

3. Князева, Е.Н., Курдюмов, С.П. Трансдисциплинарность синергетики: следствия для образования// Синергетическая парадигма: Человек и общество в условиях нестабильности. – М., 2003.
4. Новикова, И.Ю. Синергетический подход в образовательном процессе/ И.Ю. Новикова/ Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2019. – Т.11. – №4. С. 61-66.
5. Синергетический подход в педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Синергетический подход в педагогике (spravochnick.ru). – Дата доступа:07.04.2024.
6. Мукушуев, Б.А. Синергетика в системе образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sinergetika-v-sisteme-obrazovaniya/viewer>. – Дата доступа: 07.04.2024.

Философия цифровой эпохи

Алексахин Е. А., Ящембская А. С., Струтинская Н. В.

Мы переживаем поворотный момент эпохи, переход от эпохи письменности к эпохе цифровых технологий. В этом смысле мы, наверное, последнее поколение «читателей» и первое поколение «цифровых людей». В истории человечества смена носителей знаний часто приводит к революционным изменениям в культуре и цивилизации. С появлением компьютеров и мобильного Интернета цифры заменили текст, и наступила эра виртуального цифрового времени и пространства.

В чем же, согласно письменному веку, заключается суть философии в эпоху цифровых технологий? Является ли цифровое вычислительное мышление трамплином для перехода человеческой культуры на новый, более высокий уровень развития, или это судьба, ведущая к окончательному концу человеческой цивилизации? Все эти вопросы являются проблемами, на которые следует обратить внимание.

В современном обществе такое направление как цифровая философия играет значимую роль. Цифровая философия, или другими словами философия цифровой эпохи, – это новое направление философских исследований, которое появилось в результате развития современных информационных технологий. Данное направление изучает влияние цифровых технологий на общество и культуру, а также исследует философские проблемы, возникающие в результате использования девайс-устройств и интернет-ресурсов. Среди известных философов, развивающих данную область, можно назвать Эдварда Фредкина, Пьера Леви, Николаса Агара, Жана Бодрийера.

Исследования в области цифровой философии позволяют решать несколько задач. Одной из них является изучение уровня влияния новейших технологий на человеческое сознание, и на то, как видоизмененное сознание понимает мир в целом. Кроме этого, нельзя обойти стороной этические и правовые проблемы, которые связаны с использованием новых технологий. Это такие проблемы как право на конфиденциальность, свобода выражения и контроль за информацией. Ведь в последнее десятилетие стало гораздо проще узнать информацию о личной жизни какого-либо человека. Философия цифровой эпохи также затрагивает проблемы, связанные с распространением искусственного интеллекта, автоматизацией и роботизацией. Данные разработки современного так или иначе упрощают нашу жизнь, а значит, затрагивают человеческую деятельность и сознанием.

Человек достаточно уязвимое существо, которое, тем не менее, способно адаптироваться к различным условиям существования. В 20-х годах XXI века детей с самого рождения окружает мир информационных технологий, которое определенным образом сказывается на их психическом состоянии. Однако не только дети, но и взрослые оказываются под влиянием Интернета, в целом это влияние отражается на общественных отношениях и коммуникации, снижает способность человека к мышлению и концентрации внимания.

Среди негативных последствий против развития информационных и коммуникационных технологий можно выделить снижение личной связи че-

ловека и общества. Ежедневно социальные сети, электронная почта и телефонная связь заменяют традиционную форму общения – личную встречу. Несмотря на то, что интернациональное общение стало доступным, личное присутствие и физическое взаимодействие между собеседниками перестало быть актуальным в XXI веке. Как следствие мы получаем изоляцию людей, снижение качества взаимодействия и возникновение психических расстройств. Еще одним следствием развития информационных и коммуникационных технологий является зависимость и отвлечение, которые сопровождают цифровую эпоху.

Онлайн-игры и социальные сети становятся источником зависимости, так как люди готовы тратить почти все время экраном компьютера или смартфона, при этом игнорируя реальную, не виртуальную, реальность. Врачи, занимающиеся исследованием компьютерной зависимостью, выделяют у пациентов такие симптомы как ухудшение памяти и внимания, снижение координации, проблемы во взаимодействии с обществом.

Всё больше информации о нашей жизни и предпочтениях локализуется в интернете. Угроза приватности и безопасности личных данных со стороны хакеров и различных компаний увеличивает страх людей, однако никто не стремится к соблюдению правил конфиденциальности. Каждый день в новостях можно узнать об очередной утечке личных данных, финансовых потерях и незаконном использовании информации в коммерческих целях.

Многие психологи, социологи и философы актуализируют проблему разрыва связи между поколениями. Утверждается, что будто бы раньше родственные связи были более крепкими и близкими. Но дело совсем не в этом. Молодое поколение, активно усваивая новейшие технологий и применяя их в повседневной жизни, убегает далеко вперёд от старших поколений, которые испытывают трудности в адаптации к цифровой эпохе. Адаптационные трудности отдаляют поколения друг от друга, растёт непонимание и социальное неравенство.

Рост знаний и соответствующих научно-технических достижений, вызванных цифровой эпохой, очевиден для всех, но в то же время возникли и различные проблемы, некоторые из которых были рассмотрены нами ранее.

По мнению ряда исследователей, по многим из этих проблем отсутствуют (или их мало) базовые исследования и недостаточность инновационного мышления. Например, подобную позицию высказывал Эндрю Эбботт. Он считает, что на самом деле мы наблюдаем, что технологический прогресс чрезвычайно быстр, но развитие фундаментальной науки замедляется. Мы по-прежнему живем фундаментальной наукой прошлого, и почти все фундаментальные теоретические прорывы относятся к первой половине XX века.

Массовый рост академического производства является лишь поверхностным. Мы всего лишь стали более тревожными и порывистыми, чем в прошлом, написали больше книг и статей; но скорость генерации новых идей, особенно темп фундаментальных исследований, не выше, чем в прошлом. Не только наше поколение вызывает тревогу, предположительно, в следующем поколении все только усугубится.

Последующее поколение рассматривает процесс познания как высокоалгоритмичный. Это происходит не потому, что они действительно понимают природу алгоритмов, а потому, что они выросли, используя калькуляторы и технологическую память, а не запоминая и усваивая основные принципы и формулы. Другими словами, это поколение, которое выросло с множеством алгоритмов и средств памяти, а не полагалось на собственное мышление. Сегодня люди свято верят, что мы можем найти что угодно, когда нам это понадобится.

Конечно, сегодняшние люди не невежественны и нельзя сказать, что они ничего не знают. Напротив, мы проводим почти все время в Интернете, заполняя свой разум огромным количеством эфемерной информации. Обновляя страницу, мы быстро стираем следы прежних воспоминаний. Мы гордимся этим и чувствуем, что у нас все хорошо.

Что же касается перспектив, в ближайшие десять лет цифровой мир станет более интеллектуальным, эффективным и инклюзивным. Однако вместе с этим возникнет и ряд новых проблем, над которыми необходимо будет работать, чтобы обеспечить дальнейшее развитие и процветание цифрового мира в пользу человечеству.

Литература

1. RGRU: Цифровые люди: студенты обсудили влияние цифры на молодёжь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2021/04/28/cifrovye-liudi-studenty-obsudili-vliianie-cifry-na-molodezh.html>. – Дата доступа: 01.12.2023.
2. Dzen.ru: Что такое цифровая философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dzen.ru/a/ZDAG_aGMSVrvupCj. – Дата доступа: 02.12.2023.
3. Философия цифровой цивилизации и трансформация медиакоммуникаций: монография / И.М. Дзялошинский; под ред. Л.К. Лободенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 551 с.

Проблема социальных регулятивов в концепции табу Фрейда

Капустин И. Д., Ёчь В., Булыго Е.К.

Наш век – век высоких технологий, фундаментальных открытий, касающихся природы. Одна из них касается природы человека и ярким примером ее интерпретации является всемирно известный З. Фрейд. Его работа – «Тотемы и табу» посвящена многим проблемам нашего общества, главной мыслью книги является борьба с древними правилами и устоями, которые и называются табу. Фрейд в своей работе очень ярко и красиво объяснил, как же создавались все эти запреты, как они устроены и влияют на современного человека, какая борьба осуществляется с этим сейчас. Именно его книгу можно назвать той, которая будет актуальна всегда.