

**Особенности разработки методических рекомендаций «Качественная оценка образовательного процесса»**

Кравченя Э.М.

Белорусский национальный технический университет

Существующие организационные формы обучения (лекция, практическое занятие и др.) имеют существенные недостатки: преобладание словесных методов изложения знания; усредненный общий темп изложения материала; фронтальная форма проведения практических занятий, которая не учитывает разноуровневую подготовленность и работоспособность студентов. Решение данной проблемы лежит в области проектирования методических систем обучения на основе комплексного использования традиционной, компьютерной и рейтинговой технологий.

В разработки методических рекомендаций «Качественная оценка образовательного процесса» предполагается, с одной стороны, отразить положительный опыт существующей методической системы, а с другой, – использовать компьютерные средства обучения для решения проблем в преподавании отдельных дисциплин, например, для преподавания традиционно сложных курсов в технических вузах. Для этого были разработаны:

- система целей; критерии отбора содержания методической системы; система методов обучения; особенности реализации каждой из основных организационных форм в условиях применения автоматизированной обучающей системы; классификация компьютерных средств, которые используются в методической системе;
- модульно-рейтинговый комплекс;
- модель контроля.

Описываемый модульно-рейтинговый комплекс представляет собой совокупность модульной программы и рейтинговой оценки знаний студентов. В основу разработанной рейтинговой системы положена концепция, заключающаяся в том, что подготовка специалиста с прочными базовыми знаниями зависит от способа их формирования. Прочность и надежность знаний всегда выше, если их формирование происходит не в авральной форме, а систематически, на протяжении всего периода обучения. Исследования подтвердили исходное положение, что рейтинговая система создает условия для регулярной работы студентов в течение семестра. Надежность обучения обеспечивается организацией учебного процесса.