

**Актуальность гуманистической направленности
инженерно-педагогического образования**

Гончарова Е.П.

Белорусский национальный технический университет

Гуманизм – это признание уникальности человека как ценности, право человека на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений. Как система взглядов гуманизм впервые оформился в эпоху Возрождения (Ренессанса) и приобрёл характер широкого и разностороннего движения общественной мысли, охватившего философию, филологию, литературу, искусство. Гуманисты вовлекли в культурный оборот множество забытых литературных памятников классической древности, заложили прочные основы для развития науки.

Целью современного профессионального образования должно стать развитие человека, а не только передача ему набора знаний и навыков. Человек, получивший образование, не только обладает суммой знаний и умений, но и осознает свое место в обществе, в природе, в Космосе. Сегодня образовательная система в широком смысле представляет собой культурное пространство, в которое человек погружен и в котором он находит применение своим имеющимся способностям и развивает новые.

Гуманистическая направленность инженерно-педагогического образования, гармонично сочетающего технический и гуманитарный компоненты, базируется на принципах педагогики сотрудничества, на приоритете самовоспитания как воспитания, в котором давление извне присутствует в наименьшей степени. Доказано, что в контексте гуманистической направленности образования творческая деятельность студента должна рассматриваться как правило, а ее отсутствие – как исключение. Гуманистическая концепция, определяющая образование как развитие человека, отталкивается от идеи самоценности индивидуальности, ее способности к саморазвитию.

Развитая индивидуальность будущего педагога-инженера позволит ему обеспечить удовлетворительную внедренность в профессиональную жизнь; защититься от невостребованности на рынке труда; научиться конкурировать с другими; творчески развивать профессиональные задатки и интересы; продуктивно планировать профессиональную карьеру.

Творческая индивидуальность будущего педагога-инженера позволит ему совершенствоваться в профессиональной подготовке после окончания вуза, приобретая знания по дополнительной (второй) специальности.