

Сертификация пользователей относится к группе образовательных online-программ и является одним из наиболее эффективных методов e-PR, дающих и потребителю и (конечному пользователю) и производителю программного продукта следующие преимущества.

1. "Двойной выигрыш".

Интерес слушателя к сертификации обусловлен получением так называемой "двойной выгодой", то есть практических и теоретических навыков в соответствующей области знаний и одновременного подтверждения уровня и качества этих знаний.

Фраза резюме "умею пользоваться компьютером" заменяется формулировкой "имею сертификат MOS", свидетельствующей о высокой квалификации данного пользователя и являющейся для работодателя гарантией высокой отдачи инвестиций, затраченных на привлечение сертифицированных сотрудников.

2. Позиционирование на рынке ИТ.

Фирма-производитель с помощью программы сертификации, в первую очередь, защищает свой продукт от недобросовестных действий конкурентов и, во-вторых, привлекает потребителя широким спектром сопутствующих услуг, обеспечивающих в дальнейшем его трудоустройство.

Как правило, пользователь, избравший для изучения конкретный пакет прикладных программ, тем самым явно отдает свое предпочтение фирме-производителю, доверяя качеству предложенного продукта – уровню созданной программы (пакета прикладных программ) и получаемым знаниям и навыкам по пользованию данной программой.

Применение образовательных online-программ делает синонимами слова "образование" и "успех" для потребителя, тем самым, позволяя фирмам-производителям, действующим на рынке информационных технологий и услуг, быть авторитетными для своих клиентов, уберечь свои позиции, а также завоевать новые сегменты рынка информационных технологий.

1. www.microsoft.com
2. www.bp.by
3. www.ipr.by

УДК 004.5

МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОХРАНА ТРУДА"

Т.В. Житняк

*Высший государственный колледж связи
Минск, Беларусь*

Краткий обзор мультимедийных обучающих систем в области охраны труда. Проект по разработке и проведению экспериментальной проверки использования мультимедийных технологий обучения охране труда на базе Учреждения образования "Высший государственный колледж связи"

На сегодняшний день основным принципом государственной политики в Республике Беларусь в области охраны труда, согласно Концепции государственного управ-

ления охраной труда, является приоритет жизни и здоровья работников по отношению к результатам труда, то есть в первую очередь обеспечение безопасности трудовой деятельности, сокращение количества несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

Одним из направлений государственного управления охраной труда является обучение и повышение квалификации работников по вопросам охраны труда во всех отраслях народного хозяйства [1].

Для подготовки специалистов высокого уровня недостаточно использовать только традиционные средства и методы обучения. Для того, чтобы передать обучаемому большой объем новой информации, навыков и умений за короткие сроки с максимальной эффективностью, необходимо внедрять новые формы организации учебного процесса, среди которых особо стоит отметить обучение с применением современных мультимедийных технологий.

Разработкой мультимедийных технологий, начиная от отдельных компонентов и заканчивая целыми учебно-методическими комплексами (УМК), занимаются многие компании по заказу крупных промышленных предприятий, фирм, учебных заведений.

В рамках обзора уже имеющихся материалов наглядным примером могут служить такие разработки по охране труда и промышленной безопасности издательского центра "Планета" (Воронеж, Российская Федерация), как автоматизированные обучающие системы (далее АОС) "Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях" и "Электробезопасность в электроустановках до 1000В".

В первой АОС материал построен на параллельном использовании анимированных трехмерных моделей человеческого тела (для демонстрации происходящих в организме процессов) и "живого" видео (для демонстрации практических действий в той или иной ситуации). Такая обучающая система предназначена для обучения и подготовки лиц, не имеющих медицинского образования, но обязанных уметь оказывать первую неотложную помощь пострадавшим.

На рис. 1 представлен интерфейс АОС "Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях".

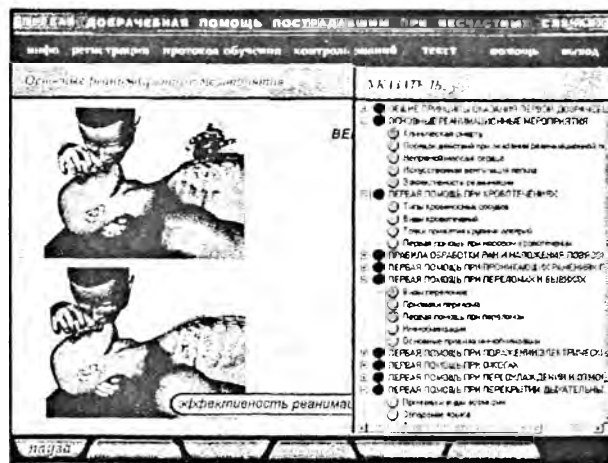


Рис. 1. Автоматизированная обучающая система "Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях"

Обучающая система "Электробезопасность в электроустановках до 1000 В" может применяться в качестве пособия при подготовке лиц, ответственных за электрохозяйство предприятий и их структурных подразделений, обучения электротехнического персонала, для широкого круга руководителей, инженерно-технических работников, специалистов и инженеров по охране труда, а также для студентов различных технических учебных заведений.

На рис. 2 представлен интерфейс этой системы.

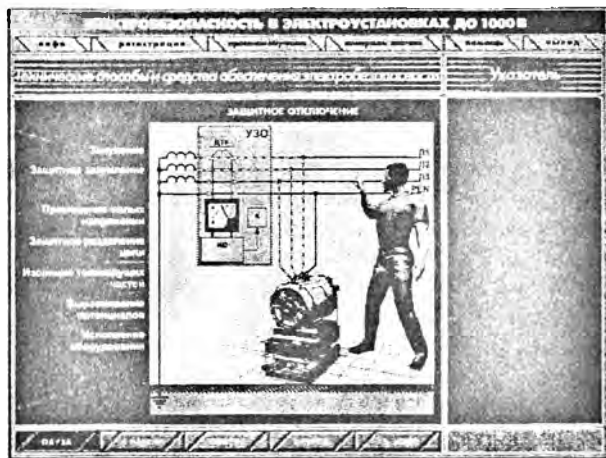


Рис. 2. Автоматизированная обучающая система "Электробезопасность в электроустановках до 1000 В"

В рамках этих систем можно не только изучить новый материал, но и проверить полученные знания в разделе "Контроль знаний". Результаты проверки знаний фиксируются в индивидуальном файле регистрации и могут быть распечатаны в виде "Протокола обучения". Кроме того, имеются указатели, с помощью которых можно быстро открыть нужный раздел, а система навигации позволяет оперативно найти и перейти к любому выбранному фрагменту, остановить воспроизведение, повторить и "перелистать" экраны [2].

Использование данных АОС нашли применение в Смоленском учебном центре, Кольской атомной станции, в Обнинском Государственном Техническом Университете (ИАТЭ) и других учреждениях Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь "Об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования в 2006/2007 учебном году" № 440 от 11. 07. 2006 г. на Учреждение образования "Высший государственный колледж связи" возложена задача разработки и реализации экспериментального проекта "Разработка и экспериментальная проверка мультимедийных технологий обучения охране труда в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования".

В настоящее время уже разработаны техническое задание и календарный план реализации проекта, согласно которому планируется на первом этапе разработать отдельные компоненты мультимедийного учебного пособия (видеоролики, слайды, схемы оборудования, презентации учебного назначения, программа компьютерного тестирования), по подобию вышеназванных АОС, а также методические рекомендации по использованию мультимедийных компонентов в структуре учебного предмета "Охрана труда".

Для большей заинтересованности обучаемого в результатах своего труда, а также для стимулирования его мыслительной деятельности в мультимедийное учебное пособие могут внедряться ролевые игры, тренинги по отдельным темам, мультимедийные лабораторные практики, которые включают в себя максимально приближенные к реальности практические задания, каждое из которых связано с комплексом тем курса. Такие задания моделируют ситуации, которые часто встречаются в работе, но которые очень сложно воссоздать в процессе обучения. В этом случае обучаемый должен будет проанализировать, оценить ситуацию и принять наиболее эффективные решения.

Вторым этапом намечено проверить на практике эффективность преподавания с использованием мультимедийных технологий. Планируется провести занятия в учебных группах с использованием и без использования мультимедийного учебного пособия, проверить знания студентов с использованием компьютерного тестирования и традиционным методом, а затем сделать заключительные выводы.

Несмотря на то, что проект находится в стадии разработки, уже сейчас можно отметить преимущества мультимедийных обучающих систем, которые состоят в наглядности и интерактивности обеспечивающей диалоговый режим на протяжении всего процесса обучения.

1. Челноков А. А., Ющенко Л. Ф. Охрана труда: учеб. пособие. – Мн.: Высшая школа, 2006. – 463 с.
2. <http://www.mediaplanet.ru>

УДК 37.01:007

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД

В.В. Санникович

*Республиканский институт профессионального образования
Минск, Беларусь*

Информационные процессы оказывают влияние на все стороны функционирования образовательной системы. Применение в рамках образовательного процесса современных web-технологий, на основе web-сервисов, позволит обеспечить диверсификацию предоставляемых образовательных услуг, а также повысить качество учебного процесса.

Внедрение и использование Web-технологий в образовательном процессе оказывает благотворное влияние на качественные характеристики подготовки и переподготовки, будущих специалистов. Об этом свидетельствует многочисленная практика внедрения разнообразных систем поддержки учебного процесса: начиная от статических HTML страниц и заканчивая многоуровневыми системами электронного обучения (e-Learning systems).

Надлежащее обеспечение учебного процесса современными информационными технологиями – залог успешного функционирования и развития образовательной сферы.