

**Улучшение качества преподавания учебной дисциплины
«Педагогика» при подготовке педагогов-инженеров**

Аксенова Л.Н., Козлова М.Д.

Белорусский национальный технический университет

Улучшение качества преподавания и учения является основной идеей образовательных реформ, проводимых в Беларуси и других странах. Это объясняется возросшей конкуренцией на международном рынке труда.

В процессе подготовки педагогов-инженеров изучается учебная дисциплина «Педагогика». Улучшение качества преподавания связано с усилением ориентированности педагогического процесса на формирование профессиональной компетентности. Студенты должны быть готовы к решению бесконечно разнообразных педагогических ситуаций. Эти цели достигаются путем применения метода анализа ситуаций.

Ситуационный анализ включает ситуационные задачи, ситуационные упражнения и анализ конкретных ситуаций. Ситуационная задача предполагает необходимость поиска соответствующего способа и средства для достижения цели. Задача может быть сложной или простой; в первом случае найти ее решение трудно, во втором – легко. Анализ конкретной ситуации – это глубокое и детальное исследование реальной или имитированной ситуации.

Особый интерес для учебного процесса представляют практические ситуационные задачи, которые возникают в реальных условиях учреждений образования. В процессе решения таких задач у будущих педагогов развиваются навыки принятия профессиональных решений на основе усвоения закономерностей, принципов, правил, процедур, средств педагогической коммуникации, современных технологий.

В рамках учебной дисциплины «Педагогика» авторами разработаны более 50 ситуационных задач. Студентам было предложено решить 2 ситуационные задачи на контрольном занятии. В проведении эксперимента участвовали 39 респондентов (студенты 2 курса инженерно-педагогического факультета). Результаты исследования: на 10 баллов решили задачи 5 студентов, на 9 баллов – 20 студентов, на 8 баллов – 10 студентов, на 7 баллов – 2 студента, на 5 баллов – 2 студента.

Разработано электронное учебно-методическое пособие «Педагогика. Методы обучения». Студенты самостоятельно работали с этим пособием, при этом осуществлялись консультации в online и off-line режимах, что создавало успешную среду для достижения высоких образовательных результатов.