

Литература

1. Харизма [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0> – Дата доступа: 30.11.2023.
2. Харизма [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.psychologies.ru/glossary/21/harizma> – Дата доступа: 30.11.2023.

Представление в философии

Орехова В.А., Лойко А.И.

Представление – это ключевой концепт в когнитивной психологии, который описывает способ, которым мы воспринимаем, храним и обрабатываем информацию о мире вокруг нас [1]. Философия рассматривает представление как процесс формирования и интерпретации информации, основанный на восприятии и мышлении. В философии представление рассматривается как способ восприятия реальности, а также как способ передачи идеи или концепции другим людям. Представления играют важную роль в нашем мышлении, памяти, принятии решений и обучении.

С точки зрения философии, представление может быть истинным или ложным, и оно зависит от соответствия между восприятием и реальностью. Философы также интересуются тем, каким образом представления формируются в сознании человека, и как они влияют на его поведение и действия. В данной научной работе мы рассмотрим различные теории представления, их практические применения и влияние на поведение человека [2].

Существует несколько методов представлений. Они рассматривают само явление представления чего-либо с разных сторон, тем самым давая нам более глубокое и качественное представление о нём.

1. Символическое представление: этот подход предполагает, что мы используем символы для представления информации. Такие представления являются основой для нашего языка, письма и других форм передачи знаний.

Эта теория объясняет, как мы используем символы для хранения и передачи знаний. Базовой единицей этого представления является знак (цифра, символ) и знаковая система (слово или формула).

Таких систем бесчисленное множество, и поэтому Э. Бенвенист выделил четыре аспекта, по которым можно разделить их. Это сфера воздействия (осознание, вкус), область функционирования в которой метода работает (прагматическая функция), природу и количество знаков в системе, тип функционирования – отношение, соединяющее знаки внутри системы и придающее им различную функцию [3].

2. Ментальные модели: согласно этой теории, мы создаем внутренние модели реальности, которые помогают нам понимать и предсказывать события. Ментальные модели используются для решения проблем и планирования действий. Они могут иметь совсем разные формы.

По сути, модель является упрощением жизненной ситуации или разбиение проблем на более мелкие и удобные для понимания части. В этом заключается проблема ментальных моделей. Большое количество людей рассматривают проблему только с одной стороны, но если подойти к ней с разных сторон, то она может вообще исчезнуть или даже стать ступенькой на пути к успеху. При изучении новых наук наш мозг формирует множество новых нейронных связей, а чем больше таких связей, тем легче даётся мозгу представлять всё более и более сложные конструкции.

3. Нейронные сети: современные исследования в области нейронауки показывают, что представления могут быть связаны с активностью нейронных сетей в мозге. При возникновении нервных импульсов в мозгу формируется мысль, а значит и какое-то представление о реальности. Эта теория помогает понять, где и как формируются представления на начальном этапе, через какие установки они проходят, чтобы человек мог в полной мере вообразить себе картину предмета или события [4].

На сегодняшний день нейрофизиологи ещё не смогли объяснить, как связаны сознание и наш мозг. Они предполагают, что мозг формирует своё

мировосприятие основываясь на наблюдениях и опыте, чем больше их, тем понятнее нам становится закономерность и систематичность явлений. А совсем понятные события мы можем себе представить уже без наблюдения их непосредственно в живую. Практические применения:

1. Образование: понимание того, как люди формируют представления о мире, помогает улучшить методы обучения и разработать эффективные учебные программы. При более глубоком изучении представления и восприятия реальности человеком, можно разработать методы, основанные на более простых для понимания человеком понятиях. Поэтому в большинстве учебных программ просматривается линейное развитие сложности [5].

Наглядность в обучении формирует представления об объективной реальности, помогает представлять предметы и изучаемые процессы, и вместе с тем даёт возможность обобщать и анализировать воспринимаемые явления в связи с учебными задачами. Ключевую роль в процессе обучения занимает визуализация. И именно тогда, когда мы не просто иллюстрируем с целью упростить наш учебный курс, сделав его более доступным для понимания, а внедряем визуальное представление в сам учебный процесс, делая его средством формирования и развития не только наглядно-образного, но и абстрактно-логического мышления.

2. Психотерапия: использование техник, основанных на изменении представлений, может помочь людям преодолеть негативные убеждения и поведенческие проблемы. Очень много людей имеют подсознательные ограничения из-за того, что в детстве получили неправильные представления о мире, в котором живут. Если найти и искоренить эти ограничения, то представление человека о мире и самом себе кардинально изменятся.

В психотерапии вообще невозможно обойтись без представления. Даже «просто понять» то, о чем говорит клиент, какую ситуацию он живописует, консультант не способен без воссоздающего представления того, с чем может столкнуться его пациент. Психотерапевт без воображения – это что-то невозможное и непостижимое. Такой психотерапевт не выдержит и двух

клиентов подряд – не о чем будет говорить с ними. Настоящие клиенты психотерапевта – люди с воображаемыми болезнями!

Клиенты психотерапевта – это люди с болезнями, у которых симптомы можно только представить, ни увидеть, ни потрогать их не получится. Врач без воображения будет просто не понимать тех клиентов, у которых нет серьезной физической болезни, а только «эмоции», «нервы», «воображение», и не сможет помочь людям, которые ведут борьбу со своим воображением.

3. Искусственный интеллект: разработка компьютерных систем, способных формировать и использовать представления, является ключевой задачей для создания умных технологий. В нём человек попытался воспроизвести подобие себя, а именно – подобие своего мозга с невероятным количеством нейронных связей. Наверно поэтому искусственный интеллект часто называют нейронными сетями.

Представления о мире вокруг нас определяют наше поведение, решения и взаимодействие с окружающей средой. Понимание процессов формирования представлений позволяет лучше понять человеческое поведение и разработать стратегии для его изменения или улучшения. С самого детства мы учимся понимать мир. К понятию представления можно отнести два вида психологии: когнитивную и психологию личности.

Когнитивная психология является основой для понимания человеческого поведения и может быть полезна в самых различных областях жизни. Такие способности, как восприятие, внимание, память, которые психологи изучают в когнитивной психологии, позволяют лучше понимать, как мышление человека влияет на его поведение и на жизнь в целом. Другим уровнем понимания человеческого поведения является психология личности. Она уже изучает конкретные различия в поведении разных людей, например почему на одну и ту же ситуацию разные люди по-разному реагируют.

Сам процесс формирования личности очень запутанный и многоэтапный, и на разных этапах наша индивидуальность получает всё больше и больше особых черт. Так на генетическом уровне определяются такие каче-

ства как темперамент и склонность к определённым заболеваниям. Стоит заметить, что не только генетический фактор формирует нашу личность и представление о мире, также огромное влияние имеет окружающая среда, уровень жизни и конечно же общество, в котором растёт наша личность.

Также есть ряд факторов, такие как наличие друзей, традиции, обычаи, религия, которые влияют на формирование личности не напрямую, а путём показания примера для подражания, и в этом случае мы можем сами решить становиться ли похожим на этот пример или же попытаться выстроить свой идеал. Подытожив, мы можем заметить, что когнитивная психология и психология личности играет большую роль в понимании того, как окружающая среда формирует наше представление о мире, как мы понимаем мир, какие ценности у нас есть, как мы реагируем на стресс. Данное направление раскрывает для нас горизонт знаний, который мы можем использовать для повышения качества нашей жизни. Истинные и ложные представления:

Для начала нужно понять, что такое истина и ложь. Истина – знание, соответствующее предмету познания, отражающее в сознании субъекта такие объекты познания, какими они существуют в действительности, независимо от познающего субъекта. Ложь – это сознательное искажение истины, высказанное с целью введения кого-либо в заблуждение.

Однако есть третье состояние представления – это заблуждение. В отличие от лжи заблуждение – это представление реальности, не соответствующее действительности, но при этом принимаемое за истинное. Исходя из вышесказанного мы заменим ложные представления на заблуждения. Заблуждения возникают в основном из-за многообразия способов познания, часто из-за сложности решаемой проблемы или недостатка информации для решения. Но иначе никак не достигнуть истины, кроме как путём ложных представлений и заблуждений.

Есть ещё одно понятие – правда. Оно не относится ни к истине, ни к лжи. Можно сказать, что правда является определённой точкой зрения и в себе имеет какую-то часть истины. Понятие конечной или неизменной исти-

ны – всего лишь призрак. Любой объект познания неисчерпаем, он меняется, обладает множеством свойств и связан бесконечным числом связей с окружающим миром. Представление играет важную роль в когнитивной психологии и имеет широкие практические применения в различных областях человеческой деятельности. На основе представления человек воспринимает окружающий мир и самого себя. Также представление влияет на поведение человека в обществе и его реакцию на него. Дальнейшие исследования в этой области могут привести к новым открытиям и разработке инновационных методов работы с представлениями.

Литература

1. Нейрофизиология воображения: раскрывая тайны мозга. – Дата доступа: 25.12.23-<https://yeltsin.ru/news/nejrofiziologiya-voobrazheniya-raskryvaya-tajny-mozga/>
2. Истина, ложь, заблуждение, правда. Критерии истины. – Дата доступа: 25.12.23-<https://studfile.net/preview/7672951/page:8/>
3. Метод ментальных моделей: как думать лучше? – Дата доступа: 25.12.23-https://www.youtube.com/watch?v=Chtzt_8v2Qo
4. Представление как психический процесс, его виды и функции. – Дата доступа: 25.12.23-<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=4039>
5. Образно-символические представления студентов о категории (понятии) «Профессия». – Дата доступа: 25.12.23-<https://cyberleninka.ru/article/n/obrazno-simvolicheskie-predstavleniya-studentov-o-kategorii-ponyatii-professiya>

Философия Древнего Востока

Прилуцкий И.В., Лойко А.И.

Древний Восток считается колыбелью философской мысли [1]. Именно здесь на протяжении длительного времени были сформированы первые фи-