze	froze	frozen	замораживать
get	got	got (gotten)	получать
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти
grow	grew	grown	расти
hang	hung	hung	висеть
have	had	had	иметь

hear	heard	heard	слышать
hide	hid	hidden	прятать
hit	hit	hit	ударять, попадать
hold	held	held	держать
hurt	hurt	hurt	причинять боль
keep	kept	kept	сохранять, соблюдать
know	knew	known	знать
lay	laid	laid	класть
lead	led	led	вести, лидировать
learn	learnt (learned)	learnt (learned)	учиться, узнавать
leave	left	left	покидать, оставлять
lend	lent	lent	давать взаймы
let	let	let	позволять
lie	lay	lain	лежать
light	lit	lit	зажигать, освещать
lose	lost	lost	терять

make	made	made	делать, мастерить
mean	meant	meant	значить
meet	met	met	встречать, знакомиться
pay	paid	paid	платить
put	put	put	класть, ставить
read	read	read	читать
ride	rode	ridden	ездить верхом
ring	rang	rung	звонить
rise	rose	risen	возрастать, подниматься
run	ran	run	бежать
say	said	said	сказать
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
set	set	set	устанавливать
shake	shook	shaken	трясти

shine	shone	shone	светить, сиять
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown	показывать
shrink	shrank	shrunk	сжиматься
shut	shut	shut	закрывать, затворять
sing	sang	sung	петь
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
slide	slid	slid	скользить
smell	smelt	smelt	пахнуть, нюхать
speak	spoke	spoken	говорить
spell	spelt (spelled)	spelt (spelled)	произносить или писать по буквам
spend	spent	spent	тратить, проводить время
spill	spilt (spilled)	spilt (spilled)	разлить
spin	spun	spun	крутить
split	split	split	разделять, раскалывать

spoil	spoil (spoiled)	spoil (spoiled)	портить
spread	spread	spread	разворачивать, распространять
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	воровать
sting	stung	stung	жалить
stink	stank	stunk	вонять
strike	struck	struck	бастовать, ударять
swear	swore	sworn	клясться, ругаться
sweep	swept	swept	подметать
swell	swelled	swollen (swelled)	опухать
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	обучать
tear	tore	torn	рвать
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать

throw	threw	thrown	бросать
understand	understood	understood	понимать
wake	woke	woken	будить
wear	wore	worn	носить (одежду)
win	won	won	побеждать
wind	wound	wound	обматывать, изгибаться
write	wrote	written	писать

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Глаголы, после которых употребляется инфинитив

agree	соглашаться
appear	появляться
arrange	договариваться, устраивать
ask	спрашивать, просить
attempt	пытаться
beg	умолять
can (can't) afford	быть (не) способным позволить себе что-то
can't wait	«не могу дождаться»
care	проявлять интерес, заботу («не все равно»), хотеть
choose	выбирать
come	приходить
dare (инфинитив употребляется без частицы <i>to</i>)	осмеливаться
decide	решать
demand	требовать
deserve	заслуживать
determine	определять
expect	ожидать
fail	терпеть неудачу в чем-то
get	получать, приходить, удаваться

grow (up)	расти
guarantee	гарантировать
hesitate	колебаться
hope	надеяться
hurry	торопиться
incline	склоняться
learn	учиться
manage	справляться с чем-то
neglect	пренебрегать
offer	предлагать
pay	платить
plan	планировать
prepare	готовить
pretend	притворяться
promise	обещать
prove	доказывать
refuse	отказываться
remain	оставаться
request	требовать, запрашивать
resolve	решать, разрешать (проблему)
say	говорить, сказать
seek	искать
seem	казаться

strive	стремиться
struggle	бороться, делать что-то с усилием, изо всех сил
swear	клясться
tend	иметь склонность к чему-то
threaten	угрожать
turn out	оказываться
volunteer	вызываться добровольно
want	хотеть
wait	ждать

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Глаголы и глагольные словосочетания, после которых употребляется герундий

admit	допускать
anticipate	ожидать, предвкушать
appreciate	ценить
avoid	избегать
be worth	стоять чего-либо
can't help	«не могу не...»
celebrate	праздновать
confess	сознаваться
consider	рассматривать (взвешивать в уме)
defend	оборонять, защищать
delay, postpone, put off	откладывать
detest	ненавидеть
discuss	обсуждать
dislike	не нравится
endure	переносить, выносить (напр. испытание)
enjoy	получать удовольствие, наслаждаться
escape	убегать, сбегать, избегать чего-то
evade	избегать, уклоняться
explain	объяснять

fancy	очень хотеть
feel like (doing something)	хотеть, быть в настроении сделать что-то
finish	заканчивать
forgive	прощать
give up	прекращать что-то
keep (on)	продолжать
mention	упоминать
mind	возражать
miss	скучать по чему-то
permit	позволять
practice	практиковаться, тренироваться
prevent	предотвращать
report	докладывать
resist	сопротивляться
resume	возобновлять
risk	рисковать
suggest	предполагать
support	поддерживать
tolerate	переносить, терпеть
understand	понимать
urge	торопить
to be afraid of	бояться чего-то

to be engaged in	заниматься чем-либо
to be fond of	любить, увлекаться чем-либо
to be interested in	интересоваться ...
to be responsible for	отвечать за ...
to be tired of	устать от ...
to blame for	ругать за ..., обвинять в ...
to depend on	зависеть от ...
to feel like	иметь склонность, быть настроенным на ...
to look forward to	очень хотеть что-то сделать
to object to	возражать против
to praise for	хвалить за
to rely on	полагаться на
to thank for	благодарить за
to be used to	иметь обыкновение делать что-то

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Глаголы, после которых используется герундий или инфинитив

После этих глаголов герундий или инфинитив используются *без разницы в значении или с незначительной разницей*:

allow	позволять
advise	советовать
begin	начинать
can't bear (stand)	быть неспособным вынести
continue	продолжать
hate	ненавидеть
intend	намереваться
like	нравиться, любить
love	любить
prefer	предпочитать
propose	предлагать
start	начинать

Глаголы, после которых герундий или инфинитив используются *с разницей в значении*:

Глагол	Герундий	Инфинитив
Stop	Перестать что-то делать <i>Please, stop discussing the</i>	Остановиться с целью что-то сделать <i>While conducting the experiment they stopped to check</i>

	<p><i>question right now.</i> – Пожалуйста, прекратите обсуждать этот вопрос прямо сейчас.</p>	<p><i>the equipment.</i> – Во время проведения эксперимента они остановились, чтобы проверить оборудование.</p>
<p>Forget</p>	<p>Забывать о событии, которое произошло</p> <p><i>I'll never forget taking part in that conference.</i> – Я никогда не забуду свое участие в этой конференции.</p>	<p>Забывать о том, что нужно сделать</p> <p><i>I'm terribly sorry! I forgot to rewrite the notes of the lecture.</i> – Мне ужасно жаль! Я забыл переписать конспект лекции.</p>
<p>Remember</p>	<p>Помнить о событии, которое уже произошло</p> <p><i>I'll always remember speaking in front of an audience for the first time in my life.</i> – Я всегда буду помнить, как впервые в жизни выступал перед публикой.</p>	<p>Помнить о том, что нужно сделать</p> <p><i>Remember to check that all the devices are turned off when you leave!</i> – Не забудьте проверить, что все устройства выключены, когда вы уходите!</p>
<p>Regret</p>	<p>Жалеть о сделанном</p> <p><i>We regretted missing the lecture on geology.</i> – Мы пожалели, что пропустили лекцию по геологии.</p>	<p>Жалеть о том, что придется сделать</p> <p><i>We regret to tell you that you haven't passed the exams.</i> – С сожалением сообщаем вам, что вы не сдали экзамены.</p>
<p>Go on</p>	<p>Продолжать выполнять то же действие</p> <p><i>Please go on representing your ideas, do not stop!</i> –</p>	<p>Перейти к другому действию</p> <p><i>The supervisor described my duties and then went on to explain the safety rules.</i> –</p>

	Пожалуйста, продолжайте представлять свои идеи, не останавливайтесь!	Руководитель описал мои обязанности, а затем перешел к объяснению правил безопасности.
Mean	<p>Означать, иметь что-то в виду</p> <p><i>Working in team means sharing and discussing ideas.</i> – Работа в команде означает обмен и обсуждение идей.</p>	<p>Собираться, иметь в виду, хотеть</p> <p><i>They didn't mean to question your results.</i> – Они не хотели подвергать сомнению ваши результаты.</p>
Try	<p>Пробовать один из вариантов</p> <p><i>If the device is not working, try checking the connecting cables.</i> – Если устройство не работает, попробуйте проверить соединительные кабели.</p>	<p>Пытаться достичь цели, приложить усилия</p> <p><i>The professor tried to persuade the students to prepare scientific articles.</i> – Профессор пытался убедить студентов подготовить научные статьи.</p>
Be afraid	<p>Бояться того, что может случиться</p> <p><i>Don't be afraid of making mistakes while at work.</i> – Не бойтесь допускать ошибок во время работы.</p>	<p>Бояться исполнять действие</p> <p><i>She was afraid to travel by plane, and we had to go to the conference by train.</i> – Она боялась лететь на самолете, и нам пришлось ехать на конференцию поездом.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Союзы и союзные слова

after	после того как
although	хотя; несмотря на
and	и; а; но
as	когда; в то время как; так как
as far as	поскольку; насколько
as if	как будто; как если бы
as long as	(до тех пор) пока; если только
as soon as	как только
as though	как будто
as well as	так же как (и)
because	потому что, так как
before	прежде чем
both ... and ...	как ..., так и ...; и ... и
but	но; и; а; однако; тем не менее
either ... or ...	или ..., или ...; либо ..., либо
for	так как
hence	следовательно
how	как
however	однако
if	если; если бы; ли
in case	если

in order (that)n	для того чтобы
in spite of	несмотря на
lest	чтобы не
neither ... nor ...	ни ..., ни ...
nevertheless	тем не менее
nor	и ... не
not only ... but also	не только ..., но и ...
now (that)	теперь когда
on condition (that)	при условии, если
once	как раз
or	или; иначе
or else	в противном случае
otherwise	в противном случае
provided (that)	при условии, если
providing (that)	при условии, если
since	с тех пор как; так как; поскольку
so	так что; итак
so as	чтобы; для того чтобы
so long as	(до тех пор) пока; если только
so that	так что
still	тем не менее
supposing	если; предположим (что)
than	чем

that	что; который
that is why	вот почему
therefore	поэтому
though	хотя; несмотря на
thus	таким образом
till	до тех пор, пока
unless	если только ... не
until	до тех пор, пока ... не
what	что; какой
when	когда
where	где
whereas	тогда как
whether	ли
which	который
while	в то время как
who	кто; который
whose	чей; которого
why	почему
yet	тем не менее

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. English grammar for technical students = Грамматика английского языка для студентов технических вузов: Учеб. пособие для студ. всех спец. и форм обуч. / Сост. Т. М. Карлова; СЛИ. – Сыктывкар, 2004. – 176 с.
2. Архипов, Д.В. Практическая грамматика английского языка (Ч. 1) : учебнометодический комплекс для студентов факультета иностранных языков / Д. В. Архипов; Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина. – Брест, 2019. – 134 с.
3. Безнис, Ю. В. Mechanics. English for Mechanical Engineering Students = Механика. Английский для студентов-машиностроителей : учебно-методическое пособие для студентов специальностей 1-36 01 01 "Технология машиностроения" и 1-36 01 03 "Технологическое оборудование машиностроительного производства" / Ю. В. Безнис, И. Ю. Кипнис, С. А. Хоменко ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Английский язык № 1". – Минск : БНТУ, 2018. – 111 с.
4. Кипнис, И. Ю. Computer Mechatronics : учебно-методическое пособие / И. Ю. Кипнис, Ю. В. Безнис, С. А. Хоменко ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра английского языка №1. – Минск : БНТУ, 2015. – 116 с.
5. Кипнис, И. Ю. Грамматические особенности перевода английского научно-технического текста : грамматический справочник / И. Ю. Кипнис, С. А. Хоменко. – Минск : БНТУ, 2010. – 121 с.
6. Практический курс английского языка для студентов инженерных специальностей : пособие = Practical English Course for Engineering Students / И.Г. Маликова [и др.]. – Минск : БГУИР, 2022. – 208 с.
7. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка: учеб. пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск: РИПО, 2016. – 566 с. – Текст: электронный. – URL: <https://profbiblioteka.by/viewer/?bookinfo=178>
8. Skysmart [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://skysmart.ru/>

9. Skyeng [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skyeng.ru/>

10. Engblog для изучающих английский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://engblog.ru/>

11. Native English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.native-english.ru/>

12. Puzzle English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://puzzle-english.com/>

13. Englishdom [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.englishdom.com/>

14. Lingvistov Английский по скайпу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lingvistov.ru/>

15. Big Apple School [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bigappleschool.com/>

16. Online Teacher [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://online-teacher.ru/>

17. My English Classroom [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myenglishclassroom.com/>

18. Study-English.info [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://study-english.info/>

19. SpeakEnglishWell [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://speakenglishwell.ru/>

20. LearnEnglishOnline [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/>