

Развитие непрерывного профессионального образования

Ноздрин-Плотницкий В.И.

Белорусский национальный технический университет

Целью образования является всестороннее гармоничное развитие личности. Развитие личности происходит как в плане деятельности, в том числе и профессиональной, так и в плане времени – как постоянное изменение свойств и качеств человека, в том числе его профессиональное развитие. Впервые концепция непрерывного образования на просторах бывшего Советского Союза была представлена в 1987 году в документах, одобренных Всесоюзным съездом работников народного образования.

В этом документе отмечалось, что центральным понятием непрерывного образования является «категория постоянного развития человека как субъекта деятельности и общения на всем протяжении его жизни. Для общественного индивида непрерывное образование предстает как целостный комплекс средств и процессов формирования и удовлетворения его многообразных познавательных, запросов».

Необходимость разработки концепции непрерывного образования была вызвана лавинообразным процессом увеличения объема информации, ускорившимися темпами смены научных концепций и технологий, обновления социокультурной базы жизни людей. В этих условиях приобретенные знания во многих областях науки быстро устаревают и требуют корректировки и пополнения. В настоящее время значение системы непрерывного профессионального образования для обеспечения инновационного социально-экономического развития нашей страны существенно возросло. На это указывают и программы модернизации отраслей промышленности, принимаемые правительством.

По нашему мнению, для реализации непрерывного профессионального образования необходимо:

- обеспечить мотивацию человека для осознанного приобретения новых знаний;

- создать условия осуществления человеком рефлексии и самоконтроля результатов своей профессиональной деятельности (обсуждение с коллегами, наставником и т.д.) по вопросам приобретенных новых знаний и опыта);

- способствовать созданию в коллективе атмосферы доброжелательности, сотрудничества и взаимопомощи сотрудников и удовлетворения их духовных запросов;

- осуществлять внешний контроль достижения поставленных целей их оценку и поощрение достижений в профессиональной сфере.