

**Актуальные задачи преподавания психологии для студентов  
технических вузов**

Белановская Е.Е.

Белорусский национальный технический университет

Качество образования призвано обеспечивать формирование социально активной и профессионально востребованной личности, способной самостоятельно познавать мир, вступая с ним в активный диалог. Рассмотрим использование инновационных образовательных технологий в процессе преподавания психологии в техническом вузе. Говоря об активных методах обучения, прежде всего, имеют в виду новые формы, методы и средства обучения, получившие название активных: проблемные лекции, семинары-дискуссии, деловые игры, методы математического моделирования. Сюда же включают комплексное курсовое и дипломное проектирование, производственную практику и т.д. Управление обучения происходит по средствам организации всей учебной ситуации, в которой находятся участники педагогического взаимодействия.

В практику преподавания психологии предлагается ввести методы обучения, основанные на практико-ориентированных технологиях личностного роста и работающие непосредственно на задачи развития личности. Обновление содержания образования, выработка новых технологий обучения, позволяют решать такие важнейшие задачи профессионального обучения, как приобретение глубоких и разносторонних знаний; развитие аналитических способностей и критического мышления будущих специалистов.

В этой связи неоспоримость использования инноваций как основы достижения вышеназванных целей и решения указанных задач, а также стратегического конкурентного преимущества учебного заведения не требует особых доказательств. Блок психолого-педагогических дисциплин позволяет создать условия для реализации деятельности, направленной на нестереотипное, оригинальное разрешение возникающих перед студентами задач в процессе достижения увлекательных и социально значимых целей. Лекции включают исходную теоретическую информацию по рассматриваемым проблемам. Практические занятия помогают раскрыть проблему. Применение инновационных технологий обучения в том числе и игровых технологий, способствует получению практических навыков, для осуществления будущей профессиональной деятельности: умения управлять общением на основе деловой этики, организовать отношения сотрудничества и сотворчества, реализовать объективные и субъективные условия в коллективной творческой деятельности.