

Организация оптимальных условий для работы преподавателя и студентов с компьютерной техникой

Галай Т.А.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время все больше места в педагогической деятельности занимают информационные технологии. Наличие персональных компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов, большое разнообразие электронных пособий позволяет открывать новые возможности для активного обучения.

Использование компьютерных технологий, делает информацию оперативной, доступной, а обучение – продуктивным. Для преподавателя использование компьютерной техники предоставляет возможность для творческой самореализации, индивидуального подхода к изложению материала для лекционных и лабораторных занятий. Достоинством использования компьютерной техники является возможность создания электронных пособий, которые можно обновлять в любое удобное для преподавателя время, а так же установить к ним доступ неограниченного числа студентов.

В современном динамично развивающемся обществе требуются люди инициативные и самостоятельные, легко адаптирующиеся к новым условиям. Задачей педагога становится «научить студента учиться», что является необходимым для эффективной организации их дальнейшей профессиональной деятельности.

Обучение студента с использованием компьютерных информационных технологий расширяет возможности научить студента критически мыслить, проявлять инициативу, формулировать проблему, анализировать пути ее решения, искать и найти оптимальный результат и доказать его правильность, а также успешно находить выход из сложившихся, зачастую, нестандартных ситуаций.

Например, проведение лабораторных занятий по компьютерным информационным технологиям имеют свою специфику и обладают дидактической оригинальностью и своеобразием. Эти занятия – проводимые под руководством преподавателя в компьютерной лаборатории, направлены на углубление научно-теоретических знаний, приобретение навыков практических приемов работы с компьютером в программных приложениях, овладение определенными методами самостоятельной работы, а также на поиск информации в различных информационных ресурсах и дальнейшее ее преобразование.